

Принято решением
Педагогического Совета
ГБОУ школы № 362
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № « » 2019г.

"Утверждаю"
Директор ГБОУ школы № 362
Московского района
Санкт-Петербурга
_____/Серова Т.Н./
Приказ № от « » 2019г.

Аналитический отчет о самообследовании
образовательной деятельности
ГБОУ школы № 362
Московского района
Санкт-Петербурга
за 2018 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Структура образовательной организации.
 - 1.2. Анализ системы управления.
 - 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
 - 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.4.1. Итоги успеваемости в 2018 году.
 - 1.4.2. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2018 году.
 - 1.5. Оценка востребованности выпускников.
 - 1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.
 - 1.7. Анализ воспитательной работы.
 - 1.8. Анализ работы отделения дополнительного образования.
 - 1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.
 - 1.10. Анализ работы по информатизации.
 - 1.11. Анализ качества кадрового обеспечения.
 - 1.12. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.
 - 1.13. Развитие материально - технической базы школы за -2018 год.
- Финансово-экономическая деятельность школы.

2. Результаты анализа показателей самообследования

Самообследование ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 196233, Санкт

Петербург, Витебский проспект, д.85, к.2, литера А.

Телефон: 8 (812) 417-65-41.

E-mail: school362spb@yandex.ru

Официальный сайт:

<http://school362.ru/>

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти

Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и Администрация Московского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место

нахождения Администрации района: 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района. Образовательное учреждение было открыто в 1966 году.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию «Об аккредитации образовательных учреждений Санкт-Петербурга» № 5210-р от 30.10.2015. Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга аккредитовано по ступеням начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; установлены: тип - общеобразовательное учреждение, вид - средняя общеобразовательная школа.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 78 № 002384, регистрационный №1059 от 07 июня 2012 года. Срок действия лицензии—бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78A01 № 0000454, регистрационный №1116 30 сентября 2015 года. Свидетельство действительно до 01 февраля 2025 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете школы № 362
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт - Петербурга
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 362 Московского района Санкт- Петербурга и

переводе их в следующий класс по итогам учебного года;

4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 362 Московского района Санкт-Петербурга и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

5. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы № 362;

6. Положение о профессиональной этике педагогических работников;

7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

8. Положение о наставничестве;

9. Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга;

10. Положение о материальном стимулировании работников ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга;

11. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга;

12. Положение о внеурочной деятельности;

13. Положение о ШМО;

14. Положение о родительском комитете школы № 362;

15. Положение о школьном спортивном клубе;

16. Положение о структурном подразделении - отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 362 Московского района г.

Санкт - Петербурга;

17. Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга;

18. Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);

19. Положение об обучении по индивидуальному плану.

20. Положение о совете профилактики;

21. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;

22. Правила приема в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 362 Московского района Санкт-Петербурга;

23. Положение о проведении школьного тура олимпиад;

24. Положение о школьной предметной неделе (декаде)

25. Положение о внутришкольном контроле.

В соответствии с Уставом в Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

Отделение дополнительного образования детей.

1.2.Анализ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Совет Образовательного учреждения (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет Образовательного учреждения.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

	ФИО	Должность
1.	Серова Татьяна Николаевна	директор
2.	Ненадзук Татьяна Юрьевна Каныгина Виктория Павловна	заместители директора по учебно - воспитательной работе
3.	Жилкина Александра Васильевна	заместитель директора по учебно - воспитательной работе начальной школы
4.	Смирнова Оксана Алексеевна Цой Галина Сергеевна	заместители директора по воспитательной работе
5.	Живцова Надежда Васильевна	заместитель директора по административно - хозяйственной работе
6.	Казакова Тамара Иннокентьевна	руководитель структурного подразделения ОДОД

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Серова Татьяна Николаевна.

Директор Образовательного учреждения:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
- организует проведение тарификации и аттестации работников

Образовательного учреждения;

- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
- устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания ;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ школа №362 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соот-

в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: • начальная школа • основная школа • средняя школа	375 463 52	402 491 40	464 508 87
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: • начальная школа • основная школа • средняя школа	 0 0 0	 0 0 0	 0 0 0
3.	Не получили аттестата: • об основном образовании • о среднем образовании	4 0	2 0	0 0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: • в основной школе • в средней школе	1 0	2 3	2 4

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 19.00 часов, суббота с 8.00 до 15.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О режиме работы образовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году» и Уставом школы.

Продолжительность учебного года

- Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года составляет:
 - в 1 классах - 33 учебные недели
 - во 2 - 4 классах - не менее 34 учебных недель
 - в 5 - 9 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
 - в 10 - 11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

Продолжительность учебной недели

- Продолжительность учебной недели:
 - 5 дней — 1-7 классы

- 6 дней — 8-11 классы.
- Кабинетная система обучения.
- Начало занятий в 8 часов 30 минут.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным

требованиям Сан- ПИН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	35	36	36	37	37

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан- ПИН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:

- для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.
- Учебный год начинается 1 сентября 2017 года и заканчивается 27 мая 2018 года.
- Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классе – 2 ч.
- Начало занятий – 8:30.
- Продолжительность урока составляет 45 минут.

- Режим уроков и перемен

Компонент режима учебного дня	Время
1 урок	8:30 – 9:15
перемена	9:15 – 9:25 (10 минут)
2 урок	9:25 – 10:10
перемена	10:10 – 10:30 (20 минут)
3 урок	10:30 – 11:15
перемена	11:15 – 11:35 (20 минут)
4 урок	11:35 – 12:20
перемена	12:20 – 12:30 (10 минут)
5 урок	12:30 – 13:15
перемена	13:15 – 13:25 (10 минут)
6 урок	13:25 – 14:10
перемена	14:10 – 14:20 (10 минут)
7 урок	14:20 – 15:05

- В школе осуществляется 5-ти балльная система оценивания учебных результатов (кроме 1-ых классов). В I классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

- Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; январь-май – по 4-5 уроков по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40

мин;

- для посещающих группу продленного дня организовано трехразовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

при традиционном режиме обучения;

- в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 5 экскурсий по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 5 нетрадиционных занятий по технологии; 4 урока-театрализации по музыке, 6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

- Организованы группы продленного дня для I - IV классов.

- Дневной сон в ГПД не предусмотрен (в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010.№ 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) п.4.7, п.4.1)

- В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы) при наполняемости классов от 25 человек.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по:

- «Иностранному языку» (II -XI классы),
- «Технологии» (V-XI классы),
- «Физической культуре» (X-XI классы),
- «Информатике и ИКТ» (VI – XI классы) при наполняемости классов от 25 человек.

Возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении учебных занятий по «Технологии» (V-VIII классы), а также для организации предпрофильной подготовки в IX классе при изучении элективных учебных курсов.

В учебном плане образовательной организации индивидуальные и групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5-8 классов, а также для 9 классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017-2018 учебном году);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189;
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год» (далее - ИМП КО-1493);
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №362 Московского района Санкт-Петербурга;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом № 86 от 28.05.2015 и реализуется в 2017-2018 учебном году в V-VII классах.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.5. Учебный процесс в V-VII классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым приказом № 99 17.05.2017г. по ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга.

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Санкт-Петербурга.

Основой для освоения стандарта начального общего образования является реализация учебно-методического комплекса:

1) «Начальная школа XXI века», изд. «Вентана-Граф».

- «Литературное чтение» Л.А.Ефросинина;
- «Математика» В.Н.Рудницкая

- «Русский язык» С.И.Иванов;
 - «ИЗО» Л.Г.Савенкова; Е.А.Ермолинская
 - «Технология» А.Л.Лутцева.
- 2) «Гармония», изд. «Ассоциация 21 век».
- «Математика» Н.Б.Истомина
- 3) «Школа России», изд. «Просвещение».
- «Окружающий мир» А.А.Плешаков;
 - «Английский в фокусе» Быкова Н.И;
 - «Музыка» Критская Е.Д.;
 - «Физическая культура» Лях В.И.

В учебный план на 2017-18 учебный год в IV классе включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован письменными заявлениями и протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора сформированы 4 группы (3 группы «Основы светской этики», курс ведут учителя начальной школы, 1 группа «Основы православной культуры», курс ведет учитель средней школы).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемой в школе Образовательной программы. В число инновационных и экспериментальных направлений Образовательной программы школы входят следующие:

- Гуманизация и гуманитаризация составляющих образовательных программ, расширение общекультурной составляющей образования (введение широкого спектра элективных курсов за счет компонента образовательного учреждения).
- Создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда для создания основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.
- Адаптация личности к жизни в обществе.
- Широкое внедрение новых моделей уроков, технологий (интеграция, обучение на коммуникативно-познавательной основе, модульное обучение и др.) в процессе реализации эффективного и оптимального образования учащихся.

В соответствии с программой развития школы на 2016-2020 гг. «От качества образования – к качеству жизни», основной целью работы школы является обеспечение доступности и высокого качества образования и воспитания, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса. Школой выбраны следующие стратегические направления развития школы на 2016-2020 годы:

1. Создание необходимых условий для динамичного развития школы. Реализация этого направления предполагает повышение эффективности проектной деятельности, создание среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы педагогов и обучающихся.
2. Создание комфортной образовательной среды для учащихся для решения задач развития, воспитания, здоровьесбережения и здоровьесозидания.
3. Расширение социального партнерства школы в целях повышения возможностей для индивидуализации обучения и выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Организация урочной и внеурочной деятельности строится с применением морской тематики и привлечением дополнительных часов на предметы, связанные с морскими профессиями и подготовкой к дальнейшему осознанному профессиональному выбору. С этой

целью во всех параллелях с VI по XI класс за счет регионального компонента и компонента ОУ вводятся дополнительные часы на математику, в 8 классе введен курс «Черчение».

- В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» изучение данного учебного предмета организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
- Один учебный час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

• Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V классе проводится в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

- Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения проводится не по гендерному признаку, а исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

- Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В VIII классе по рекомендации кафедры математики СПб АППО со 2-ого полугодия 1 час алгебры переносится на геометрию: «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (3 часа в неделю) в связи с большим объемом материала курса геометрии VIII класса и включением раздела «Геометрия» в ГИА.

В V-IX классах образовательных организаций на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. Второй иностранный язык в образовательном учреждении не изучается, т.к. данного запроса от участников образовательного процесса не поступало.

В V-VII классах ведется преподавание учебного предмета «Искусство» (музыка и ИЗО) как отдельных курсов «Музыка» (1 час в неделю) и «ИЗО» (1 час в неделю).

В VIII-IX классах в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год, в том числе с использованием ИКТ).

Обучение по предмету «Технология» в V-VIII классах строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей общеобразовательного учреждения (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) программа учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») – преимущественно для мальчиков, «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд») - преимущественно для девочек. Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения проводится не по половому признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Для изучения учебного предмета «Технология» в V- VII классах отводится по 68 часов в год, из расчета 2 учебных часа в неделю и 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю в VIII классе.

Для сохранения преемственности в освоении основной образовательной программы основного общего образования обучение проводится по учебникам, входящие в предметные линии:

- Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

- Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» предусмотрено изучение раздела «Черчение и графика».

Более детальное обучение графической грамоте и элементам графической культуры обучающихся VIII класса ведется в рамках изучения отдельного предмета «Черчение».

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

В целях организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе часы учебного предмета «Технология» передаются в компонент общеобразовательного учреждения и выделяется дополнительный час компонента общеобразовательного учреждения для:

- 1) реализации учебных предметов по выбору (элективные учебные предметы), которые носят предметно - ориентированный характер и направлены на предоставление обучающимся возможности оценить свою готовность к осознанному выбору предметов для их изучения на углубленном уровне в X классе в рамках дальнейшего выбора элективных предметов, а также на создание условий для подготовки к экзаменам по выбору. Перечень определен в результате мониторинга образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 2) реализации информационной работы и профориентации (1 час в неделю) по программе, рекомендованной к использованию Экспертным научно-методическим советом СПб АППО «Я и профессия» (34 часа). Данный курс способствует самоопределению ученика, его адаптации в современном мире, ознакомлению со спецификой различных видов профессиональной деятельности.

Таким образом, учебный план IX класса предусматривает проведение предпрофильной подготовки обучающихся (3 часа в неделю). Обучение в 9-х классах предполагает продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей.

Все элективные учебные предметы имеют программу (рекомендованную к использованию) и обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. Учебники и учебные пособия предоставляются учащимся для работы на уроках.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная системы оценивания не используется.

Часы регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения используются в для:

- углубления учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана с целью предоставления каждому учащемуся качественного базового образования и содействия в достижении максимально высокого уровня образованности;
- введения новых учебных предметов;
- проведения индивидуальных и групповых занятий.

Региональным компонентом учебного плана является:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VI-IX классах (как отдельного учебного предмета);

- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VI-VII, IX классах (как отдельного учебного предмета);
- определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе).

В связи с запросами участников образовательного процесса, необходимости планомерной системной подготовки к сдаче ГИА учащихся и спецификой школы, внесены коррективы в учебный план за счет регионального компонента и компонента ОУ.

Часы регионального компонента используются на:

- изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в VI- VII - ых классах (по 1 часу в неделю) в целях сохранения преемственности в обучении и для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, формирования информационной культуры учащихся, использования в образовательном процессе информационных технологий;
- увеличение количества часов на изучение учебных предметов:
 - «Русский язык» на 1 час в неделю в VIII классах с целью повышения уровня грамотности устной и письменной речи учащихся, для расширения возможностей осознания языковой системы и формирования личного опыта использования языка в определенных ситуациях общения;
 - «Литература» на 1 час в неделю в VIII классах с целью развития речевых и мыслительных умений и навыков учащихся, системной подготовки к письменному экзамену по литературе в виде сочинения или защиты проектных, исследовательских, творческих работ;
 - «Математика» в VI классе и «Алгебра» в VII - IX классах на 1 час в неделю с целью повышения вычислительной культуры, усиления практической направленности предмета, развития логического мышления учащихся и подготовки к ГИА;
- введено изучение учебного предмета «Черчение» в VIII классах с целью обучения графической грамоте и элементам графической культуры;
- введены часы для организации и проведения индивидуальных и групповых занятий по русскому языку в VI-VII классах.

УМК, используемые при обучении представлены завершенными предметными линиями по всем предметам, учтено наличие в библиотечном фонде, все учебники входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, используемые учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Второй час регионального компонента учебного плана использован для увеличения количества часов, отведенных на изучение обществознания.

Часы компонента образовательного учреждения, используются:

- для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, исходя из существующих условий, кадрового потенциала школы и с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- для преподавания элективных учебных предметов, которые имеют рекомендованную к использованию программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями.

Элективные учебные курсы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента общеобразовательного учреждения. Элективные учебные курсы выполняют три основных функции:

- развитие содержания базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» учебного предмета, когда такой дополненный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Выбор четырех элективных курсов позволяет сформировать каждому учащемуся собственный образовательный маршрут.

Часы компонента образовательного учреждения в X-XI классах добавлены на изучение предметов:

- математика (Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Изд. «Просвещение». Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Стереометрия 10-11. Изд. «Просвещение»): добавлены 2 часа, в сумме - 6 часов в неделю для развития общей логики и операционного алгоритмического мышления, для более углубленной системной подготовки к сдаче обязательного ЕГЭ;
- химия (добавлен 1 час, в сумме - 2 часа в неделю) добавляется на изучение предмета для практического решения химических задач и использования разноуровневых заданий, направленных на преодоление трудностей при изучении химии и подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- физика (добавлен 1 час, в сумме - 3 часа в неделю) добавляется на изучение предмета для формирования методологической культуры решения расчетных задач, направленных на понимание физической сути описываемых в задаче явлений и процессов в процессе подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), предмет «Физика» – 3 часа в неделю (всего 204 часа за два года обучения). Дополнительный час используется из компонента общеобразовательной организации.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (3 часа в неделю, всего 204 часа за два года обучения) включает разделы «Экономика» и «Право». Программа позволяет ознакомиться с важнейшими характеристиками исторического познания, полнее осознать значение истории развития общества для личности, закрепить интерес к гуманитарному и социальному знанию, развивать умение самостоятельно работать с социальной информацией, решать творческие задачи, совершенствовать умение диалогического рассуждения, определения и аргументации собственной позиции в отношении к событиям и личностям общества прошлого и настоящего.

Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» преподаются под одним общим названием учебного предмета – «История» без деления на отдельные дисциплины.

Учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» (4 часа) и «Геометрия» (2 часа).

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в X-XI классах примерным учебным планом для универсального обучения (непрофильное обучение) на изучение учебного предмета «Технология» на базовом уровне предусмотрено 2 часа (1/1 час) в неделю.

Учебная нагрузка каждого ученика в сумме не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки в условиях шестидневной (X-XI класс) учебной недели (37 часов).

Основной формой организации образовательного процесса является классно - урочная система; вариативными формами являются: экскурсионная, лекционно-практическая, групповая,

коллективная деятельность и иные педагогические технологии.

Рабочие программы учителей составлены на основе примерных программ по учебным предметам соответствующим базовым государственным образовательным программам. Преподавание дополнительных часов происходит с использованием соответствующих УМК по предметам, с привлечением материала учебников рекомендованного для дополнительного изучения.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования ИКТ применяются на всех учебных предметах (кроме физической культуры), т.о. обеспечивается овладение учащимися ИКТ компетенциями в ходе изучения школьных дисциплин

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счет бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг - кружки, дополнительные занятия

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся I-IV классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в I - IV классе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и ее моделью является оптимизационная модель, которая функционирует на основе всех внутренних ресурсов ОУ.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
 - общеинтеллектуальное;
 - общекультурное;
 - социальное;
 - духовно-нравственное
- на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направления, виды и формы внеурочной деятельности

Направления	Виды	Формы
Спортивно-оздоровительное	Игровая деятельность	Студия
Духовно - нравственное	Познавательная деятельность	Секция
Общеинтел лектуальное	Проблемно – ценностное общение	Клуб
Общекультурное	Досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение)	Объединение
	Художественное творчество	Факультатив

Социальное	Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) Спортивно-оздоровительная деятельность	Игра Соревнование Турнир Встреча Концерт Спектакль Экскурсия
------------	--	--

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут – 45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-7 КЛАССЫ

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Классы, кол-во часов в неделю</i>			<i>Всего за три года</i>
			<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	
Спортивно-оздоровительное	«Фитнес детям»	Клубное мероприятие	68	68	68	136
	«Общая физическая подготовка»	Клубное мероприятие	68			68
	«Подвижные игры с элементами спортивных игр»	Клубное мероприятие		34	68	102
	«Готовимся к сдаче ГТО»	Клубное мероприятие			68	68
Духовно-нравственное	«Календарь важных дат»	Экскурсии	102			102
	«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»	Круглый стол	102			102
	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	Круглый стол		102		102
	«Петербург – кузница Российского флота»	Круглый стол		102		102
	«Петербурговедение»	Круглый стол	34	34	34	102
	«ОДНКНР»	Круглый стол			136	136
Социальное	«Секрет успешного обучения»	Научное общество	34			34

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Классы, кол-во часов в неделю</i>			<i>Всего за три года</i>
			<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	
	«Право на город»	Научное общество		34		34
	«Азбука профессий»	Научное общество			136	136
	«Школа лидера»	Научное общество		34	34	68
Общеинтеллектуальное	« Наглядная геометрия»	Поисковая и научно-исследовательская деятельность	34	34		68
	«Чудеса в пробирке»	Поисковая и научно-исследовательская деятельность			34	34
	«Решение нестандартных задач по физике»	Олимпиада			34	34
	«Физика в экспериментах»	Поисковая и научно-исследовательская деятельность			34	34
	«Формы взаимоотношений организмов в природе»	Поисковая и научно-исследовательская деятельность			68	68
	«Клуб любителей книги»	Проектная деятельность		34		34
	«Увлекательная математика каждому»	Поисковая и научно-исследовательская деятельность			34	34
	«Решение олимпиадных задач» (математика)	Олимпиада			34	34
	«Прикосновение к чуду»	Проектная деятельность		34		34
	«Введение в информатику»	Поисковая и научно-исследовательская деятельность	34	34		68
	«Занимательный русский язык»	Поисковая и научно-исследовательская деятельность	34	34		68
	«Занимательная грамматика»	Поисковая и научно-исследовательская деятельность			68	68
	«Занимательная география»	Поисковая и научно-исследовательская деятельность			34	34
	«Основы проектной и исследовательской деятельности»	Проектная деятельность		102	136	238
	«Занимательный английский язык»	Поисковая и научно-исследовательская деятельность	34		68	102
	«Клуб любителей	Проектная деятельность	34			34

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Классы, кол-во часов в неделю</i>			<i>Всего за три года</i>
			<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	
	древней и античной истории»					
	«3 D моделирование исторических объектов»	Проектная деятельность		34		34
	«Занимательная история»	Поисковая и научно-исследовательская деятельность			34	34
	«Говорим и пишем правильно»	Поисковая и научно-исследовательская деятельность	34			34
	«Занимательная математика»	Поисковая и научно-исследовательская деятельность	34	34		68
	« Занимательная информатика»	Поисковая и научно-исследовательская деятельность			34	34
	«Я – исследователь»	Проектная деятельность	102			102
	«Азбука питания»	Поисковая и научно-исследовательская деятельность	34			34
	«Большая регата»	Поисковая и научно-исследовательская деятельность		34		34
Общекультурное	«Волшебная палитра»	Клубное мероприятие	68			68
	«Школьный хор»	Клубное мероприятие	68			68
	«Основы дизайна»	Круглый стол		34	34	34
	«В гости к царю»	Клубное мероприятие	34	34		68
	«Мир творчества»	Клубное мероприятие		68	68	136
	«Веселый лоскуток»	Клубное мероприятие		34	34	68
	«Театральная студия»	Клубное мероприятие	68	68	68	204
	ИТОГО		1020	1020	1360	3400

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Итоги успеваемости в 2018 году

В 2017/2018 учебном году в школе обучалось 990 (увеличение на 77 человек) обучающихся в 34 классах, на уровне основного и среднего общего образования – 562 обучающихся (увеличение на 31 обучающегося) в 19 классах. Средняя наполняемость классов 29 обучающихся.

Качество обученности по уровням образования составило:

62,75 % на уровне начального общего образования ;

36,06 % на уровне основного общего образования ;

30,65 % на уровне среднего общего образования.

Всего по школе – 46,84 %.

6,89 % обучающихся успевают на “5”.

Успеваемость в школе составляет 99,8 %.

В 2015/2016 учебном году в школе было 55 отличников, в 2016/2017 году- 71, , в 2017/2018 – 60 человек.

В начальной школе (1-4 класс)

В 1-х классах применяется безотметочная система учета знаний, все обучающиеся успешно справились с основной образовательной программой за 1-ый класс.

Все учащиеся переводных классов 1- 8, 10 переведены в следующий класс.

В 2017/2018 учебном году окончили среднюю школу 32 выпускника.

4 обучающихся получили аттестат особого образца.

Двое обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (Крупко Данила 9б класс, Зубкова Ангелина (в класс)).

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 4 выпускников:

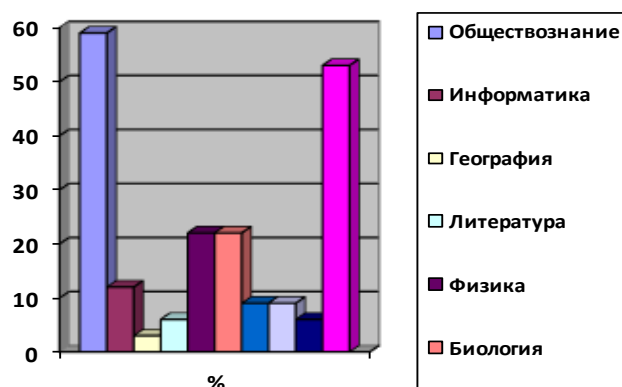
Левин Дмитрий, Титов Лев, Воронин Александр, Князев Иван .

1.4.2. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2018 году

Одним из показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов в формате ЕГЭ.

Выбор предметов

предмет	%
Обществознание	37,5
Информатика	12,5
География	3
Литература	15,6
Физика	18,8
Биология	25
Английский язык	9
Химия	9
История	6
математика профиль	53



Приведенная выше диаграмма показывает, что большинство выпускников отдают предпочтение экзамену «обществознание» в качестве предмета по выбору, «биология» и «физика», повысилось количество выпускников, выбравших экзамен по литературе.

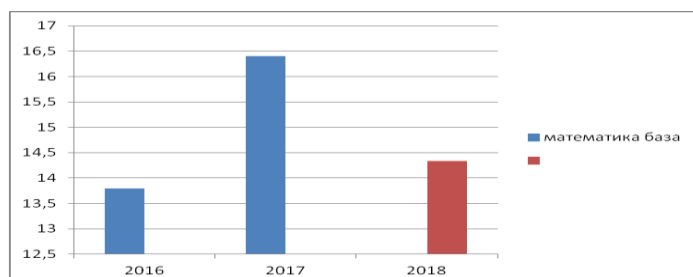
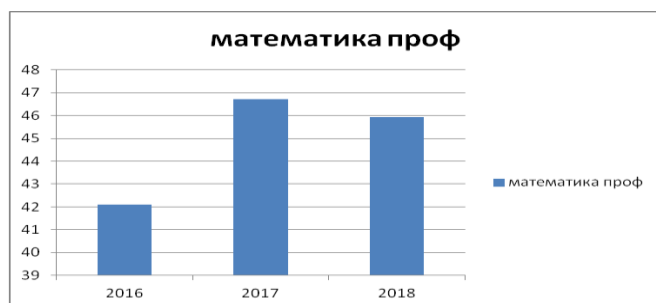
Средний тестовый балл по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ

По результатам ЕГЭ 2018 средний тестовый балл выпускников по результатам всех экзаменов составил 53,23 (снизился на 5 баллов).

Результаты обязательных экзаменов:

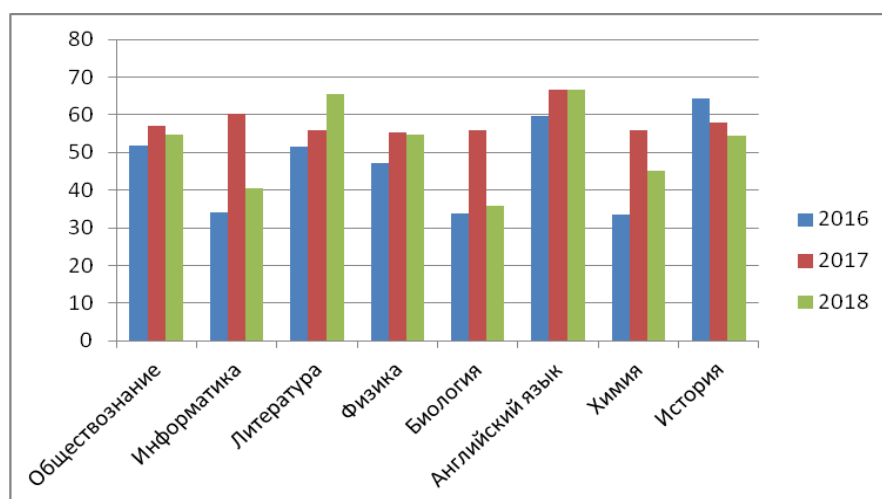
	2016	2017	2018
русский язык	63,65	68,9	69,09
математика проф	42,1	46,7	45,94
математика база	13,8	16,4	14,34





Средняя оценка по математике снизилась с 4,4 до 4,13. Максимальный балл не получил ни один обучающийся, но качество при этом составило 81 %.

	2016	2017	2018
Обществознание	51,8	57,1	54,75
Информатика	34	60,3	40,5
Литература	51,5	56	65,4
Физика	47,08	55,3	54,7
Биология	33,8	55,8	35,75
Английский язык	59,6	66,8	66,7
Химия	33,5	56	45
История	64,33	58	54,5



Рассмотренные выше в таблице и на диаграммах статистические данные позволяют сделать выводы:

В сравнении с предыдущей аттестацией средний балл повысился: по русскому языку – на 0,19, по литературе – на 9,4, остался на прежнем уровне по английскому языку, по остальным предметам снизился, значительно по информатике, биологии и химии. По этим предметам есть обучающиеся, не прошедшие минимальный порог: по биологии – 50 %, по информатике – 50 %, по химии – 30 %.

Лучшие результаты ЕГЭ

предмет	лучший результат 2016	лучший результат 2017	лучший результат 2018
русский язык	96	93	96
математика	74	72	72
английский язык	86	83	86
физика	41	67	70
история	65	72	55
литература	62	82	87
обществознание	67	71	92
биология	44	73	51
химия		67	63
Информатика и ИКТ		70	51

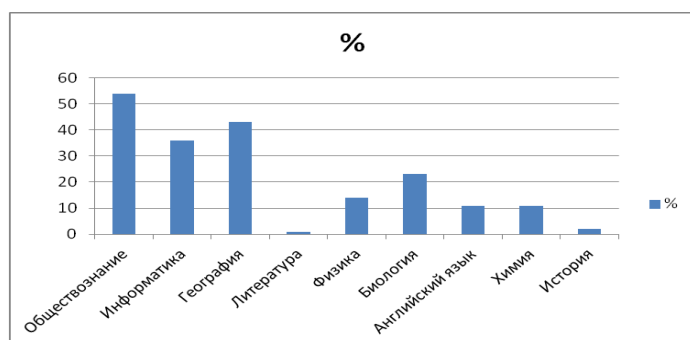
12,5 % выпускников получили результат свыше 90 баллов.

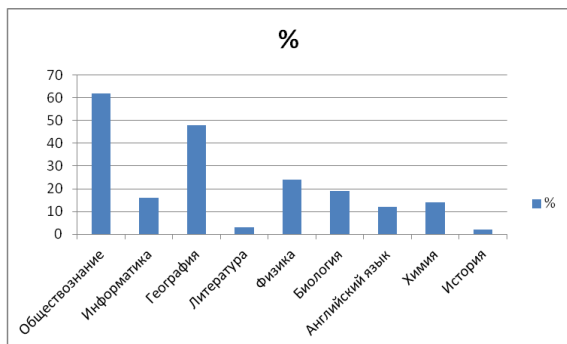
Результаты ГИА обучающихся 9 классов

В этом году ГИА в форме основного государственного экзамена проходили 84 обучающихся 9-х. Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: математика и русский язык и два экзамена по выбору обучающихся. Двое обучающихся сдавали меньше 4-х экзаменов: Самоглазов А. (ОВЗ), Страшко М (пересдача математика).

Выбор предметов

предмет	Кол-во	%
Обществознание	45	54
Информатика	30	36
География	36	43
Литература	1	1
Физика	12	14
Биология	19	23
Английский язык	9	11
Химия	9	11
История	2	2





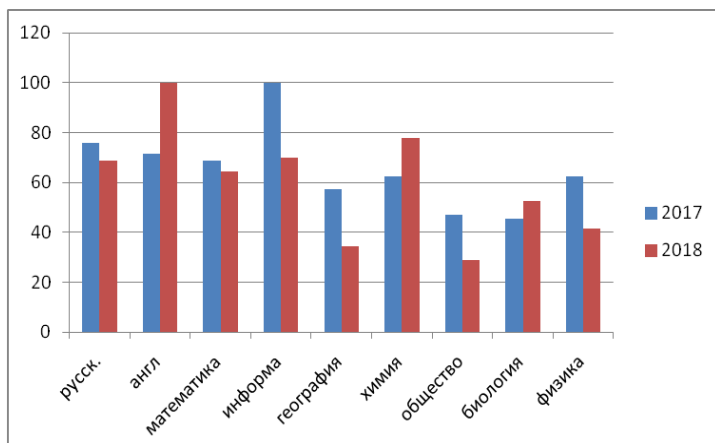
Преимущественно обучающиеся выбрали обществознание, географию и информатику, причем количество выбравших информатику увеличилось почти втрое.

	ср. балл 2017	ср.балл 2018
Обществознание	3,5	3,31
Информатика	4,7	3,9
Литература	4	3
Физика	3,4	3,42
Биология	3,5	3,58
Английский язык	4,1	4,33
Химия	4	3,89
История	4	4
География		3,37

Качество знаний по предметам

предмет	русск. яз.	англ. яз.	математика	информатика и ИКТ	география	химия	обществознание	биология	физика
2017	75,86	71,43	68,96	100	57,14	62,5	47,22	45,45	62,29
2018	68,67	100	64,29	70	34,3	77,8	28,9	52,63	41,67

Хорошо справились обучающиеся с экзаменом по английскому языку (качество 100 %) и химии.



Мониторинг результатов ОГЭ по русскому языку и математике

Средняя оценка по русскому языку – 3,96

Средний балл – 29,96.

Средняя оценка по математике – 3,79

Средний балл – 15,9

Динамика за 3 года

	2016	2017	2018
русский язык	28,6	30,49	29,96
математика	15,46	17,53	15,9

Средний балл по русскому языку понизился на 0,53, по математике – на 1,63.



Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащихся с заданиями ОГЭ справились, уровень сформированности умений соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку и математике.

41 % учащихся показали результат выше годовой отметки по русскому языку, большинство таких обучающихся в 9б и 9в классах (65 % в 9б и почти 50 % в 9в), по алгебре повысили годовые оценки 21 % обучающихся 9-х классов и по геометрии 31 %. Больше всего таких обучающихся в 9а классе: 37% повысили оценку по алгебре, 50% по геометрии. Снизили годовые оценки по алгебре свыше 30 % обучающихся 9в класса.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2017/2018 учебном году школу окончило 32 выпускников.

Трудоустройство выпускников:

	количество выпускников	процентное отношение
поступили в ВУЗы	22/4 бюджет	68,8
поступили в учреждения СПО	8	25
поступили на работу	2	6,2

выбыли из СПб	0	0
---------------	---	---



По данным приведенной выше таблицы следует, что 68,8 % выпускников 2018 года поступили в высшие учебные заведения, из них 12,5 % поступили в ВУЗы на бюджетные места.

1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Участие в олимпиадном движении

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьных и районных этапах олимпиад. В школе прошли следующие олимпиады: по русскому языку и литературе, математике, физике, истории, географии, биологии, химии, информатике и ИКТ, технологии, ИЗО, ОБЖ, физической культуре, английскому языку, в которых приняли участие свыше 524 обучающихся школы. По результатам школьного тура сформированы команды для участия в районных олимпиадах.

Призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебный год.

№п/п	Фамилия	Имя		предмет	ФИО учителя	Класс
1	Тюрина	Евгения	призер	Англ. яз.	Омарова Е.Л.	10
2			призер	Математика	Ненадзук Т.Ю.	
3	Бауманн	Даниил	призер	Физика	Атаманчук Т.Б.	9
4	Логинова	Ольга	Победитель	Обществознание	Комарова Л.А.	7
5	Теймурова	Нармин	Призер	ОБЖ	Лобода А.П.	8
6	Герасимов	Григорий	Призер	ОБЖ	Лобода А.П.	7
7	Петров	Юрий	победитель	Технология	Лобода А.П.	8
8	Федорова	Виктория	победитель	Технология	Мартынова Е.А.	6
9	Косарев	Марк	Победитель	Технология	Лобода А.П.	7
10	Миклухина	Виктория	победитель	Технология	Мартынова Е.А.	6
11	Шарикова	Лиза	Призер	Физкультура	Федорова И.И.	9
12	Карпов	Максим	Победитель	Физкультура	Лазарев И.А.	10
13	Прошин	Александр	Призер	Физкультура	Лазарев И.А.	10
14	Волкова	Екатерина	Призер	Физкультура	Федорова И.И.	11
15	Антипова	Алина	Призер	Физкультура	Лазарев И.А.	9
16	Васильева	Светлана	Призер	Физкультура	Федорова И.И.	7
17	Егорова	Алеся	Призер	Физкультура	Федорова И.И.	11
18	Бражникова	Дарья	Призер	Обществознание	Дьячкова А.В.	9
19			Призер	Литература	Каткова Т.Ю.	
20	Косенков	Дмитрий	призер	математика	Пырьева С.А.	7
21	Татьяненко	Алексей	Победитель	Физика	Атаманчук Т.Б.	8
			Победитель	Литература	Каткова Т.Ю.	
			Призер	Русский язык	Каткова Т.Ю.	
			Призер	Обществознание	Бурмистрова	

					С.Н.	
22	Кан	Ангелина	призер	математика	Соколова Н.Н.	7
23	Кудрявцева	Алена	призер	математика	Соколова Н.Н.	7
24	Козлов	Всеволод	призер	математика	Соколова Н.Н.	6
25	Левин	Дмитрий	Призер	Литература	Цой Г.С.	11
26	Кабачек	Полина	Победитель	ИЗО	Гумницкая-Рутц С.А.	7
27	Моисеенко	Виктория	Призер	ИЗО	Гумницкая-Рутц С.А.	5
28	Миклухина	Виктория	Лауреат	ИЗО	Гумницкая-Рутц С.А.	6
29	Борисова	Александра	Призер	ИЗО	Гумницкая-Рутц С.А.	4
30	Теплых	Кристина	Победитель	ИЗО	Гумницкая-Рутц С.А.	8

ФИО учителя	победители	призеры
Атаманчук Т.Б.	1	1
Гумницкая-Рутц С.А.	1	3
Лобода А.П.	2	2
Мартынова Е.А.	2	
Федорова И.И.		3
Лазарев И.А.	1	2
Дьячкова А.В.		1
Каткова Т.Ю.	1	2
Цой Г.С.		1
Бурмистрова С.Н.		1
Соколова Н.Н.		3
Комарова Л.А.	1	
Пырьева С.А.		1
Ненадщук Т.Ю.		1

9 обучающихся школы стали победителями районного этапа олимпиады

(обществознание, физика, литература, физическая культура, ИЗО и технология), один из них -Татьяненко Алексей 8в класс - по двум предметам (физика и литература).

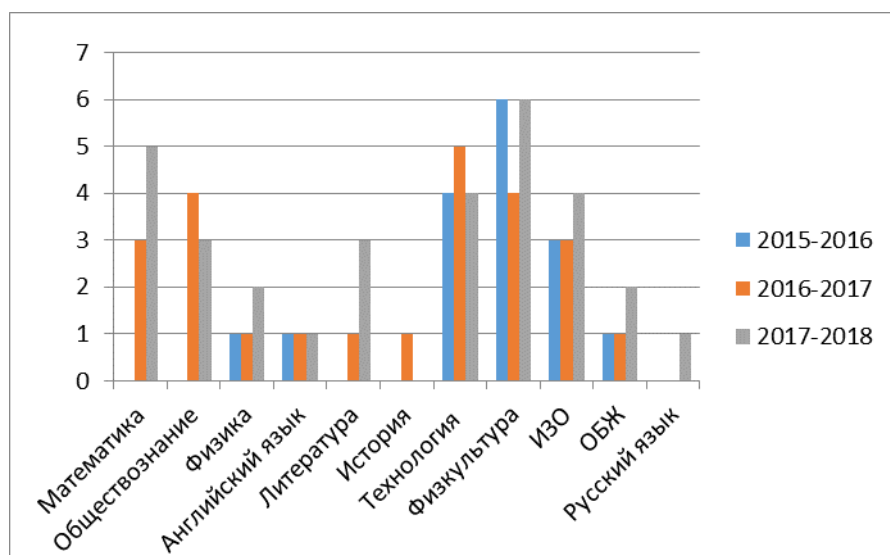
Всего в школе 23 обучающихся (больше на 3 человека в сравнении с прошлым годом) стали призерами районного тура олимпиад, среди них Бражникова Дарья, Тюрина Евгения, Татьяненко Алексей – двум предметам.

Т.о. по итогам 2017/2018 учебного года увеличилось количество призеров районного тура олимпиад на 3 человека, появились победители по физике, обществознанию, математике, литературе.

Динамика роста количества победителей и призеров районного тура всероссийской олимпиады

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Математика	0	3	5
Обществознание	0	4	3
Физика	1	1	2
Английский язык	1	1	1
Литература	0	1	3
История	0	1	0
Технология	4	5	4
Физкультура	6	4	6
ИЗО	3	3	4
ОБЖ	1	1	2

Русский язык	0	0	1
--------------	---	---	---



Увеличилось количество победителей и призеров фактически по всем предметам, впервые за последние три года появился призер районного тура олимпиады по русскому языку.

Результативность внеурочной, внеклассной деятельности

название конкурса	участники	результат	Учитель
Конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	Леонова Диана, 8б	призер	Каткова Т.Ю.
Городской конкурс стихотворений поэтов-юбиляров	Кан Ангелина, 7г	участник	Волкова С.А.
Городской конкурс проектов «Пушкинские места в Санкт-Петербурге»	Кузьмина А., 7г	участник	Волкова С.А.
Региональная олимпиада по технологии «Радуга талантов»	Косарев Марк, 7б	победитель в номинации «Народные промыслы»	Лобода А.П.
Региональная олимпиада по технологии «Азбука мастерства»	Миклухина Виктория, 6	победитель	Мартынова Е.А.
Конкурс чтецов «Дети читают классику детям»	Кабачек Полина, 7	2 место в районе	Первомайская А.Б.
Конкурс чтецов «Живая классика»	Костина Анна, 7	3 место в районе	Первомайская А.Б.
Городской конкурс «Жили-были улицы»	Шайдаюк Д. Бузина М.	призер	Первомайская А.Б.
Творческий конкурс «Уроки праведной победы»	Журавлева Анна, 6 Басова Елена, 6	призер районного этапа 1 место в городе	Сызранова Н.В.

	Ханьков Богдан,6 Дергачева Мария,6 Овсенко Александр,6 Пастухов Всеволод,6	победитель районного этапа	
VI открытая НПК «Учение о природе»	Яценко Глеб Васильев Александр Глухоедова Алиса, 5	призеры 3 степени	Чагина Л.Ю.
Научно-исследовательская конференция «Практика- критерий истины»	Акавова Азиза, 10	1 место	Чагина Л.Ю.
Районный тур городского конкурса «Весенняя капель»	хор	победитель	Гурина Е.Г.
Районный фестиваль детского творчества «Детвора будущего»		лауреат 1 степени	Гурина Е.Г.
Районный конкурс «Осенняя палитра Мира»	Борисова А.,4б Моисеенко В., 5б Кураченко М.,5б	лауреаты	Гумницкая-Рутц С.А.
Районный конкурс «Покормите птиц зимой»	Бекова Д.,6в Фоломкина А.,7в Стрелец А.,7б	победители	Гумницкая-Рутц С.А.
Городской конкурс «Рождество в Петербурге»	7б	призер	Гумницкая-Рутц С.А.
Районный конкурс «И шар земной гордится Ленинградом»	Долиненкова Лиза,7в	2 место	Гумницкая-Рутц С.А.
Районный фестиваль детского творчества «Детвора будущего»		лауреат 1 степени	Гумницкая-Рутц С.А.

Результативность внеурочной, внеклассной деятельности по физической культуре

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество учащихся	Итоги
1	Президентские спортивные игры	20.09.17.	14	I место
2	Президентские состязания	26.09.17.	16	II место
3	Кросс наций	17.09.17.	30	5-9кл
4	Осенний кросс	28.09.17.	12	II место
5	Мини-футбол	12.10.17.	11	III место
6	Весёлые старты	15.11.17.	14	VI место
7	Городки	28.09.17.	12	II место
8	Гимнастика	19.12.17.	12	II место
9	Гребля	12.12.17.	8	IV место
10	Зимний Фестиваль ГТО	14.02.18.	12	I место
11	Лыжня России	18.02.18.	57	
12	Роуп-скиппинг	22.12.17.	4	II место
13	Эстафета ЛА	19.05.18.	18	II место

14	Мини-гольф	17.03.18.	12	III место
15	Олимпиада по физической культуре	08.12.-15.12.17.	10	I место
16	Безопасное колесо	19.04.17.	4	15 место
17	К стартам готов	20.04.18.	12	II место
18	Президентские игры	Февраль-март	20	II место

Итоговое место в Спартакиаде среди школ Московского района 2017-2018 год – II.

1.7. Анализ воспитательной работы в 2017-2018 учебном году

Воспитательная работа школы ориентирована на выполнение Послания Президента РФ Федеральному собранию от 01.12.2016, Федеральной целевой программы «Одарённые дети», Воспитательная работа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей.

Нормативно-правовой базой для разработки плана работы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Конвенция о правах ребенка
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- «Воспитательный компонент ФГОС»
- Закон Санкт-Петербурга «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»
- Устав ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт - Петербурга
- Программа развития ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт - Петербурга
- Локальные акты

Воспитательная работа школы строится на основе программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования, программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

Целью воспитательной работы школы в 2017 - 2018 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования ставит своей целью социально-педагогическую поддержку, становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей

страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования построена на базовых национальных ценностях российского общества, таких, как: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на реализацию миссии системы образования, изложенной в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В качестве цели духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне основного общего образования мы определили личностный рост учеников нашей школы, проявляющийся в приобретении ими социально значимых знаний, развитие социально значимых отношений, накоплении ими опыта социально значимого действия в области базовых национальных ценностей российского общества.

Направлениями программы выступают:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
 - Формирование коммуникативной культуры
 - Экологическое воспитание

Воспитательная программа школы направлена на реализацию федеральных, региональных, муниципальных образовательных проектов. Обучающиеся школы стали участниками различных проектов и программ, таких как «Чистые игры», «Одаренные дети», «Патриотическое воспитание», «Волонтеры Победы», «Школа цифровых технологий», «Школьная лига».

Школа является первичным отделением Российского движения школьников. Обучающиеся школы и педагогический коллектив работают по направлениям: личностное развитие, гражданско-патриотическое развитие, медийное, направление, экологическое. Являются участниками и призерами конкурсов и фестивалей РДШ.

Распоряжением Правительства от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва утверждена "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". В рамках государственной программы патриотического воспитания в школе ведется воспитательный процесс, направленный на формирование российского патриотического сознания школьников в сложных условиях экономического и геополитического соперничества.

На базе нашей школы, в рамках ОДОД, было создано детское объединение «Петровские юнги», которые дали торжественное обещание в ЦВММ (Центральный военно-Морской музей) на

торжественной Церемонии посвящения в Петровские юнги. Среди обучающихся школы ведется работа по вовлечению в деятельность юных моряков. Обучающиеся 3-10 классов посещают внеурочные занятия на площадке Академии им. Макарова, НИИ им. Крылова, в ресурсном центре МТК им. Сеньявина.

Школьники приняли участие в мероприятиях, посвященных дню начала блокады, дню снятия блокады, Дню защитника Отечества, Дню Победы.

В 2017-2018 учебном году в школа участвовала в краеведческой игре «Мой город Санкт-Петербург», в морской игре «Морская регата» (годовой цикл).

Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, лектории, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. Итогом, своего рода обобщением проведённой работы в классе являются открытые занятия, где чётко проявляются педагогические методы и приёмы работы педагога, его творческий потенциал, характер межличностных взаимоотношений, доминирующий эмоциональный настрой и степень включенности учащихся в совместную деятельность. Открытые классные часы и внеклассные мероприятия были проведены на высоком профессионально-методическом уровне с использованием ИКТ. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося. Классные руководители чётко обозначают дидактические, коррекционные, воспитательные цели конкретного задания, придерживаясь принципов преемственности, последовательности, систематичности в работе с детьми. Осуществлялся оптимальный отбор заданий с применением компьютерных технологий. В процессе проведения занятий отмечалась эффективность формирования познавательной активности учащихся. Художественно-эстетическое направление воспитательной работы воплощалось в проведении различных конкурсов, внеклассных мероприятий, в оформлении классных уголков и школьных стендов к праздникам, выпусков стенгазет, плакатов. Детями были нарисованы красочные рисунки на темы: «Дорога безопасности!», «Осенняя пора», «Мой учитель», «Портрет моей Мамы», «Зимний пейзаж», «Я рисую МИР», «Мой папа солдат», «8 Марта», «В космическом полёте», «Мир без войны», «Сохраним природу Северо-Запада», а вместе с руководителями кружков проведены общешкольные выставки детского творчества «Осенние фантазии», «Волшебство своими руками», «Вам мир откроется чудесный», «Сюрприз для Мам», активные участники дистанционных мероприятий по теме: «Мы за счастливое детство!», «Знатоки природы», «Береги свою планету!», «Толерантный мир», «Безопасность в сети Интернет» и «Финансовая грамотность».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в этом учебном году проводились запланированные внеклассные, общешкольные мероприятия. Учащиеся школы приняли участие и заняли 1 место в военно-туристском слете; Принимали участие в соревнованиях в рамках «Допризывная молодежь», являлись участниками военно-патриотических смен в ВДЦ «Зеркальный», «Орленок», «Океан». Учащиеся являются участниками и призерами региональных конференций «Морской венок славы2», «Сеньявинские чтения». В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных и средних классах, военно-патриотическая эстафета в 5 – 9 классах, конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет. Участие в ежегодном поздравлении Ветеранов Вов. В школе работает и развивается музей «Сыны Отечества»

С целью углубления знаний по профессиональной подготовке с учащимися проводились объёмные и содержательные классные часы: «Профессиональное самоопределение», «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии 21 века», цикл бесед и лекций под рубрикой «Мир профессий»: «Знакомство с различными профессиями», «Пути получения профессии» и другие. Центром занятости для выпускников была организована «Ярмарка учебных мест». Для ребят провели экскурсию - знакомство с учебными заведениями.

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации Программы Здорового образа жизни, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы: профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, динамические паузы, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; информационно - консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы «Уроки Здоровья», родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивного кружка.

1.8. Анализ работы ОДОД

Всего в ОДОД ГБОУ школы №362 в 2017-2018 уч.г. реализовывались 22 образовательные программы дополнительного образования, такие как: «Мир вокруг нас», «Пресс-клуб», «100 лучших фильмов – лучшей школе», Школа организаторского мастерства «Лидер +», «Военно-патриотический клуб «Поиск», «Wonderful English» (Чудесный английский), «Креатив в декоре», «Превращение простых вещей», «Движение танца», «Школьный хор», «Азбука хореографии», «Основы актерского мастерства», «Волшебные петельки», «Введение в пользование персональным компьютером», «За штурвалом», «Кожаный мяч», «Настольный теннис», «Волейбол», «Кожаный мяч», «Стрельба», «Школа грации», «Шахматы».

Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп
Техническая	2	3
Естественнонаучная	1	1
Физкультурно-спортивная	7	8
Художественная	7	15
Социально-педагогическая	5	8

В школе осуществляются дополнительные платные образовательные услуги, расширяющие базовую образовательную программу.

В школе ведется преподавание английского языка со 2-го класса на базовом уровне. На базе школы работают курсы английского языка «Интелленджент».

1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного

процесса, формирование культуры ЗОЖ

Согласно Федеральному Закону №120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.
3. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
4. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

Руководители и педагогические работники в полном объеме пользуются правом в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними и их родителями (законными представителями), запрашивать информацию у государственных органов, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей (законных представителей).

Основная работа с учащимися, оказавшимися в ТЖС (141 человек на начало года) – 170 человек на конец учебного года. Выявление таких учеников и их семей и своевременное оказание помощи одна из основных задач работы социального педагога.

С 2012 учебного года социальная работа школы строится по следующим направлениям:

- Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
 - Работа с семьями обучающихся, находящихся в ТЖС и СОП;
 - Работа с учителями-предметниками;
 - Работа с классными руководителями;
 - Координация деятельности с различными учреждениями по вопросам, связанным с проблемами детей и их семей, оказавшихся в ТЖС и СОП:
1. Совместная работа с КДН и ЗП при администрации Московского района;
 2. Совместная работа с инспектором ОДН УМВД РФ по ЗСОП Московского района по профилактике правонарушений;
 3. Совместная работа с отделом социальной защиты детей и семей подростков;
 4. Совместная работа с отделом опеки и попечительства Московского района;
 5. Совместная работа с центром социальной помощи семье и детям;
 6. Совместная деятельность со специалистами педагогами- психологами ГБУ ДО ЦППМСП.

Это те службы и специалисты, с которыми налажена связь и строится работа при тесном

контакте и взаимопонимании.

Социальный паспорт оказывает большую помощь в организации социальной поддержки и педагогической защиты учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС и СОП.

На 01.05.2018 г.:

- **346** учащихся начальной школы получили 70% бесплатное горячее питание в форме завтрака;
- **65 учащихся** (начальная школа) получили 100% бесплатное горячее питание в форме завтрака и обеда;
- **73 учеников** (средняя и старшая школа) получили 100% бесплатное горячее питание в форме обеда ;
- **5 учеников** по заявлению родителей или законных представителей получают компенсационную выплату. Обучающиеся ТЖС, обеспеченные бесплатным школьным питанием:

Категория	Начало года			Конец года		
	1-4кл.	5-11кл.	итого	1-4кл.	5-11кл.	итого
Малообеспеченные	6	16	22	15	19	34
Многодетные	37	43	80	46	47	93
Опекаемые	3	1	4	3	2	5
Дети инвалиды	1	3	4	1	4	5
Хронические заболевания	0	1	1	0	1	1
Получают денежную компенсацию	0	3	3	2	3	5
ИТОГО			114			143

Итого 489 обучающихся школы (**448** учащихся прошлый учебный год) школы включены в программу обеспечения льготного питания школьников.

86 ученика школы получили документы на бесплатный проезд в общественном транспорте:

категория	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
МС	17	27	43	49	34	58	65	65
ДК	9	14	15	14	14	20	16	18
ДС	4	3	4	4	2	3	3	3
ДИ	0	1	0	0	0	0	0	0
итого	30	45	62	67	50	81	84	86

Работа с семьей

Общешкольное родительское собрание: Тема «Воспитание гражданина в семье»	
--	--

1.Месячник правовых знаний Беседа с родителями на тему «Традиции семьи - наш вклад в многонациональные традиции Санкт-Петербурга» 2.Комендантский час. О недопустимости участия школьников в несанкционированных митингах и митингах оппозиции. 3.Профилактика сквернословия среди несовершеннолетних, административная ответственность за использование нецензурной брани (ненормативной лексики) 4. Отчет классного руководителя о воспитательной деятельности в классе (темы классных часов, участие в общественной жизни, посещение театров, музеев, экскурсий) 5. Информация для родителей о РДШ (Российское движение школьников) 6. 8-11 классы профориентационное тестирование на сайте Петербургское образование (регистрация на портале Госуслуги) 7. 7-11 классы Профильный медицинский осмотр (раннее выявление незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ) 8. 5-10 классы Участие в выставке «Моя мама-рукодельница» ко Дню матери (26 ноября) 9. Профилактика дорожного травматизма («Осторожно, дети!») 10.Школьная форма. О режиме работы школьного гардероба и об ответственности обучающихся за личные вещи.	5-11 классы 500 человек
Общешкольное родительское собрание: Родительские собрания по классам по пропаганде ЗОЖ: <u>Правовые вопросы воспитания и обучения школьников.</u> 1. «О недопустимости нахождения в ночное время (с 22.00 вечера до 06.00 утра) в общественных местах без сопровождения родителей или законных представителей» 2. Профилактика гриппа (памятка) 3. Профилактика суицидов с демонстрацией видеороликов (памятка) Детские телефоны доверия: 8-800-2000-122; 708-40-41 <u>Социальные вопросы в процессе обучения и воспитания школьников.</u> 1.Вопросы питания; работа школьной столовой 2.Семьи ТЖС и СОП - помощь государства <u>Общие вопросы</u> Вопросы посещаемости и успеваемости Посещаемость внеклассных мероприятий Вопросы классной жизни.....	5-11 классы 500 человек
Общешкольное родительское собрание «Нравственные основы будущего гражданина. Демократический выбор» 1. <u>Правовые вопросы воспитания и обучения школьников.</u> 1. Выборы президента РФ- свободное волеизъявление народа 2.. «О недопустимости нахождения в ночное время (с 22.00 до 06.00утра) в общественных местах без сопровождения родителей или законных представителей» -информационная летучка «Комендантский час» (с 5 по 11 классы) 3.«Безопасность на железной дороге и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта»: Ж/Д переход, зацеперы, руферы, трейсеры, паркурчики т. д. 4.Тонкий лёд (безопасность на водоёмах) 15.03-15.04 <u>Социальные вопросы в процессе обучения и воспитания школьников.</u> Вопросы посещаемости и успеваемости	1-11 классы 1000 человек
Родительское собрание для родителей будущих первоклассников.	

Индивидуальная работа социального педагога с учащимися, родителями

На начало 2017-2018 учебного года учащихся школы, состоящих на учете в ПДН УМВД РФ по Московскому району **трое:** два ученика 7Б класса, 1 ученик 8а класса.

За учебный год 4 человека поставлены на учет: два ученика 6Б класса, 1 ученик 7а класса, 1 ученик 8г класса. **Сняты с учета бчеловек:** трое в феврале, трое в апреле.

На конец 2017-2018 учебного года на учете в ПДН УМВД РФ по Московскому району **остался 1 человек.**

На КДН и ЗП за весь учебный год рассмотрены двое учащихся школы: одна ученица 8класса (школа предоставила отчет о профилактической работе с обучающейся, как ответственный субъект профилактики) и обучающаяся 7а класса (вопросы постановки на учет)

На ВШК на начало учебного года состояли 4 человека, в течение года поставили четверых и сняли шестерых.

На конец 2017-2018 учебного года на ВШК состоит 2 человека: ученик 8 класса и 1 ученица 9в класса (шестерых учеников сняли в связи с исправлением)

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы и в целях реализации ФЗ №120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», успеваемость и посещаемость данных учеников взята под строгий контроль. Составлен план индивидуальной работы с каждым. Главным приоритетом в работе с ними считаем: вовлечение в мероприятия профилактического характера.

Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле:

Год	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Начал года	Конец года	Начал года	Конец года	Начал года	Конец года	Начал года	Конец года	Начал года	Конец года
ВШК	9	9	7	4	3	3	1	4	4	2
ОДН	0	0	6	3	-	-	-	1	3	1

Работа с учащимися ВШК 18 встреч (21 встреча 2016-2017 учебный год; 25 встреч 2015-2016 учебный год; 87 встреч 2014-2015 учебный год) **и дважды выход в адрес.**

Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания- 87 встреч

(210 встреч 2016-2017 учебный год ;105 встреч в 2015-2016 учебном году;

237 встречи в 2014-2015 учебном году); **четыре раза выход в адрес**

Если смотреть по классам:

5-е классы 10 встреч; 6-е классы 7 встреч;

7-е классы 20 раз; 8- е классы 15 встреч;

9-е классы15 встреч 11 классы 2 встреч

остальное – обучающиеся начальной школы.

Беседа с классными коллективами: 14 встреч (18 встреч в 2016-2017 учебный год ;

39 встреч в 2015-2016 учебном году). Это говорит о том, что все больше педагогов,

которые готовы самостоятельно решать проблемы с классом, а не прибегать к помощи

воспитательной службы школы в лице социального педагога.

Работа с родителями: 45 индивидуальных встреч и консультаций (45 индивидуальных

встреч в 216-2017 учебном году; 59 в 2015-2016 учебном году; 76 в 2014-2015 учебном году **Работа**

с классными руководителями 12 индивидуальных встреч и консультаций (22 в прошлом

учебном году).

10 отчётов по Ф-11, 9 отчётов по Ф-12,

9 отчётов по выявлению молодёжи, причисляющей себя к неформальным молодёжным объединениям экстремистского толка;

Организация по делам молодежи: характеристика -1

Характеристика обучающихся по месту требования: 18 и справка

Основные темы бесед, проводимых с учениками и их родителями: систематические пропуски уроков, поведение на уроках, а также причины и следствия совершения несовершеннолетними противоправных действий. Основные причины обращений родителей: конфликты в классе, агрессивные действия по отношению к ребенку со стороны одноклассников, а также вопросы бесплатного проезда, бесплатного питания, возмещение денежных средств за питание.

В качестве профилактических мер в каждом классе проводились классные часы и тематические встречи с привлечением представителей органов правопорядка. В школе постоянно работает педагог-психолог специалист ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга, а с 2017-2018 учебного года и школьный педагог-психолог. Работал в этом учебном году три раза в неделю: понедельник, среда, пятница, но помощь уже ощутимая. Все виды опросов и тестирования, обучающихся школы педагог-психолог брала на себя.

В целях профилактики пропусков уроков детьми, проводятся отчеты социального педагога и классных руководителей. Отчеты заслушиваются на совещаниях при заместителях директора по учебно-воспитательной и по воспитательной работе. Проходят целевые просмотры журналов; встречи с родителями; приглашение на Совет профилактики обучающихся, их родителей и классных руководителей..

1.10. Анализ работы по информатизации.

ГБОУ школа № 362 ведет целенаправленную работу по информатизации. Основная цель работы ЦИО - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

1. За последние два года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет-страницы, сайты, блоги.

2. Стало ясно, что информационные технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.

3. Идет реализация отдельных направлений информатизации учителями информатики и наиболее активными учителями предметниками.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения. Систематически обновляются школьный банк данных в АИСУ «ПАРАГРАФ» и банк ЛВС, которые активно используются администрацией школы для организационно-управленческой работы. Помимо этого использовались возможности электронной почты, сервисов Google, сайтов ИМЦ, АППО, РЦКОИТ, портала Петербургское образование для оперативного документооборота.

Пакетом программной поддержки делопроизводства до настоящего времени, в большей степени, служат программы Microsoft Office. Большая работа была проведена по обновлению документации ОУ, касающейся информатизации образовательного процесса.

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

1. Работа по организации связи ОУ с другими структурами

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций прикладных программ, совещаний НМЦ и др.

2. Работа с педагогическим коллективом:

Методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников ОУ в области ИКТ.

Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

3. Работа с учащимися:

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.

Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов.

Участие в районных и городских олимпиадах школьников.

Участие в Интернет.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

4. Работа с родителями:

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через Портал «Петербургское образование», а также информационные стенды и школьный сайт. Регистрация родителей на портале «Петербургское образование».

5. Работа с базами данных.

Ведется внутренний учет материально-технических ценностей ЦИО.

Постоянно обновляются базы данных "Параграф", "Движение", "Транспортная база".

Использование компьютерной техники в подразделениях школы

Оснащение школы компьютерной техникой можно считать удовлетворительным.

Компьютерные классы работают по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий, методички по работе в различных программах.

Все школьные кабинеты объединены локальной сетью, которая позволяет внедрять электронный документооборот в образовательный процесс. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Учебные кабинеты

Учителя начальной школы, а также учителя-предметники активно включились в работу по применению нового оборудования в учебный процесс.

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 22,5 человек. Процент учителей, обеспеченных компьютерами 75, 91 %.

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

- Дальнейшего развития в школе сети Интернет,
- Модернизации устаревшего оборудования,
- Приобретения различного периферийного мультимедийного оборудования. Перспективы развития данного направления:

- Обновление компьютерного парка.
- Приобретение интерактивных досок.
- Приобретение программно-технических комплексов для предметных кабинетов.

Медиатека

В школьной медиатеке содержится более 100 электронных изданий, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

Проведена систематизация имеющихся ЭД по предметам и создан каталог дисков и презентаций по учебным дисциплинам.

Сайт школы

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках их личных сайтах, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;
- О процессе информатизации школы;

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников. Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам в рамках подготов-ки к сдаче ЕГЭ.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с ме-диаресурсами школы, Интернет.

Электронный журнал

В школе ведется работа по активному внедрению в учебный процесс системы электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщениях от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

1.11. Анализ качества кадрового обеспечения

В прошедшем 2017-2018 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 78 педагогических работников.

Всего работников организации – 100 чел.

в т.ч. руководящих – 8 чел.

в т.ч. учителей начальных классов – 14, русского яз. и литературы – 5, истории и обществознания – 3, математики – 4, физики- 1, химии – 1, географии - 2, биологии – 1, английского языка – 6, музыки – 1, ОБЖ – 1, физкультуры – 5, трудового обучения – 3, ИЗО – 1, учитель-логопед – 1, информатики – 2, педагоги дополнительного образования – 11, социальный педагог – 1, воспитателей ГПД – 5.

Из числа педагогических работников имеют категории: высшую категорию – 30, первую категорию – 20.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 10 чел.

нагрудным знаком «За гуманизацию» - 1 чел.

Грамотой министерства Образования – 1 чел.

Имеют высшее профессиональное образование – 69 чел.

Педагогический стаж: до 3-х лет: 3 чел.

От 2 до 5-ти: 6 чел,

От 5-и до 10 лет: 7 чел.

От 10 до 20 лет: 14 чел.

Свыше 20 лет: 48 чел.

Средний возраст педагогических работников – 43 года

1.12. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

Библиотечный фонд ГБОУ школы №362 укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729) в соответствии с приказом директора школы от 21.04.2015 г. № 55 « Об утверждении УМК на 2017-2018 учебный год».

1.13. Развитие материально-технической базы школы.

Финансово-экономическая деятельность школы

Финансирование освоено в полном объеме и своевременно.

Проведены работы и услуги по содержанию имущества, увеличение стоимости основных средств, увеличение материальных запасов, коммунальные услуги, произведены расходы для комплектования библиотек, расходы по социальной поддержке отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания. Все расходы произведены в разрезе экономических статей.

2. Результаты анализа показателей самообследования

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	990 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	428 человек

	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	500 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	402 человек / 40,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,96 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,2 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,09 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,94 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	524 человека / 52,9%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	141 человек / 13,3%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек / 88,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек / 88,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 11,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человека / 11,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек / 64,1 %
1.29.1	Высшая	30 человек / 38,4%
1.29.2	Первая	20 человек / 25.7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 14,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 19,23%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек / 25.6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек / 28.2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек / 100.0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человека / 100.0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	990 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,18 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	735 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	105 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	462 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	168 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	172 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	166 человек / 22,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	109 человек / 14,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	210 человек / 28,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	156 человек / 74,3 %
1.8.2	На региональном уровне	30 человек / 14,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	24 человека / 12,63%
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	3/0,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек / 27,6 %

1.9.1	На муниципальном уровне	54 человека /47,48 %
1.9.2	На региональном уровне	4 человека / 2,56%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	180 человек / 35,50%
1.10.1	Муниципального уровня	45 человек / 25 %
1.10.2	Регионального уровня	32 человека / 17,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек / 89,47 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 11,11%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 10, 52%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 10, 52%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 31,57%
1.17.1	Высшая	3 человека / 15, 78%
1.17.2	Первая	3 человека / 15, 78%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек / 26,31 %

1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека / 15, 78%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 47,36 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 36,84 %