

ПРИНЯТО

на Общем собрании
Протокол № 5
от « 17 » марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБОУ школы № 362

Т.Н.Серова

Приказ № 74-1
от «17» марта 2020 г

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей
(законных представителей)
Протокол № 3 от 17.03.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о промежуточной аттестации обучающихся
при организации образовательной деятельности с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 362 Московского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
 - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении

методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04;

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0;

- Уставом ГБОУ школы №362 Московского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в реализации образовательных программ или их частей в ГБОУ школе №362 Московского района Санкт-Петербурга (далее – Школа).

1.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

1.3.1 самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.3.2 самостоятельно определяет формат организации освоения образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- дистанционное использование цифровых платформ,
- организация самостоятельной работы с текущим контролем (обратной связью) через электронную почту, чаты, социальные сети,
- обучение в режиме online с использованием видеоконференций и др.,
- смешанный формат (сочетание online и offline режимов).

1.3.3 самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

1.3.4 самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.3.5 самостоятельно определяет цифровые платформы, информационно-образовательные ресурсы для организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются образовательные ресурсы, рекомендованные Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, Министерством Просвещения Российской Федерации.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном журнале.

1.6. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Школы.

2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является оценка качества освоения образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.2. Задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- обеспечить непрерывный мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ или их частей при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- повысить качество образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ или их частей;
- создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ или их частей.

3. Порядок организации текущего контроля при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении образовательной программы учебного предмета.

3.2. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых представлены в рабочей программе учителя.

3.3. Текущий контроль проводится в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой,
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС,
- проведение обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.5. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий,
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online,
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах),
- самостоятельная работа по учебнику,
- выполнение индивидуального или группового творческого задания,

- работа над проектом,
- написание сочинения, изложения,
- написание реферата, доклада,
- презентация,
- прослушивание музыкальных произведений,
- выполнение комплекса упражнений,
- самостоятельная работа по предметам, организованная с использованием цифровых платформ и т.п.

3.6. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.

3.7. Формы организации текущего контроля фиксируются в графике проведения уроков с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.8. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки.

3.9. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля доводятся (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.

3.10. Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный журнал успеваемости после проверки обучающегося и являются основой для индивидуализации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации.

3.11. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

3.12. Текущий контроль обучающихся 1-го класса осуществляется по безотметочной системе обучения, без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

3.13. Текущий контроль обучающихся 4-х классов по учебному предмету ОРКСЭ осуществляется по системе «зачет/незачет», без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

3.14. Текущий контроль обучающихся 9-11-х классов по элективным учебным предметам осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

3.15. Поурочный контроль и контроль по темам в условиях дистанционного обучения должен ориентироваться на формирование минимальных базовых умений обучающихся, которые они способны освоить самостоятельно. Темы, сложные для самостоятельного изучения, рекомендуется перенести на обучение по очной форме.

3.16. Не допускается выставление неудовлетворительной отметки обучающемуся, не уложившемуся в сроки сдачи работы текущего контроля успеваемости.

3.17. В случае отсутствия отчета обучающегося о работе в обозначенные педагогом-предметником сроки педагог-предметник (через классного руководителя или лично) должен выяснить причину отсутствия отчета.

3.18. Не допускается снижение отметки за работу, представленную позже заявленного педагогом срока.

3.19. Отметки текущего контроля успеваемости должны своевременно выставляться в электронный дневник. Отметки текущего контроля успеваемости должны сопровождаться комментариями педагога о правильности

выполнения заданий в обратной связи с обучающимся, родителем (законным представителем) обучающегося.

3.20. Классные руководители ежедневно, заместители директора школы по УВР раз в неделю контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся.

4. Порядок организации промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Промежуточная аттестация при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) – это установление уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

4.3. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте Школы.

4.4. Целям проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы,
- соотнесение уровня освоения образовательной программы требованиям ФГОС,
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.5. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

4.6. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются по итогам года:

- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания,
- эссе, сочинение, изложение,
- выполнение индивидуального проекта,
- выполнение творческого задания,
- собеседование,
- реферат и т.п.

4.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

4.8. Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

- Все формы промежуточной аттестации проводятся в рамках учебного расписания.
- Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 урок (в условиях самоизоляции – 30 мин). В 9,

10, 11 классе допускается проведение контрольного мероприятия в течение 2-х уроков по предметам математика и русский язык.

— В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие рекомендуется проводить в промежуток с 10:00 до 12:00.

4.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

4.12. Отметка обучающемуся за четверть, полугодие выставляется на основе текущего контроля (не менее трех отметок в четверти, пяти отметок в полугодие), с учетом отметки, рекомендуемой АИСУ «Параграф».

4.13. Отметка обучающемуся за год выставляется по итогам всех учебных четвертей, полугодий с учетом результатов проведения промежуточной аттестации.

4.14. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации через электронный журнал.

5. Права и обязанности участников процесса текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в условиях применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.1. Участниками процесса текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации считаются: обучающийся и педагог, преподающий предмет в классе, администрация Школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

5.2. Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан:

- организовать работу обучающегося по освоению тем в условиях применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с использованием различных средств (учебников на печатной основе, электронных учебников, образовательных платформ, видео- уроков и т.д.)

- проводить процедуру текущего контроля успеваемости и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных тем, соответствие уровня подготовки обучающихся базовым требованиям государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

5.3. Педагог в ходе текущего контроля успеваемости не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации их ребенка. В случае неудовлетворительной

промежуточной аттестации обучающегося письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета Школы, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле обучающегося.

5.5. Обучающийся имеет право проходить все формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Школой.

5.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

5.7. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка.

5.8. Родители (законные представители) обязаны:

- предоставить ребенку возможность обучения в условиях самоизоляции и дистанционной работы, соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказать посильное содействие своему ребенку в освоении тем предмета, ликвидации академической задолженности по предмету в случае перевода ребенка в следующий класс условно;
- в случае не ликвидации академической задолженности обучающимся принять решение о его дальнейшем обучении: повторно, по адаптированной программе в соответствии с рекомендациями ПМПК, по индивидуальному учебному плану.

5.9. Школа:

- определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции,
- создает необходимые условия для ликвидации академической задолженности.