

Обсуждено  
на заседании Педагогического совета  
ГБОУ школы № 362 Московского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №1  
от \_\_\_\_ .08.2019

Утверждаю  
Директор  
ГБОУ школы № 362 Московского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_.08.2019 Т.Н.Серова

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга  
за 2018-2019 учебный год**

<b>1. Общая характеристика учреждения.</b>	
Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Лицензия, на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия 78 № 002384 от 07 июня 2012г. Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 № 0000454 от 30 сентября 2015 г.
Экономические и социальные условия территории нахождения	196233, Санкт-Петербург, пр. Витебский, дом 85, корп.2, литера А. В микрорайоне школы находятся следующие объекты: жилой сектор по пр. Витебскому, пр. Космонавтов, ул. Звездной, ул. Орджоникидзе, торговые комплексы по ул. Звездная и Орджоникидзе, продуктовые магазины. По Витебскому пр. проходит оживленная автомагистраль, вдоль Витебского пр. – железная дорога. Парков и водоемов на территории микрорайона нет, жилая застройка находится в зеленой зоне, имеются благоустроенные детские площадки. Объекты социально-культурного культурно-массового назначения находятся по адресу: ул. Звездная, д.16 и д.16а – это торговый центр, аптека, фотография, ремонт одежды и обуви, парикмахерские, небольшие магазины. Муниципальный подростковый клуб «Звездный». Спортивный клуб «Взлет» со спортивной площадкой - на ул. Орджоникидзе. В микрорайоне школы находятся 3 детских сада и ГБОУ СОШ № 372.
Филиалы (отделения)	Структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей»
Характеристика контингента	В 2018/2019 учебном году в школе обучалось 1044 (увеличение на 54 человека) обучающихся в 35 классах, на уровне

обучающихся

основного и среднего общего образования – 588 обучающихся (увеличение на 26 обучающегося) в 20 классах. Средняя наполняемость классов 30 обучающихся.



Степень обученности по уровням образования составила:

87,89 % на уровне начального общего образования (выросло почти на 7 %);

76,46 % на уровне основного общего образования (выросло на 10 %);

73,81 % на уровне среднего общего образования (выросло на 10 %).

#### **По итогам 2018-2019 учебного года**

Всего по школе – 78,88% (степень обученности выросло на 9 % по сравнению с прошлым годом)

7 % обучающихся успевают на “5”. Количество «отличников» увеличилось на 0,11 %.

В 2018-2019г. в школе 3 обучающихся по форме домашнего обучения прошли промежуточную аттестацию за 6,7,8 классы и переведены в следующий класс.

Все учащиеся выпускных классов 11 – 29 чел. успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Аттестат особого образца (11 класс) и медаль «За особые успехи в учении» получил один человек.

Все выпускники 9-х классов 11 чел. получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестат особого образца (9 класс) получили 6 человек.

**Социальный паспорт:**

<b>2018-2019 учебный год</b>		
	<b>Категории</b>	<b>Количество</b>
<b>Количество учащихся</b>	Общее кол-во учащихся в ОУ	1076
	Девочки	538
	мальчики	538
	Обучающиеся начальной школы	473
	Обучающиеся, находящиеся на ВШК	4
	Обучающиеся, состоящих на учете в ПДН УМВД РФ	2
	Дети из малообеспеченных семей	<b>36</b>
	Дети из многодетных семей	<b>91 (97)</b>
	Дети-мигранты	25
	Дети, находящиеся в СОП (признанные на КДН и ЗП)	2
	Опекаемые (по согласованию с МО)	5+3дет. дом
	Дети инвалиды	10
	Дети с хроническими заболеваниями	4+16
	В том числе: туб. Инфицированные	0
	Второгодники	0
	На домашнем обучении	2
	<b>Семьи</b>	Вдовы / вдовцы
Многодетные		58 ( <b>60</b> )
Малообеспеченные		42 ( <b>32 статус</b> )
Матери-одиночки		36( <b>40</b> )
Разведенные		106 ( <b>143</b> )
На учете в ПДН УМВД РФ (списки согласованные)		1
Семьи, признанные в СОП на КДНиЗП		1
<b>В ОУ</b>	Общее кол-во кружков, секций и факультативы	ОДОД 52 группы (735 детей)
	Занимаются дополнительно в кружках и секциях ОУ	Внеурочная деятельность 280 часов (776 детей)

		Дети, состоящие на учете в ПДН УМВД РФ	2
		Дети на ВШК	4
		Дети из семей, находящихся в СОП (признанные на КДН и ЗП)	1
	Связь с учреждениями ДОУ	ДД(Ю)Т	125
		ЦД(Ю)ТТ	25
		Спортивные школы	150
		Музыкальные школы	30
		МПЦ «Московский»: ПМК	10
		ДМ «Пулковец»	20
		Художественные школы	30
Основные позиции плана (программы) развития	<p><b>Паспорт программы развития</b></p> <p><b>Миссия школы:</b> Мы работаем для создания комфортной среды и условий для обучения и воспитания разных и равных учащихся, ориентированных на получение качественного обучения и успешную социализацию в современном пространстве Санкт-Петербурга.</p> <p><b>Основные цели программы:</b> Обеспечение доступности и высокого качества образования и воспитания, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса.</p> <p><b>Перечень подпрограмм и ключевых проектов</b></p> <p><b>Подпрограмма 1. «Море – вектор развития»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация урочной и внеклассной деятельности в морских классах с применением морской тематики во взаимодействии с предприятиями и организациями морской направленности СПб.</li> <li>• Развитие ИОП «По курсу – море».</li> <li>• Формирование инженерного мышления младших школьников.</li> </ul> <p><b>Подпрограмма 2. «Одаренные дети: создание условий для развития»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация проектной исследовательской деятельности обучающихся, обеспечение необходимыми ресурсами работы с одаренными детьми;</li> <li>• развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности для поддержки одаренных и способных детей;</li> <li>• оптимизация системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся;</li> </ul>		

- включение в систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социальных педагогов и других специалистов модулей (курсов, семинаров) для работы с одаренными детьми в т.ч. на рабочем месте.

### **Подпрограмма 3. «Дополнительное образование»**

- Выявление и развитие качеств одарённости личности обучающихся и актуализация интереса обучающихся к успешному усвоению образовательных программ ОДОД;
- создание информационно-позитивного поля для успешной реализации и усвоения обучающимися содержания программ по направлениям работы ОДОД;
- повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры системы дополнительного образования;
- создание условий для развития педагогов в инновационном направлении и освоение ими новых образовательных технологий;
- обеспечение информационной доступности дополнительного образования среди потенциальных участников процесса;
- формирование комфортных условий образования детей в объединениях ОДОД;
- социализация обучающихся;
- развития позитивного отношения обучающихся и педагогов к здоровьесберегающим технологиям;
- обучение принципам КТД (по И.П. Иванову) и алгоритму их реализации в процессе работы;
- формирование условий для успешного создания и функционирования детского общественного объединения на базе ОДОД.

### **Подпрограмма 4. «Развитие грамотности чтения и творческого читательского пространства»**

- создание условий для формирования и развития умений грамотного, смыслового чтения обучающихся начальной школы, развитие творческого читательского пространства.
- развитие навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций посредством консолидации возможностей всех без исключения учебных предметов;
- участие обучающихся в образовательных событиях разного уровня, направленных на развитие смыслового чтения и работы с текстом;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

### **Подпрограмма 5. «Результативность освоения образовательных программ»**

- Отработка методик, способствующих развитию индивидуальных способностей школьников.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выработка единого подхода в использовании новых педагогических технологий с учетом возрастных особенностей учащихся.</li> <li>• Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива, развитие личности учителя.</li> <li>• Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка, на основе корректировки процесса к запросам социальной среды.</li> <li>• Внедрение технологий дифференцированного и развивающего обучения.</li> <li>• Поиск, апробация и внедрение методов и форм организации образовательного процесса в условиях предпрофильного обучения.</li> <li>• Разработка и описание методики организации учебного исследования и проектирования учащимися 7-11 классов.</li> <li>• Внедрение новых способов стимулирования учебно-познавательной деятельности школьников.</li> </ul> <p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на уровне НОО и ООО;</li> <li>• повышение качества обучения и воспитания;</li> <li>• построение системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности;</li> <li>• повышение мотивации к инновационной творческой деятельности педагога;</li> <li>• расширение круга социальных партнеров, активное вовлечение их в образовательный процесс, открытие дополнительных перспектив для выпускников школы.</li> </ul>
Структура управления	<p><b>АДМИНИСТРАЦИЯ:</b>  Директор школы - Серова Татьяна Николаевна;  Заместитель директора по АХЧ - Живцова Надежда Васильевна;  Заместитель директора учебно-воспитательной работе – Ненадзук Татьяна Юрьевна;  Заместитель директора учебно-воспитательной работе – Каныгина Виктория Павловна;  Заместитель директора по воспитательной работе – Цой Галина Сергеевна;  Заместитель директора по начальной школе – Жилкина Александра Васильевна;  Заместитель директора по информатизации – Силкин Андрей Анатольевич;</p> <p>Руководитель Отделения дополнительного образования детей – Смирнова Оксана Алексеевна;  Педагог-организатор ОБЖ – Яковлев Андрей Николаевич;  Президент школьного спортклуба «Олимп» - Лазарев Игорь Анатольевич;  Социальный педагог - Бутакова Любовь Анатольевна;</p>

	<p>Психолог от ЦПМСС - Зиновьева Валерия Александровна; Учитель-логопед – Каньгина Виктория Павловна; Заведующая библиотекой - Кузьмичева Наталья Николаевна.</p> <p>ОРГАН САМОУПРАВЛЕНИЯ – Педагогический Совет. Орган ученического самоуправления – Школьный Совет</p>
Наличие сайта	<a href="http://school362.ru">http://school362.ru</a>
Контактная информация	<p>телефоны: 8-812-417-65-41 (факс) - канцелярия, 417-65-40 – директор, 417-65-38 – завучи, 417-65-39 – воспитательная служба E-mail:school362spb@yandex.ru</p>
<b>2. Особенности образовательного процесса</b>	
Характеристика образовательных программ	<p>Учебный план ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5-8 классов);</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ № 699 от 09 июня 2016 года « Об утверждении федерального перечня организаций, осуществляющих учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования);</li> <li>• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных</li> </ul>

учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189;

- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2017 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год» (далее - ИМП КО-1493);
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №362 Московского района Санкт-Петербурга;

**Основу образования** в ГБОУ школы № 362 составляет реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1-4 классы) - 1-й уровень;
- основного общего образования (5-9 классы) - 2-й уровень;
- среднего общего образования (10-11 классы) - 3-й уровень.

В школе реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, выбран и осваивается универсальное обучение в 10, 11-ых классах согласно лицензии 78 №002384 от 07.06.2012 г. и аккредитации (свидетельство 78АО1 №0000454 от 30.09.2015 г.).

Учебный план регламентируется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и включает в себя инвариантную часть и вариативную, формируемую с участием участников образовательного процесса.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность

продолжения образования.

Вариативная часть базового учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента общеобразовательной организации.

Учебный план ГБОУ школы №362 на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год условно делится на четверти (I - IX классы), полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

<b>Классы</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>
Максимальная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе, часов	21	23	23	23	29	30	32				
Максимальная недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе, часов								36	36	37	37

Учащиеся 1-7 классов обучаются по пятидневной, 8-11 классов по шестидневной учебной неделе. 5-тидневная учебная неделя в 1-4 классах установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся. 5-тидневная учебная неделя в V-VII классах установлена в рамках перехода на ФГОС основного общего образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V - VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII - XI классов - не более 7 уроков.

Режим работы образовательного учреждения регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год (приказ №116 от 20.06.2018 года) .

Учебный год начинается с 1 сентября 2018 года и заканчивается 29 мая 2019 года. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Промежуточная аттестация учащихся V – VIII, X классов проводится в рамках учебного года с 12.05.2019 по 20.05.2019 года в соответствии с Положением о системе оценок, формах и сроках проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся (принято решением Педагогического совета Пр.№ 3 от 06.11.2013 г. и утверждено Приказом директора школы № 209-1 от 12.11.2013 г.).

Государственная (итоговая) аттестация учащихся IX, XI классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2019 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучение осуществляется в одну смену. Нулевых уроков нет.

Начало занятий – 8:30.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

#### **Режим уроков и перемен**

Компонент режима учебного дня	Время
1 урок	8:30 – 9:15
перемена	9:15 – 9:25 (10 минут)
2 урок	9:25 – 10:10
перемена	10:10 – 10:30 (20 минут)
3 урок	10:30 – 11:15
перемена	11:15 – 11:35 (20 минут)
4 урок	11:35 – 12:20
перемена	12:20 – 12:30 (10 минут)
5 урок	12:30 – 13:15
перемена	13:15 – 13:25 (10 минут)
6 урок	13:25 – 14:10
перемена	14:10 – 14:20 (10 минут)
7 урок	14:20 – 15:05

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до

3,5 ч.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по:

«Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), «Информатике и ИКТ» (VI – XI классы) при наполняемости классов от 25 человек. Возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении учебных занятий по «Технологии» (V-VIII классы), а также для организации предпрофильной подготовки в IX классе при изучении элективных учебных курсов.

В учебном плане образовательной организации индивидуальные и групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Библиотечный фонд ГБОУ школы №362 укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729) в соответствии с приказом директора школы от 22.12.2016 г. № 279 « Об утверждении УМК на 2017-2018 учебный год».

В соответствии с программой развития школы на 2016-2020 гг. «От качества образования- к качеству жизни», основной целью работы школы является обеспечение доступности и высокого качества образования и воспитания, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса. В школе реализуется инновационная образовательная программа «По курсу – море» (утверждена решением Педагогического совета Пр.№1 от 30.08.2012 г.). Организация урочной и внеурочной деятельности строится с применением морской тематики и привлечением дополнительных часов на предметы, связанные с морскими профессиями и подготовкой к дальнейшему осознанному профессиональному выбору. С этой целью во всех параллелях с VI по XI класс за счет регионального компонента и компонента ОУ вводятся дополнительные часы на математику, в 8 классе введен курс «Черчение».

Основная образовательная программа основного общего образования в V-VI классах реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут, если занятия спаренные – 90 минут с перерывом длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; январь-май – по 4-5 уроков по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

С целью профилактики переутомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Организованы группы продленного дня для I - IV классов. В ГПД продолжительность прогулки составляет 2 часа (с 14:00 до 15:00 и с 17:20 до 18:20) и 3-разовое питание.

В соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 ГБОУ школа №362 не имеет возможности предоставить дневной сон в группе продленного дня 1 класса.

#### **Начальное общее образование**

Учебный план первого уровня общего образования, в соответствии с государственным стандартом начального общего образования, направлен на реализацию личностно-ориентированной развивающей модели обучения и имеет следующее целевое назначение:

- обеспечение гарантий реализации конституционных прав ребенка на бесплатное полноценное образование;
- достижение учащимися уровня элементарной грамотности по окончании начальной школы;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, их способностей, приобретение первоначального социального опыта в познавательной деятельности;
- воспитание коммуникативной культуры, понимание ребенком своих возможностей и своей роли в окружающем мире;
- освоение системы знаний умений и навыков, формирование грамотности устной и письменной речи;
- определение преемственных связей в содержании и методах обучения последнего этапа обучения в начальной школе (4 класс) и первого этапа обучения в основной школе;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- использование системно-деятельностного подхода, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Основой для освоения стандарта начального общего образования является реализация учебно-методического комплекса: «Начальная школа XXI века», изд. «Вентана-Граф» («Литературное чтение» Л.А.Ефросинина; «Русский язык» С.И.Иванов; «Математика» В.Н.Рудницкая; «ИЗО» Л.Г.Савенкова; «Технология» А.Л. Лутцева). «Гармония», изд. «Ассоциация 21 век». («Математика» Н.Б.Истомина 4 класс), «Школа России», изд. «Просвещение». («Окружающий мир» А.А.Плешаков; «Английский в фокусе» Быкова Н.И; «Музыка» Критская Е.Д.; «Физическая культура» Лях В.И.)

В учебный план на 2018-19 учебный год в IV классе включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован письменными заявлениями и протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора сформированы 4 группы (3 группы «Основы светской этики» курс ведут учителя начальной школы, 1 группа «Основы православной культуры» курс ведет учитель средней школы).

На основании распоряжения КО №907-р от 12.04.2013 г. при наполняемости классов от 25 человек при изучении иностранного языка класс делится на две группы.

### **Основное общее образование**

В V-VII классах реализуется образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Цели образования в V классе определяются, прежде всего, той ответственностью, которая возложена на переходный (от начального к основному) период обучения. Ответственность связана с необходимостью обеспечить благополучную адаптацию детей в V классах. С учетом развития качеств (самостоятельности, инициативности, умения рассчитывать свои силы), которые формируются в начальной школе, приоритетной целью обучения является развитие учебной самостоятельности.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

Изучение учебного предмета «**Обществознание**» организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного курса «**История и культура Санкт-Петербурга**» в V-VII классах обеспечивается за счет модуля учебного предмета «История» и занятий внеурочной деятельности образовательной программы ОУ: «Петербурговедение».

Изучение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в V-VII классах обеспечивается за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений как отдельного предмета.

Изучение учебного предмета «**Технология**» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Предметная область **ОДНКНР** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется во внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В 5-ых классах реализуется программой «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» (программа разработана кафедрой культурологического образования СПбАПО). Данный курс призван создать условия для формирования ценностных ориентаций учащихся, воспитания мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города. Программа учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности жителей региона Санкт-Петербурга и обеспечивает достижение следующих результатов:

- развитие этических чувств, формирование потребностей в нравственном совершенствовании;
- воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей и вероисповеданий;
- формирование познавательного интереса к истории и культуре родного края.

В 6-ых классах реализуется во внеурочной деятельности программой «Праздники, традиции и ремёсла народов России». Задачей программы является воспитание духовно-нравственной личности на основе приобщения школьников к национальному наследию русской православной культуры.

В 7-х классах – программой «Православные храмы как синтез искусств», главной целью которой является формирование морально-нравственных личностных качеств, духовное воспитание и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, школьные спортивные секции, юношеские организации, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, а также других формы, отличные от урочной.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, интеллектуальные игры, викторины, познавательные игры и др.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим программам: «Фитнес детям», «Общая физическая подготовка», «Важные даты календаря», «Санкт-Петербург – город-музей» («История и культура Санкт-Петербурга»), «Как жили наши предки» (в рамках предметной области ОДНКНР), «Узнаю. Думаю. Действую!», «Занимательная химия», «На берегах Лингвинии», «Зеленая лаборатория», «Введение в информатику», «Клуб любителей древней и античной истории», «Волшебная палитра»,

Учебный план для IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004. Изменения, вносимые за счет регионального компонента и компонента образовательной организации в учебный план, позволяют сохранить свою специфику, что способствует реализации основных идей образовательной программы, основанной на наиболее полном удовлетворении возможностей обучающихся, потребностей и интересов семьи и общества.

Изучение учебного предмета **«История и культура Санкт-Петербурга»** проходит в форме отдельного учебного предмета

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в IX классе проходит в форме отдельного учебного предмета.

На изучение учебных предметов **«Алгебра»** и **«Геометрия»** в VIII-IX классах выделено по 1 часу:

– 1 час на изучение учебного предмета **«Геометрия»** в VIII классах, всего учебным планом в VIII классе

предусмотрено на изучение учебного предмета «Геометрия» 3 часа, на изучение учебного предмета «Алгебра» - 3 часа;

- 1 час на изучение учебного предмета «Алгебра» в IX классах, всего учебным планом в IX классе предусмотрено на изучение учебного предмета «Алгебра» 4 часа, на изучение учебного предмета «Геометрия» - 2 часа.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся, реализуется элективными учебными предметами.

Для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана часов не выделено.

На предпрофильную подготовку обучающихся в IX классе отведены часы регионального компонента и компонента образовательной организации: реализуется элективными учебными предметами, всего 68 часов в год.

Часы компонента образовательной организации используются на увеличение количества часов на изучение учебных предметов:

- «русский язык» на 1 час в неделю в VIII классах с целью развития речевых и мыслительных умений и навыков учащихся, системной подготовки к письменному экзамену по русскому языку;
- «обществознание» на 1 час в неделю в VIII классах.

Все элективные учебные предметы имеют программу (рекомендованную к использованию) и обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. Учебники и учебные пособия предоставляются учащимся для работы на уроках. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная системы оценивания не используется.

УМК, используемые при обучении представлены завершенными предметными линиями по всем предметам, учтено наличие в библиотечном фонде, все учебники входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих

образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, используемые учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

### **Среднее общее образование**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для X-XI классов реализует модель универсального обучения.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Второй час регионального компонента учебного плана использован для увеличения количества часов, отведенных на изучение обществознания. Элективные учебные курсы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента общеобразовательного учреждения проводятся по следующим программам: «Методы решения физических задач», «Методы решения физических задач», «Теория и практика написания сочинений», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Математика. Избранные вопросы», «Трудные вопросы курсы химии», «Современная экономика», Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста». Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная системы оценивания не используется.

Часы компонента образовательного учреждения в X-XI классах добавлены на изучение предметов: математика химия, физика. Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), предмет «Физика» – 3 часа в неделю. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (3 часа в неделю, всего 204 часа за два года обучения) включает разделы «Экономика» и «Право». Основной формой организации образовательного процесса является классно - урочная система; вариативными формами являются: экскурсионная, лекционно-практическая, групповая, коллективная деятельность и иные педагогические технологии.

**Анализ выполнения учебного плана ОУ в 2018-2019 учебном году:**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическая часть учебных программ выполнена полностью.</li> <li>2. Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью.</li> <li>3. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.</li> <li>4. Перегрузка обучающихся отсутствовала.</li> </ol> <p>Образовательное учреждение работает по традиционной системе. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.</p> <p>Структура рабочих программ в основном выдержана. По каждой образовательной дисциплине форма составления календарно-тематического планирования индивидуальна.</p> <p>Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.</p>																		
Дополнительные образовательные услуги	<p>Всего в ОДОД ГБОУ школы №362 в 2018-2019 уч.г. реализовывались 24 образовательные программы дополнительного образования, такие как: «Мир вокруг нас», «Пресс-клуб», «100 лучших фильмов – лучшей школе», , «Wonderful English» (Чудесный английский), «Движение танца», «Школьный хор», «Азбука хореографии», «Баскетбол», «Волшебные петельки», «Введение в пользование персональным компьютером», «За штурвалом», «Настольный теннис», «На старт, ПДД», «Кожаный мяч», «Стрельба», «Шахматы», «Робототехника».</p> <table border="1" data-bbox="441 979 1715 1209"> <thead> <tr> <th>Направленность</th> <th>Кол-во программ</th> <th>Кол-во групп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Техническая</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Естественнонаучная</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Физкультурно-спортивная</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Художественная</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Социально-педагогическая</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p>В школе осуществляются дополнительные платные образовательные услуги, расширяющие базовую образовательную программу.</p>	Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп	Техническая	4	8	Естественнонаучная	2	3	Физкультурно-спортивная	7	9	Художественная	4	9	Социально-педагогическая	7	9
Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп																	
Техническая	4	8																	
Естественнонаучная	2	3																	
Физкультурно-спортивная	7	9																	
Художественная	4	9																	
Социально-педагогическая	7	9																	
Организация изучения иностранных	<p>В школе ведется преподавание английского языка со 2-го класса на базовом уровне. На базе школы работают курсы английского языка «Интеленджент».</p>																		

ЯЗЫКОВ	
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	<p>Основной формой организации образовательного процесса в школе является классно-урочная система. Наряду с традиционным «классическим» уроком педагоги применяют разнообразные технологии обучения: обзорные и тематические лекции, семинарские занятия, практические и лабораторные работы. На уроках применяются познавательные, творческие, проблемные и логические задания, индивидуальные, групповые формы работы. Педагоги используют метод педагогических мастерских и проектный метод, проводят занятия на базе школьного музея «Сыны Отечества». Активно используется социокультурный потенциал Санкт-Петербурга в т.ч. возможности социальных партнеров. Активно применяется ИКТ. Организована внеурочная деятельность</p>
Основные направления воспитательной деятельности	<p><b>Цель</b> воспитательной работы состоит в создании условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития юных Петербуржцев как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.</p> <p><b>Задачи</b> воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение социального заказа участников образовательного процесса, государства, общества для определения путей формирования конкурентоспособной личности.</li> <li>• Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.</li> <li>• Формирование социальных компетенций и гражданских установок.</li> <li>• Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.</li> <li>• Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.</li> <li>• Формирование физической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.</li> <li>• Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.</li> <li>• Развитие воспитательного потенциала семьи.</li> <li>• Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.</li> </ul> <p><b>Основные направления</b> воспитательной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</li> <li>2. Формирование культуры здоровья. Пропаганда здорового образа жизни.</li> <li>3. Экологическое воспитание.</li> <li>4. Духовно-нравственное воспитание и приобщение к духовному наследию</li> <li>5. Поддержка семейного воспитания.</li> </ol> <p><b><u>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</u></b>  <b><u>Цель:</u></b> сформировать достойного гражданина и патриота России - человека, обладающего широкими правами,</p>

соответствующим Международным правам человека, знающего свои права и умеющего их защищать, нетерпимого к любым проявлениям насилия и произвола, человека честно, по велению сердца выполняющего свои обязанности, чувствующего неразрывную связь со своим отечеством, его прошлым, настоящим и будущим и постоянно берущего на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающего своей стране стать сильнее и богаче.

#### **Формирование культуры здоровья**

#### **Пропаганда здорового образа жизни (Профилактика зависимого поведения)**

**Цель:** Формирование ЗОЖ "направлено на решение следующих задач: охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия..." (см. п.1.6 ФГОС ДО). "Физическое развитие включает приобретение опыта в ... становлении ценностей здорового образа жизни, овладении его элементарными нормами и правилами..." (см. п. 2.6 ФГОС ДО).

воспитание обучающегося, выполняющего правила здорового и безопасного для себя и для окружающих образа жизни.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов и формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в школе.

#### **Задачи:**

- образовательная и воспитательная деятельность с особенностями состояния физического и духовного здоровья детей;
- деятельность педагогов, медработников и родителей по профилактике заболеваний и оздоровления детей;
- у детей через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- на основе нравственного и физического совершенствования научить детей секретам здорового образа жизни;
- О содействовать объединению детей и взрослых, родителей общими делами и интересами через воспитательные мероприятия;
- продолжить систему просветительской работы о здоровом образе жизни с детьми, педагогами, родителями.

С целью реализации данного направления работы в школе были проведены следующие воспитательные мероприятия: Первенство школы по мини-футболу, Президентские спортивные игры, Конкурс плакатов о здоровом образе жизни, Дни здоровья, Игра по станциям, приуроченная ко Всемирному дню здоровья, Лекции врача-нарколога «Профилактика зависимого поведения», Соревнования «Классов свободных от курения»

Воспитательная работа в данном направлении ведется на уроках физической культуры, во время проведения внеклассных мероприятий, а также в дополнительном образовании. Детям разного возраста предоставляется возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде спорта.

В 2018-2019 учебном году 68,1% учащихся занимались в спортивных секциях и кружках.

Учащиеся школы в течение года принимали активное участие в спортивно-туристских соревнованиях, организованных МО МО «Гагаринское» (военно-туристский слет, соревнования по ориентированию, пейнтбол), 1, 2 места. Классы морской направленности участвовали в XXII Морском слете, в шлюпочной регате на Ивановских карьерах (1 место).

Активисты РДШ принимали участие в вахте памяти. Обучающиеся школы являются добровольцами проекта «Волонтеры Победы». Обучающиеся школы, члены РДШ посетили гражданско-патриотическую смену в ЗЦДЮТ «Зеркальный». Команда обучающихся ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга стала победителем конкурсного отбора смены направления «Гражданская активность» «Моя страна – мое будущее» в рамках Всероссийского фестиваля Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «В центре событий» и награждена путевками во «Всероссийский детский центр «Океан» (с 04 сентября по 24 сентября 2018 г.). Обучающаяся ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга, Мазанник Кристина, стала победителем конкурсного отбора для участия во Всероссийском форуме Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «Шаг в будущее» и награждена путевкой во «Всероссийский детский центр «Орленок».

### **Экологическое воспитание**

**Цель:** формирование бережного отношения к природным ресурсам, повышение уровня экологической культуры учащихся.

#### **Задачи:**

- создать систему экологической работы в школе, основанную на применении экологических знаний во время уроков, проведение факультативной работы;
- привлечь местное население к экологической работе и решению экологических проблем своей местности основанную на проведение совместных мероприятий экологической направленности.

С целью реализации работы школы по экологическому воспитанию обучающихся в школе были проведены следующие воспитательные мероприятия: Трудовой десант, Акция «Бумажный бум», Организация дежурства в школе и классе, Неделя окружающей среды, Тематические классные часы, Игры по профориентации, «Ярмарка профессий», «День абитуриента», Посещение «Дней открытых дверей», Диагностика по профориентации, акция «Реклама, знай свое место», сборы макулатуры.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Основа работы заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной деятельности. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов.

В рамках профориентационной работы проводится элективный курс по профориентации для учащихся 9-х классов, ученики 8-х классов участвовали в городской профориентационной игре «Путь к успеху», где заняли 1 место. Учащиеся 10, 11 классов присутствовали на дне абитуриента, который проводился в различных ВУЗах города. По итогам социологического опроса 69% учеников 9-х классов решили продолжить свое обучение в 10 классе в нашей школе. По итогам анкетирования учеников 10 класса более 70% определились с выбором ВУЗа и будущей профессией.

Экологический отряд провел акцию «Чистые игры», разработал экологический проект по отдельному сбору мусора (1 место). Активисты РДШ принимают участие в добровольческом проекте «Волонтеры России. Экологический проект».

#### **Духовно-нравственное воспитание и приобщение к духовному наследию**

**Цель:** осознание школьниками ведущих ценностных ориентации отечественной цивилизации, приобщение новых поколений к родной культуре, развитие внутреннего мира детей ради утверждения ими себя как деятельных субъектов, сохранение и приумножение богатства национальной традиции в сфере духовно-нравственного и социокультурного опыта.

С целью реализации данного направления работы в школе были проведены следующие воспитательные мероприятия: Мероприятия, посвященные 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, мероприятия, посвященные Дню снятия блокады, игра «Знаешь ли ты конституцию», посещение музеев С-Пб и его пригородов, Всероссийский фестиваль народного творчества «Салют победы», викторина ко Дню народного Единства, викторина по толерантности «Мир вокруг нас», конкурс «Морской венок славы», Круглые столы по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних. В течение года проводились тематические классные часы к памятным датам: 72-летие победы в Великой Отечественной войне, вхождение Крыма и Севастополя в состав РФ, 14-ая годовщина трагических событий в Беслане, Год кино в РФ и т.д.

В течение года классными руководителями были организованы экскурсии в музеи и парки СПб и пригорода: Музей Первой Мировой войны, Музей Воды, Музей Хлеба, Павловский парк, Эрмитаж, Посещение Пушкинских Гор, Музей иллюзий, Посещение Мариинского театра.

#### **Правовое воспитание несовершеннолетних.**

**Цель:** духовно – нравственное развитие и воспитание личности гражданина России; формирование правовой культуры обучающихся.

#### **Задачи:**

1. создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
2. научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
3. сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;
4. способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
5. предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

С целью реализации работы в рамках правового воспитания несовершеннолетних в школе были проведены следующие мероприятия: Беседы классных руководителей и родителей о рациональном использовании свободного времени, Беседы и консультации социального педагога и педагога психолога с учащимися и родителями, День солидарности в борьбе с терроризмом, Даны рекомендации классным руководителям по работе с учащимися и их семьями, в том числе, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, Встречи психологов с классами,

	<p>Конкурсы и соревнования по ПДД, Лекции и беседы совместно с инспектором ОДН, Час общения «Задержанные полицией. Как себя вести», Акция «Знай закон», Месяц правовых знаний, Единые информационные дни Безопасный интернет и Международный телефон доверия для детей, Конкурс социальной рекламы «Профилактика экстремизма», Беседы и классные часы по антикоррупционному просвещению, Размещение информации на школьном сайте «Знание против коррупции», Интернет-урок «Имею право знать», Акция «Подарок солдату», Акция «Милосердие», Неделя безопасного интернета классные часы «Во власти всемирной паутины» и конкурс листовок-памяток «Как пользоваться интернетом», Круглые столы по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних, Акция «Белый цветок», Просветительская работа с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>Социальным педагогом и психологом ЦПМСС Московского района Санкт-Петербурга оказывалась помощь педагогическому коллективу по решению возникающих проблем с целью предупреждения конфликтных ситуаций.</p> <p><b><u>Поддержка семейного воспитания</u></b></p> <p><b><u>Цель:</u></b> Обеспечить гармоничность взаимодействия семьи и школы.</p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать методическую работу с педагогами и родителями по повышению профессиональной компетентности и родительской культуры;</li> <li>• Обновить формы, методы и содержание работы с семьей и родителями по семейному воспитанию;</li> <li>• Активизировать деятельность школы по организации семейных мероприятий;</li> <li>• Создание условий для укрепления авторитета и поддержки института семьи, базовых семейных ценностей, активного участия семьи в воспитательном процессе школы;</li> <li>• Становление школы как образовательного, культурного, спортивного центра для детей и их родителей.</li> </ul> <p>В рамках работы школы по данному направлению в школе были проведены мероприятия: Родительские собрания, Беседы и консультации с социальным педагогом и психологом, Неделя семьи и школы, Конкурсы семейного творчества, День открытых дверей для родителей будущих первоклассников и учеников школы. За год в школе было проведено 4 родительских собрания, 2 из них - были общешкольными. Темы родительских собраний: «Взаимодействие семьи и школы, как залог успеха учебно-воспитательного процесса», «Правовое воспитание подростков в школе и дома». «Права участников образовательного процесса», «Воспитание подростка: как сформировать стремление к здоровому образу жизни», «Жизнь - это так прекрасно. Профилактика асоциального поведения среди подростков».</p>
<p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям</p>	<p>Логопедические занятия Занятия с психологом</p>
<p>Виды внеклассной, внеурочной</p>	<p>Еженедельно проводятся классные часы и собрания актива (в т.ч. собрания Школьного Совета). В рамках ОДОД работают кружки и объединения учащихся по 6 направленностям. Активность участия классов в общешкольных мероприятиях и акциях рассматривается как соревнование и</p>

<p>деятельности</p>	<p>отмечается на экране.</p> <p>Проводятся смотры-конкурсы песни, танца, художественного чтения; гражданско-патриотические акции; ученические конференции, литературные гостиные, общешкольные праздники и тематические дни, предметные недели, игры по станциям, спортивные соревнования.</p> <p>В рамках введения ФГОС в 5-6 классах проводятся занятия внеурочной деятельности.</p> <p>Наша школа сильна традициями. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Традиционные общешкольные дела: День Знаний, День памяти Блокады Ленинграда, Международный день борьбы с терроризмом, День Учителя, Новогодний праздник, День полного снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, Международный Женский день, Масленица, Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений, Предметные недели, Недели толерантности, права, Последний звонок, Творческие отчёты, Конкурсы рисунков к различным датам и тематические, Конкурсы чтцов к юбилейным датам поэтов и календарным памятным дням, Литературные гостиные, Часы здоровья, Дни здоровья, Спортивные праздники.</p> <p>В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы и группы. Каждый из детей принимает посильное участие.</p>
<p>Творческие объединения, кружки, секции.</p>	<p>Азбука хореографии, Движение танца, Кожаный мяч, Стрельба, Основы актерского мастерства, Мир вокруг нас, В лабиринтах математики, Город мастеров, Введение в пользование ПК, Визуальный PR, Креатив в декоре, «Лидер +», Пресс-клуб, Политология и современная геополитика, Клуб «Поиск», «На старт, ПДД!», «Сто лучших фильмов – лучшей школе», Изостудия «Превращение простых вещей», Литературная гостиная «Зарубежная литература», Чудесный английский, «За штурвалом», «Волшебные петельки», Настольный теннис, Волейбол, Школа грации, Шахматы.</p>
<p>Характеристика внутришкольной системы оценки качества</p>	<p>В школе используется 5-ти балльная отметочная система оценки знаний по предметам (кроме 1 класса), зачетная система при преподавании элективных курсов в старших классах.</p> <p>В 9-х классах итоговая аттестация проводится в форме ОГЭ. Итоговая аттестация в 11 классе проходит в формате ЕГЭ.</p> <p>В ходе обучения формируется портфолио достижений учащихся.</p> <p>В школе проводится методическая работа по оптимизации системы мониторинга качества образования. Особое внимание уделяется оптимизации работы со слабоуспевающими обучающимися</p>
<p><b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b></p>	
<p>Режим работы</p>	<p>Учащиеся 1-7 классов обучаются по пятидневной, 8-11 классов по шестидневной учебной неделе. 5-тидневная учебная неделя в 1-4 классах установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся. В 5-7-х классах 5-дневная неделя установлена в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем</p>

максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:  
 для обучающихся 1 классов - не более 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;  
 для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;  
 для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;  
 для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Учебный год начинается с 1 сентября 2017 года и заканчивается 29 мая 2018 года. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Промежуточная аттестация учащихся 2 – 8, 10 классов проводится в рамках учебного года с 04.05.2017 по 20.05.2017 года.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2017 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучение осуществляется в одну смену. Нулевых уроков нет.

Начало занятий – 8:30.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., IX-XI классах – до 3,5 ч.

#### Режим уроков и перемен

Компонент режима учебного дня	Время
<b>1 урок</b>	<b>8:30 – 9:15</b>
<i>перемена</i>	<i>9:15 – 9:25 (10 минут)</i>
<b>2 урок</b>	<b>9:25 – 10:10</b>
<i>перемена</i>	<i>10:10 – 10:30 (20 минут)</i>
<b>3 урок</b>	<b>10:30 – 11:15</b>
<i>перемена</i>	<i>11:15 – 11:35 (20 минут)</i>
<b>4 урок</b>	<b>11:35 – 12:20</b>
<i>перемена</i>	<i>12:20 – 12:30 (10 минут)</i>
<b>5 урок</b>	<b>12:30 – 13:15</b>

	<i>перемена</i>	<i>13:15 – 13:25 (10 минут)</i>
	<b>6 урок</b>	<b>13:25 – 14:10</b>
	<i>перемена</i>	<i>14:10 – 14:20 (10 минут)</i>
	<b>7 урок</b>	<b>14:20 – 15:05</b>
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	4-х этажное школьное здание. Количество учебных кабинетов – 40, компьютерных классов – 2, мастерских -1, каб. домоводства – 1, актовый зал, спортивный и малый спортивный залы, столовая с горячим питанием, библиотека, оснащенные кабинеты физики и химии, логопедический пункт с собственным кабинетом, школьный музей	
IT-инфраструктура	Общее кол-во компьютеров – 85, в учебных целях используются 77, из них 77 подключены к локальной сети и имеют доступ в Интернет. 15 классов оборудованы интерактивной доской, 5 классов с мультимедийным оборудованием, в распоряжении школы 13 переносных компьютеров. Скорость подключения к сети Интернет свыше 10Мбит/с. Школа имеет свой сайт, адрес электронной почты, электронную библиотеку. В школе ведется электронный дневник и электронный документооборот.	
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	Существуют зоны отдыха детей. Наличие спортивного и малого спортивного залов; наличие кабинета домоводства и мастерской; наличие спортивного инвентаря, специального оборудования; наличие шахматного клуба и достаточного количества комплектов шахмат; наличие 2-х компьютерных классов; наличие библиотеки; наличие кабинетов, оборудованных мультимедийными комплектами (в соответствии с требованиями ФГОС) видеопроекторами, телевизорами и др. техническими средствами обучения; наличие необходимой методической и справочной литературы, стадиона с искусственным покрытием, аттестованного школьного музея «Сыны Отечества»	
Условия для занятий физкультурой и спортом	Оборудованный спортивный зал, малый спортивный зал, стадион с искусственным покрытием. В школе имеется необходимый спортивный инвентарь для занятий физкультурой и спортом, функционирует школьный спортивный клуб «Олимп». Школа сотрудничает с ЦФКиС Московского района, ДЮСШОР №1, №2. В зоне доступности находятся СК «Газпром»; СК «Взлет»; ЦФКиС Московского района	
Кадровый состав	В прошедшем 2018-2019 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 80 педагогических работников. Всего работников организации – 102 чел. в т.ч. руководящих – 8 чел. в т.ч. учителей начальных классов – 15, русского яз. и литературы – 5, истории и обществознания – 3, математики – 4, физики- 1, химии – 1, географии - 2, биологии – 2, английского языка – 6, музыки – 1, ОБЖ – 2, физкультуры – 6, трудового обучения – 3, ИЗО – 1, учитель-логопед – 1, информатики – 2, педагоги дополнительного образования – 11, социальный педагог – 1, воспитателей ГПД – 5. Из числа педагогических работников имеют категории: высшую категорию – 27, первую категорию – 23. Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 10 чел. нагрудным знаком «За гуманизацию» - 1 чел. Грамотой министерства Образования – 1 чел.	

	<p>Имеют высшее профессиональное образование – 56 чел.          Педагогический стаж: до 3-х лет: 2 чел.          От 2 до 5-ти: 7 чел,          От 5-и до 10 лет: 10 чел.          От 10 до 20 лет: 15 чел.          Свыше 20 лет: 48 чел.</p> <p>Средний возраст педагогических работников – 43 года</p>
Организация питания и медицинского обслуживания	<p>Питание школьников происходит в оборудованной школьной столовой, имеется буфет и собственная сырьевая кухня и осуществляется комбинатом школьного питания «Юность».</p> <p>В школе имеется медпункт, состоящий из 2-х кабинетов, медицинское обслуживание производится медицинским персоналом 39 детской поликлиники (51 ТМО)</p>
Обеспечение безопасности	Территория школы огорожена. Охрана здания осуществляется вахтовым методом. Школа оборудована пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, видео домофоном и видеонаблюдением
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями	Имеются съемные аппарели.
Средняя наполняемость классов	30 чел.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты ЕГЭ в 11 классе	<b>Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2018-2019 учебном году</b>					
	<b>Выпускники образовательных учреждений, прошедших обучение по программам:</b>	<b>Всего на конец учебного года</b>	<b>В том числе получили документ государственного образца об образовании:</b>			
			<b>всего</b>		<b>В том числе особого образца</b>	
			<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
	1. Основного общего образования (9 класс)	111	105	95	6	5
2. Среднего (полного) общего образования (11 класс)	29	28	96	1	4	

**Итоги сдачи ЕГЭ 11 класс.**

По результатам ЕГЭ 2019 средний тестовый балл выпускников по результатам всех экзаменов составил 66 (повысился на 13 баллов).

Результаты обязательных экзаменов:

	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>русский язык</b>	63,65	68,9	69,09	75,97
<b>математика профиль</b>	42,1	46,7	45,94	66,05
<b>математика база</b>	13,8	16,4	14,34	17,25

Экзамены по выбору (средний балл)

	2016	2017	2018	2019
Обществознание	51,8	57,1	54,75	57,82
Информатика	34	60,3	40,5	76,6
Физика	47,08	55,3	54,7	67,6
Биология	33,8	55,8	35,75	40,3
Английский язык	59,6	66,8	66,7	68,5
Химия	33,5	56	45	66,3
История	64,33	58	54,5	

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах ОГЭ

По итогам учебного года и результатам ГИА шестеро учащихся получили аттестат об основном общем образовании особого образца

В 2018- 2019 году ГИА в форме основного государственного экзамена проходили 111 обучающихся 9-х классов и один экстерн. Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: математика и русский язык и два экзамена по выбору обучающихся.

**Выбор предметов**

предмет	2017/2018	2018/2019
Обществознание	54	62
Информатика	36	47
География	43	28
Литература	1	3,6
Физика	14	22
Биология	23	10
Английский язык	11	11
Химия	11	11
История	2	1

Преимущественно обучающиеся выбрали обществознание, географию и информатику, увеличилось количество выбравших информатику, физику, обществознание.

	ср. балл 2017	ср.балл 2018	Ср. балл 2019
Обществознание	3,5	3,31	3,51
Информатика	4,7	3,9	4,08
Литература	4	3	4,75
Физика	3,4	3,42	3,6
Биология	3,5	3,58	3,87
Английский язык	4,1	4,33	4,83
Химия	4	3,89	4,08
История	4	4	4
География		3,37	3,9

Высокие средние баллы по английскому языку, химии, литературе и информатике, выросли средние баллы по всем предметам, значительно по литературе и английскому языку.

**Качество знаний по предметам**

предмет	русск. яз.	англ яз.	математика	информатика и ИКТ	география	химия	обществознание	биология	физика
2017	75,86	71,43	68,96	100	57,14	62,5	47,22	45,45	62,29
2018	68,67	100	64,29	70	34,3	77,8	28,9	52,63	41,67
2019	83,8	100	59,5	73,1	64,5	75	44	58,8	54,5

#### Мониторинг результатов ОГЭ по русскому языку и математике

Средняя оценка по русскому языку – 4,31  
Средний балл – 32,7.

Средняя оценка по математике – 3,79  
Средний балл – 16,5

#### Динамика за 4 года

	2016	2017	2018	2019
русский язык	28,6	30,49	29,96	32,7
математика	15,46	17,53	15,9	16,5

Достижения учащихся в олимпиадах

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьных и районных этапах олимпиад. В школе прошли следующие олимпиады: по русскому языку и литературе, математике, физике, истории, географии, биологии, химии, информатике и ИКТ, технологии, ИЗО, ОБЖ, физической культуре, английскому языку, в которых приняли участие свыше 280 обучающихся школы. По результатам школьного тура сформированы команды для участия в районных олимпиадах.

#### Призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебный год.

№	предмет	Фамилия	Имя	класс	статус	учитель
1	ОБЖ	Герасимов	Григорий	8	Призер	Яковлев

2	русский язык	Татьяненко	Алексей	9	Победитель	Каткова Т.Ю.
3	русский язык	Теймурова	Нармин	9	Призер	Каткова Т.Ю.
4	литер	Татьяненко	Алексей	9	Призер	Каткова Т.Ю.
5	ИЗО	Панкратова	Виктория	5	Призер	Гумницкая-Рутц С.А.
6	ИЗО	Бекова	Диля	7	Призер	Гумницкая-Рутц С.А.
7	ИЗО	Шубина	Алина	8	Призер	Гумницкая-Рутц С.А.
8	общество	Моисеева	Татьяна	10	Призер	Дьячкова
9	математика	Богров	Никита	6	Призер	Соколова Н.Н.
10	математика	Бундина	Алёна	6	Призер	Соколова Н.Н.
11	математика	Дибцева	Алёна	6	Призер	Соколова Н.Н.
12	математика	Отто	Ксения	6	Призер	Соколова Н.Н.
13	математика	Решнова	Наталья	6	Призер	Соколова Н.Н.
14	математика	Травкин	Тимур	6	Призер	Гулак Г.И.
15	математика	Тулинова	Дарья	7	Призер	Соколова Н.Н.
16	математика	Шубина	Алина	8	Призер	Пырьева С.А.
17	математика	Татьяненко	Алексей	9	Призер	Гулак Г.И.
18	математика	Дорожкин	Даниил	11	Призер	Ненадзук Т.Ю.
19	биология	Шевченко	Максим	8	Призер	Чагина Л.Ю.
20	биология	Лысак	Елизавета	9	Призер	Чагина

							Л.Ю.	
	21	физ-ра	Чуралева	Варвара	7	Победитель	Федорова И.И.	
	22	физ-ра	Горбунов	Кондрат	7	Призер	Лазарев И.А.	
	23	физ-ра	Шарикова	Елизавета	10	Победитель	Федорова И.И.	
	24	физ-ра	Антипова	Алина	10	Призер	Федорова И.И.	
	25	физ-ра	Прошин	Александр	11	Победитель	Лазарев И.А.	
	26	технология	Косарев	Марк	8	Победитель	Лобода А.П.	
Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	<p>Выпускники 11 класса (29 чел.) в 2019 г. продолжили образование:  В ВУЗах –23 чел.  В средних специальных профессиональных учреждениях (колледжи, лицеи) –4 чел.  Работают - 2 чел.</p> <p>Из учащихся, окончивших 9 класс (111 чел.):  67 чел. – продолжили обучение в своей школе;  10 чел. – продолжили обучение в ОУ :  34 чел. – продолжили обучение в учреждениях СПО и НПО</p>							
Достижения обучающихся и их коллективов (объединений) в конкурсах, соревнованиях	<b>Творческие достижения обучающихся и коллективов ОУ в 2018-2019 уч.г. (мероприятия, имеющие официальный статус)</b>							
	<b>Уровень</b>	<b>Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)</b>		<b>Официальное название мероприятия (по положению)</b>		<b>Кол-во участников от ОУ</b>	<b>Из них победителей</b>	
	Международный							
	Всероссийский							
	Межрегиональный	Электронная презентация		Региональный историко-патриотический конкурс «Морской венок славы: Моряки на службе Отечеству»		1 коллектив		
Городской								

	Международный					
	Всероссийский					
	Межрегиональный					
	Городской					
	Международный					
	Всероссийский					
	Межрегиональный					
	Городской					
	Районный		Соревнования по мини-футболу (футзол)	12 чел.	12 чел.	
	Международный					
	Всероссийский					
	Межрегиональный	Чтение стихотворения	XI открытый региональный конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение» им. Н.Г. Красовской	4 чел.	1 чел.	
	Городской	Плакат	Открытый городской конкурс социальной рекламы	3 чел.	3 чел.	
		Рисунок	«Театр глазами детей»	5 чел.		
			XIV городской выставочно-конкурсный проект по изобразительному искусству «От мастерства учителя – к мастерству ученика»	6 чел.	5 чел.	
		Рисунок	Региональный историко-патриотический конкурс «Морской венок славы: Моряки на службе Отечеству»	2 коллектива		
		Плакат	Молодёжный Форум «Здоровый образ жизни»	2 чел.		
	Муниципальный	Плакат	«Мир без наркотиков» (номинация «Плакат»)	7 чел.	7 чел.	
	Районный	Рисунок	«Осенняя палитра»	10 чел.	5 чел.	
			«Природа в объективе»	3 чел.	1 чел.	
	Международный					
	Всероссийский					
	Межрегиональный					
	Городской					
	Международный					
	Всероссийский					
	Межрегиональный	Социальный проект	Региональный этап XVII Всероссийской акции «Я - Гражданин России»	1 коллектив		

	Городской	Исследовательская работа	II открытый литературно-исторический конкурс-фестиваль «Калейдоскоп событий и времён».	1 чел.			
			Научно-практическая конференция «От ученического самоуправления к гражданскому обществу»	2 чел.			
	Районный	Фрагмент экскурсии	Конкурс школьных экскурсоводов	1 чел.			
		Выставка	Фестиваль «Школьные музеи в библиотечном пространстве»	15 чел.			
		Интерактивная игра	Игровая программа «От музея к музею»	8 чел.			
		Исследовательская работа	Конференция, посвящённая 73-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	6 чел.			

### 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальные партнёры	<p>Внутригородские муниципальное образования Санкт-Петербурга муниципальный округ Гагаринское; Морской Совет при Правительстве СПб, Центр Национальной Славы; Ресурсный центр «Морской технический колледж»; СПб Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова; ФГУП «Крыловский научный центр»; РГПУ им. А.И. Герцена Ш.К. «Современник» Фрунзенского района СПб, Ш.К. имени Спасского Московского района СПб, Городской шахматный клуб им. Чегорина; ДЭЦ ГУП «Водоканал», Дворец Детского (Юношеского) Творчества Московского района, Компьютерный Центр Технического Творчества Московского района; ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга. ЦПМСС Московского района Санкт-Петербурга</p>
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами	<p>«По курсу – море»; «Море - вектор развития»; Фестиваль «Друзья в переплете»; «Школа вчера, сегодня, завтра - цепочка поколений»; «В гостях у сказки»; «Формула успеха»</p>
Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	<p>РГПУ им. А.И. Герцена, Педагогический колледж №1 им. Н. А. Некрасова – организация практики студентов. СПб Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, «Морской технический колледж» – мероприятия по договору о сотрудничестве.</p>

о образования	
<b>6. Финансово-экономическая деятельность</b>	
Годовой бюджет	71416400,00
Распределение средств по источникам их получения	Субсидия на выполнение государственного задания - 65 617 600,00 Целевые субсидии – 4 401 400,00 Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность – 1 397 400,00
<b>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	
	<p><b>Главная цель</b> работы школы в 2017-2018 учебном году: «Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса».</p> <p><b>Задачи школы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.</li> <li>2. Создание необходимых условий для качественной организации проектно-исследовательской деятельности и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.</li> <li>3. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.</li> <li>4. Увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.</li> <li>5. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>СТРАТЕГИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА</b></p> <p>Индивидуализация развития обучения и воспитания обучающихся с целью повышения качества образовательных результатов</p> <p><b>Основная цель воспитательной работы:</b> Формирование образа выпускника школы как личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к социализации в изменяющейся реальности в соответствии с ценностями общества и собственной системой ценностей, профессиональному самоопределению, успешной интеграции в политическую, экономическую, гражданскую, культурную жизненные сферы.</p>

**Задачи воспитательной системы:**

- формировать у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- развивать у школьников черты личности, уважающей культуру других народов, с целью воспитания чутких и ответственных граждан, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

**Цели и задачи ОДОД на 2018-2019 учебный год:**

<b>Основные цель ОДОД</b>	Формирование профессионально-компетентной личности, отвечающей актуальным социальным потребностям.
<b>Основные задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выявление и развитие качеств одарённости личности обучающихся и актуализация интереса обучающихся к успешному освоению образовательных программ ОДОД;</li><li>• Создание информационно-позитивного поля для успешной реализации и усвоения учащимися содержания программ по направлениям работы ОДОД;</li><li>• Повешение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры системы дополнительного образования;</li><li>• Создание условий для развития педагогов в инновационном направлении и освоение ими новых образовательных технологий;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение информационной доступности дополнительного образования среди потенциальных участников процесса;</li> </ul>	
<b>8. Заключение. Перспективы и планы развития.</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на уровне НОО и ООО;</li> <li>• повышение качества обучения и воспитания;</li> <li>• построение системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности;</li> <li>• повышение мотивации к инновационной творческой деятельности педагога;</li> <li>• расширение круга социальных партнеров, активное вовлечение их в образовательный процесс, открытие дополнительных перспектив для выпускников школы.</li> </ul>		

# ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

**ВНИМАНИЕ!**

С 14.09.18 по 24.10.18 в школе проводится  
школьный тур  
Всероссийской олимпиады школьников

