

ПРИНЯТО

на Общем собрании

Протокол № 3
от «09» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 362

Т.Н.Серова

Приказ № 304-1
от «10» ноября 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Совет родителей
(законных представителей)
Протокол № от 10.11.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей при смешанном формате обучения

1. Общие положения

Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей при смешанном формате обучения в ГБОУ школе №362 Московского района Санкт-Петербурга устанавливает формы и условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в случае осуществления образовательной деятельности с использованием смешанного формата обучения при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Санкт-Петербурга.

2. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей при смешанном формате обучения

Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей при смешанном формате обучения является оценка качества освоения образовательных программ или их частей.

3. Порядок организации текущего контроля при реализации образовательных программ или их частей при смешанном формате обучения

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
 - оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям образовательного стандарта;
 - проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.
- 3.2. Успеваемость учащихся, занимающихся в формате смешанного обучения, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы.
- 3.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
- 3.4. Текущему контролю подлежат знания по темам, указанным в электронном дневнике, в соответствии с календарно-тематическим планированием и самостоятельно изученными учащимися. Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный журнал успеваемости после проверки обучающегося и являются основой для индивидуализации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации.
- 3.5. Периодичность текущего контроля в течение четверти составляет не менее 3-х работ при количестве 1–2 часов в неделю; 4-5 работ при количестве 3 и более часов в неделю в том числе, выполненных учащимся на Городском портале дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru/>.
- 3.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в форматах зачёт/незачет, либо по пятибалльной системе. Отметка зависит от возможности провести объективное оценивание в формате дистанционного взаимодействия.
- 3.7. Классные руководители ежедневно, заместители директора школы по УВР раз в неделю контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся.

4. Порядок организации промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей при смешанном формате обучения

- 4.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (во 2-9-х классах), полугодия (в 10-11 классах), учебного года.
- 4.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
 - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
 - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 4.3. Промежуточная аттестация при смешанном формате обучения проводится как очно, так и с применением дистанционных образовательных технологий.
- 4.4. Формами промежуточной аттестации являются по итогам учебной четверти, полугодия, года:
- комплексная контрольная работа;
 - диктант с грамматическим заданием;
 - эссе (мини - сочинение);
 - тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью

ограничения времени выполнения задания;

- тест;
- развернутый ответ на заданную тему;
- ответы на систему вопросов в форме рассказа, беседы;
- выполнение творческого задания, проекта, учебного исследования и т.п. в течение учебного периода и их защита;
- сдача нормативов по физической культуре (основная и подготовительная группа);
- учёт результатов текущего контроля.

4.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

4.6. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по УВР согласно календарному учебному графику не позднее, чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.

4.7. Отметка учащемуся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего и промежуточного контроля.

4.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством заполнения электронного журнала.

4.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.