

Обсуждено
на заседании Педагогического совета
ГБОУ школы № 362 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1
от ____ .08.2021

Утверждаю
Директор
ГБОУ школы № 362 Московского района
Санкт-Петербурга
_____.08.2021 Т.Н.Серова

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга
за 2020-2021 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения.	
Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Лицензия, на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия 78 № 002384 от 07 июня 2012г. Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 № 0000454 от 30 сентября 2015 г.
Экономические и социальные условия территории нахождения	196233, Санкт-Петербург, пр. Витебский, дом 85, корп.2, литера А. В микрорайоне школы находятся следующие объекты: жилой сектор по пр. Витебскому, пр. Космонавтов, ул. Звездной, ул. Орджоникидзе, торговые комплексы по ул. Звездная и Орджоникидзе, продуктовые магазины. По Витебскому пр. проходит оживленная автомагистраль, вдоль Витебского пр. – железная дорога. Парков и водоемов на территории микрорайона нет, жилая застройка находится в зеленой зоне, имеются благоустроенные детские площадки. Объекты социально-культурного культурно-массового назначения находятся по адресу: ул. Звездная, д.16 и д.16а – это торговый центр, аптека, фотография, ремонт одежды и обуви, парикмахерские, небольшие магазины. Муниципальный подростковый клуб «Звездный». Спортивный клуб «Взлет» со спортивной площадкой - на ул. Орджоникидзе. В микрорайоне школы находятся 3 детских сада и ГБОУ СОШ № 372.
Филиалы (отделения)	Структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей»

Характеристика
контингента
обучающихся

**Социальный паспорт ГБОУ школа № 362
2020-2021 учебный год**

№ п.п.	Контингент	Информация
	Раздел 1. Количество обучающихся	
1.1.	Общее количество обучающихся	1088
1.1.1	Из них: девочек	521
1.1.2	мальчиков	567
1.1.3	Количество обучающихся в начальной школе	492
1.1.4	Количество обучающихся в основной школе	466
1.1.5	Количество обучающихся в старшей школе	130
	Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания	
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	13
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	0
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	4
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	23
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	18
	Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении	
3.1.	Со сверстниками	2
3.2.	С родителями	3
3.3.	С педагогами	4
	Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	0
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0

4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Московскому району:	1
Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:		
5.1.	по ст. 8-2 Закона СПб	0
5.2.	по ст. 19.16 КоАП РФ	0
5.3.	по ст. 6.1.1 КоАП РФ	0
5.4.		
Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	1
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	233
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Московскому району:	1
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	4
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	5
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	6
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях		
7.1	Обучающиеся, родители, которых инвалиды (по информации/документам родителей)	8
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	113
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	6
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	29
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	23
7.6	Дети из неблагополучных семей	1
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (ЦССВ, приюты и т.п.)	0

	Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		
	8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0
	8.2.	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	0
	Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		
	9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
	9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Московскому району:	1
	9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району)	0
	9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	6
	9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	1
	Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		
	10.1.	Занимаются кружках, секциях в ОУ	993
	10.2.	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	102
Основные позиции плана (программы) развития	Паспорт программы развития Основные цели программы: 1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного качественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Создание интерактивного образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Направления развития Школы: - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность». Задачи:		

	1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательного процесса, работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы. 2. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей. 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней образования. 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), раскрытия талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. Ожидаемые конечные результаты реализации программы: 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся). 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2025 года. 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы.
	Отчет о выполнении программы развития Программа развития реализуется с 01.01.2021 года. Был проведен анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства. Разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию Программы. Разработка Дорожной карты, согласование мероприятий.

Фактические результаты реализации подпрограмм

Подпроект «Школа развития инженерного мышления»

Рост количества школьников, принявших участие в мероприятиях в рамках проекта (инженерных олимпиадах и юниорских профессиональных конкурсах).

Подпроект «Школа в цифровом веке»

1. Методическая разработка электронных образовательных ресурсов.
2. Проект по цифровому волонтерству «Помощь ближнему»
3. Видео-линейки, посвященные памятным датам
4. Разработка и дальнейшая реализация видео контента для мероприятий школьного уровня в рамках внеурочной и образовательной деятельности
5. Подготовка цифрового контента для инфозон в школе
6. Ведение школьного сайта, школьной группы в официальных социальных сетях
7. Создание виртуальных выставок по экспозициям школьного музея «Сыны Отечества»
8. Участие в социально-проектной деятельности с использованием современных информационных технологий обучающимися (Google forms, QR-код и др.)
9. Использование современных мультимедийных приложений на уроках, адаптированных для учебного процесса
10. Участие в информационно-медийных конкурсах и форумах

Подпроект «Школа талантов»

Развитие системы дополнительного образования: расширение перечня образовательных услуг.

Внедрение методологии сопровождения и наставничества.

Участие в проекте "Билет в будущее".

Подпроект «Школа профессионалов»

Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.

Подпроект «Школа социального успеха»

Социально-проектная деятельность в рамках конкурсов:

- «Твой Бюджет в школе»
- «На старт, эко-отряд!»
- «Школьный музей»
- «Медиакузня»
- «Я познаю Россию. Прогулки по стране»

- «Моя страна – Моя Россия» и др.

Подпроект «Твой выбор»

Встречи с представителями профессий художественно-эстетической направленности, культурно-образовательные проекты (с участием социальных партнеров), экскурсии и квесты, профессиональные практики, проектная и исследовательская деятельность, мастер-классы

- Онлайн-марафон «Профмаршрут» (8-11 класс) СПб ГБУ «Молодежно-подростковый центр «Московский»
- Районная профориентационная квест-игра «Путешествие в мир профессий»

Встречи представителей СУЗов, ВУЗов с учащимися 9-11 классов

- 1) Академия МТО им.Хрулева
- 2) Реставрационно-художественный колледж
- 3) Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга
- 4) Электромеханический техникум железнодорожного транспорта им. Суханова
- 5) Колледж Петербургской моды
- 6) Колледж электроники и приборостроения
- 7) Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича
- 8) Санкт-Петербургский государственный морской технический университет
- 9) Санкт-Петербургский государственный аграрный университет
- 10) Академия индустрии красоты «Локон»
- 11) Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна

Интерактивные беседы о профессиях, с участием представителя различных профессий

- «Форум коммуникационных профессий» при участии Мультимедийной школы СЗИУ РАНХиГС
- Фестиваль профессий «Школа развития»

Координация работы с «Центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»

- «Секреты поступления в ВУЗы и колледжи в 2021 году»
- "Молодежная биржа труда 2.0" для учащихся 8-11 классов

Участие школьников в ключевых региональных и всероссийских мероприятиях:

«Навигатор профессий»

Быстрый старт. День предпринимателя

	"Всероссийский урок генетики" «Профессионалы России учатся в ГУАП» Открытый онлайн-урок, реализуемый с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. «Слесарь» Открытый онлайн-урок, реализуемый с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. «Электромонтаж» Мастерская «Я-специалист» Олимпиада по профориентации
Структура управления	Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. АДМИНИСТРАЦИЯ: Директор школы - Серова Татьяна Николаевна; Заместитель директора по АХЧ - Живцова Надежда Васильевна; Заместитель директора учебно-воспитательной работе – Ненадщук Татьяна Юрьевна; Заместитель директора учебно-воспитательной работе – Каныгина Виктория Павловна; Заместитель директора по воспитательной работе – Цой Галина Сергеевна; Заместитель директора по начальной школе – Жилкина Александра Васильевна; Заместитель директора по информатизации – Силкин Андрей Анатольевич; Руководитель Отделения дополнительного образования детей – Смирнова Оксана Алексеевна; Педагог-организатор ОБЖ – Яковлев Андрей Николаевич; Президент школьного спортклуба «Олимп» - Лазарев Игорь Анатольевич; Социальный педагог – Прохорова Надежда Борисовна; Психолог – Подлеская Алена Владимировна; Учитель-логопед – Каныгина Виктория Павловна; Заведующая библиотекой - Кузьмичева Наталья Николаевна. ОРГАН САМОУПРАВЛЕНИЯ – Педагогический Совет. Орган ученического самоуправления – Школьный Совет
Наличие сайта	http://school362.ru
Контактная информация	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга

	Место нахождения образовательной организации: 196233, Санкт-Петербург, Витебский пр., д. 85, литера А Адрес электронной почты: school362spb@obr.gov.spb.ru Телефоны: 8-812-417-65-41 (факс) - канцелярия, 417-65-40 – директор, 417-65-38 – завучи, 417-65-39 – воспитательная служба
2. Особенности образовательного процесса	
Характеристика образовательных программ	Учебный план ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга, реализующего основную общеобразовательную программу основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах: • Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273); • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО); • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015; • Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345; • Приказ Министерства образования и науки РФ № 699 от 09 июня 2016 года « Об утверждении федерального перечня организаций, осуществляющих учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования); • Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189;

- Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №362 Московского района Санкт-Петербурга;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга.

Основу образования в ГБОУ школы № 362 составляет реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1-4 классы) - 1-й уровень;
- основного общего образования (5-9 классы) - 2-й уровень;
- среднего общего образования (10-11 классы) - 3-й уровень.

В школе реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, выбран и осваивается универсальное обучение в 10, 11-ых классах согласно лицензии 78 №002384 от 07.06.2012 г. и аккредитации (свидетельство 78АО1 №0000454 от 30.09.2015 г.).

Учебный план регламентируется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и включает в себя инвариантную часть и вариативную, формируемую с участием участников образовательного процесса.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть базового учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента общеобразовательной организации.

Учебный план ГБОУ школы №362 на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и

предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год условно делится на четверти (I - IX классы), полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе, часов	21	23	23	23	29	30	32				
Максимальная недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе, часов								36	36	37	37

Учащиеся 1-7 классов обучаются по пятидневной, 8-11 классов по шестидневной учебной неделе. 5-тидневная учебная неделя в 1-4 классах установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся. 5-тидневная учебная неделя в V-VII классах установлена в рамках перехода на ФГОС основного общего образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V - VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII - XI классов - не более 7 уроков.

Режим работы образовательного учреждения регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 25 мая 2021 года. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Промежуточная аттестация учащихся V – VIII, X классов проводится в рамках учебного года с 12.05.2021 по

20.05.2021 года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято решением Общего собрания Пр.№ 5 от 17.03.2020 г. и утверждено Приказом директора школы № 74-1 от 17.03.2020 г.).

Государственная (итоговая) аттестация учащихся IX, XI классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2021 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучение осуществляется в одну смену. Нулевых уроков нет.

Начало занятий – 8:30.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Режим уроков и перемен

Компонент режима учебного дня	Время
1 урок	8:30 – 9:15
перемена	9:15 – 9:25 (10 минут)
2 урок	9:25 – 10:10
перемена	10:10 – 10:30 (20 минут)
3 урок	10:30 – 11:15
перемена	11:15 – 11:35 (20 минут)
4 урок	11:35 – 12:20
перемена	12:20 – 12:40 (20 минут)
5 урок	12:40 – 13:25
перемена	13:25 – 13:35 (10 минут)
6 урок	13:35 – 14:20
перемена	14:20 – 14:30 (10 минут)
7 урок	14:30 – 15:15

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по:

«Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), «Информатике и ИКТ» (VI – XI классы) при наполняемости классов от 25 человек. Возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении учебных занятий по «Технологии» (V-VIII классы), а также для

организации предпрофильной подготовки в IX классе при изучении элективных учебных курсов.

В учебном плане образовательной организации индивидуальные и групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Библиотечный фонд ГБОУ школы №362 укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729) в соответствии с приказом директора школы.

Организация урочной и внеурочной деятельности строится с применением морской тематики и привлечением дополнительных часов на предметы, связанные с морскими профессиями и подготовкой к дальнейшему осознанному профессиональному выбору. С этой целью во всех параллелях с VI по XI класс за счет регионального компонента и компонента ОУ вводятся дополнительные часы на математику, в 8 классе введен курс «Черчение».

Основная образовательная программа основного общего образования в V-VI классах реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут, если занятия спаренные – 90 минут с перерывом длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; январь-май – по 4-5 уроков по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других

урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

С целью профилактики переутомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Организованы группы продленного дня для I - IV классов. В соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 ГБОУ школа №362 не имеет возможности предоставить дневной сон в группе продленного дня 1 класса.

Начальное общее образование

Учебный план первого уровня общего образования, в соответствии с государственным стандартом начального общего образования, направлен на реализацию личностно-ориентированной развивающей модели обучения и имеет следующее целевое назначение:

- обеспечение гарантий реализации конституционных прав ребенка на бесплатное полноценное образование;
- достижение учащимися уровня элементарной грамотности по окончании начальной школы;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, их способностей, приобретение первоначального социального опыта в познавательной деятельности;
- воспитание коммуникативной культуры, понимание ребенком своих возможностей и своей роли в окружающем мире;
- освоение системы знаний умений и навыков, формирование грамотности устной и письменной речи;
- определение преемственных связей в содержании и методах обучения последнего этапа обучения в начальной школе (4 класс) и первого этапа обучения в основной школе;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- использование системно-деятельностного подхода, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Основой для освоения стандарта начального общего образования является реализация учебно-методического комплекса: «Начальная школа XXI века», изд. «Вентана-Граф» («Литературное чтение» Л.А.Ефросинина; «Русский язык» С.И.Иванов; «Математика» В.Н.Рудницкая; «ИЗО» Л.Г.Савенкова; «Технология» А.Л. Лутцева). «Гармония», изд. «Ассоциация 21 век». («Математика» Н.Б.Истомина 4 класс), «Школа России», изд. «Просвещение». («Окружающий мир» А.А.Плешаков; «Английский в фокусе» Быкова Н.И; «Музыка» Критская Е.Д.; «Физическая культура» Лях В.И.)

В учебный план на 2020-21 учебный год в IV классе включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован письменными заявлениями и

протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора сформированы 4 группы (3 группы «Основы светской этики» курс ведут учителя начальной школы, 1 группа «Основы православной культуры» курс ведет учитель средней школы).

На основании распоряжения КО №907-р от 12.04.2013 г. при наполняемости классов от 25 человек при изучении иностранного языка класс делится на две группы.

Основное общее образование

В V-VII классах реализуется образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Цели образования в V классе определяются, прежде всего, той ответственностью, которая возложена на переходный (от начального к основному) период обучения. Ответственность связана с необходимостью обеспечить благополучную адаптацию детей в V классах. С учетом развития качеств (самостоятельности, инициативности, умения рассчитывать свои силы), которые формируются в начальной школе, приоритетной целью обучения является развитие учебной самостоятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

Изучение учебного предмета «Обществознание» организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VII классах обеспечивается за счет модуля учебного предмета «История» и занятий внеурочной деятельности образовательной программы ОУ: «Петербурговедение».

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах обеспечивается за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений как отдельного предмета.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется во внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В 5-ых классах реализуется программой «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» (программа разработана кафедрой культурологического образования СПбАППО). Данный курс призван создать условия для формирования ценностных ориентаций учащихся, воспитания мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города. Программа учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности жителей региона Санкт-Петербурга и обеспечивает достижение следующих результатов:

- развитие этических чувств, формирование потребностей в нравственном совершенствовании;
- воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей и вероисповеданий;
- формирование познавательного интереса к истории и культуре родного края.

В 6-ых классах реализуется во внеурочной деятельности программой «Праздники, традиции и ремёсла народов России». Задачей программы является воспитание духовно-нравственной личности на основе приобщения школьников к национальному наследию русской православной культуры.

В 7-х классах – программой «Православные храмы как синтез искусств», главной целью которой является формирование морально-нравственных личностных качеств, духовное воспитание и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

	Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, школьные спортивные секции, юношеские организации, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, а также других формы, отличные от урочной. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, интеллектуальные игры, викторины, познавательные игры и др. Изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» проходит в форме отдельного учебного предмета Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе проходит в форме отдельного учебного предмета. На изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах выделено по 1 часу: – 1 час на изучение учебного предмета «Геометрия» в VIII классах, всего учебным планом в VIII классе предусмотрено на изучение учебного предмета «Геометрия» 3 часа, на изучение учебного предмета «Алгебра» - 3 часа; – 1 час на изучение учебного предмета «Алгебра» в IX классах, всего учебным планом в IX классе предусмотрено на изучение учебного предмета «Алгебра» 4 часа, на изучение учебного предмета «Геометрия» - 2 часа. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся, реализуется элективными учебными предметами. Для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана часов не выделено. На предпрофильную подготовку обучающихся в IX классе отведены часы регионального компонента и компонента образовательной организации: реализуется элективными учебными предметами, всего 68 часов в год. Часы компонента образовательной организации используются на увеличение количества часов на изучение учебных предметов: – «русский язык» на 1 час в неделю в VIII классах с целью развития речевых и мыслительных умений и навыков учащихся, системной подготовки к письменному экзамену по русскому языку; – «обществознание» на 1 час в неделю в VIII классах.
--	---

Все элективные учебные предметы имеют программу (рекомендованную к использованию) и обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. Учебники и учебные пособия предоставляются учащимся для работы на уроках. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная системы оценивания не используется.

УМК, используемые при обучении представлены завершенными предметными линиями по всем предметам, учтено наличие в библиотечном фонде, все учебники входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, используемые учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план является основным механизмом реализации ООП, составлен на основе требований ФГОС СОО.

Для учащихся 10 – 11 классов предусмотрена шестидневная учебная неделя.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10 – 11 классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана состоит из 6 предметных областей: «Русский язык и литература»; «Иностранные языки»; «Общественные науки»; «Математика и информатика»; «Естественные науки»; «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература»,

«Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»), учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, в том числе на углубленном уровне, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (2 часа в неделю на базовом уровне); «Литература» (3 часа в неделю на базовом уровне).

Выбор русского языка как родного языка, зафиксирован на основании анкетирования родителей (законных представителей) учащихся, в соответствии с которым, изучение предметной области «Родной язык и родная литература» происходит интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Механизм формирования учебного плана ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга обеспечивает реализацию требований ФГОС по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора учащихся и их родителей (законных представителей).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю на базовом уровне).

Предметная область «Общественные науки» включает в себя предметы: «История» (3 часа в неделю на базовом уровне), «География» (1 час в неделю на базовом уровне) и «Обществознание» (2 часа в неделю на базовом уровне), «Экономика» (2 часа в неделю на углубленном уровне) и «Право» (2 часа в неделю на углубленном уровне). Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

В предметной области «Математика и информатика» изучаются предметы: «Математика» (6 часов на углубленном уровне) и «Информатика» (1 час в неделю на базовом уровне или 4 часа на углубленном уровне).

Изучение предметной области «Естественные науки» обеспечено предметами:

«Физика» (2 часа в неделю на базовом уровне или 5 часов на углубленном уровне); «Астрономия» (1 час в неделю на базовом уровне в XI классе); «Химия» (1 час в неделю на базовом уровне) и «Биология» (1 час в неделю на базовом уровне).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя предметы: «Физическая культура» (3 часа в неделю на базовом уровне), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю на базовом уровне).

В обязательную часть учебного плана в соответствии с ФГОС среднего общего образования входит «Индивидуальный проект» (1 час в неделю на базовом уровне).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области

деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в 10 классе в рамках учебного времени (1 час), выделенном в учебном плане за счет спецкурса «Индивидуальный проект» и 1 часа за счет внеурочной деятельности.

Время, отводимое на часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;
- введение элективных курсов по выбору обучающихся из предложенного перечня, внутрипредметных модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

В 2020-21 учебном году в ГБОУ школе № 362 Московского района Санкт-Петербурга реализуются учебные планы двух профилей:

- технологический;
- социально-экономический.

Выбору профиля предшествовала профориентационная работа. По итогам изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) были определены востребованные профили обучения.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» региональным компонентом являются предметы «Русский язык» и «История». На предмет «Русский язык» добавляется один час в неделю на каждый класс (год) обучения, так как предмет не изучается на профильном уровне. Всего учебным планом на изучение предмета «Русский язык» предусмотрено 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «История» добавляется один час в неделю на каждый класс (год) обучения, так как предмет не изучается на профильном уровне. Всего учебным планом на изучение предмета «История» предусмотрено 3 часа в неделю.

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом директора ГБОУ школы № 362, принятым 17.03.2020 г. № 74-2 «Об утверждении УМК на 2020-2021 учебный год» выбраны:

- ✓ учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);
- ✓ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ школа № 362 осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура», элективным учебным предметам, а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по полугодиям и за учебный год. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме учета полугодических отметок. По элективным учебным предметам применяется зачетная система оценки. Годовая промежуточная аттестация проводится при этом в форме учета отметок «зачет»/ «незачет». Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (принято решением Педагогического совета Пр.№ 5 от 17.03.2020 г. и утверждено Приказом директора школы № 74-1 от 17.03.2020 г.).

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам не допускаются к итоговой аттестации.

Выбранные программы элективных учебных курсов имеют статус допущенных ЭСНМ СПб АППО, носят межпредметный или предметно-ориентированный характер, обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345); учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Элективные курсы способствуют развитию содержания учебных предметов, поддерживают их изучение на углубленном уровне и (или) позволяют получать дополнительную подготовку для успешной сдачи ЕГЭ.

Учебный план для 10 б класса технологического профиля ГБОУ школа № 362 Санкт-Петербурга, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне: «Математика» (6 часов в неделю), «Информатика» (4 часа в неделю), «Физика» (5 часов в неделю).

	Необходимый объём часов на изучение профильных предметов на углублённом уровне выбран на основании: 1) ст. 2, п. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации», где указано, что «примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация..., определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности...»; 2) Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), где указано, что «...можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами»; Кроме этого были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Химия» (1 час за каждый год обучения), «Биология» (1 час за каждый год обучения), изучаемые на базовом уровне и предметом «Физика» изучаемом на углубленном уровне (5 часов за каждый год обучения). Учебный предмет «Астрономия» реализуется в 11 классе. Предметная область «Общественные науки» представлена предметами «Обществознание» (2 часа за каждый год обучения), «История» (3 часа за каждый год обучения), «География» (1 час за каждый год обучения). Элективные курсы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В 10б классе предложено два элективных курсы для выбора обучающимися. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в 10б классе модифицируется в соответствии с технологическим профилем. Учебный план для 10 а класса социально-экономического профиля ГБОУ школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне из двух предметных областей: «Математика и информатика» («Математика» - 6 часов в неделю) и «Общественные науки» («Экономика» - 2 часа в неделю, «Право» - 2 часа в неделю). Необходимый объём часов на изучение профильных предметов на углублённом уровне выбран на основании: 1) ст. 2, п. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации», где указано, что «примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация..., определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности...»;
--	--

Федерации», где указано, что «примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация..., определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности...»;

2) Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), где указано, что «...можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами»;

Кроме этого были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предметная область «Естественные науки» изучается на базовом уровне и представлена предметами «Химия» (1 час за каждый год обучения), «Биология» (1 час за каждый год обучения), «Физика» (2 часа за каждый год обучения). Учебный предмет «Астрономия» реализуется в 11 классе.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами «Обществознание» (2 часа за каждый год обучения), «История» (3 часа за каждый год обучения) и «География» (1 час за каждый год обучения), изучаемыми на базовом уровне и предметами «Экономика» и «Право», изучаемыми на углубленном уровне (по 2 часа каждый за каждый год обучения).

Элективные курсы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

В 10а классе предложено шесть элективных курсов для выбора обучающимися.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в 10а классе модифицируется в соответствии с социально-экономическим профилем.

Учебный план для XI классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

В учебном плане на уровне среднего общего образования реализуется идея двухуровневого (базового и профильного) образования. Предметы информационно-технологического профиля изменяют свое функциональное значение, содержание их углубляется с учетом требований профессиональной подготовки обучающихся, запроса и мнения родителей.

2.1. Федеральный компонент

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2.1.2. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

2.1.3. Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

2.1.4. Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается на базовом уровне как интегрированный учебный предмет (2 часа в неделю, 68 часов за год); включает разделы «Экономика» и «Право»

2.1.5. Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено 3 часа в неделю (102 часа за год).

2.1.6. Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый за два года обучения); учебный предмет «Физика» – 2 часа (дополнительный час в неделю используется из компонента образовательной организации). Всего 136 часов за два года обучения в непрофильном классе.

2.1.7. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в XI классах является обязательным.

2.1.8. Учебный план для XI классов ГБОУ школа № 362 на уровне среднего общего образования реализует модель универсального (непрофильного) обучения, с увеличением количества часов для более углубленного изучения отдельных учебных предметов в 11а классе и модель информационно-технологического профиля в 11б классе.

2.1.9. В связи с выбором модели универсального (непрофильного) обучения в 11а классе предусмотрено изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология», «Информатика и ИКТ».

2.1.10. В 11б класс реализуется информационно-технологический профиль.

Профильными являются предметы «Математика» (реализуется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю, 136 часов за каждый год обучения) и «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 часов за каждый

год обучения) в соответствии с образовательной программой образовательной организации) и “Информатика и ИКТ” (4 часа в неделю, 136 часов за каждый год обучения).

Из компонента ОО выделено на изучение предметов “Физика” дополнительно 1 час в неделю (68 часов за два года), “Алгебра и начала анализа” 1 час в неделю (68 часов за два года). Предложены элективные учебные предметы по финансовой математике, литературе, экономике, русскому языку.

2.1.11. Изучение учебного предмета «Астрономия»:

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне.

2.3. Компонент образовательной организации.

2.3.1. Универсальное (непрофильное обучение):

2.3.1.1. Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента:

- 2 часа в неделю на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» для развития общей логики и операционного алгоритмического мышления, для более углубленной системной подготовки к сдаче обязательного ЕГЭ. Всего учебным планом на изучение «Алгебры» предусмотрено 4 часа в неделю, всего по 136 часов за каждый год обучения.
- 1 час в неделю на изучение предмета «Обществознание (включая экономику и право)», что обусловлено повышенным интересом обучающихся к данному предмету. Всего учебным планом на изучение предмета «Обществознание (включая экономику и право)» предусмотрено 3 часа в неделю, 102 часа за каждый год обучения.

2.3.1.2. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся: в 11а классе предложено 8 элективных учебных предметов.

Выбор элективных предметов позволяет сформировать каждому учащемуся собственный образовательный маршрут.

Элективный учебный предмет «Методы решения физических задач» развивает содержание базового учебного предмета «Физика», что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного

экзамена.

Элективный учебный предмет «Математика: Избранные вопросы» развивает содержание базового учебного предмета «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Элективный учебный предмет «Решение комбинированных задач по химии» является логичным и актуальным дополнением базового учебного предмета «Химия», что позволяет получать систематизированную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Элективный учебный предмет «Теория и практика написания сочинений» развивает содержание базового учебного предмета «Русский язык», что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Элективный учебный предмет «Теория и практика анализа художественного текста» развивает содержание базового учебного предмета «Литература», что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Элективный учебный предмет «Актуальные вопросы изучения обществознания» развивает содержание базового учебного предмета «Обществознание», что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Элективный учебный предмет «Такая разная информатика. Подготовка к ЕГЭ» развивает содержание базового учебного предмета «Информатика и ИКТ», что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Все элективные учебные предметы имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями.

2.3.2. Профильное обучение (информационно-технологический профиль):

2.3.1.1. Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента:

- 1 час в неделю на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» для развития общей логики и операционного алгоритмического мышления, для более углубленной системной подготовки к сдаче обязательного ЕГЭ. Всего учебным планом на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» предусмотрено 5 часов в неделю.
- 1 час в неделю на изучение предмета «Физика» для формирования методологической культуры решения расчетных задач, направленных на понимание физической сути описываемых в задаче явлений и процессов в процессе подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Всего учебным планом на изучение предмета «Физика» предусмотрено 3 часа в неделю.

2.3.2.2. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся: в 11б классе предложено 4 элективных учебных предмета.

Выбор элективных предметов позволяет сформировать каждому учащемуся собственный образовательный маршрут.

Элективный учебный предмет «Основы финансовой математики» углубляет и расширяет содержание школьного курса математики, что способствует осмысленному изучению математики, повышению финансовой грамотности, качественной подготовке к сдаче единого государственного экзамена.

Элективный учебный предмет «Теория и практика анализа художественного текста» развивает содержание базового учебного предмета «Литература», что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Элективный учебный предмет «Основы экономической теории» предполагает изучение «основ предпринимательской деятельности» по принципу «открытая задача», способствует формированию целостной социально-экономическую картины мира у учащихся 10-11 классов, учит их относиться к экономической действительности с позиций исследовательского подхода.

Элективный курс «Элементы векторной алгебры» является предметно ориентированным и разработан для учащихся, проявляющих интерес к математике. Предлагаемая тематика позволяет развивать содержание школьного курса математики, а также удовлетворять познавательные потребности учащихся, выходящие за рамки учебного плана.

Выбранные программы элективных учебных предметов имеют статус допущенных ЭСНМ СПб АППО, носят межпредметный или предметноориентированный характер, и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями.

Анализ выполнения учебного плана ОУ в 2020-2021 учебном году:

1. Практическая часть учебных программ выполнена полностью.
2. Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью.
3. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.
4. Перегрузка обучающихся отсутствовала.

Образовательное учреждение работает по традиционной системе. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.

Структура рабочих программ в основном выдержана. По каждой образовательной дисциплине форма

	составления календарно-тематического планирования индивидуальна. Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены. В 2020-2021 учебном году в школе особое внимание было уделено организации проектно-исследовательской деятельности. Проекты выполнялись обучающимся самостоятельно под руководством учителя/классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Защита проектов в 9 классах осуществлялась в процессе деятельности специально организованной комиссии школы. Участие социальных проектов в конкурсах различных уровней: 1. Всероссийский конкурс “Территория самоуправления” проекты 8-9 класов РДШ вошли в ТОП-20 2. 10 проектов общественно-социальной деятельности «В центре событий» вошли в Топ-20, по результатам конкурса обучающиеся 9 класса были приглашены в ВДЦ «Океан» 3. 3 место во Всероссийском экоконтуре «На старт, экоотряд!» проект «Маршруты Северной столицы» 8 класс. 4. Всероссийская экспедиция «Я познаю Россию» участие проектов о городах России. 5. Социальный проект «Локальные зоны» 8-9 класс 2 место в регионе 6. Всероссийский конкурс “Лидер 21 века”- экологический проект по раздельному сбору мусора «Что, где,когда» -4 место 7. «Добровольцы России» добровольческий отряд «Цифры» проект «Цифры» 7-8 класс 8. «Добровольцы России» экоотряд «Кислород» проект «Маршруты Северной столицы! 9. Проекты по безопасности движения 1 место в районе (5-7 классы) 10. Инженерные кейсы в Международном инженерном чемпионате проект «Город будущего» 9 класс. Таким образом, успешно реализована задача по приобщению обучающихся школы к проектам, дающим обучающимся первые профессиональные пробы, позволяющие вести проектную деятельность.							
Дополнительные образовательные услуги	Охват учащихся дополнительным образованием: <table><tr><td>Учебный год</td><td>Кол-во педагогов</td><td>Кол-во групп</td><td>Кол-во обучающихся</td></tr></table>				Учебный год	Кол-во педагогов	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Учебный год	Кол-во педагогов	Кол-во групп	Кол-во обучающихся					

2020-2021 учебный год		32	72	993
Направления ОДОД соответствуют планируемому выбору профилей в старших классах: информационно - технологическому и оборонно-спортивному. А также запросам родителей учащихся.				
Количество занимающихся детей по направленностям	Физкультурно-спортивная направленность- 174 Естественнонаучная направленность - 45 Социально-педагогическая направленность- 166 Художественная направленность - 294 Техническая направленность - 294 Туристско-краеведческая направленность - 54			
Количество педагогов по направленностям	Физкультурно-спортивная направленность - 5 Естественнонаучная направленность - 2 Социально-педагогическая направленность - 7 Художественная направленность - 9 Техническая направленность - 10 Туристско-краеведческая направленность - 2			
Направленность		Реализуемые программы 2020-2021 уч. году		
Техническая		12		
Естественнонаучная		2		
Художественная		9		
Туристско-краеведческая		3		
Социально-педагогическая		5		
Физкультурно-спортивная (ШСК)		9		
Достижения педагогов:				

	-Гумницкая-Рутц С.А.- победитель городского конкурсно-выставочного проекта «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Олимпийские истории пером и кистью» -Александрова А.Н. - победитель 1 степени районного фестиваля-конкурса педагогических работников «Палитра талантов»; победитель 3 степени районного фестиваля-конкурса педагогических работников «Палитра талантов» -Гумницкая-Рутц С.А. -дипломант 1 степени районного фестиваля-конкурса педагогических работников «Палитра талантов» -Дружкова С.А. -дипломант 2 степени районного фестиваля-конкурса педагогических работников «Палитра талантов» -Лобода А.П. - дипломант 2 степени районного фестиваля-конкурса педагогических работников «Палитра талантов» -Худина О.Н. - дипломант 2 степени районного фестиваля-конкурса педагогических работников «Палитра талантов» -Мартынова Е.А. - дипломант 2 степени районного фестиваля-конкурса педагогических работников «Палитра талантов» -Костина Ю.З. - лауреат 1 степени районного фестиваля-конкурса педагогических работников «Палитра талантов» -Федорова И.И. –лауреат 3 степени районного фестиваля-конкурса педагогических работников «Палитра талантов» -Гумницкая-Рутц С.А.- участник жюри городского конкурса проектных и творческих работ «Большая медведица» на базе ГБНОУ «Академии талантов» при поддержке Комитета по образованию. В школе осуществляются дополнительные платные образовательные услуги, расширяющие базовую образовательную программу.
Организация изучения иностранных языков	В школе ведется преподавание английского языка со 2-го класса на базовом уровне.
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	Основной формой организации образовательного процесса в школе является классно-урочная система. Наряду с традиционным «классическим» уроком педагоги применяют разнообразные технологии обучения: обзорные и тематические лекции, семинарские занятия, практические и лабораторные работы. На уроках применяются познавательные, творческие, проблемные и логические задания, индивидуальные, групповые формы работы. Педагоги используют метод педагогических мастерских и проектный метод, проводят занятия на базе школьного музея «Сыны Отечества». Активно используется социокультурный потенциал Санкт-Петербурга в т.ч. возможности социальных партнеров. Активно применяется ИКТ. Организована внеурочная деятельность.
Основные направления воспитательной	Воспитательная работа школы ориентирована на выполнение Послания Президента РФ Федеральному собранию от 01.12.2016, Федеральной целевой программы «Одарённые дети», Воспитательная работа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга определяет

деятельности	цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей. Нормативно-правовой базой для разработки плана работы являются следующие нормативно-правовые документы: - Закон РФ «Об образовании» - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» - Конвенция о правах ребенка - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - «Воспитательный компонент ФГОС» - Закон Санкт-Петербурга «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге» - Устав ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт - Петербурга - Программа развития ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт - Петербурга - Локальные акты Воспитательная работа школы строится на основе программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования, программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования. Целью воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году является: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования ставит своей целью социально-педагогическую поддержку, становление и развитие
---------------------	---

высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования построена на базовых национальных ценностях российского общества, таких, как: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на реализацию миссии системы образования, изложенной в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В качестве цели духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне основного общего образования мы определили личностный рост учеников нашей школы, проявляющийся в приобретении ими социально значимых знаний, развитие социально значимых отношений, накоплении ими опыта социально значимого действия в области базовых национальных ценностей российского общества.

Направлениями программы выступают:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
 - Формирование коммуникативной культуры
 - Экологическое воспитание

Воспитательная программа школы направлена на реализацию федеральных, региональных, муниципальных

	образовательных проектов. Обучающиеся школы стали участниками различных проектов и программ, таких как «Чистые игры», «Одаренные дети», «Добровольцы России», «Волонтеры Победы», «Школа цифровых технологий», «Школьная лига», «Инженерный кейсы», «Лидер 21 века» Школа является первичным отделением Российского движения школьников. Обучающиеся школы и педагогический коллектив работают по направлениям: личностное развитие, гражданско-патриотическое развитие, медийное, направление, экологическое. Являются участниками и призерами конкурсов и фестивалей РДШ. Распоряжением Правительства от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва утверждена "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”. В рамках государственной программы патриотического воспитания в школе ведется воспитательный процесс, направленный на формирование российского патриотического сознания школьников в сложных условиях экономического и геополитического соперничества. На базе нашей школы, в рамках ОДОД, было создано детское объединение «Петровские юнги». Обучающиеся 3-10 классов посещают внеурочные занятия на площадке Академии им. Макарова, НИИ им. Крылова, в ресурсном центре МТК им. Сеньявина. Школьники приняли участие в мероприятиях, посвященных дню начала блокады, дню снятия блокады, Дню защитника Отечества, 76 годовщине великой Победы. Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, лектории, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. Итогом, своего рода обобщением проведённой работы в классе являются открытые занятия, где чётко проявляются педагогические методы и приёмы работы педагога, его творческий потенциал, характер межличностных взаимоотношений, доминирующий эмоциональный настрой и степень включенности учащихся в совместную деятельность. Открытые классные часы и внеклассные мероприятия были проведены на высоком профессионально-методическом уровне с использованием ИКТ. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося. Классные руководители чётко обозначают дидактические, коррекционные, воспитательные цели конкретного задания, придерживаясь принципов преемственности, последовательности, систематичности в работе с детьми.
--	---

Осуществлялся оптимальный отбор заданий с применением компьютерных технологий. В процессе проведения занятий отмечалась эффективность формирования познавательной активности учащихся. Художественно-эстетическое направление воспитательной работы воплощалось в проведении различных конкурсов, внеклассных мероприятий, в оформлении классных уголков и школьных стендов к праздникам, выпусков стенгазет, плакатов. Детями были нарисованы красочные рисунки на традиционные темы (годовой календарный цикл): «Дорога безопасности!», «Осенняя пора», «Мой учитель», «Портрет моей Мамы», «Зимний пейзаж», «Я рисую МИР», «Мой папа солдат», «8 Марта», «В космическом полёте», «Мир без войны», «Сохраним природу Северо-Запада», а вместе с руководителями кружков проведены общешкольные выставки детского творчества «Осенние фантазии», «Волшебство своими руками», «Вам мир откроется чудесный», «Сюрприз для Мам», активные участники дистанционных мероприятий по теме: «Мы за счастливое детство!», «Знатоки природы», «Береги свою планету!», «Толерантный мир», «Безопасность в сети Интернет» и «Финансовая грамотность».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в этом учебном году проводились запланированные внеклассные, общешкольные мероприятия.

В школе работает и развивается музей «Сыны Отечества». Музей «Сыны Отечества» - занял первое место в региональном этапе и 2 место во Всероссийском конкурсе «Лучший школьный музей о Великой Отечественной войне»

С целью углубления знаний по профессиональной подготовке с учащимися проводились объёмные и содержательные классные часы: «Профессиональное самоопределение», «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии 21 века», цикл бесед и лекций под рубрикой «Мир профессий»: «Знакомство с различными профессиями», «Пути получения профессии» и другие. Центром занятости для выпускников была организована «Ярмарка учебных мест». Для ребят провели экскурсию - знакомство с учебными заведениями.

Физкультурно–оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации Программы Здорового образа жизни, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы: профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, динамические паузы, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных

	технологий, рациональное расписание; информационно - консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы «Уроки Здоровья», родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивного кружка. Участие в «Президентских играх» и «Президентских состязаниях» В связи с переходом на дистанционное обучение учащиеся школы принимают активное участие в различных внеурочных мероприятиях гражданско-патриотической, художественной и духовно-нравственной направленности в дистанционном режиме. ГБОУ школа №362 активно организует волонтерскую деятельность. На базе школы функционируют два волонтерских отряда – «Кислород» - экологическое волонтерство и «Цифры» - цифровое волонтерство. В 2020 – 2021 учебном году учащиеся добились высоких результатов и стали победителями и финалистами Региональных и всероссийских конкурсов: • Отряд «Цифры» стал финалистом Всероссийского конкурса «Доброволец России». Финал 5 декабря 2020 года. • Победитель Всероссийского проекта "Я Познаю Россию. Прогулки по стране"; • Победитель Всероссийской программы "Ученическое самоуправление"; • Победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был Президентом». • Финалист Всероссийского конкурса молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ-2035». • Победитель Всероссийского проекта "Школьный музей»; • Победитель в XVIII Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия».
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	Логопедические занятия Занятия с психологом
Виды внеклассной, внеурочной деятельности	Еженедельно проводятся классные часы и собрания актива (в т.ч. собрания Школьного Совета). В рамках ОДОД работают кружки и объединения учащихся по 6 направлениям. Активность участия классов в общешкольных мероприятиях и акциях рассматривается как соревнование и

	отмечается на экране. Проводятся смотры-конкурсы песни, танца, художественного чтения; гражданско-патриотические акции; ученические конференции, литературные гостиные, общешкольные праздники и тематические дни, предметные недели, игры по станциям, спортивные соревнования. В рамках введения ФГОС проводятся занятия внеурочной деятельности. Наша школа сильна традициями. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Традиционные общешкольные дела: День Знаний, День памяти Блокады Ленинграда, Международный день борьбы с терроризмом, День Учителя, Новогодний праздник, День полного снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, Международный Женский день, Масленица, Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений, Предметные недели, Недели толерантности, права, Последний звонок, Творческие отчёты, Конкурсы рисунков к различным датам и тематические, Конкурсы чтецов к юбилейным датам поэтов и календарным памятным дням, Литературные гостиные, Часы здоровья, Дни здоровья, Спортивные праздники. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы и группы. Каждый из детей принимает посильное участие.
Творческие объединения, кружки, секции.	Азбука хореографии, Движение танца, Кожаный мяч, Стрельба, Основы актерского мастерства, Мир вокруг нас, В лабиринтах математики, Город мастеров, Введение в пользование ПК, Визуальный PR, Креатив в декоре, «Лидер +», Пресс-клуб, Политология и современная геополитика, Клуб «Поиск», «На старт, ПДД!», «Сто лучших фильмов – лучшей школе», Изостудия «Превращение простых вещей», Литературная гостиная «Зарубежная литература», Чудесный английский, «За штурвалом», «Волшебные петельки», Настольный теннис, Волейбол, Школа грации, Шахматы.
Характеристика внутришкольной системы оценки качества	В школе используется 5-ти балльная отметочная система оценки знаний по предметам (кроме 1 класса), зачетная система при преподавании элективных курсов в старших классах. В 9-х классах итоговая аттестация проводится в форме ОГЭ. Итоговая аттестация в 11 классе проходит в формате ЕГЭ. В ходе обучения формируется портфолио достижений учащихся. В школе проводится методическая работа по оптимизации системы мониторинга качества образования. Особое внимание уделяется оптимизации работы со слабоуспевающими обучающимися
3. Условия осуществления образовательного процесса	
Режим работы	Учащиеся 1-7 классов обучаются по пятидневной, 8-11 классов по шестидневной учебной неделе. 5-тидневная учебная неделя в 1-4 классах установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся. В 5-7-х классах 5-дневная неделя установлена в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем

	максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 классов - не более 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков; для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков. Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 25 мая 2021 года. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: - I класс – 33 учебные недели; - II-IV классы – не менее 34 учебных недель; - V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах); - X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах). Промежуточная аттестация учащихся 2 – 8, 10 классов проводится в рамках учебного года с 12.05.2021 по 20.05.2021 года. Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2021 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации. Обучение осуществляется в одну смену. Нулевых уроков нет. Начало занятий – 8:30. Продолжительность урока составляет 45 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., IX-XI классах – до 3,5 ч.
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	4-х этажное школьное здание. Количество учебных кабинетов – 40, компьютерных классов – 2, мастерских -1, каб. домоводства – 1, актовый зал, спортивный и малый спортивный залы, столовая с горячим питанием, библиотека, оснащенные кабинеты физики и химии, логопедический пункт с собственным кабинетом, школьный музей
IT-инфраструктура	Общее кол-во компьютеров – 85, в учебных целях используются 77, из них 77 подключены к локальной сети и имеют доступ в Интернет. 15 классов оборудованы интерактивной доской, 5 классов с мультимедийным оборудованием, в распоряжении школы 13 переносных компьютеров. Скорость подключения к сети Интернет выше 10Мбит/с. Школа имеет свой сайт, адрес электронной почты, электронную библиотеку. В школе ведется электронный дневник и электронный документооборот.
Условия для	Существуют зоны отдыха детей. Наличие спортивного и малого спортивного залов; наличие кабинета

досуговой деятельности и дополнительного образования	домоводства и мастерской; наличие спортивного инвентаря, специального оборудования; наличие шахматного клуба и достаточного количества комплектов шахмат; наличие 2-х компьютерных классов; наличие библиотеки; наличие кабинетов, оборудованных мультимедийными комплектами (в соответствии с требованиями ФГОС) видеопроекторами, телевизорами и др. техническими средствами обучения; наличие необходимой методической и справочной литературы, стадиона с искусственным покрытием, аттестованного школьного музея «Сыны Отечества»
Условия для занятий физкультурой и спортом	Оборудованный спортивный зал, малый спортивный зал, стадион с искусственным покрытием. В школе имеется необходимый спортивный инвентарь для занятий физкультурой и спортом, функционирует школьный спортивный клуб «Олимп». Школа сотрудничает с ЦФКиС Московского района, ДЮСШОР №1, №2. В зоне доступности находятся СК «Газпром»; СК «Взлет»; ЦФКиС Московского района
Кадровый состав	В прошедшем 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 89 педагогических работников. Всего работников организации – 112 чел. в т.ч. руководящих – 8 чел. в т.ч. учителей начальных классов – 15, русского яз. и литературы – 6, истории и обществознания – 3, математики – 6, физики – 2, химии – 1, географии – 2, биологии – 2, английского языка – 6, музыки – 1, ОБЖ – 2, физкультуры – 6, трудового обучения – 2, ИЗО – 1, учитель-логопед – 1, информатики – 2, педагоги дополнительного образования – 11, социальный педагог – 1, воспитателей ГПД – 5. Численность педагогических работников в 2020/21 учебном году, включая совместителей – 89 человека. Образовательный ценз: • с высшим образованием – 81 (91 %); • со средним специальным – 8 (9 %). Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 82 процента (73 работника), в том числе: • с высшей квалификационной категорией – 52 (58,4 %); • с I квалификационной категорией – 21 (23,6 %). Учителей со стажем работы: • до 3 лет – 5 чел. (5,6%); • 3–5 лет – 12 чел. (13,5 %); • 5–10 лет – 10 чел. (11,2 %); • 10-20 – 17 чел. (19,1 %) • свыше 20 лет – 43 чел. (48,3 %). Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 12 человек; «За гуманизацию» - 1 человек, грамота Министерства образования – 1 чел.
Организация	Питание школьников происходит в оборудованной школьной столовой, имеется буфет и собственная сырьевая

питания и медицинского обслуживания	кухня. В школе имеется медпункт, состоящий из 2-х кабинетов, медицинское обслуживание производится медицинским персоналом 39 детской поликлиники (51 ТМО)			
Обеспечение безопасности	Территория школы огорожена. Охрана здания осуществляется вахтовым методом. Школа оборудована пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, видео домофоном и видеонаблюдением			
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями	Имеются съемные аппарели.			
Средняя наполняемость классов	30 чел.			
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.				
Результаты ЕГЭ в 11 классе	В 2020-2021 учебном году ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые запланировали поступление в вуз. Аттестаты о среднем общем образовании были выданы с учетом ГИА по русскому языку.			
	Выбор предметов			
	предмет	2018/2019 (%)	2019/2020 (%)	2020/2021 (%)
	Обществознание	38	29 %	56
	Информатика	24	14 %	24,2
	География	0	4 %	5
	Литература	3,4	6 %	11
	Физика	27,6	15,7 %	24
	Биология	10,3	19,6 %	7,6
	Английский язык	7	4 %	13,6
	Химия	10,3	9,8 %	7,6
	История	3,4	6 %	15
	математика профиль	72,4	57 %	65



Приведенная выше диаграмма показывает, что большинство выпускников отдают предпочтение экзаменам «профильная математика» (65 %) и «обществознание» (56 %) в качестве предмета по выбору, увеличилось количество выпускников, выбравших экзамен по информатике и физике (по 24 %). В технологическом классе профильную математику выбрали более 80 % обучающихся, физику и информатику – около 50 % обучающихся.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2017–2018	69,09	100
2018–2019	75,97	100
2019–2020	69,4	100
2020-2021	72	100



Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Успеваемость, %
2017-2018	17	45,94	50,17	94,12
2018-2019	21	65,48	63,14	100
2019-2020	29	44,69	55,25	82,76
2020-2021	43	60		95,3



Таблица 16. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору:

Предмет	2018–2019 учебный год			2019–2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	школа	регион	усп-ть	школа	регион	усп-ть	школа	регион	усп-ть
Обществознание	57,1	59,85	97,5%	61,45	56,6	98%	53		78 %
История	56,1	55,7	100%	49,6	56,8	91,7%	47,4		89 %
Биология	40,3	56,06	100%	44,8	58,43	100%	58		80%
Химия	66,3	60,42	100%	55,2	65,47	100%	79		100%
Физика	67,6	54,21	100%	48,1	56,9	100%	54,1		93 %
География	-	-	-	54,5	59,91	100%	50		67 %

Англ. язык	69	–	–	51,5	65,3	100%	76		100%
Информатика	76,6	–	–	56	60,01	100%	61,3		93,3 %
Литература	–	–	–	80	–	100%	65		100%

Лучшие результаты ГИА 2021

Бауманн Д. русский язык 92 информатика 83

Бобошко Е. русский язык 90

Богданов М. математика 80 русский язык 84 химия 93

Громова А. химия 82 русский язык 92

Дядькина Э. математ 80 русский язык 84

Козьминская А. математика 86 русский язык 92 обществознание 86

Курицын А. математика 92 русский язык 98 физика 89

Лысак Е. русский язык 92 химия 99

Нюхалова А. русский язык 96 математика 80 обществознание 92

Оськина И. обществознание 97

Петров Ю. математика 82 русский язык 88

Привалов М. математика 88 русский язык 82

Сайков М. математика 80

Синякова К. математика 80 русский язык 92

Теймурова Н. русский язык 98 английский язык 89

Худина А. русский язык 94 английский язык 87

	Чорней А. русский язык 92 Козырицкий В. русский язык 88 математика 84 18,6 % сдававших экзамены, показали результаты от 80 до 89 баллов, 9 % - свыше 90 баллов. Выводы: в 2020/21 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом по выбору стало профильная математика (65 %) обществознание, его сдавали 50 процентов выпускников, информатика и физика – 24 %. География и обществознание имеют меньший процент успешности, чем остальные предметы. В общей сложности 14 человек не сдали экзамены по выбору.																																													
Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах ОГЭ	В 2020-21 учебном году ГИА в форме основного государственного экзамена проходили 93 обучающихся 9-х классов. Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: математика и русский язык. Трое обучающихся сдавали только один экзамен по русскому языку (2 чел.) и в формате ГВЭ (ОВЗ- 1 чел.). В 2020/21 году изменились условия прохождения ГИА. В условиях риска распространения коронавирусной инфекции Минпросвещения приняло решение отменить ОГЭ для выпускников 9-х классов по предметам по выбору, для получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся сдавали только математику и русский язык. Вместо экзаменов по выбору обучающиеся писали итоговые контрольные работы. Выбрали обществознание, географию – 16 чел., английский язык – 6 чел., литература – 2 чел., информатику – 23 человека, физику-6 чел., химию – 7 чел., обществознание – 18 чел., историю – 1 чел. <table><tr><td></td><td>ср. балл 2017</td><td>ср. балл 2018</td><td>Ср. балл 2019</td><td>КР 2021</td></tr><tr><td>Обществознание</td><td>3,5</td><td>3,31</td><td>3,51</td><td>3,2</td></tr><tr><td>Информатика</td><td>4,7</td><td>3,9</td><td>4,08</td><td>4,1</td></tr><tr><td>Литература</td><td>4</td><td>3</td><td>4,75</td><td>3,5</td></tr><tr><td>Физика</td><td>3,4</td><td>3,42</td><td>3,6</td><td>3,8</td></tr><tr><td>Биология</td><td>3,5</td><td>3,58</td><td>3,87</td><td>3,4</td></tr><tr><td>Английский язык</td><td>4,1</td><td>4,33</td><td>4,83</td><td>4,2</td></tr><tr><td>Химия</td><td>4</td><td>3,89</td><td>4,08</td><td>4,9</td></tr><tr><td>История</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>		ср. балл 2017	ср. балл 2018	Ср. балл 2019	КР 2021	Обществознание	3,5	3,31	3,51	3,2	Информатика	4,7	3,9	4,08	4,1	Литература	4	3	4,75	3,5	Физика	3,4	3,42	3,6	3,8	Биология	3,5	3,58	3,87	3,4	Английский язык	4,1	4,33	4,83	4,2	Химия	4	3,89	4,08	4,9	История	4	4	4	5
	ср. балл 2017	ср. балл 2018	Ср. балл 2019	КР 2021																																										
Обществознание	3,5	3,31	3,51	3,2																																										
Информатика	4,7	3,9	4,08	4,1																																										
Литература	4	3	4,75	3,5																																										
Физика	3,4	3,42	3,6	3,8																																										
Биология	3,5	3,58	3,87	3,4																																										
Английский язык	4,1	4,33	4,83	4,2																																										
Химия	4	3,89	4,08	4,9																																										
История	4	4	4	5																																										

География		3,37	3,9	3,9
-----------	--	------	-----	-----



Высокие средние баллы по английскому языку и химии.

Выросло качество знаний по химии по- сравнению с прошлыми годами.

Мониторинг результатов ОГЭ по русскому языку и математике

Средняя оценка по русскому языку – 4,1

Средний балл – 26.

Средняя оценка по математике – 3,54

Средний балл – 14,5

Динамика за 4 года

	2017	2018	2019	2021
русский язык	30,49	29,96	32,7	26
математика	17,53	15,9	16,5	14,5



Средний балл по русскому языку понизился почти на 6 баллов, по математике – на 2.

Анализ результатов выполнения работ показал, что 97% учащихся справились с заданиями ОГЭ по математике и все справились с ОГЭ по русскому языку, уровень сформированности умений соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку и недостаточно сформирован по математике.

Предмет	класс	Повысили , %	понижили
математика	9а	6	0
	9б	0	26
	9в	7	7
Русский язык	9а	28	6
	9б	47	3
	9в	50	4

42 % учащихся показали результат выше годовой отметки по русскому языку, причем 2 % из них повысили результат сразу на 2 балла (с «3» на «5»), по математике повысили годовые оценки 4 % обучающихся 9-х классов. Снизил годовые оценки по математике 12 % обучающихся.

	Результаты ОГЭ в сравнении с районом Математика: Средняя отметка по школе -3,54. По району -3,55. Средний балл по школе -14,67. По району -15,1.																																																																								
Достижения учащихся в олимпиадах	Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьных и районных этапах олимпиад. В школе прошли следующие олимпиады: по русскому языку и литературе, математике, физике, истории, географии, биологии, химии, информатике и ИКТ, технологии, ИЗО, ОБЖ, физической культуре, английскому языку, в которых приняли участие свыше 280 обучающихся школы. По результатам школьного тура сформированы команды для участия в районных олимпиадах. Результаты районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год. <table><tr><th>Предмет</th><th>Класс обучения</th><th>Статус участника</th><th>Количество</th></tr><tr><td>Биология</td><td>9</td><td>Призер</td><td>1</td></tr><tr><td>География</td><td>8</td><td>победитель</td><td>1</td></tr><tr><td>Литература</td><td>11</td><td>Призер</td><td>1</td></tr><tr><td>Литература</td><td>9</td><td>Призер</td><td>1</td></tr><tr><td>Литература</td><td>7</td><td>Победитель</td><td>1</td></tr><tr><td>Литература</td><td>7</td><td>Призер</td><td>6</td></tr><tr><td>Математика</td><td>7</td><td>Призер</td><td>3</td></tr><tr><td>Математика</td><td>8</td><td>Призер</td><td>4</td></tr><tr><td>Математика</td><td>11</td><td>Призер</td><td>6</td></tr><tr><td>ОБЖ</td><td>8</td><td>Призер</td><td>2</td></tr><tr><td>ОБЖ</td><td>8</td><td>Победитель</td><td>3</td></tr><tr><td>ОБЖ</td><td>11</td><td>Призер</td><td>1</td></tr><tr><td>Обществознание</td><td>7</td><td>Призер</td><td>2</td></tr><tr><td>Русский язык</td><td>11</td><td>Призер</td><td>3</td></tr><tr><td>Русский язык</td><td>10</td><td>Призер</td><td>1</td></tr><tr><td>Русский язык</td><td>9</td><td>Призер</td><td>1</td></tr><tr><td>Русский язык</td><td>8</td><td>Победитель</td><td>2</td></tr></table>	Предмет	Класс обучения	Статус участника	Количество	Биология	9	Призер	1	География	8	победитель	1	Литература	11	Призер	1	Литература	9	Призер	1	Литература	7	Победитель	1	Литература	7	Призер	6	Математика	7	Призер	3	Математика	8	Призер	4	Математика	11	Призер	6	ОБЖ	8	Призер	2	ОБЖ	8	Победитель	3	ОБЖ	11	Призер	1	Обществознание	7	Призер	2	Русский язык	11	Призер	3	Русский язык	10	Призер	1	Русский язык	9	Призер	1	Русский язык	8	Победитель	2
Предмет	Класс обучения	Статус участника	Количество																																																																						
Биология	9	Призер	1																																																																						
География	8	победитель	1																																																																						
Литература	11	Призер	1																																																																						
Литература	9	Призер	1																																																																						
Литература	7	Победитель	1																																																																						
Литература	7	Призер	6																																																																						
Математика	7	Призер	3																																																																						
Математика	8	Призер	4																																																																						
Математика	11	Призер	6																																																																						
ОБЖ	8	Призер	2																																																																						
ОБЖ	8	Победитель	3																																																																						
ОБЖ	11	Призер	1																																																																						
Обществознание	7	Призер	2																																																																						
Русский язык	11	Призер	3																																																																						
Русский язык	10	Призер	1																																																																						
Русский язык	9	Призер	1																																																																						
Русский язык	8	Победитель	2																																																																						

	Технология	8	Победитель	2																																								
	Технология	9	Победитель	1																																								
	Физика	7	Призер	3																																								
	Физическая культура	7	Призер	1																																								
	Физическая культура	8	Призер	1																																								
	Физическая культура	9	Победитель	1																																								
	Физическая культура	10	Призер	1																																								
	Химия	11	Призер	1																																								
	Химия	8	Победитель	2																																								
Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	Выпускники 11 класса (66 чел.) в 2021 г. продолжили образование: В ВУЗах –52 чел. В средних специальных профессиональных учреждениях (колледжи, лицеи) – 10 чел. Работают - 4 чел. Из учащихся, окончивших 9 класс (93 чел.): 59 чел. – продолжили обучение в своей школе; 34 чел. – продолжили обучение в учреждениях СПО и НПО																																											
Достижения обучающихся и их коллективов (объединений) в конкурсах, соревнованиях	- Активность и результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях района, города <table> <tr> <th>№ п/п</th><th>Уровень</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Педагог</th><th>Место</th></tr> <tr> <td>1.</td><td>Районный</td><td>Природа в красках Гончарова Милена</td><td>Гумницкая-Рутц С.А.</td><td>1 степень</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Районный</td><td>Природа в красках Гусева Алина</td><td>Гумницкая-Рутц С.А.</td><td>1 степень</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Районный</td><td>Природа в красках Каныгина Елизавета</td><td>Гумницкая-Рутц С.А.</td><td>1 степень</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Районный</td><td>Природа в красках Панкратова Виктория</td><td>Гумницкая-Рутц С.А.</td><td>1 степень</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>Районный</td><td>Природа в красках Романова Олеся</td><td>Гумницкая-Рутц С.А.</td><td>1 степень</td></tr> <tr> <td>6.</td><td>Районный</td><td>Природа в красках Чагин Вадим</td><td>Гумницкая-Рутц С.А.</td><td>1 степень</td></tr> <tr> <td>7.</td><td>Районный</td><td>Твори, выдумывай, пробуй!</td><td>Баранов В.Н.</td><td>2 степень</td></tr> </table>				№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Педагог	Место	1.	Районный	Природа в красках Гончарова Милена	Гумницкая-Рутц С.А.	1 степень	2.	Районный	Природа в красках Гусева Алина	Гумницкая-Рутц С.А.	1 степень	3.	Районный	Природа в красках Каныгина Елизавета	Гумницкая-Рутц С.А.	1 степень	4.	Районный	Природа в красках Панкратова Виктория	Гумницкая-Рутц С.А.	1 степень	5.	Районный	Природа в красках Романова Олеся	Гумницкая-Рутц С.А.	1 степень	6.	Районный	Природа в красках Чагин Вадим	Гумницкая-Рутц С.А.	1 степень	7.	Районный	Твори, выдумывай, пробуй!	Баранов В.Н.	2 степень
№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Педагог	Место																																								
1.	Районный	Природа в красках Гончарова Милена	Гумницкая-Рутц С.А.	1 степень																																								
2.	Районный	Природа в красках Гусева Алина	Гумницкая-Рутц С.А.	1 степень																																								
3.	Районный	Природа в красках Каныгина Елизавета	Гумницкая-Рутц С.А.	1 степень																																								
4.	Районный	Природа в красках Панкратова Виктория	Гумницкая-Рутц С.А.	1 степень																																								
5.	Районный	Природа в красках Романова Олеся	Гумницкая-Рутц С.А.	1 степень																																								
6.	Районный	Природа в красках Чагин Вадим	Гумницкая-Рутц С.А.	1 степень																																								
7.	Районный	Твори, выдумывай, пробуй!	Баранов В.Н.	2 степень																																								

		Иванова Евгения			
8.	Районный	Твори, выдумывай, пробуй! Худин Артём	Баранов В.Н.	3 степень	
9.	Районный	Покормите птиц зимой Руденко Иван	Лобода А.П.	1 степень	
10.	Районный	Покормите птиц зимой Мухтаров Алёша	Лобода А.П.	1 степень	
11.	Районный	Покормите птиц зимой Романова Олеся	Гумницкая- Рутц С.А.	1 степень	
12.	Районный	Покормите птиц зимой Чухрай Настя	Гумницкая- Рутц С.А.	1 степень	
13.	Районный	Покормите птиц зимой Бундина Алёна	Гумницкая- Рутц С.А.	2 степень	
14.	Районный	Покормите птиц зимой Каныгина Лиза	Гумницкая- Рутц С.А.	3 степень	
15.	Районный	Покормите птиц зимой Голубева Ульяна	Гумницкая- Рутц С.А.	1 степень	
16.	Районный	Покормите птиц зимой Труфанов Тарас	Гумницкая- Рутц С.А.	1 степень	
17.	Районный	Покормите птиц зимой Петрова Юлия	Гумницкая- Рутц С.А.	1 степень	
18.	Районный	Покормите птиц зимой Ушакова Соня	Гумницкая- Рутц С.А.	2 степень	
19.	Районный	Покормите птиц зимой Чурочкина Аня	Гумницкая- Рутц С.А.	2 степень	
20.	Районный	«И ШАР ЗЕМНОЙ ГОРДИТСЯ ЛЕНИНГРАДОМ» Чагин Вадим, Комбарова Кристина	Гумницкая- Рутц С.А.	1 степень	
21.	Районный	«И ШАР ЗЕМНОЙ ГОРДИТСЯ ЛЕНИНГРАДОМ» Романова Олеся	Гумницкая- Рутц С.А.	1 степень	

	22.	Районный	«И ШАР ЗЕМНОЙ ГОРДИТСЯ ЛЕНИНГРАДОМ» Дубровская Алёна	Гумницкая- Рутц С.А.	2 степень	
	23.	Районный	«И ШАР ЗЕМНОЙ ГОРДИТСЯ ЛЕНИНГРАДОМ» Борисова Александра	Гумницкая- Рутц С.А.	2 степень	
	24.	Районный	«И ШАР ЗЕМНОЙ ГОРДИТСЯ ЛЕНИНГРАДОМ» Бодрова Анастасия, Попова Ярослава	Гумницкая- Рутц С.А.	3 степень	
	25.	Районный	И ШАР ЗЕМНОЙ ГОРДИТСЯ ЛЕНИНГРАДОМ» Мухтаров Алексей, Руденко Иван	Лобода А.П.	2 степень	
	26.	Районный	«Этнодетвора», художественное направление Андрейчева Софья	Худина О.Н.	1 степень	
	27.	Районный	«Этнодетвора», художественное направление Чурочкина Анна	Худина О.Н.	Лауреат 3 степени	
	28.	Районный	«Этнодетвора», художественное направление Герасимов Максим	Худина О.Н.	Лауреат 2 степень	
	29.	Районный	«Этнодетвора», художественное направление Пушнёва Валерия	Худина О.Н.	Лауреат 1 степень	
	30.	Районный	«Этнодетвора», художественное направление Коллективная работа 3б класса		Лауреат 3 степень	
	31.	Районный	«Этнодетвора», хореографическое направление «Движение танца», (старшая)		Лауреат 2 степень	
	32.	Районный	«Этнодетвора», хореографическое направление «Движение танца», (средняя)		Лауреат 2 степень	

	33.	Районный	Этнодетвора», четское направление Михайлова Полина, Костерина Людмила		1 степень, лауреат	
	34.	Районный	«Этнодетвора», вокально-хоровое направление Ансамбль 1А класса		3 степень	
	35.	Районный	«Этнодетвора», вокально-хоровое хореографическое направление Каныгина Елизавета		Лауреат 3 степень	
	36.	Районный	«Калейдоскоп « Школа безопасности» Чурочкина Анна	Худина О.Н.	1 степень	
	37.	Районный	«Калейдоскоп « Школа безопасности» Пушнёва Валерия	Худина О.Н.	2 степень	
	38.	Районный	«Калейдоскоп « Школа безопасности» Полянская Анна	Гумницкая-Рутц С.А.	2 степень	
	39.	Районный	Азбука безопасности Отряд ЮИД		2 место	
	40.	Районный	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Чурочкина Анна, «Берегите лес от пожара»	Худина О.Н.	2 место	
	41.	Районный	Конкурс детских тематических рисунков-рассказов в картинках «Комикс безопасности» 2020-2021		1 место	

		учебного года Гапонова Арина Игоревна			
42.	Городской	«Этнодетвора», хореографическое направление «Движение танца», (старшая)		Лауреат 2 степень	
43.	Городской	«Этнодетвора», хореографическое направление «Движение танца», (средняя)		1 степень	
44.	Городской	«Этнодетвора», художественное направление Чурочкина Анна	Худина О.Н.	1 степень	
45.	Городской	«Этнодетвора», художественное направление Герасимов Максим	Худина О.Н.	Лауреат 3 степень	
46.	Городской	«Этнодетвора», художественное направление Пушнёва Валерия	Худина О.Н.	Лауреат 1 степень	
47.	Городской	Конкурсно-выставочный проекта «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Олимпийские истории пером и кистью» Полянская Анна	Гумницкая- Рутц С.А.	призер	
48.	Городской	Городской конкурс Социальной рекламы Тер-Нерсисянц Арсений		3 степень	
49.	Городской	Городской конкурс Социальной рекламы Романенков Кирилл		лауреат	
50.	Городской	Общегородской фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	Гумницкая- Рутц С.А.	1 место	

		Полянская Аня			
51.	Городской	Городская выставка-конкурс детского материально-художественного творчества «Шире круг 2021» Ушкалов Георгий	Лобода А.П.	1 место	
52.	Городской	Городская выставка-конкурс детского материально-художественного творчества «Шире круг 2021» Руденко Иван, Мухтаров Алексей	Лобода А.П.	лауреат	
53.	Городской	Городской конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» Иванова Женья	Баранов В.Н.	3 место	
54.	Региональный	«Калейдоскоп « Школа безопасности» Полянская Анна	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
55.	Международный	Открытый международный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» Костина Анна	Гумницкая-Рутц С.А.	лауреат	
56.	Международный	Открытый международный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» Захарова Виктория	Гумницкая-Рутц С.А.	лауреат	
57.	Международный	Открытый международный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» Баранова Екатерина	Гумницкая-Рутц С.А.	лауреат	

	58.	Международный	Открытый международный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» Дубровская Алёна	Гумницкая-Рутц С.А.	лауреат
	59.	Международный	Открытый международный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» Чурочкина Аня	Худина О.Н.	лауреат
	60.	Международный	Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств» Детский танцевальный коллектив «Ручеек»		1 место
	61.	Районный	Районный конкурс детских творческих работ «В каждой ложке здоровья немножко!» Андрейчева Софья	Худина О.Н.	Победитель 1 степени
	62.	Районный	Районный конкурс детских творческих работ «В каждой ложке здоровья немножко!» Баходирова Жасмина	Худина О.Н.	Победитель 1 степени
	63.	Районный	Районный конкурс детских творческих работ «В каждой ложке здоровья немножко!» Гуревич Иван	Худина О.Н.	Победитель 2 степени
5. Социальная активность и внешние связи учреждения					
Социальные партнёры	Внутригородские муниципальное образования Санкт-Петербурга муниципальный округ Гагаринское; Морской Совет при Правительстве СПб, Центр Национальной Славы; Ресурсный центр «Морской технический колледж»; СПб Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова; ФГУП «Крыловский научный центр»; РГПУ им. А.И. Герцена				

	Ш.К. «Современник» Фрунзенского района СПб, Ш.К. имени Спасского Московского района СПб, Городской шахматный клуб им. Чегорина; ДЭЦ ГУП «Водоканал», Дворец Детского (Юношеского) Творчества Московского района, Компьютерный Центр Технического Творчества Московского района; ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга. ЦПМСС Московского района Санкт-Петербурга
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами	«По курсу – море»; «Море - вектор развития»; Фестиваль «Друзья в переплете»; «Школа вчера, сегодня, завтра - цепочка поколений»; «В гостях у сказки»; «Формула успеха»
Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	РГПУ им. А.И. Герцена, Педагогический колледж №1 им. Н. А. Некрасова – организация практики студентов. СПб Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, «Морской технический колледж» – мероприятия по договору о сотрудничестве.
6. Финансово-экономическая деятельность	
Годовой бюджет	71416400,00
Распределение средств по источникам их получения	Субсидия на выполнение государственного задания - 65 617 600,00 Целевые субсидии – 4 401 400,00 Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность – 1 397 400,00
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	
	Педагогический коллектив проанализировал, как удалось реализовать план работы школы за 2020/2021 учебный год. Учел выводы самообследования, а также ориентиры государственной политики и современные вызовы образования. Это позволило сформулировать цель работы на 2021/2022 учебный год - Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного качественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Задачи для достижения цели: 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий

преподавания общеобразовательных программ,

2. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
3. Формирование навыков саморазвития и самообразования у обучающихся всех уровней образования.
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников
5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), раскрытия талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
7. Создание условий для подготовки конкурентоспособных выпускников (включающей элементы профориентации), ориентированных на различные направления инженерной подготовки; рациональное сочетание основного и дополнительного образования с целью профессионального становления и успешной социализации выпускников школы.
8. Обеспечение качественной организации проектно-исследовательской деятельности обучающимися

СТРАТЕГИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Индивидуализация развития обучения и воспитания обучающихся с целью повышения качества образовательных результатов

Основная цель воспитательной работы:

Формирование образа выпускника школы как личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к социализации в изменяющейся реальности в соответствии с ценностями общества и собственной системой ценностей, профессиональному самоопределению, успешной интеграции в политическую, экономическую, гражданскую,

культурную жизнь сферы.

Задачи воспитательной системы:

- формировать у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- развивать у школьников черты личности, уважающей культуру других народов, с целью воспитания чутких и ответственных граждан, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

Цели и задачи ОДОД на 2021-2022 учебный год:

Основные цель ОДОД	Формирование профессионально-компетентной личности, отвечающей актуальным социальным потребностям.
Основные задачи	• Выявление и развитие качеств одарённости личности обучающихся и актуализация интереса обучающихся к успешному освоению образовательных программ ОДОД; • Создание информационно-позитивного поля для успешной реализации и усвоения учащимися содержания программ по направлениям работы ОДОД; • Повешение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры системы дополнительного образования; • Создание условий для развития педагогов в

		инновационном направлении и освоение ими новых образовательных технологий; • Обеспечение информационной доступности дополнительного образования среди потенциальных участников процесса;	
8. Заключение. Перспективы и планы развития.			
	• обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на уровне НОО и ООО; • повышение качества обучения и воспитания; • построение системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности; • повышение мотивации к инновационной творческой деятельности педагога; • расширение круга социальных партнеров, активное вовлечение их в образовательный процесс, открытие дополнительных перспектив для выпускников школы.		

