

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ №362 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от 30.08.2019 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ №362 Московского района
Санкт-Петербурга

_____/Серова Т.Н./

Приказ № 155 от 02.09.2019 г.

**План мероприятий по подготовке,
организации и проведению
государственной итоговой аттестации
в 2019 – 2020 учебном году**

Самоанализ результативности Государственной итоговой аттестации 2019 года ГБОУ школа № 362

В этом году ГИА в форме основного государственного экзамена проходили 111 обучающихся 9-х классов. Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: математика и русский язык и два экзамена по выбору обучающихся. Один обучающийся сдавал меньше 4-х экзаменов: Самоделова Анна (ОВЗ).

Выбор предметов

предмет	2017/2018	2018/2019
Обществознание	54	62
Информатика	36	47
География	43	28
Литература	1	3,6
Физика	14	22
Биология	23	10
Английский язык	11	11
Химия	11	11
История	2	1



Преимущественно обучающиеся выбрали обществознание, географию и информатику, увеличилось количество выбравших информатику, физику, обществознание.

	ср. балл 2017	ср.балл 2018	Ср. балл 2019
Обществознание	3,5	3,31	3,51
Информатика	4,7	3,9	4,08
Литература	4	3	4,75
Физика	3,4	3,42	3,6
Биология	3,5	3,58	3,87
Английский язык	4,1	4,33	4,83
Химия	4	3,89	4,08
История	4	4	4

География		3,37	3,9
-----------	--	------	-----



Высокие средние баллы по английскому языку, химии, литературе и информатике, выросли средние баллы по всем предметам, значительно по литературе и английскому языку.

Качество знаний по предметам

предмет	русск. яз.	англ. яз.	математика	информатика и ИКТ	география	химия	обществознание	биология	физика
2017	75,86	71,43	68,96	100	57,14	62,5	47,22	45,45	62,29
2018	68,67	100	64,29	70	34,3	77,8	28,9	52,63	41,67
2019	83,8	100	59,5	73,1	64,5	75	44	58,8	54,5

Хорошо справились обучающиеся с экзаменом по английскому языку (качество 100 %) и русскому языку (качество знаний почти 84 %). Выросло качество знаний по физике, географии, обществознанию и биологии.



Мониторинг результатов ОГЭ по русскому языку и математике

Средняя оценка по русскому языку – 4,31
Средний балл – 32,7.

Средняя оценка по математике – 3,79
Средний балл – 16,5

Динамика за 4 года

	2016	2017	2018	2019
русский язык	28,6	30,49	29,96	32,7
математика	15,46	17,53	15,9	16,5

Средний балл по русскому языку повысился на 2,74, по математике – на 0,6.



Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащиеся с заданиями ОГЭ справились, уровень сформированности умений соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку и математике.

64 % учащихся показали результат выше годовой отметки по русскому языку, причем 8 % из них повысили результат сразу на 2 балла (с «3» на «5»), по алгебре повысили годовые оценки 20 % обучающихся 9-х классов и по геометрии 15 %. Снизили годовые оценки по алгебре 10 % обучающихся, по геометрии – 14 %.

По обществознанию снизили годовые оценки 29 % обучающихся.

26% обучающихся 9б и в классах повысили оценки по информатике, 62% обучающихся 9в и г классов понизили годовые оценки по информатике.

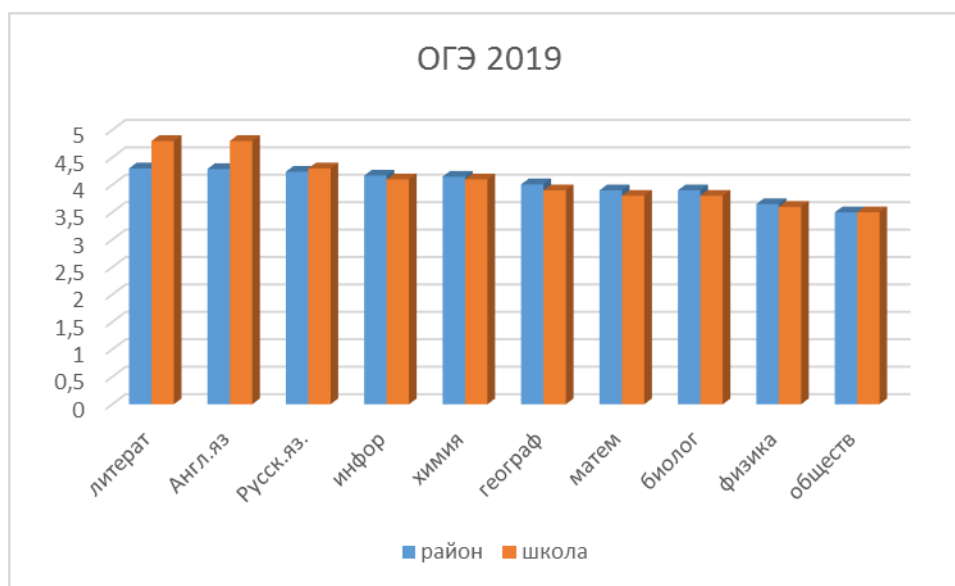
24 % обучающихся повысили годовые оценки по географии.

57 % обучающихся понизили оценку по физике, причем 22 % понизили результат сразу на 2 балла (с «5» на «3»).

Результаты ОГЭ в сравнении с районом

	литерат	Англ.яз	Русск.яз.	инфор	химия	географ	матем	биолог	физика	обществ
район	4,3	4,29	4,24	4,17	4,15	4,01	3,9	3,9	3,65	3,5
школа	4,8	4,8	4,3	4,1	4,1	3,9	3,8	3,8	3,6	3,5

Значительно выше средний балл в сравнении с районом по литературе, английскому языку, на уровне района – по русскому языку, информатике, химии, физике, обществознанию. Чуть ниже по остальным предметам.



Выводы:

1. Отмечается хорошая подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, особенно по литературе и английскому языку.

2. Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9 классов показал повышение среднего показателя качества успеваемости по всем предметам в сравнении с аналогичным показателем предыдущего учебного года.

Задачи на 2019/2020 учебный год:

1. Активизировать работу по подготовке обучающихся 9- классов к ГИА в форме ОГЭ по всем учебным предметам.

2. Разработать план мероприятий по подготовке к ГИА до 02 сентября 2019 г. с учетом анализа результатов 2019 года.

3. Обеспечить 100 % получение аттестатов об ООО в 2019/2020 учебном году.

Выводы:

1. Отмечается некоторое сповышение качества подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации (положительная динамика за два года, но при этом результаты остаются на уровне показателей по району.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9 классов показал повышение среднего показателя качества успеваемости по русскому языку,

информатике, географии, биологии, обществознанию и физике в сравнении с аналогичным показателем предыдущего учебного года.

Возможные причины, которые необходимо устранить в новом учебном году:

1. Отсутствие мотивации и заинтересованности в хорошем результате ОГЭ у некоторых обучающихся.
2. Наличие в 9-ых классах слабоуспевающих учащихся (порядка 30 %). 15 % учащихся находились в течение учебного года на особом контроле со стороны классных руководителей и администрации.
3. Отсутствие должного контроля успеваемости детей со стороны родителей.
4. Недостаточная организация поурочных опросов у отдельных учителей, не всегда прослеживаются индивидуальные и дифференцированные формы опроса.

Рекомендации:

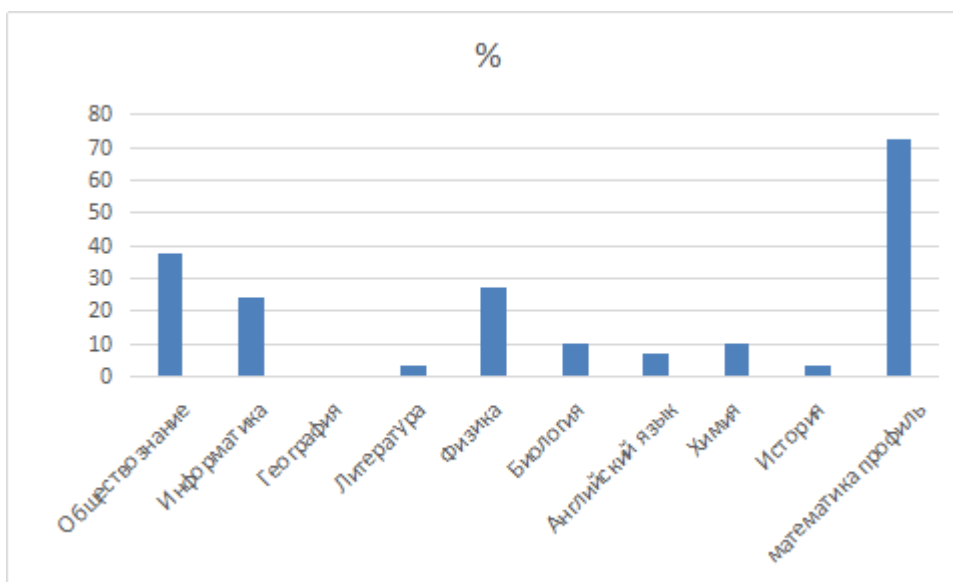
1. Активное использование инновационные технологии, оптимизация традиционных технологий;
2. Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании;
3. Усиление работы с родителями по повышению мотивации к учению;
4. При организации работы по подготовке к ГИА обратить внимание на выполнение проблемных заданий в районе и проблемных заданий в школе. В случае массовых ошибок учителям необходимо тщательно разобрать и объяснить плохо усвоенный программный материал, **разработать индивидуальные образовательные маршруты для неуспешных учащихся и наиболее способных учащихся.**
5. Учителям необходимо больше работать с учащимися, хорошо успевающими по предметам с тем, чтобы эти учащиеся в большинстве успешно решали задания повышенного уровня сложности и высокого уровня сложности.

Итоги сдачи ЕГЭ 11 класс.

Одним из показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов в формате ЕГЭ.

Выбор предметов

предмет	2017/2018 (%)	2018/2019 (%)
Обществознание	37,5	38
Информатика	12,5	24
География	3	0
Литература	15,6	3,4
Физика	18,8	27,6
Биология	25	10,3
Английский язык	9	7
Химия	9	10,3
История	6	3,4
математика профиль	53	72,4



Приведенная выше диаграмма показывает, что большинство выпускников отдают предпочтение экзамену «обществознание» в качестве предмета по выбору, «информатика» и «физика», увеличилось количество выпускников, выбравших экзамен **по информатике и физике**.

Средний тестовый балл по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ

По результатам ЕГЭ 2019 средний тестовый балл выпускников по результатам всех экзаменов составил 66 (повысился на 13 баллов).

Результаты обязательных экзаменов:

	2016	2017	2018	2019
русский язык	63,65	68,9	69,09	75,97
математика профиль	42,1	46,7	45,94	66,05
математика база	13,8	16,4	14,34	17,25





Средняя оценка по математике(база) повысилась с 4,13 до 4,75. Максимальный балл получил один обучающийся, качество при этом составило 100 %.

Результаты сдачи ЕГЭ по математике /Профильный уровень

В целом подавляющая часть участников экзамена сделали осознанный и успешный выбор сдачи уровня экзамена. Этому способствовала серьёзная индивидуальная, фронтальная и групповая работа

Сдавали ЕГЭ	Размах (баллов)		Количество учащихся, получивших высокие баллы (от 80 баллов до 100 баллов)	
	Минимум баллов	Максимум баллов	2018 год	2019 год
21	27	90	0	3

По сравнению с прошлым годом **увеличилось** количество учащихся, получивших высокие баллы от 80 баллов до 100 баллов

Максимальный балл по профильной математике составил 90 баллов. 57 % участников экзамена получили свыше 70 баллов.

Количество выпускников 2019 года			Процент сдавших				
Сдавали	Сдали	Не сдали	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
21	21	0	82,35 %	82,14 %	91,67 %	94,12 %	100%

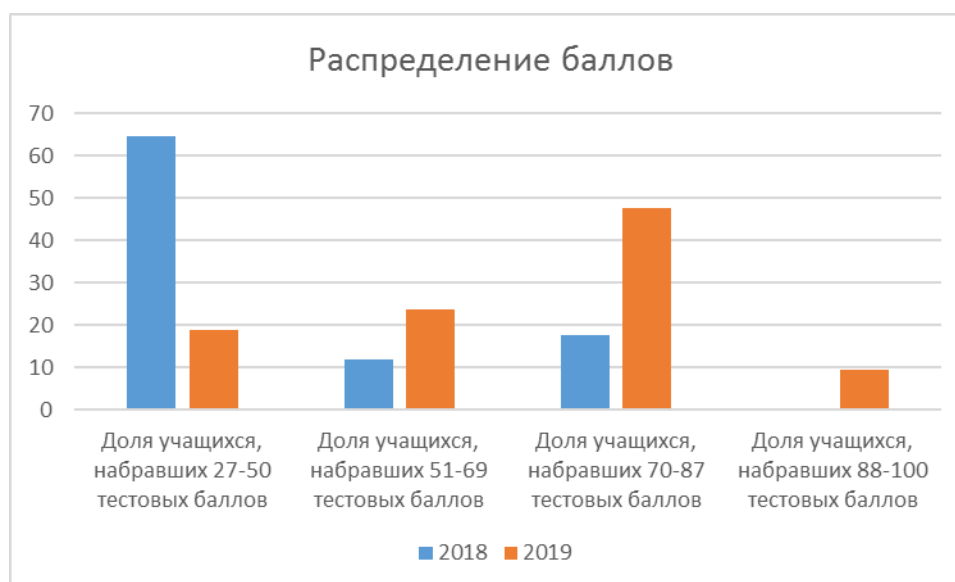
С 2015 года наблюдается тенденция к увеличению процента обучающихся, сдавших профильный ЕГЭ по математике, в 2019 году процент сдавших достиг максимума - 100 %.

Сдавали ЕГЭ	Средний балл	
	2018 год	2019 год
21	46,71	65,48
По району	48,99	63,14

Средний балл по школе превысил средний балл по району.

Доля учащихся ОУ, набравших по математике профильного уровня средние, хорошие, отличные и высокие тестовые баллы

	Сда вали ЕГЭ	Доля учащихся, набравших 27-50 тестовых баллов	Доля учащи хся, набрав ших 51-69 тестов ых баллов	Доля учащи хся, набрав ших 70-87 тестов ых баллов	Доля учащи хся, набрав ших 88-100 тестов ых баллов
2018	17	64,71	11,76	17,65	0
2019	21	19	23,8	47,6	9,6



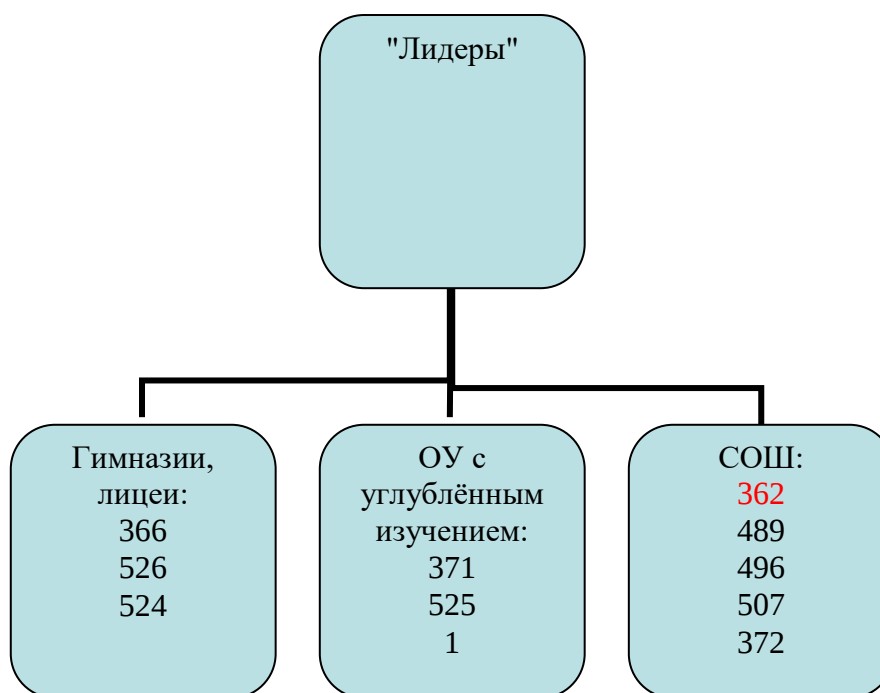
Ранжирование по баллам в районе

ОО	Средний балл
366	83,22
526	82,14
524	71,11
«Венеция»	71,00
371	69,76
525	69,76
1	68,42

373	67,46
362	65,48
489	64,80
496	64,61
Район (без кадетов)	63,80
356	63,72
Район	63,14

Среди СОШ наивысший средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня достигнут в ГБОУ школа № 362 – 65,48 балла.

«Лидеры» Московского района по итогам ЕГЭ по математике профильного уровня по типам ОУ

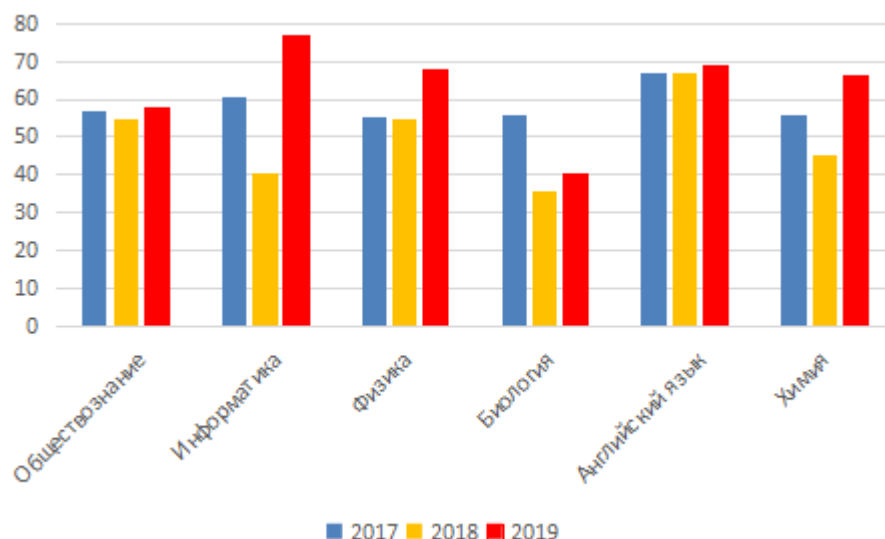


На *Диаграмме* представлены «лидеры» Московского района по итогам ЕГЭ по математике профильного уровня по типам ОУ в зависимости от полученного среднего балла и других показателей ЕГЭ.

Школа показала лучшие результаты среди СОШ района.

Экзамены по выбору

	2016	2017	2018	2019
Обществознание	51,8	57,1	54,75	57,82
Информатика	34	60,3	40,5	76,6
Физика	47,08	55,3	54,7	67,6
Биология	33,8	55,8	35,75	40,3
Английский язык	59,6	66,8	66,7	68,5
Химия	33,5	56	45	66,3
История	64,33	58	54,5	



Рассмотренные выше в таблице и на диаграммах статистические данные позволяют сделать выводы:

В сравнении с предыдущей аттестацией средний балл повысился: по русскому языку – на 6,88, остался почти на прежнем уровне по английскому языку, по остальным предметам повысился, значительно по информатике, физике и химии. Остается низким средний балл по биологии, есть обучающийся, не прошедший минимальный порог по биологии – 33 %,

предмет	2017	2018	2019
Математика профиль	72	72	90
обществознание	69	92	72
биология	73	51	51
Английский язык	83	86	69
Русский язык	93	96	100
физика	67	68	96
информатика	70	51	88

Результаты ОГЭ в сравнении с районом

	Матем.П	Русск.яз.	инфор	химия	Англ.яз	биолог	физика	обществ
район	60	73	64	60,5	70	55	54,5	56
школа	66	76	76,6	66,3	68,5	40,3	67,6	57,8

Средний балл по школе превышает значение среднего балла района по русскому языку, информатике, химии, математике /П, физике.

Выпускники 11 класса показали результаты выше районных почти по всем предметам, за исключением биологии. Значительно превышает среднее значение по школе по информатике и физике.

21% выпускников получили результат свыше 90 баллов, данный показатель превысил показатель по прошлому году почти на 9 %. Есть 100-балльник по русскому языку.

Обучающаяся 11 класса получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» показав при этом отличные результаты ЕГЭ: математика Профиль – 90 баллов, русский язык – 96 баллов, физика – 96 баллов.

Задачи на 2019 - 2020 учебный год:

1. Со 2 сентября проводить разъяснительную работу с учениками и родителями о выборе экзамена, возможностях школьников (классные руководители 11 классов, учителя предметники).
2. Довести средний балл по всем предметам до уровня города.
3. Вести планомерную и системную работу по подготовке к ЕГЭ в 11 классах с целью отработки знаний выпускников и оказания своевременной помощи обучающимся, которые показывают низкие результаты (карты учета данных внутришкольного мониторинга, участие в проектах, связанных с ЕГЭ, проведение и подробный анализ диагностических работ, организация родительских собраний, использование информационных ресурсов, дистанционных технологий и т.д.).

Методические рекомендации руководителям МО:

- МО необходимо проанализировать итоги ЕГЭ 2019 года и спланировать методическую работу, направленную на повышение профессионализма учителей, улучшение качества подготовки к ГИА, осуществлять взаимопомощь и обмен опытом.
- Активно внедрять решение типовых заданий ГИА, начиная с 5-го класса.
- Своевременно знакомиться и применять в работе текущие нормативные документы: «Кодификатора элементов содержания КИМ» и «Спецификации экзаменационной работы по математике ЕГЭ».
- Поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.
- Определять перечень проблемных заданий.

Методические рекомендации учителям:

- обратить внимание на выполнение проблемных заданий в районе, городе и школе, обратить особое внимание на задания, имеющие по результатам ЕГЭ средний процент (от 50 до 70 %) и низкий процент (до 50%) выполнения.
- На уроках необходимо обеспечивать освоение обучающимися основного содержания курса предмета и оперирования ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников.
- При подготовке к экзаменам основное внимание сосредоточить на достижении осознанности знаний учащихся, на умении применить полученные знания в практической деятельности, на умении анализировать, сопоставлять, делать вывод подчас в нестандартной ситуации.
- при подготовке учащихся к итоговой аттестации осуществлять дифференцированный подход в работе с наиболее подготовленными учащимися как в работе на уроке, так и при формировании домашних заданий и заданий, предлагающихся учащимся на контрольных, проверочных, диагностических работах.
- Систематически повторять ранее изученный материал.
- Вести разъяснительную работу с учащимися и их родителями, в случае выбора ЕГЭ по математике профильного уровня учащимися с недостаточной математической подготовкой.
- При подготовке к экзаменам на уроках, на консультациях, индивидуально рекомендуется использовать:
 - Открытый банк заданий ЕГЭ - Федеральный институт педагогических измерений - <http://www.fipi.ru/>

- Материалы на сайте "Решу ОГЭ" <http://inf.reshuoge.ru/>
 - учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
 - методические рекомендации предметных комиссий прошлых лет.
- Уделять внимание психологической подготовке выпускников к выпускным испытаниям.
 - Своевременно выявлять учащихся с низким уровнем обученности, применять индивидуальные образовательные маршруты для данных учащихся с целью коррекции их знаний по предмету.

Комплексный план подготовки выпускников школы к ГИА предусматривает проведение последовательных и взаимосвязанных мероприятий, объединенных в систему и направленных на качественную подготовку к ГИА всех участников образовательных отношений путем решения поставленных целей и задач.

Цели:

1. Создание оптимальных условий в ОУ для качественной подготовки выпускников 9 и 11 классов к участию в ГИА в 2019-2020 учебном году.
2. Совершенствование организационно-методической системы подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА.

Задачи:

1. Организовать работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в строгом соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми и инструктивными документами.
2. Организовать разъяснительную работу с преподавателями, выпускниками, родителями об особенностях государственной итоговой аттестации обучающихся в 2020 году.
3. С 2 сентября 2019 г. проводить разъяснительную работу с учениками и родителями о выборе экзамена, возможностях школьников (классные руководители 11 классов, учителя предметники).
4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся в форме консультаций, специально организованных занятий, тренингов по обучению работе с КИМ и заполнению экзаменационных бланков.
5. Организовать индивидуально-групповую работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам по выбору, в том числе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении по индивидуальным образовательным маршрутам.
6. Осуществлять мониторинг деятельности по обеспечению качества результатов государственной итоговой аттестации на основе внутреннего и внешнего контроля.
7. Организовать участие в школьных, районных и региональных диагностических работах.
8. Осуществлять мониторинг реализации учебного плана ГБОУ СОШ № 362 через анализ выполнения программного материала по итогам учебных полугодий.
9. Организовать в 11 классах проведение уроков-зачетов, уроков обобщающего повторения для закрепления пройденного материала.
10. Обеспечить подготовку и переподготовку преподавателей, готовящих выпускников к государственной итоговой аттестации, через обучение на семинарах, курсовую подготовку, индивидуальное консультирование.

Основные направления деятельности:

1. Организационно-методическая работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников в аспекте ГИА.

2. Организационно-педагогическая деятельность с учащимися.
3. Использование дистанционного образования, ЭОР, интернет-технологий в образовательной деятельности, самостоятельной подготовке учащихся к ГИА.
4. Организация и проведение диагностического тестирования учащихся 9,11 классов (пробных экзаменов, сочинений, ДКР).
5. Работа с родителями (законными представителями): проведение родительских собраний (консультаций) с целью ознакомления с процедурой ГИА, нормативно-правовой основой проведения ГИА в 2019 году, ходом подготовки к ГИА.

Ожидаемые результаты:

- прохождение ГИА - успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ каждым учащимся 9, 11 класса;
- результаты ОГЭ и ЕГЭ соответствуют потенциальным возможностям выпускников;
- результаты ОГЭ и ЕГЭ не ниже средних показателей по району.

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
1	2	3
Август - сентябрь		
Организационно-методическая работа	1. Проведение совещаний методических объединений с повесткой дня «Обсуждение результатов ГИА 2019 г., выявление проблем подготовки и сдачи ГИА, корректировка планов методической работы на основе анализа типичных ошибок учащихся»	Зам. директора по УВР
	2. Изучение нормативных документов, методических писем и статистики по итогам ГИА 2019 года, структуры КИМов по ОГЭ и ЕГЭ, демоверсий, планируемые изменения в структуре экзаменов.	Председатели МО, учителя-предметники
	3. Совещание при директоре «План мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2019 – 2020 учебном году».	Директор, зам. директора по УВР
	4. Создание перечня учебной литературы, сайтов и материалов для подготовки к ЕГЭ.	Учителя-предметники
	5. Внесение корректив в рабочие программы по предметам с учетом предметно-содержательного анализа ЕГЭ и ОГЭ.	Председатели МО, учителя-предметники
	6. Оформление информационного стенда и страницы на официальном сайте ОУ по итогам ГИА 2019 года и планам подготовки ГИА 2020 года.	Зам. директора по УВР
	7. Формирование списков, обучающихся 9 и 11 классов с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	Классные руководители
Нормативные документы	1. Приказ о назначении ответственного за подготовку обучающихся к ГИА в школе на 2019-2020 учебный год	

	2. Приказ о назначении ответственного за работу с АИСУ «Параграф» по назначению на ГИА обучающихся.	
Работа с учащимися	1. Информирование по вопросам подготовки к ГИА: - знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА; - правила поведения на ГИА; - время регистрации на ГИА и сроки проведения ГИА; - демоверсии 2020 года, КИМы и их структура, официальные сайты ГИА; - знакомство с сайтами для подготовки к ГИА.	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
	2. Проведение входного контроля знаний с целью выявления проблем и планирования коррекционной работы и работы по предупреждению неуспеваемости.	Учителя-предметники
	3. Разработка индивидуальных образовательных планов подготовки к ГИА для неуспешных учащихся и наиболее способных учащихся.	Учителя-предметники
	4. Классный час «Как правильно подготовиться к ГИА»	Классные руководители
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации родителей 2. Согласование с родителями индивидуальных планов по подготовке учащихся к ГИА. 3. Консультативно – разъяснительная работа с учениками и родителями по вопросу выбора экзаменов, возможностях обучающихся	Зам. директора по УВР, классные руководители 9 и 11 классов
Работа с педагогическим коллективом	1. Информирование о нормативно-правовой базе проведения ГИА	Зам. директора по УВР
	2. Организация работы по обеспечению готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности	Зам. директора по УВР, руководители МО
	3. Работа с классными руководителями 9,11-ых классов по проблемам успеваемости и посещаемости учащихся, оказание необходимой помощи учащимся для подготовки к ГИА.	Зам. директора по УВР
	4. Оформление в кабинетах: • уголков «Как подготовиться к экзаменам»; • выставок образцов бланков ЕГЭ и руководства по их заполнению • Материалы КИМов и демоверсии 2020 года.	Учителя-предметники
Октябрь		
Организационно-методическая работа	1. Мониторинг выбора экзаменов учащимися 9 и 11-х классов	Классные руководители

	2. Посещение районных и городских семинаров по вопросам подготовки к ГИА	Зам.директора по УВР
	3. Корректировка базы данных по учащимся.	Зам.директора по информатизации
	4. Формирование банка заданий для проведения пробных работ в формате ЕГЭ по предметам по выбору учащихся.	Учителя-предметники
	5. Корректировка информационного стенда для учащихся и их родителей «ГИА 2020» и страницы на официальном сайте ОУ.	Зам.директора по УВР
Нормативные документы	Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о проведении ГИА.	Зам.директора по УВР
Работа с учащимися	1. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА, работа с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	2. Информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей во время проведения ГИА	Классные руководители
	3. Проведение пробного сочинения в 11 классе.	Зам. директора по УВР
	4. Проведение пробного ОГЭ по математике в 9-х классах (административный контроль).	Зам. директора по УВР
	5. Участие в региональной диагностической работе по русскому языку в 9 классах (распоряжение КО от 11.04.19 № 1118-р»).	Зам. директора по УВР
Работа с родителями	1. Проведение родительского собрания в рамках Дня открытых дверей «Организация и порядок проведения ГИА 2020» 2. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ГИА	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Ноябрь		
Организационно-методическая работа	1. Круглый стол: «Актуальные проблемы при подготовке к ГИА и пути их решения» 2. Мониторинг выбора экзаменов	Председатели МО, учителя-предметники
		Зам.директора по УВР
Нормативные документы	1. Создание ведомости учета ознакомления учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации. 2. Подготовка ведомости учета выбранных предметов.	Классные руководители
Работа с учащимися	1. Индивидуальное консультирование учащихся, индивидуальные рекомендации педагогов учащимся при подготовке к ГИА.	Учителя-предметники
	2. Пробное ЕГЭ по математике 11 класс (профиль/база)	Зам. директора по УВР

	3. Пробное ЕГЭ по русскому языку 11 класс	Зам. директора по УВР
	4. Занятие «работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков»	Учителя-предметники
	5. Проведение пробных работ по предметам по выбору учащихся в формате ОГЭ в 9 классах	Зам. директора по УВР
	6. Классный час «Процедура проведения ГИА»	Классные руководители
Работа с родителями	1. Проведение родительского собрания в рамках Дня открытых дверей «О ходе подготовки к ГИА 2020», «Порядок проведения итогового сочинения». 2. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА	Классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	Проведение обучающего семинара по вопросам проведения ГИА, планированию работы по подготовке учащихся к успешному прохождению ГИА, формированию индивидуальных планов подготовки к ГИА.	Зам. директора по УВР
Декабрь		
Организационно-методическая работа	1. Анализ результатов пробных работ по подготовке к ГИА. 2. Посещение уроков в 9 и 11-ых классах. Организация взаимопосещения уроков в рамках обмена опытом. 3. Проведение итогового сочинения (изложения) как условие допуска к ГИА 4. Внесение корректив в рабочие программы по предметам по результатам пробных диагностических работ.	Зам. директора по УВР
Нормативные документы	1. Разработка нормативных документов по подготовке школы к проведению итогового сочинения (изложения) (приказ)	Директор, зам.директора по УВР
Работа с учащимися	1. Индивидуальное консультирование учащихся, индивидуальные рекомендации педагогов учащимся при подготовке к ГИА.	Учителя-предметники
	2. Проведение пробной работы по математике и русскому языку в формате ОГЭ в 9-ых классах	Учителя-предметники
	3. Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки	Учителя-предметники
	4. Проведение пробных работ по предметам по выбору учащихся в формате ЕГЭ в 11 классах	
Работа с родителями	Индивидуальное консультирование по вопросам психологических особенностей подготовки к ГИА	Педагог-психолог, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	1. Контроль подготовки к ГИА (посещение уроков по плану ВСОКО) 2. Анализ результатов пробных работ.	Зам. директора по УВР учителя –

		предметники
Январь		
Организационно-методическая работа	1. Анализ результатов пробных работ и работы учителей-предметников по подготовке к ГИА 2. Корректировка базы данных по учащимся для сдачи ГИА	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
Нормативные документы	1. Подготовка отчета по результатам проведения итогового сочинения (изложения) 2. Приказ об утверждении экзаменационной комиссии по приему устного экзамена по русскому языку в 9-х классах.	Директор, зам. директора по УВР
Работа с родителями	1. Проведение разъяснительной работы о целях и технологии проведения ГИА 2. Ознакомление с результатами проведения итогового сочинения (изложения).	Классные руководители
Работа с учащимися	1. Индивидуальное консультирование учащихся, индивидуальные рекомендации педагогов учащимся при подготовке к ГИА.	Учителя-предметники
	2. Административный контроль знаний по русскому языку и математике в 11 классе в формате ЕГЭ.	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
	3. Организация работы с заданиями различной сложности.	Учителя-предметники
	4. Участие в региональных диагностических работах в 9 и 11 классах (распоряжение КО от 11.04.19 № 1118-р»).	председатель МО, Учителя-предметники
	5. Проведение пробных работах по предметам по выбору учащихся в формате ОГЭ в 9 классах.	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
Февраль		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка раздаточных материалов – памяток для участников ГИА	Учителя-предметники
	2. Корректировка базы данных по ГИА	Классные руководители
Нормативные документы	1. Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами по ГИА 2. Оформление сводной таблицы (списков) участников экзаменационных испытаний по выбору 3. Приказ об утверждении списков, учащихся для сдачи ГИА 9 классы	Классные руководители
Работа с учащимися	1. Индивидуальное консультирование, работа по заполнению бланков.	Учителя-предметники
	2. Организация работы с заданиями различной сложности.	Учителя-предметники
	3. Сдача устного экзамена по русскому языку в	Зам. директора по

	9-ых классах.	УВР
	4. Проведение пробных работ по предметам по выбору учащихся в формате ЕГЭ в 11 классах.	Зам. директора по УВР
Работа с родителями	1. Информирование родителей по вопросам, связанным с ГИА. 2. Родительское собрание «Ознакомление с нормативными документами по ГИА».	Классные руководители, зам. директора по УВР
Март		
Организационно-методическая работа	1. Корректировка планов по подготовке к ГИА 2. Подготовка к проведению пробных экзаменов в формате ОГЭ и ГИА.	зам. директора по УВР, председатели МО
	3. Организация и проведение обучающих семинаров для организаторов ГИА в ППЭ	
Работа с учащимися	1. Индивидуальное консультирование учащихся, индивидуальные рекомендации педагогов учащимся при подготовке к ГИА.	Учителя-предметники
	2. Организация работы с заданиями КИМ различной сложности	Учителя-предметники
	3. Работа по заполнению бланков	Учителя-предметники
	4. Организация повторения и систематизации знаний при подготовке к ГИА.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники,
	5. Классный час «Перед выбором. Куда пойти учиться?»	Классные руководители 9-х классов
	6. Проведение пробных работ по предметам по выбору учащихся в формате ОГЭ в 9 классах	Зам. директора по УВР
Работа с родителями	Консультирование учителями-предметниками родителей по вопросам подготовки учащихся к ГИА «О ходе подготовки к ГИА»	Зам. директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом	1. Работа с классными руководителями. Контроль подготовки к ГИА	Зам. директора по УВР
Апрель		
Организационно-методическая работа	1. Обновление информационного стенда и страницы на официальном сайте ОУ по подготовке и проведению ГИА 2020 года.	зам. директора по ШИС и УВР
	2. Изучение изменений и дополнений нормативной базы по проведению ГИА.	Директор
Нормативные документы	1. Оформление протокола родительского собрания	Зам. директора по УВР
Работа с учащимися	1. Индивидуальное консультирование 2. Классный час «Экзамен без стресса»	Учителя-предметники педагог-психолог
	3. Организация работы с заданиями КИМ различной сложности	Учителя-предметники

	4. Работа по заполнению бланков	Учителя-предметники
	5. Проведение пробного ЕГЭ по математике и русскому языку в 11 классах.	Зам. директора по УВР. Председатель МО
	6. Проведение пробного ОГЭ по математике и русскому языку в 9-ых классах	Зам. директора по УВР
	2. Анализ репетиционных и пробных работ	Учителя-предметники
Работа с родителями	Родительское собрание для родителей 9-х классов: «Перед выбором. Куда пойти учиться?»	Классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	1. Работа с классными руководителями. Контроль подготовки к ГИА.	Зам. директора по УВР
Май		
Организационно-методическая работа	1. Организация и проведение обучающих семинаров для организаторов ГИА в ППЭ	зам. директора по УВР
Нормативные документы	1. Подготовка приказа о допуске учащихся 9 - 11-ых классов к сдаче ГИА 2. Подготовка приказов о сопровождении в ППЭ учащихся 9 и 11 классов.	Директор, зам. директора по УВР
Работа с учащимися	1. Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	2. Работа по заполнению бланков	Классные руководители
	3. Инструктаж учащихся по процедуре проведения ГИА и правилам следования и нахождения в ППЭ	Классные руководители
	4. Индивидуальные консультации.	Учителя-предметники
Работа с родителями	Информирование родителей по вопросам, связанным с ГИА	Учителя-предметники, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	1. Работа с классными руководителями. Контроль подготовки к ГИА	Зам. директора по УВР
Июнь		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ГИА	Директор, зам. директора по УВР
Нормативные документы	1. Формирование отчетов по результатам ГИА. Мониторинг основных результатов ГИА: - по участникам ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору; - по доле справившихся и не справившихся с ГИА; - по среднему баллу; - по количеству выпускников, завершивших обучение	Директор, зам. директора по УВР
	2. Подготовка материалов для сводного аналитического отчета о подготовке и проведении ГИА	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО

Работа с учащимися	1.Организация итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА	Директор, зам. директора по УВР, учителя
Август		
Организационно-методическая работа	1. Планирование работы по подготовке и проведению ГИА в следующем учебном году	Директор, зам. директора по УВР