

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
ГБОУ СОШ №362 Московского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
от 31.08.2018 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ СОШ №362 Московского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_/Серова Т.Н./

Приказ № 155 от 01.09.2018 г.

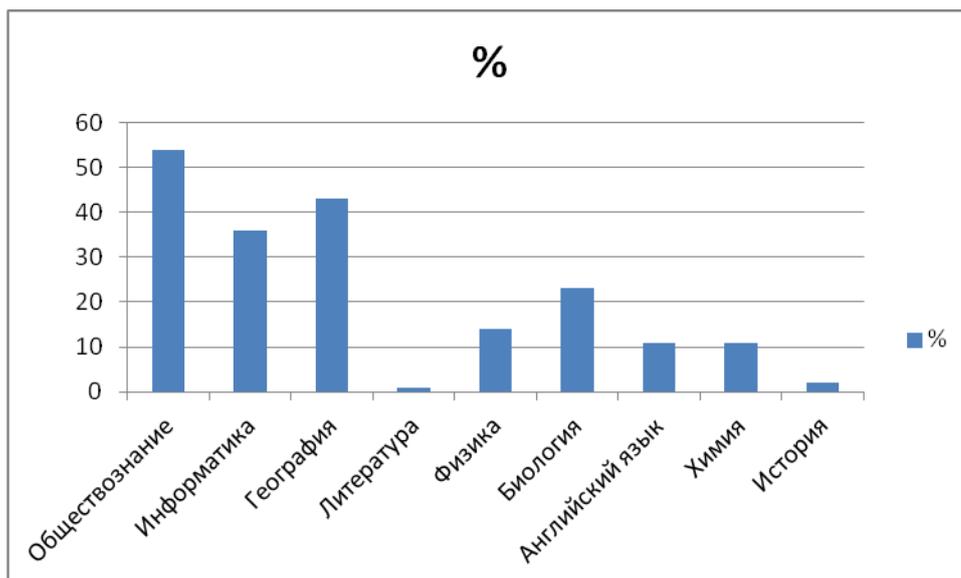
**План мероприятий по подготовке,  
организации и проведению  
государственной итоговой аттестации  
в 2018 – 2019 учебном году**

## Самоанализ результативности Государственной итоговой аттестации 2018 года

В этом году ГИА в форме основного государственного экзамена проходили 84 обучающихся 9-х классов. Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: математика и русский язык и два экзамена по выбору обучающихся. Двое обучающихся сдавали меньше 4-х экзаменов: Самоглядов А. (ОВЗ), Страшко М (пересдача математика).

### Выбор предметов

предмет	Кол-во	%
Обществознание	45	54
Информатика	30	36
География	36	43
Литература	1	1
Физика	12	14
Биология	19	23
Английский язык	9	11
Химия	9	11
История	2	2



Преимущественно обучающиеся выбрали обществознание, географию и информатику, причем количество выбравших информатику увеличилось почти втрое.

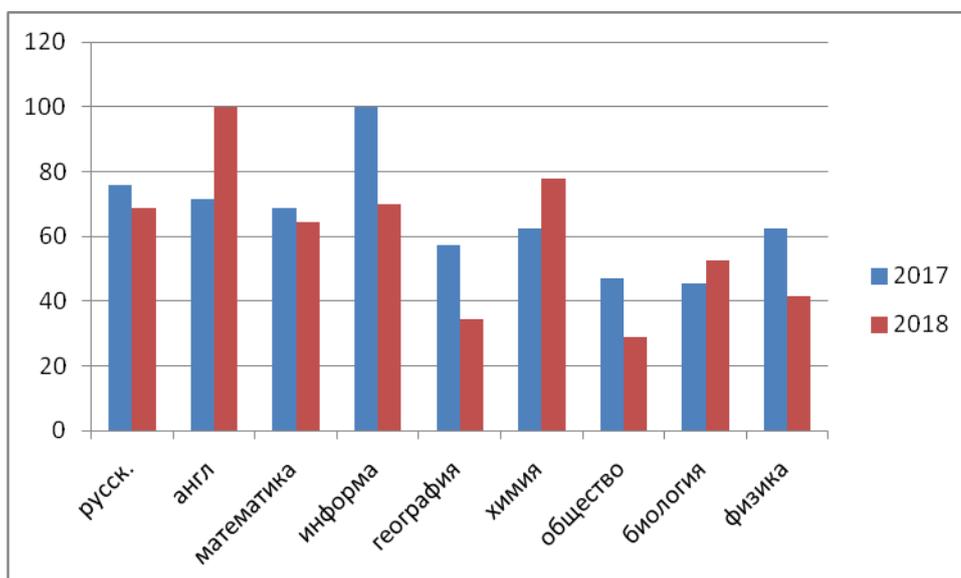
	ср. балл 2017	ср.балл 2018
Обществознание	3,5	3,31
Информатика	4,7	3,9
Литература	4	3
Физика	3,4	3,42
Биология	3,5	3,58
Английский язык	4,1	4,33
Химия	4	3,89
История	4	4

География		3,37
-----------	--	------

### Качество знаний по предметам по результатам ГИА

предмет	русская яз.	английский яз.	математика	информатика и ИКТ	география	химия	обществознание	биология	физика
2017	75,86	71,43	68,96	100	57,14	62,5	47,22	45,45	62,29
2018	68,67	100	64,29	70	34,3	77,8	28,9	52,63	41,67

Хорошо справились обучающиеся с экзаменом по английскому языку (качество 100 %) и химии.



### Мониторинг результатов ОГЭ по русскому языку и математике

Средняя оценка по русскому языку – 3,96  
Средний балл – 29,96.

Средняя оценка по математике – 3,79  
Средний балл – 15,9

### Динамика за 3 года

	2016	2017	2018
русский язык	28,6	30,49	29,96
математика	15,46	17,53	15,9

Средний балл по русскому языку понизился на 0,53, по математике – на 1,63 в сравнении с прошлым годом.



Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащиеся с заданиями ОГЭ справились, уровень сформированности умений соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку и математике.

41 % учащихся показали результат выше годовой отметки по русскому языку, большинство таких обучающихся в 9б и 9в классах (65 % в 9б и почти 50 % в 9в), по алгебре повысили годовые оценки 21 % обучающихся 9-х классов и по геометрии 31 %. Больше всего таких обучающихся в 9а классе: 37% повысили оценку по алгебре, 50% по геометрии. Снизили годовые оценки по алгебре свыше 30 % обучающихся 9в класса.

#### **Выводы:**

1. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, особенно по математике и предметам по выбору обучающихся (география, обществознание, физика, информатика).

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9 классов показал снижение среднего показателя качества успеваемости почти по всем предметам в сравнении с аналогичным показателем предыдущего учебного года.

#### **Задачи на 2018/2019 учебный год:**

1. Активизировать работу по подготовке обучающихся 9- классов к ГИА в новой форме по всем учебным предметам.

2. Разработать план мероприятий по подготовке к ГИА до 01 сентября 2018 г. с учетом анализа результатов 2018 года.

3. Обеспечить 100 % получение аттестатов об ООО в 2018/2019 учебном году.

#### **Выводы:**

1. Отмечается некоторое снижение качества подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации (положительная динамика за три года, снижение показателя за 2018 год), но при этом результаты остаются преимущественно ниже показателей по району.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9 классов показал повышение среднего показателя качества успеваемости по русскому языку и математике в сравнении с аналогичным показателем предыдущего учебного года.

#### Возможные причины, которые необходимо устранить в новом учебном году:

1. Отсутствие мотивации и заинтересованности в хорошем результате ОГЭ у некоторых обучающихся.
2. Наличие в 9-ых классах слабоуспевающих учащихся (порядка 30 %). 15 % учащихся находились в течение учебного года на особом контроле со стороны классных руководителей и администрации: Васильев Иван, Сулима Елизавета, Зыков Кирилл, Шишкова Евгения, Талипова Ангелина, Страмко Максим, Семенова Полина, Кузнецов Алексей, Урети Андрей, Зайцева Ксения, Картушина Анастасия, Порошков Павел.
3. Отсутствие должного контроля успеваемости детей со стороны родителей.
4. Недостаточная организация поурочных опросов у отдельных учителей, не всегда прослеживаются индивидуальные и дифференцированные формы опроса;

#### Рекомендации:

1. Активное использование инновационные технологии, оптимизация традиционных технологий;
2. Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании;
3. Усиление работы с родителями по повышению мотивации к учению;
4. При организации работы по подготовке к ГИА обратить внимание на выполнение проблемных заданий в районе и проблемных заданий в школе. В случае массовых ошибок учителям необходимо тщательно разобрать и объяснить плохо усвоенный программный материал, **разработать индивидуальные образовательные маршруты для неуспешных учащихся и наиболее способных учащихся.**
5. Учителям необходимо больше работать с учащимися, хорошо успевающими по предметам с тем, чтобы эти учащиеся в большинстве успешно решали задания повышенного уровня сложности и высокого уровня сложности.

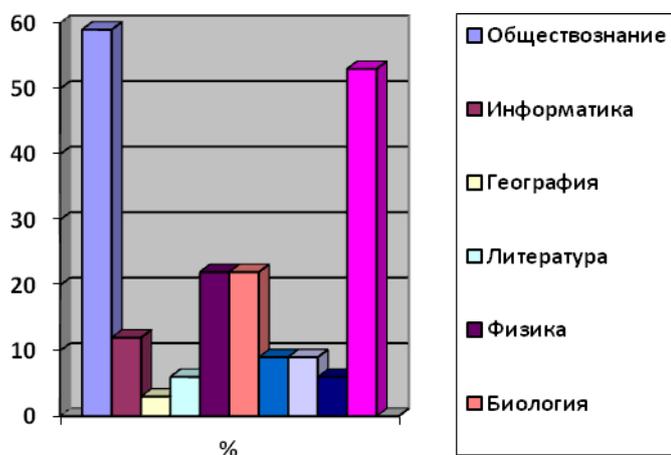
### **Итоги сдачи ЕГЭ 11 класс.**

Одним из показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов в формате ЕГЭ.

#### **Выбор предметов**

<b>предмет</b>	<b>%</b>
Обществознание	37,5
Информатика	12,5
География	3
Литература	15,6
Физика	18,8
Биология	25
Английский язык	9

Химия	9
История	6
математика профиль	53



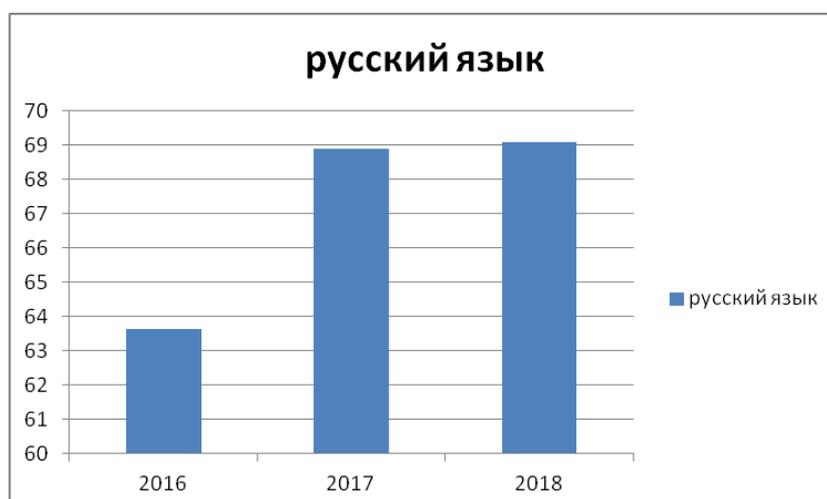
Приведенная выше диаграмма показывает, что большинство выпускников отдают предпочтение экзамену «обществознание» в качестве предмета по выбору, «биология» и «физика», повысилось количество выпускников, выбравших экзамен по литературе.

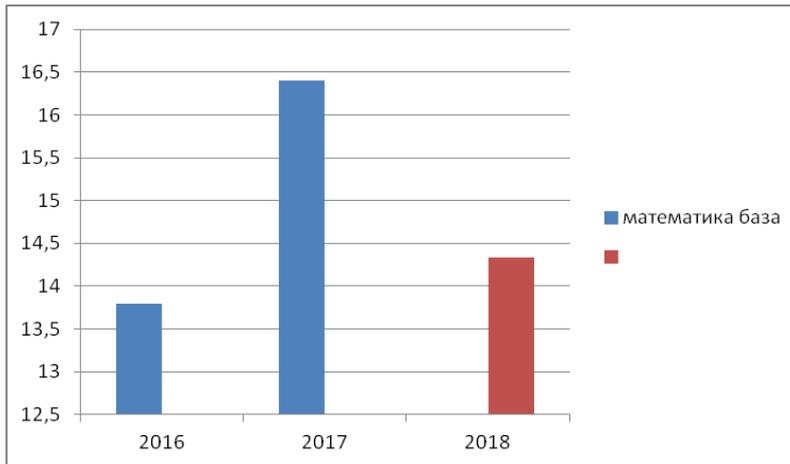
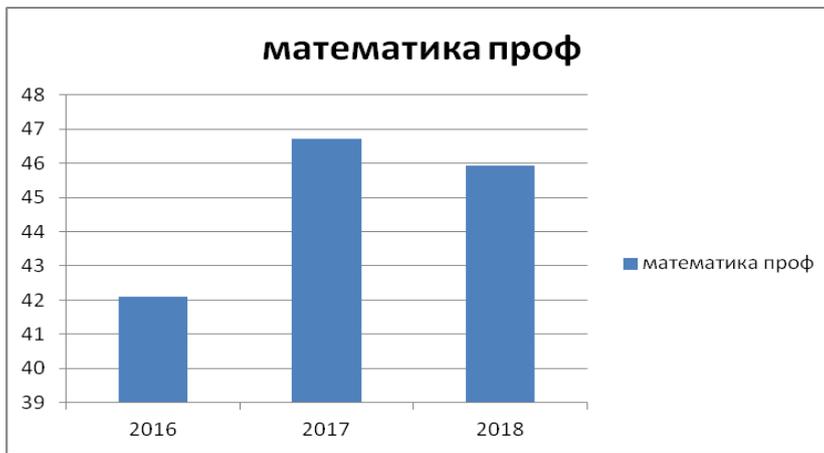
#### Средний тестовый балл по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ

По результатам ЕГЭ 2018 средний тестовый балл выпускников по результатам всех экзаменов составил 53,23 (снизился на 5 баллов).

Результаты обязательных экзаменов:

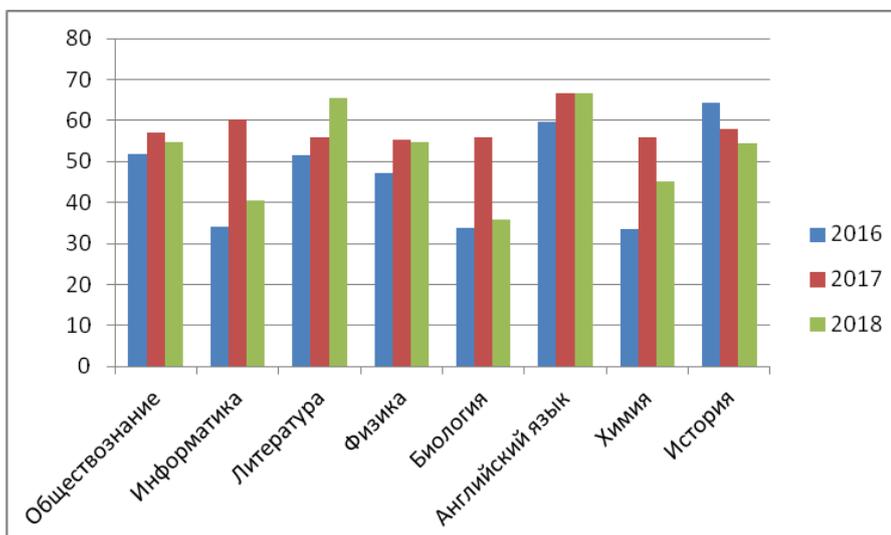
	2016	2017	2018
русский язык	63,65	68,9	69,09
математика проф	42,1	46,7	45,94
математика база	13,8	16,4	14,34





Средняя оценка по математике снизилась с 4,4 до 4,13. Максимальный балл не получил ни один обучающийся, но качество при этом составило 81 %.

	2016	2017	2018
Обществознание	51,8	57,1	54,75
Информатика	34	60,3	40,5
<b>Литература</b>	<b>51,5</b>	<b>56</b>	<b>65,4</b>
Физика	47,08	55,3	54,7
Биология	33,8	55,8	35,75
Английский язык	59,6	66,8	66,7
Химия	33,5	56	45
История	64,33	58	54,5



Рассмотренные выше в таблице и на диаграммах статистические данные позволяют сделать выводы:

В сравнении с предыдущей аттестацией средний балл повысился: по русскому языку – на 0,19, по литературе – на 9,4, остался на прежнем уровне по английскому языку, по остальным предметам снизился, значительно по информатике, биологии и химии. По этим предметам есть обучающиеся, не прошедшие минимальный порог: по биологии – 50 %, по информатике – 50 %, по химии – 30 %.

#### **Задачи на 2018 - 2019 учебный год:**

1. С 1 сентября проводить разъяснительную работу с учениками и родителями о выборе экзамена, возможностях школьников (классные руководители 11 классов, учителя предметники).
2. Довести средний балл по предметам до уровня города.
3. Вести планомерную и системную работу по подготовке к ЕГЭ в 11 классах с целью отработки знаний выпускников и оказания своевременной помощи обучающимся, которые показывают низкие результаты (карты учета данных внутришкольного мониторинга, участие в проектах, связанных с ЕГЭ, проведение и подробный анализ диагностических работ, организация родительских собраний, использование информационных ресурсов, дистанционных технологий и т.д.).

#### **Лучшие результаты ЕГЭ**

<b>предмет</b>	<b>лучший результат 2016</b>	<b>лучший результат 2017</b>	<b>лучший результат 2018</b>
<b>русский язык</b>	<b>96</b>	<b>93</b>	<b>96</b>
<b>математика</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>английский язык</b>	<b>86</b>	<b>83</b>	<b>86</b>
<b>физика</b>	<b>41</b>	<b>67</b>	
<b>история</b>	<b>65</b>	<b>72</b>	<b>55</b>
<b>литература</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>87</b>
<b>обществознание</b>	<b>67</b>	<b>71</b>	<b>92</b>
<b>биология</b>	<b>44</b>	<b>73</b>	<b>51</b>
<b>химия</b>		<b>67</b>	<b>63</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>		<b>70</b>	<b>51</b>

**12,5 % выпускников получили результат свыше 90 баллов.**

#### **Методические рекомендации руководителям МО:**

- МО необходимо проанализировать итоги ЕГЭ 2018 года и спланировать методическую работу, направленную на повышение профессионализма учителей, улучшение качества подготовки к ГИА, осуществлять взаимопомощь и обмен опытом.
- Активно внедрять решение типовых заданий ГИА, начиная с 5-го класса.
- Своевременно знакомиться и применять в работе текущие нормативные документы: «Кодификатора элементов содержания КИМ» и «Спецификации экзаменационной работы по математике ЕГЭ».
- Поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.
- Определять перечень проблемных заданий.

#### **Методические рекомендации учителям:**

- обратить внимание на выполнение проблемных заданий в районе, городе и школе, обратить особое внимание на задания, имеющие по результатам ЕГЭ средний процент (от 50 до 70 %) и низкий процент (до 50%) выполнения.
- На уроках необходимо обеспечивать освоение обучающимися основного содержания курса предмета и оперирования ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников.
- При подготовке к экзаменам основное внимание сосредоточить на достижении осознанности знаний учащихся, на умении применить полученные знания в практической деятельности, на умении анализировать, сопоставлять, делать вывод подчас в нестандартной ситуации.
- при подготовке учащихся к итоговой аттестации осуществлять дифференцированный подход в работе с наиболее подготовленными учащимися как в работе на уроке, так и при формировании домашних заданий и заданий, предлагающихся учащимся на контрольных, проверочных, диагностических работах.
- Систематически повторять ранее изученный материал.
- Вести разъяснительную работу с учащимися и их родителями, в случае выбора ЕГЭ по математике профильного уровня учащимися с недостаточной математической подготовкой.
- При подготовке к экзаменам на уроках, на консультациях, индивидуально рекомендуется использовать:
  - Открытый банк заданий ЕГЭ - Федеральный институт педагогических измерений - <http://www.fipi.ru/>
  - Материалы на сайте "Решу ОГЭ" <http://inf.reshuoge.ru/>
  - учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
  - методические рекомендации предметных комиссий прошлых лет.
- Уделять внимание психологической подготовке выпускников к выпускным испытаниям.
- Своевременно выявлять учащихся с низким уровнем обученности, применять индивидуальные образовательные маршруты для данных учащихся с целью коррекции их знаний по предмету.

Комплексный план подготовки выпускников школы к ГИА предусматривает проведение последовательных и взаимосвязанных мероприятий, объединенных в систему и направленных на качественную подготовку к ГИА всех участников образовательных отношений путем решения поставленных целей и задач.

#### **Цели:**

1. Создание оптимальных условий в ОУ для качественной подготовки выпускников 9 и 11 классов к участию в ГИА в 2018-2019 учебном году.
2. Совершенствование организационно-методической системы подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА.

#### **Задачи:**

1. Организовать работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в строгом соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми и инструктивными документами.
2. Организовать разъяснительную работу с преподавателями, выпускниками, родителями об особенностях государственной итоговой аттестации обучающихся в 2019 году.

3. С 1 сентября 2018 г. проводить разъяснительную работу с учениками и родителями о выборе экзамена, возможностях школьников (классные руководители 11 классов, учителя предметники).
4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся в форме консультаций, специально организованных занятий, тренингов по обучению работе с КИМ и заполнению экзаменационных бланков.
5. Организовать индивидуально-групповую работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам по выбору, в том числе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении по индивидуальным образовательным маршрутам.
6. Осуществлять мониторинг деятельности по обеспечению качества результатов государственной итоговой аттестации на основе внутреннего и внешнего контроля.
7. Организовать участие в школьных, районных и региональных диагностических работах.
8. Осуществлять мониторинг реализации учебного плана ГБОУ СОШ № 362 через анализ выполнения программного материала по итогам учебных полугодий.
9. Организовать в 11 классах проведение уроков-зачетов, уроков обобщающего повторения для закрепления пройденного материала.
10. Обеспечить подготовку и переподготовку преподавателей, готовящих выпускников к государственной итоговой аттестации, через обучение на семинарах, курсовую подготовку, индивидуальное консультирование.

**Основные направления деятельности:**

1. Организационно-методическая работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников в аспекте ГИА.
2. Организационно-педагогическая деятельность с учащимися.
3. Использование дистанционного образования, ЭОР, интернет-технологий в образовательной деятельности, самостоятельной подготовке учащихся к ГИА.
4. Организация и проведение диагностического тестирования учащихся 9,11 классов (пробных экзаменов, сочинений, ДКР).
5. Работа с родителями (законными представителями): проведение родительских собраний (консультаций) с целью ознакомления с процедурой ГИА, нормативно-правовой основой проведения ГИА в 2019 году, ходом подготовки к ГИА.

**Ожидаемые результаты:**

- прохождение ГИА - успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ каждым учащимся 9, 11 класса;
- результаты ОГЭ и ЕГЭ соответствуют потенциальным возможностям выпускников;
- результаты ОГЭ и ЕГЭ не ниже средних показателей по району.

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
1	2	3
<b>Август - сентябрь</b>		
Организационно-методическая работа	1. Проведение совещаний методических объединений с повесткой дня «Обсуждение результатов ГИА 2018 г., выявление проблем подготовки и сдачи ГИА, корректировка планов методической работы на основе анализа типичных ошибок учащихся»	Зам. директора по УВР

	2. Изучение нормативных документов, методических писем и статистики по итогам ГИА 2018 года, структуры КИМов по ОГЭ и ЕГЭ, демоверсий, планируемые изменения в структуре экзаменов.	Председатели МО, учителя-предметники
	3. Совещание при директоре «План мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2018 – 2019 учебном году».	Директор, зам. директора по УВР
	4. Создание перечня учебной литературы, сайтов и материалов для подготовки к ЕГЭ.	Учителя-предметники
	5. Внесение корректив в рабочие программы по предметам с учетом предметно-содержательного анализа ЕГЭ и ОГЭ.	Председатели МО, учителя-предметники
	6. Оформление информационного стенда и страницы на официальном сайте ОУ по итогам ГИА 2018 года и планам подготовки ГИА 2019 года.	Зам. директора по УВР
	7. Формирование списков, обучающихся 9 и 11 классов с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	Классные руководители
Нормативные документы	1. Приказ о назначении ответственного за подготовку обучающихся к ГИА в школе на 2018-2019 учебный год 2. Приказ о назначении ответственного за работу с АИСУ «Параграф» по назначению на ГИА обучающихся.	
Работа с учащимися	1. Информирование по вопросам подготовки к ГИА: - знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА; - правила поведения на ГИА; - время регистрации на ГИА и сроки проведения ГИА; - демоверсии 2019 года, КИМы и их структура, официальные сайты ГИА; - знакомство с сайтами для подготовки к ГИА.	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
	2. Проведение входного контроля знаний с целью выявления проблем и планирования коррекционной работы и работы по предупреждению неуспеваемости.	Учителя-предметники
	3. Разработка индивидуальных образовательных планов подготовки к ГИА для неуспешных учащихся и наиболее способных учащихся.	Учителя-предметники
	4. Классный час «Как правильно подготовиться к ГИА»	Классные руководители
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации родителей 2. Согласование с родителями индивидуальных планов по подготовке учащихся к ГИА.	Зам. директора по УВР, классные руководители 9 и 11 классов

	3. Консультативно – разъяснительная работа с учениками и родителями по вопросу выбора экзаменов, возможностях обучающихся	
Работа с педагогическим коллективом	1. Информирование о нормативно-правовой базе проведения ГИА	Зам. директора по УВР
	2. Организация работы по обеспечению готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности	Зам. директора по УВР, руководители МО
	3. Работа с классными руководителями 9,11-ых классов по проблемам успеваемости и посещаемости учащихся, оказание необходимой помощи учащимся для подготовки к ГИА.	Зам. директора по УВР
	4. Оформление в кабинетах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уголков «Как подготовиться к экзаменам»;</li> <li>• выставок образцов бланков ЕГЭ и руководства по их заполнению</li> <li>• Материалы КИМов и демоверсии 2019 года.</li> </ul>	Учителя-предметники
<b>Октябрь</b>		
Организационно-методическая работа	1. Мониторинг выбора экзаменов учащимися 9 и 11-х классов	Классные руководители
	2. Посещение районных и городских семинаров по вопросам подготовки к ГИА	Зам.директора по УВР
	3. Подготовка базы данных по учащимся.	Зам.директора по информатизации
	4. Формирование банка заданий для проведения пробных работ в формате ЕГЭ по предметам по выбору учащихся.	Учителя-предметники
	5. Корректировка информационного стенда для учащихся и их родителей «ГИА 2019» и страницы на официальном сайте ОУ.	Зам.директора по УВР
Нормативные документы	Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о проведении ГИА.	Зам.директора по УВР
Работа с учащимися	1. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА, работа с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	2. Информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей во время проведения ГИА	Классные руководители
	3. Проведение пробного сочинения в 11 классе.	Зам. директора по УВР
	4. Проведение пробного ОГЭ по математике в 9-х классах (административный контроль).	Зам. директора по УВР
	5. Участие в региональной диагностической работе по русскому языку в 9 классах (распоряжение КО от 19.06.18 № 1871-р»).	Зам. директора по УВР

Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение родительского собрания «Организация и порядок проведения ГИА 2019»</li> <li>2. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ГИА</li> </ol>	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
<b>Ноябрь</b>		
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круглый стол: «Актуальные проблемы при подготовке к ГИА и пути их решения»</li> <li>2. Мониторинг выбора экзаменов</li> </ol>	Председатели МО, учителя-предметники Зам.директора по УВР
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание ведомости учета ознакомления учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации.</li> <li>2. Подготовка ведомости учета выбранных предметов.</li> </ol>	Классные руководители
Работа с учащимися	1. Индивидуальное консультирование учащихся, индивидуальные рекомендации педагогов учащимся при подготовке к ГИА.	Учителя-предметники
	2. Пробное ЕГЭ по математике 11 класс (профиль/база)	Зам. директора по УВР
	3. Пробное ЕГЭ по русскому языку 11 класс	Зам. директора по УВР
	4. Занятие «работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков»	Учителя-предметники
	5. Проведение пробных работ по предметам по выбору учащихся в формате ОГЭ в 9 классах	Зам. директора по УВР
	6. Классный час «Процедура проведения ГИА»	Классные руководители
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение родительского собрания «О ходе подготовки к ГИА 2019», «Порядок проведения итогового сочинения».</li> <li>2. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА</li> </ol>	Классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	Проведение обучающего семинара по вопросам проведения ГИА, планированию работы по подготовке учащихся к успешному прохождению ГИА, формированию индивидуальных планов подготовки к ГИА.	Зам. директора по УВР
<b>Декабрь</b>		
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов пробных работ по подготовке к ГИА.</li> <li>2. Посещение уроков в 9 и 11-ых классах.</li> </ol>	Зам. директора по УВР

	<p>Организация взаимопосещения уроков в рамках обмена опытом.</p> <p>3. Проведение итогового сочинения (изложения) как условие допуска к ГИА</p> <p>4. Внесение корректив в рабочие программы по предметам по результатам пробных диагностических работ.</p>	
Нормативные документы	1. Разработка нормативных документов по подготовке школы к проведению итогового сочинения (изложения) (приказ)	Директор, зам.директора по УВР
Работа с учащимися	1. Индивидуальное консультирование учащихся, индивидуальные рекомендации педагогов учащимся при подготовке к ГИА.	Учителя-предметники
	2. Проведение пробной работы по математике (21.12.18) и русскому языку(14.12.18) в формате ОГЭ в 9-ых классах	Учителя-предметники
	3. Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки	Учителя-предметники
	4. Проведение пробных работах по предметам по выбору учащихся в формате ЕГЭ в 11 классах	
Работа с родителями	Индивидуальное консультирование по вопросам психологических особенностей подготовки к ГИА	Педагог-психолог, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	1.Контроль подготовки к ГИА (посещение уроков по плану ВСОКО) 2. Анализ результатов пробных работ.	Зам. директора по УВР учителя – предметники
<b>Январь</b>		
Организационно-методическая работа	<p>1. Анализ результатов пробных работ и работы учителей-предметников по подготовке к ГИА</p> <p>2. Корректировка базы данных по учащимся для сдачи ГИА</p>	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
Нормативные документы	<p>1. Разработка нормативных документов по результатам проведения итогового сочинения (изложения) (приказ)</p> <p>2. Приказ об утверждении списков учащихся для сдачи ГИА 11 класс.</p>	Директор, зам. директора по УВР
Работа с родителями	<p>1. Проведение разъяснительной работы о целях и технологии проведения ГИА</p> <p>2. Ознакомление с результатами проведения итогового сочинения (изложения).</p>	Классные руководители
Работа с учащимися	1. Индивидуальное консультирование учащихся, индивидуальные рекомендации педагогов учащимся при подготовке к ГИА.	Учителя-предметники
	2. Административный контроль знаний по русскому языку (25.01.2019) и математике (22.01.2019) в 11 классе в формате ЕГЭ.	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
	3. Организация работы с заданиями различной сложности.	Учителя-предметники
	4. Участие в региональных диагностических работах в 9 и 11 классах (распоряжение КО	председатель МО, Учителя-предметники

	от 19.06.18 № 1871-р»).	
	5. Проведение пробных работах по предметам по выбору учащихся в формате ОГЭ в 9 классах.	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
<b>Февраль</b>		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка раздаточных материалов – памяток для участников ГИА	Учителя-предметники
	2. Корректировка базы данных по ГИА	Классные руководители
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами по ГИА</li> <li>2. Оформление сводной таблицы (списков) участников экзаменационных испытаний по выбору</li> <li>3. Приказ об утверждении списков, учащихся для сдачи ГИА 9 классы</li> </ol>	Классные руководители
Работа с учащимися	1. Индивидуальное консультирование, работа по заполнению бланков.	Учителя-предметники
	2. Организация работы с заданиями различной сложности.	Учителя-предметники
	3. Репетиционная сдача устного экзамена по русскому языку в 9-ых классах.	Зам. директора по УВР
	4. Проведение пробных работ по предметам по выбору учащихся в формате ЕГЭ в 11 классах.	Зам. директора по УВР
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информирование родителей по вопросам, связанным с ГИА.</li> <li>2. Родительское собрание «Ознакомление с нормативными документами по ГИА».</li> </ol>	Классные руководители, зам. директора по УВР
<b>Март</b>		
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка планов по подготовке к ГИА</li> <li>2. Подготовка к проведению пробных экзаменов в формате ОГЭ и ГИА.</li> </ol>	зам. директора по УВР, председатели МО
	3. Организация и проведение обучающих семинаров для организаторов ГИА в ППЭ	
Нормативные документы	1. Приказ об утверждении экзаменационной комиссии по приему устного экзамена по русскому языку в 9-х классах.	директор
Работа с учащимися	1. Индивидуальное консультирование учащихся, индивидуальные рекомендации педагогов учащимся при подготовке к ГИА.	Учителя-предметники
	2. Организация работы с заданиями КИМ различной сложности	Учителя-предметники
	3. Работа по заполнению бланков	Учителя-предметники
	4. Организация повторения и систематизации знаний при подготовке к ГИА.	Зам. директора по УВР, учителя-

		предметники,
	5. Класный час «Перед выбором. Куда пойти учиться?»	Классные руководители 9-х классов
	6. Проведение пробных работах по предметам по выбору учащихся в формате ОГЭ в 9 классах	Зам. директора по УВР
Работа с родителями	Консультирование учителями-предметниками родителей по вопросам подготовки учащихся к ГИА «О ходе подготовки к ГИА»	Зам. директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом	1. Работа с классными руководителями. Контроль подготовки к ГИА	Зам. директора по УВР
<b>Апрель</b>		
Организационно-методическая работа	1. Обновление информационного стенда и страницы на официальном сайте ОУ по подготовке и проведению ГИА 2019 года.	зам. директора по ШИС и УВР
	2. Изучение изменений и дополнений нормативной базы по проведению ГИА.	Директор
Нормативные документы	1. Оформление протокола родительского собрания	Зам. директора по УВР
Работа с учащимися	1. Индивидуальное консультирование	Учителя-предметники педагог-психолог
	2. Класный час «Экзамен без стресса»	
	3. Организация работы с заданиями КИМ различной сложности	Учителя-предметники
	4. Работа по заполнению бланков	Учителя-предметники
	5. Проведение пробного ЕГЭ по математике и русскому языку в 11 классах.	Зам. директора по УВР. Председатель МО
	6. Проведение пробного ОГЭ по математике и русскому языку в 9-ых классах	Зам. директора по УВР
	2. Анализ репетиционных и пробных работ	Учителя-предметники
Работа с родителями	Родительское собрание для родителей 9-х классов: «Перед выбором. Куда пойти учиться?»	Классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	1. Работа с классными руководителями. Контроль подготовки к ГИА.	Зам. директора по УВР
<b>Май</b>		
Организационно-методическая работа	1. Организация и проведение обучающих семинаров для организаторов ГИА в ППЭ	зам. директора по УВР
Нормативные документы	1. Подготовка приказа о допуске учащихся 9 - 11-ых классов к сдаче ГИА 2. Подготовка приказов о сопровождении в ППЭ учащихся 9 и 11 классов.	Директор, зам. директора по УВР
Работа с учащимися	1. Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники

	2. Работа по заполнению бланков	Классные руководители
	3. Инструктаж учащихся по процедуре проведения ГИА и правилам следования и нахождения в ППЭ	Классные руководители
	4. Индивидуальные консультации.	Учителя-предметники
Работа с родителями	Информирование родителей по вопросам, связанным с ГИА	Учителя-предметники, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	1. Работа с классными руководителями. Контроль подготовки к ГИА	Зам. директора по УВР
<b>Июнь</b>		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ГИА	Директор, зам. директора по УВР
Нормативные документы	1. Формирование отчетов по результатам ГИА. Мониторинг основных результатов ГИА: - по участникам ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору; - по доле справившихся и не справившихся с ГИА; - по среднему баллу; - по количеству выпускников, завершивших обучение	Директор, зам. директора по УВР
	2. Подготовка материалов для сводного аналитического отчета о подготовке и проведении ГИА	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО
Работа с учащимися	1. Организация итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА	Директор, зам. директора по УВР, учителя
<b>Август</b>		
Организационно-методическая работа	1. Планирование работы по подготовке и проведению ГИА в следующем учебном году	Директор, зам. директора по УВР