

Принято решением
Педагогического Совета
ГБОУ школы № 362
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 6 «10» 01 2018г.

Утверждаю
Директор ГБОУ школы № 362
Московского района
Санкт-Петербурга
Серова Т.Н./
Приказ № 7/2 от «10» января 2018г.



Аналитический отчет о самообследовании
образовательной деятельности
ГБОУ школы № 362
Московского района
Санкт-Петербурга
за 2017 год

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	3
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	12
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА	12
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА	13
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	16
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ....	17
АНАЛИЗ ИНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ	18
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	19
Показатели деятельности ГБОУ школа № 362, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	21

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета:

1 – аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования;

2 – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора школы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №362 Московского района Санкт-Петербурга

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 196233, Санкт-Петербург, Витебский проспект, д.85, к.2, литера А.

Место ведения образовательной деятельности:

196233, Санкт-Петербург, Витебский проспект, д.85, к.2, литера А.

Телефон: 8 (812) 417-65-41.

Е-mail: school362spb@yandex.ru

Официальный сайт:

<http://school362.ru/>

Учредители: администрация Московского района Санкт-Петербурга Адрес 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129,литераА

Лицензия серия 78 № 002384, регистрационный №1059 от 07 июня 2012 года. Срок действия лицензии— бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 № 0000454, регистрационный №1116 30 сентября 2015 года. Свидетельство действительно до 01 февраля 2025 года.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2017/2018 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (далее – ФГОС НОО) реализуется в штатном режиме во всех параллелях начальной школы, в 5-7 классах школы.

Для обеспечения перехода на новые стандарты и подготовки каждого участника учебно-воспитательного процесса к успешному введению стандартов был разработан комплекс мер:

- разработана и утверждена основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования;
- разработана и утверждена модель внеурочной деятельности обучающихся первого и второго уровней образования.

Численность учеников за последние годы увеличивается, что свидетельствует о привлекательности нашего образовательного учреждения среди жителей микрорайона.

	на 01.09.2015	на 01.09.2016	на 01.09.2017
Кол-во учеников	923	947	1009

С 01.09.2017 по новым государственным образовательным стандартам в школе обучаются учащиеся 1-4-х и 5-7-х классов.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	Начального общего образования	общеобразовательный	1-4 кл.	14	442
2.	Основного общего образования	общеобразовательный	5-9 кл.	18	505
3.	Среднего общего образования	общеобразовательный	10-11 кл.	2	62

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;

- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

	ФИО	Должность
1.	Серова Татьяна Николаевна	директор
2.	Ненадзук Татьяна Юрьевна Каныгина Виктория Павловна	заместители директора по учебно - воспитательной работе
3.	Жилкина Александра Васильевна	заместители директора по учебно - воспитательной работе начальной школы
4.	Смирнова Оксана Алексеевна Цой Галина Сергеевна	заместители директора по воспитательной работе
5.	Живцова Надежда Васильевна	заместитель директора по административно - хозяйственной работе
6.	Казакова Тамара Иннокентьевна	руководитель структурного подразделения ОДОД
7.	Тарола Сергей Николаевич	заместитель директора по безопасности
8.	Катков Сергей Валерьевич	завхоз

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательный процесс в школе организуется с целью реализации образовательной программы начального общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годовым календарным учебным графиком, согласованным с Администрацией района и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Организация образовательного процесса в Образовательном учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого Образовательным учреждением самостоятельно с учетом Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ или Примерных учебных планов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, и регламентируется расписанием занятий. Учебный план, разрабатываемый Образовательным учреждением, обсуждается и принимается Педагогическим советом Образовательного учреждения и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

При этом:

- Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-7 классов; шестидневной учебной недели с одним выходным днем для обучающихся 8 -11 классов в зависимости от фактически существующей недельной нагрузки на обучающегося (количества учебных часов в неделю), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося, что определяется Педагогическим советом Образовательного учреждения;

- расписание занятий должно быть составлено с участием медицинских работников Образовательного учреждения, утверждено приказом директора Образовательного учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами;

- в учебном плане Образовательного учреждения количество часов, отведённых на преподавание отдельных учебных предметов, не может быть ниже количества часов инвариантной части, определённых Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации или Примерными учебными планами общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга. Образовательные программы осваиваются в Образовательном учреждении, как правило, в очной форме.

Образовательное учреждение по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, экстерната, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Режим работы Образовательного учреждения:

понедельник – пятница: с 08.00 часов до 20.00 часов;

суббота: с 08.00 часов до 18.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской

Федерации) Образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в Образовательном учреждении, как правило, начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в последующих – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель.

Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10- 11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Образовательном учреждении осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 2; максимальный балл – 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал.

В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть (1-9 классы), полугодие (10-11 классы). В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия.

Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Образовательное учреждение обязано создать условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Итоги успеваемости в 2016-2017 учебном году

Общая численность обучающихся на конец 2016-2017 уч. года – 913 чел., 33 класс. Из них:

Начальная школа (Начальное общее образование) – 382 чел.

1-ые классы – 3 класса – 104 чел.,

2-ые классы – 4 класса – 104 чел.,

3-и классы – 3 класса – 91 чел.,

4-е классы – 3 класса – 83 чел.,

Средняя школа (Основное общее образование) – 458 чел.

5-е классы – 1 класс – 100 чел.,

6-е классы – 1 класс – 116 чел.,

7-е классы – 1 класс – 109 чел.,

8-е классы – 3 класса – 75 чел.,

9-е класс – 1 класс – 58 чел.

Старшая школа (Среднее общее образование) – 73 чел.,

10 классы – 1 класс – 33 чел.,

11 классы – 2 класса – 40 чел.

В начальной школе (1-4 класс)

В 1-х классах применяется безотметочная система учета знаний, все обучающиеся успешно справились с основной образовательной программой за 1-ый класс.

На «отлично» закончили учебный год:

Ефимов Алексей, Несолена Валерия, Постановов Егор, Якшимуратова Ева, Лебедев Дмитрий, Давыдов Максим, Широков Максим, Широков Никита, Симакина Ксения, Епанешников Артем, Лабутин Есения, Семенова Дарья, Богданова Дарья, Графова Ксения, Пустовая Арина, Смирнова Софья, Лисовой Татьяна, Мазуренко Егор, Смирнов Андрей, Тулинова Наталья, Болдарев Артем, Дементьев Артем, Мусатова Валерия, Кабылко Никита, Ланговая Анастасия, Богров Никита, Еськова Ксения, Кукина Валерия, Польская Юлия, Сипкин Лев, Летюшова Александра, Отто Ксения, Тимошук Иван, Дьяченко Диана, Бунякина Карина, Лопухова Мария, Ясавиев Артур, Ильина Анна, Курноскина Ульяна, Маркова Анастасия, Рыбин Юрий.

Итого по начальной школе отличников 41 человек.

Обучающихся закончивших год на «хорошо» и «отлично».

2а – 22 чел, 2б – 15 чел, 2в – 15 чел, 2г – 15 чел.

3а – 23 чел, 3б – 25 чел., 3в – 17 чел.

4а – 14 чел., 4б – 15 чел, 4в – 21 чел.

Неуспевающих нет.

ИТОГО по начальной школе:

На «отлично» - 41 человек

На «хорошо и отлично» - 182 человек

По средней и старшей школе (5-8, 10 класс)

На «отлично» закончили учебный год 22 человека.

Захарова Виктория, Чехова Ксения, Костина Анна, Костерина Людмила, Тимофеева Екатерина, Чуралева Варвара, Журавлева Анна, Тихонова Вероника, Смирнова Елена, Логинова Ольга, Чурун Мария, Кан Ангелина, Сергеева Надежда, Громова Арина, Теймурова Нармин, Бауман

Даниил, Татьяненко Алексей, Лысак Елизавета, Мотылева Екатерина, Крупко Ланила, Панасюк Екатерина, Ивахнюк Валерий, Воронин Александр, Левин Дмитрий, Титов Лев, Князев Иван, Костина Екатерина, Репин Игорь., Ульянкина Татьяна, Мохнатова Анна.

На «хорошо и отлично» - 164 чел.:

5а – 15, 5б – 6, 5в – 6, 5г - 9

6а – 10, 6б – 15, 6в – 7, 6г - –1

7а – 12, 7б – 12, 7в – 14, 7г - 9

8а – 6, 8б – 8, 8в – 5

10а – 14

Все учащиеся переводных классов 1- 8, 10 переведены в следующий класс.

В 2017г. в школе 2 обучающихся по форме семейного обучения прошли промежуточную аттестацию за 5,8 классы и переведены в следующий класс.

Все учащиеся выпускных классов 11 – 40 чел. успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Аттестат особого образца (11 класс) получили Репин Игорь, Костина Екатерина, Ульянкина Татьяна, которые имеют по всем предметам итоговые отметки «отлично».

Репин Игорь, Костина Екатерина получили медаль «За особые успехи в учении».

Выпускники 9-х классов 56 чел. получили аттестат об основном общем образовании, 2 выпускника не прошли ГИА, им предоставлена возможность повторно пройти ГИА в сентябре 2017г.

Аттестат особого образца (9 класс) получили Ивахнюк Валерий и Панасюк Екатерина, которые имеют по всем предметам итоговые отметки «отлично».

1.4.2. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2016-2017 учебном году

Выпускники образовательных учреждений, прошедших обучение по программам:	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		В том числе особого образца	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.Основного общего образования (9 класс)	56	53	94	3	6
2. Среднего общего образования (11 класс)	40	37	92	3	8

Итоги сдачи ЕГЭ 11 класс.

По результатам ЕГЭ 2017 средний тестовый балл выпускников по результатам всех экзаменов составил 58,8.

Результаты обязательных экзаменов:

	2015	2016	2017
русский язык	62,85	63,65	68,9
математика проф	39,07	42,1	46,7
математика база	13,6	13,8	16,4

Средняя оценка по математике выросла с 3,98 до 4,4. Максимальный балл получили 11 % обучающихся (повышение на 3 %).

	2016	2017
Обществознание	51,8	57,1
Информатика	34	60,3
Литература	51,5	56
Физика	47,08	55,3
Биология	33,8	55,8
Английский язык	59,6	66,8
Химия	33,5	56
История	64,33	58

В сравнении с предыдущей аттестацией средний балл повысился почти по всем предметам: по русскому языку – на 5,25, по математике – на 4,6, по обществознанию – на 5,3, по литературе – на 4,5, по физике – на 8,2, по биологии – на 22, химии – на 22,5. Немного снизился средний балл по истории.

Сравнение результатов ЕГЭ по школе с результатами по району

предмет	русск. яз.	англ. яз.	математика	информатика и ИКТ	литература	история	химия	обществознание	биология	физика
школа	68,9	66,8	46,7	60,3	56	57,8	56	57,1	55,8	55,3
район	70,06	68,09	49,46	61,68	59,78	58,06	56,64	56,54	54,65	53,27

Выше районного уровня результаты ЕГЭ по Обществознанию, биологии, физике. На уровне района по истории и химии. Чуть ниже районного уровня результаты ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, информатике и ИКТ.

По итогам учебного года и результатам ГИА двое учащихся получили аттестат об основном общем образовании особого образца: Ивахнюк Валерий, Панасюк Екатерина.

В 2016- 2017 году ГИА в форме основного государственного экзамена проходили 57 обучающихся 9-х классов и один экстерн. Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: математика и русский язык и два экзамена по выбору обучающихся.

Выбор предметов

предмет	Кол-во
Обществознание	36
Информатика	9
География	28
Литература	2
Физика	14
Биология	11
Английский язык	7
Химия	8
История	1

Преимущественно обучающиеся выбрали обществознание и географию.

	средний балл
Обществознание	3,5
Информатика	4,7
Литература	4
Физика	3,4
Биология	3,5
Английский язык	4,1
Химия	3,6
История	4

Хорошо справились обучающиеся с экзаменами по информатике и английскому языку.
Мониторинг результатов ОГЭ по русскому языку и математике

Средняя оценка по русскому языку – 3,98

Средний балл – 30,49.

Средняя оценка по математике – 3,84

Средний балл – 30,49.

Динамика за 3 года

	2015	2016	2017
русский язык	29,71	28,6	30,49
математика	16,86	15,46	17,53

Средний балл по русскому языку вырос на 1,89, по математике – на 2,07.

Анализ результатов выполнения работ показал, что 57 учащихся с заданиями ОГЭ справились, уровень сформированности умений соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку и математике.

20 учащихся показали результат выше годовой отметки по русскому языку (34 %), 18 – по алгебре (31 %) и 21 – по геометрии (36 %).

Двое обучающихся 9б класса оставлены на пересдачу экзаменов в дополнительные сроки(сентябрь): Аксенов О. – англ.язык, Страшко М. – математика.

Качество знаний выпускников 9 классов в сравнении с районом по предметам ОГЭ («5» и «4»)

предмет	русс. яз.	англ яз.	математика	информа тика и ИКТ	география	химия	общество знание	биология	физика
школа	75,86	71,43	68,96	100	57,14	62,5	47,22	45,45	62,29
район	82,6	83,78	76,6	82,85	59,28	74,49	46,61	61,29	63,82

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьных и районных этапах олимпиад. В школе прошли следующие олимпиады: по русскому языку и литературе, математике, физике, истории, географии, биологии, химии, информатике и ИКТ, технологии, ИЗО, ОБЖ, физической культуре, английскому языку, в которых приняли участие свыше 250 обучающихся школы. По результатам школьного тура сформированы команды для участия в районных олимпиадах.

Призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебный год.

№п/п	Фамилия	Имя		предмет	ФИО учителя	Класс
1	Тюрина	Евгения	призер	Физика	Атаманчук Т.Б.	9а
2	Коровин	Кирилл	призер	Физика	Атаманчук Т.Б.	7
3	Сергеева	Надежда	Призер	Физика	Атаманчук Т.Б.	7
4	Зубенко	Анна	победитель	ИЗО	Гумницкая-Рутц С.А.	9а
5	Костина	Анна	призер	ИЗО	Гумницкая-Рутц С.А.	5а
6	Полянская	Анна	призер	ИЗО	Гумницкая-Рутц С.А.	5
7	Гришко	Роман	Призер	ОБЖ	Лобода А.П.	8в
8	Порошков	Павел	победитель	Технология	Лобода А.П.	8в
9	Петров	Юрий	победитель	Технология	Лобода А.П.	7б
10	Мазур	Кирилл	Призер	Технология	Лобода А.П.	6б
11	Косарев	Марк	Призер	Технология	Лобода А.П.	6б
12	Нюхалова	Анна	Призер	Технология	Семушкина Л.М.	7б
13	Шарикова	Лиза	Призер	Физкультура	Федорова И.И.	8б
14	Карпов	Максим	Призер	Физкультура	Лазарев И.А.	9б
15	Воронин	Александр	Призер	Физкультура	Лазарев И.А.	10
16	Егорова	Олеся	Призер	Физкультура	Федорова И.И.	10
17	Бражникова	Дарья	Призер	история	Дьячкова А.В.	8б
18			Призер	литература	Каткова Т.Ю.	
19			Призер	английский язык	Олжабаева С.А.	
20	Петров	Юрий	Победитель	Обществознание	Бурмистрова С.Н.	7б
21	Жданов	Михаил	Призер	Обществознание	Бурмистрова С.Н.	7б
22	Сергеева	Надежда	Призер	Обществознание	Бурмистрова С.Н.	7а
23	Татьяненко	Алексей	призер	Обществознание	Бурмистрова С.Н.	7в
24	Кан	Ангелина	призер	математика	Соколова Н.Н.	6г
25	Бауманн	Даниил	призер	математика	Гулак Г.И.	7в
26	Лагутин	Андрей	призер	математика	Солнцева Н.В.	11

ФИО учителя	победители	призеры
Атаманчук Т.Б.		3
Гумницкая-Рутц С.А.	1	2
Лобода А.П.	2	3
Семушкина Л.М.		1
Федорова И.И.		2
Лазарев И.А.		2
Дьячкова А.В.		1
Каткова Т.Ю.		1
Олжабаева С.А.		1
Бурмистрова С.Н.	1	3
Соколова Н.Н.		1
Гулак Г.И.		1
Солнцева Н.В.		1

3 обучающихся школы стали победителями районного этапа олимпиады (обществознание, ИЗО и технология), один из них-Петров Юрий 7б класс - по двум предметам.

Всего в школе 20 обучающихся стали призерами районного тура олимпиад, среди них Бражникова Дарья - по трем предметам (история, литература, английский язык).

Т.о. по итогам 2016/2017 учебного года увеличилось количество призеров районного тура олимпиад на 9 человек, появились призеры по истории, обществознанию, математике, литературе.

Динамика роста количества победителей и призеров районного тура всероссийской олимпиады

	2015-2016	2016-2017
Математика	0	3
Обществознание	0	4
Физика	1	1
Английский язык	1	1
Литература	0	1
История	0	1
Технология	4	5
Физкультура	6	4
ИЗО	3	3
ОБЖ	1	1

Востребованность выпускников

Выпускники 11 класса (40 чел.) в 2017 г. продолжили образование:

В ВУЗах –29 чел.

В средних специальных профессиональных учреждениях (колледжи, лицеи) –9 чел.

Работают - 2 чел.

Из учащихся, окончивших 9 класс (56 чел.):

32 чел. – продолжили обучение в своей школе;

24 чел. – продолжили обучение в учреждениях СПО и НПО

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

В 2016-2017 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 76 педагогических работников.

Всего работников организации – 100 чел.

в т.ч. руководящих – 10 чел.

в т.ч. учителей начальных классов – 14, русского яз. и литературы – 5, истории и обществознания – 3, математики – 4, физики- 1, химии – 1, географии - 2, биологии – 1, английского языка – 6, музыки – 1, ОБЖ – 1, физкультуры – 5, трудового обучения – 3, ИЗО – 1, учитель-логопед – 1, информатики – 2, педагоги дополнительного образования – 11, социальный педагог – 1, воспитателей ГПД – 5.

Из числа педагогических работников имеют категории:

высшую категорию – 27, первую категорию – 23.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 10 чел.

Нагрудным знаком «За гуманизацию» - 1 чел.

Грамотой министерства Образования – 1 чел.

Имеют высшее профессиональное образование – 56 чел.

Педагогический стаж: до 3-х лет: 2 чел.

От 2 до 5-ти: 6 чел,

От 5-и до 10 лет: 8 чел.

От 10 до 20 лет: 12 чел.

Свыше 20 лет: 48 чел.

Средний возраст педагогических работников – 43 года

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации образовательной программы используются типовые учебные программы углубленного изучения отдельных предметов, рекомендованные Министерством образования РФ, типовые учебные программ Петербургской школы, скорректированные учебные программы, утвержденные педагогическим советом ОУ.

Основой для освоения стандарта начального общего образования является реализация учебно-методического комплекса:

- 1) Начальная школа XXI века», изд. «Вентана-Граф».
 - «Математика» В.Н.Рудницкая;
 - «Русский язык» С.И.Иванов;
 - «Литературное чтение» Л.А.Ефросинина;
 - «ИЗО» Л.Г.Савенкова; Е.А.Ермолинская;
 - «Технология» А.Л.Лутцева.
- 2) «Гармония», изд. «Ассоциация 21 век».
 - «Математика» Н.Б.Истомина.
- 3) «Школа России», изд. «Просвещение».
 - «Окружающий мир» А.А.Плешаков;
 - «Английский в фокусе» Быкова Н.И;
 - «Музыка» Критская Е.Д.;
 - «Физическая культура» Лях В.И.

УМК, используемые при обучении представлены завершенными предметными линиями по всем предметам, учтено наличие в библиотечном фонде, все учебники входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, используемые учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечный фонд ГБОУ школы №362 укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729) в соответствии с приказом директора школы.

ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА

ГБОУ школа № 362 ведет целенаправленную работу по информатизации. Основная цель работы ЦИО - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

1. За последние два года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет-страницы, сайты, блоги.
2. Стало ясно, что информационные технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.
3. Идет реализация отдельных направлений информатизации учителями информатики и наиболее активными учителями предметниками.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения. Систематически обновляются школьный банк данных в АИСУ «ПАРАГРАФ» и банк ЛВС, которые активно используются администрацией школы для организационно-управленческой работы. Помимо этого использовались возможности электронной почты, сервисов Google, сайтов ИМЦ, АППО, РЦКОИТ, портала Петербургское образование для оперативного документооборота.

Пакетом программной поддержки делопроизводства до настоящего времени, в большей степени, служат программы Microsoft Office. Большая работа была проведена по обновлению документации ОУ, касающейся информатизации образовательного процесса.

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

1. *Работа по организации связи ОУ с другими структурами*

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций прикладных программ, совещаний ИМЦ и др.

2. *Работа с педагогическим коллективом:*

Методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников ОУ в области ИКТ.

Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

3. *Работа с учащимися:*

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.

Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов.

Участие в районных и городских олимпиадах школьников.

Участие в Интернет.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

4. *Работа с родителями:*

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через Портал «Петербургское образование», а также информационные стенды и школьный сайт. Регистрация родителей на портале «Петербургское образование».

5. *Работа с базами данных.*

Ведется внутренний учет материально-технических ценностей ЦИО.

Постоянно обновляются базы данных "Параграф", "Движение", "Транспортная база".

Использование компьютерной техники в подразделениях школы

Оснащение школы компьютерной техникой можно считать удовлетворительным.

Компьютерные классы работают по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий, методички по работе в различных программах.

Все школьные кабинеты объединены локальной сетью, которая позволяет внедрять электронный документооборот в образовательный процесс. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Учебные кабинеты

Учителя начальной школы, а также учителя-предметники активно включились в работу по применению нового оборудования в учебный процесс.

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 22,5 человек. Процент учителей, обеспеченных компьютерами 75, 91 %.

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

- Дальнейшего развития в школе сети Интернет.
- Модернизации устаревшего оборудования.
- Приобретения различного периферийного мультимедийного оборудования.

Перспективы развития данного направления:

- Обновление компьютерного парка.
- Приобретение интерактивных досок.
- Приобретение программно-технических комплексов для предметных кабинетов.

Медиатека

В школьной медиатеке содержится более 100 электронных изданий, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

Проведена систематизация имеющихся ЭД по предметам и создан каталог дисков и презентаций по учебным дисциплинам.

Сайт школы

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках их личных сайтах, администрации;

- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;
- О процессе информатизации школы.

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников. Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиаресурсами школы, Интернет.

Электронный журнал

В школе ведется работа по активному внедрению в учебный процесс системы электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В школе работает:

- Столовая (обслуживание производит комбинат питания "Юность").
- Лицензированный медицинский кабинет, обслуживание производит СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 39».
- Библиотека, помимо книг в библиотеке имеется большой спектр **электронных образовательных ресурсов**.

Школа обеспечена средствами ИКТ

- 2 компьютерных класса.
- Локальная сеть.
- Интерактивные доски.
- Проекторы.

Школа располагает спортивной базой, включающей в себя:

- спортивный зал
- Стадион с искусственным покрытием
- Игровая площадка

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования в школе ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки предполагает планомерное систематическое посещение уроков администрацией и методистом школы, проведение административных диагностических и контрольных работ, анализ результатов на заседаниях школьных методических объединений. Под особым контролем находятся молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя. Для молодых специалистов составляется индивидуальный план адаптации, выделяется наставник из числа опытных педагогов школы, составляется план повышения квалификации.

Система оценки качества образования предполагает участие в мониторингах, проводимых информационно-методическим центром Московского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, региональным центром оценки качества образования, комитетом по образованию Санкт-Петербурга, проведение работ в системе «Статград», тестирование с использованием системы «Знак», проведение всероссийских проверочных работ в которых школа всегда принимает участие.

К внешней системе оценки качества образования необходимо также отнести общественно-профессиональную экспертизу образовательного процесса, которую систематически проводит школа в виде Дней открытых дверей для родителей и социальных партнеров школы, проведения семинаров и конференций, в рамках которых организуются открытые уроки для всех заинтересованных лиц.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения учредителя, педагогического коллектива школы, родителей.

Начальная школа

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике в виде административных контрольных работ:

1. стартовый (входной) контроль проводят сами учителя, цель которого определить степень устойчивости знаний уч-ся, выявить причины потери знаний за летний переход и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; В первых классах проводится стартовая районная работа.

2. промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности уч-ся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

3. итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе уч-ся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения уч-ся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Основная и старшая школа

Задачи для второй ступени обучения – создание условий для самоопределения подростка. Реализовать эту цель позволяет выстроенная система предпрофильной и профильной подготовки, учитывающей индивидуальные образовательные запросы и склонности школьников. Характерной чертой образовательного процесса на этой ступени является вариативность образовательных программ, их деятельностный характер. Задачи для третьей ступени обучения – создание образовательного пространства для обеспечения высокого уровня образования по профильным и основным базовым предметам на основе учета способностей, возможностей, интересов, жизненных планов учащихся для их профессионального самоопределения через профильное обучение. Сегодня с уверенностью можно сказать, что для повышения качества образования в школе создана система мероприятий в которой участниками являются педагоги, родители и ученики:

1. Проводится входящая (5,8,10-классы) и промежуточная аттестация.
2. Выборочный внутришкольный контроль успеваемости учащихся.

В области повышения качества знаний педагогический коллектив работает в тесном сотрудничестве с психолого-педагогической и социальной службой школы.

Все учителя-предметники в свои часы консультаций проводят дополнительные занятия по предмету для ликвидации проблемных моментов у учащихся.

По итогам каждой четверти проводится расширенное производственное совещание, с обсуждением результатов качества знаний учащихся, подводятся итоги по контролю качества знаний учащихся каждого учителя, где формулируются определенные выводы и цели дальнейшей работы.

АНАЛИЗ ИНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

В школе открыто Отделение дополнительного образования Детей, Школьный спортивный клуб.

В условиях новой социально-экономической реальности, когда большая занятость многих родителей на работе создает дефицит времени общения их с детьми, ослабляется контроль за учебой и времяпрепровождением ребят. Порой дети предоставлены сами себе. В такой ситуации не каждый ребенок способен выбрать жизненный путь с доминированием нравственных ценностей. Поэтому ОДОД предоставляет детям возможность для самореализации во второй половине дня. Для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, нуждающихся в психологической и социальной помощи, в школе создана и активно действует социально-психологическая служба здоровья.

Воспитательная работа в ОДОД ведется неразрывно с воспитательной службой школы, включает в себя четыре взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению достаточно разнообразных потребностей школьников: воспитательная работа в процессе обучения, внеурочная деятельность и внешкольная деятельность.

Всего в ОДОД ГБОУ школы №362 в 2016-2017 уч.г. реализовывались 22 образовательные программы дополнительного образования, такие как: «Мир вокруг нас», «Пресс-клуб», «100 лучших фильмов – лучшей школе», Школа организаторского мастерства «Лидер +», «Военно-патриотический клуб «Поиск», «Wonderful English» (Чудесный английский), «Креатив в декоре», «Превращение простых вещей», «Движение танца», «Школьный хор», «Азбука хореографии», «Основы актерского мастерства», «Волшебные петельки», «Введение в пользование персональным компьютером», «За штурвалом», «Кожаный мяч», «Настольный теннис», «Волейбол», «Кожаный мяч», «Стрельба», «Школа грации», «Шахматы».

Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп
Техническая	2	3
Естественнонаучная	1	1
Физкультурно-спортивная	7	8
Художественная	7	15
Социально-педагогическая	5	8

В школе осуществляются дополнительные платные образовательные услуги, расширяющие базовую образовательную программу.

В школе ведется преподавание английского языка со 2-го класса на базовом уровне. На базе школы работают курсы английского языка «Интелленджент».

Благодаря Отделению дополнительного образования детей и работе школьного спортивного клуба, учащиеся школы стабильно занимают высокие призовые места на спортивных соревнованиях различного уровня.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа развития ГБОУ школы № 362 на 2016 - 2020 годы в 2016-2017 учебном году реализована в соответствии с запланированными объёмами.

Критериями достижения результатов является:

Востребованность образовательной программы школы, предполагающей разнообразный спектр возможностей учащихся.

Удовлетворенность родителей и учащихся качеством и эффективностью учебно-воспитательной системы школы.

Повышение роли индивидуальных достижений в развитии учащихся. Личностное и профессиональное самоопределение выпускников школы.

Высокий уровень социального развития, социальной успешности, социальной адаптации выпускников школы.

Повышающийся уровень профессиональной компетентности педагогов.

Востребованность опыта инновационной деятельности школы другими образовательными учреждениями и педагогами.

Приоритетными направлениями программы развития школы остаются:

- развитие профессиональных компетентностей учителя;
- формирование системно-деятельностного подхода в обучении учащихся и обеспечение условий для их развития: переход на новые образовательные стандарты; развитие системы поддержки талантливых детей;

- реализация принципа государственно-общественного управления образовательным учреждением на основе взаимодействия семьи, школы, учреждений дополнительного образования;
- совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, развитию физической культуры;
- развитие современной школьной инфраструктуры.

Развитие у учащихся интеллектуальной компетентности, духовной целостности, творческого потенциала, культуры сотрудничества, диалоговой культуры было достигнуто с помощью:

- совершенствования содержания школьного образования;
- принятия общечеловеческих ценностей, таких как патриотизм, осознание себя жителем Санкт-Петербурга, хранителем его исторического и культурного наследия, семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности;
- ориентации системы воспитательной работы на гуманистические ценности, в центре которых ребенок с его индивидуальными особенностями, интересами, возможностями;
- привлечения в образовательный процесс инновационных педагогических методик и технологий;
- совершенствования форм образовательного мониторинга;
- расширение форм и сфер сотрудничества с научными и социокультурными учреждениями города и мира;
- стремления к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей.

Программа развития как проект перспективного развития школы призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный проектно-целевой подход, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны всех субъектов образовательного процесса.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Для реализации Программы инициативы со стороны педагогического коллектива, родительской и ученической общественности оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы школы по направлениям является повышение эффективности работы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1009 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	442 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	505 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4« » "5« »о результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	364 человек / 41.5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,49 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,53 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /2,0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 3,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	526 человека / 53,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - – обедителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	149 человек / 15,2%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек / 88,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек / 88,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 11,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человека / 11,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек / 64,1 %
1.29.1	Высшая	30 человек / 38,4%

1.29.2	Первая	20 человек / 25.7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 14,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 19,23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек / 25.6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек / 28.2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек / 100.0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человека / 100.0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1009 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,18 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	507 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	83 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	334 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	88 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	172 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	66 человек / 13%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	109 человек / 21,49 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	190 человек / 37,47 %
1.8.1	На муниципальном уровне	136 человек / 71, 57 %
1.8.2	На региональном уровне	30 человек / 15,78 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	24 человека / 12,63%
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	113 человека / 22,28 %
1.9.1	На муниципальном уровне	54 человека /47,48 %
1.9.2	На региональном уровне	9 человек / 2,56%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	180 человек / 35,50%
1.10.1	Муниципального уровня	45 человек / 25 %
1.10.2	Регионального уровня	32 человека / 17,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек / 89,47 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 31,57%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 10, 52%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 10, 52%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 31,57%
1.17.1	Высшая	3 человека / 15, 78%
1.17.2	Первая	3 человека / 15, 78%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек / 26,31 %

1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека / 15, 78%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 47,36 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 36,84 %

