

Принято решением
Педагогического Совета
ГБОУ школы № 362
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 «26 » марта 2021г.

"Утверждаю"
Директор ГБОУ школы № 362
Московского района
Санкт-Петербурга
/Серова Т.Н./
Приказ № 57 от «26 » марта 2021г.



Аналитический отчет о самообследовании
образовательной деятельности
ГБОУ школы № 362
Московского района
Санкт-Петербурга
за 2020 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

- 1.1. Структура образовательной организации.
 - 1.2. Анализ системы управления.
 - 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
 - 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.4.1. Итоги успеваемости в 2020 году.
 - 1.4.2. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2020 году.
 - 1.5. Оценка востребованности выпускников.
 - 1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.
 - 1.7. Анализ воспитательной работы.
 - 1.8. Анализ работы отделения дополнительного образования.
 - 1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.
 - 1.10. Анализ работы по информатизации.
 - 1.11. Анализ качества кадрового обеспечения.
 - 1.12. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.
 - 1.13. Развитие материально - технической базы школы за -2020 год.
- Финансово-экономическая деятельность школы.

2. Результаты анализа показателей самообследования

Самообследование ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 196233, Санкт-Петербург, Витебский проспект, д.85, к.2, литера А.

Телефон: 8 (812) 417-65-41.

E-mail: school362spb@yandex.ru

Официальный сайт:

<http://school362.ru/>

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и Администрация Московского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер

А. Место

нахождения Администрации района: 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.
Образовательное учреждение было открыто в 1966 году.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию «Об аккредитации образовательных учреждений Санкт-Петербурга» № 5210-р от 30.10.2015. Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга аккредитовано по ступеням начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; установлены: тип - общеобразовательное учреждение, вид - средняя общеобразовательная школа.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 78 № 002384, регистрационный №1059 от 07 июня 2012 года. Срок действия лицензии— бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78A01 № 0000454, регистрационный №1116 30 сентября 2015 года. Свидетельство действительно до 01 февраля 2025 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете школы № 362
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт - Петербурга
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 362 Московского района Санкт- Петербурга и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 362 Московского района Санкт-Петербурга и обучающимися и (или)родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

5. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы № 362;
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
7. Положение о наставничестве;
8. Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга;
9. Положение о материальном стимулировании работников ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга;
10. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга;
12. Положение о внеурочной деятельности;
13. Положение о родительском комитете школы № 362;
14. Положение о школьном спортивном клубе;
15. Положение о структурном подразделении - отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга;
17. Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга;
18. Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
19. Положение об обучении по индивидуальному плану.
20. Положение о совете профилактики;
21. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
22. Правила приема в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 362 Московского района Санкт-Петербурга;
23. Положение о школьной предметной неделе (декаде)
24. Положение о внутришкольном контроле.

В соответствии с Уставом в Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

Отделение дополнительного образования детей.

1.2. Анализ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Совет Образовательного учреждения (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет Образовательного учреждения.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

	ФИО	Должность
1.	Серова Татьяна Николаевна	директор
2.	Ненадзук Татьяна Юрьевна Каныгина Виктория Павловна	заместители директора по учебно - воспитательной работе
3.	Жилкина Александра Васильевна	заместитель директора по учебно - воспитательной работе начальной школы
4.	Цой Галина Сергеевна	заместитель директора по воспитательной работе
5.	Живцова Надежда Васильевна	заместитель директора по административно - хозяйственной работе
6.	Смирнова Оксана Алексеевна	руководитель структурного подразделения ОДОД
7.	Силкин Андрей Анатольевич	заместитель директора по информатизации
8.	Тарола Сергей Николаевич	заместитель директора по безопасности

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Серова Татьяна Николаевна.

Директор Образовательного учреждения:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;
- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;

- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
- устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания ;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ школа №362 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	уровень образова- ния	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной програм- мы (основная, дополнительная)	
1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч год
1.	Количество детей, обуча- вшихся на конец учебного года: • начальная школа • основная школа • средняя школа	402 491 40	464 508 87	448 488 120	456 487 121
2.	Количество учеников, остав- ленных на повторное обучение: • начальная школа • основная школа • средняя школа	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0
03.	Не получили аттестата: • об основном образова нии • о среднем образовании	2 0	0 0	0 0	0 0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: • в основной школе • в средней школе	2 3	2 4	6 1	6 1

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 19.00 часов, суббота с 8.00 до 15.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019-2020 учебном году» и Уставом школы.

Продолжительность учебного года

- Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года составляет:
 - в 1 классах - 33 учебные недели
 - во 2 - 4 классах - не менее 34 учебных недель
 - в 5 - 9 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
 - в 10 - 11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

Продолжительность учебной недели

- Продолжительность учебной недели:
 - 5 дней — 1-7 классы
 - 6 дней — 8-11 классы.
- Кабинетная система обучения.
- Начало занятий в 8 часов 30 минут.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным

требованиям Сан- ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	35	36	36	37	37

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан- ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:
 - для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
 - для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
 - для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.
- Учебный год начинается 1 сентября года и заканчивается 27 мая года.
- Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классе – 2 ч.
- Начало занятий – 8:30.
- Продолжительность урока составляет 45 минут.

Режим уроков и перемен

Компонент режима учебного дня	Время
1 урок	8:30 – 9:15
перемена	9:15 – 9:25 (10 минут)
2 урок	9:25 – 10:10
перемена	10:10 – 10:30 (20 минут)
3 урок	10:30 – 11:15
перемена	11:15 – 11:35 (20 минут)
4 урок	11:35 – 12:20
перемена	12:20 – 12:30 (10 минут)
5 урок	12:30 – 13:15
перемена	13:15 – 13:25 (10 минут)
6 урок	13:25 – 14:10
перемена	14:10 – 14:20 (10 минут)
7 урок	14:20 – 15:05

- В школе осуществляется 5-ти балльная система оценивания учебных результатов (кроме 1-ых классов). В I классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

- Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; январь-май – по 4-5 уроков по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 мин;
- для посещающих группу продленного дня организовано трехразовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

при традиционном режиме обучения;

- в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 5 экскурсий по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 5 нетрадиционных занятий по технологии; 4 урока-театрализации по музыке, 6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

- Организованы группы продленного дня для I - IV классов.

- Дневной сон в ГПД не предусмотрен (в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010.№ 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) п.4.7, п.4.1)

- В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV

классы) при наполняемости классов от 25 человек.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по:

- «Иностранному языку» (II -XI классы),
- «Технологии» (V-XI классы),
- «Физической культуре» (X-XI классы),
- «Информатике и ИКТ» (VI – XI классы) при наполняемости классов от 25 человек.

Возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении учебных занятий по «Технологии» (V-VIII классы), а также для организации предпрофильной подготовки в IX классе при изучении элективных учебных курсов.

В учебном плане образовательной организации индивидуальные и групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189;
- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019-2020 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №362 Московского района Санкт-Петербурга;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом № 86 от 28.05.2015 и реализуется в 2019-2020 учебном году.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный процесс в V-VII классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год, утверждённым приказом № 89-1 17.05.2019 г. по ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга.

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Санкт-Петербурга.

Основой для освоения стандарта начального общего образования является реализация учебно-методического комплекса:

1) «Начальная школа XXI века», изд. «Вентана-Граф».

- «Литературное чтение» Л.А.Ефросинина;
- «Математика» В.Н.Рудницкая
- «Русский язык» С.И.Иванов;
- «ИЗО» Л.Г.Савенкова; Е.А.Ермолинская
- «Технология» А.Л.Лутцева.

2) «Школа России», изд. «Просвещение».

- «Окружающий мир» А.А.Плешаков;
- «Английский в фокусе» Быкова Н.И;
- «Музыка» Критская Е.Д.;
- «Физическая культура» Лях В.И.

В учебный план на 2019-20 учебный год в IV классе включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован письменными заявлениями и протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора сформированы 4 группы (3 группы «Основы светской этики», курс ведут учителя начальной школы, 1 группа «Основы православной культуры», курс ведет учитель средней школы).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемой в школе Образовательной программы. В число инновационных и экспериментальных направлений Образовательной программы школы входят следующие:

- Гуманизация и гуманитаризация составляющих образовательных программ, расширение общекультурной составляющей образования (введение широкого спектра элективных курсов за счет компонента образовательного учреждения).
- Создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда

для создания основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

- Адаптация личности к жизни в обществе.
- Широкое внедрение новых моделей уроков, технологий (интеграция, обучение на коммуникативно-познавательной основе, модульное обучение и др.) в процессе реализации эффективного и оптимального образования учащихся.

В соответствии с программой развития школы на 2016-2020 гг. «От качества образования – к качеству жизни», основной целью работы школы является обеспечение доступности и высокого качества образования и воспитания, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса. Школой выбраны следующие стратегические направления развития школы на 2016-2020 годы:

1. Создание необходимых условий для динамичного развития школы. Реализация этого направления предполагает повышение эффективности проектной деятельности, создание среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы педагогов и обучающихся.
2. Создание комфортной образовательной среды для учащихся для решения задач развития, воспитания, здоровьесбережения и здоровьесозидания.
3. Расширение социального партнерства школы в целях повышения возможностей для индивидуализации обучения и выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Организация урочной и внеурочной деятельности строится с применением морской тематики и привлечением дополнительных часов на предметы, связанные с морскими профессиями и подготовкой к дальнейшему осознанному профессиональному выбору.

Учебный год начинается 02.09.2019.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах - 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС основного общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации обучающихся.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский)» (V-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), а также по «Информатике и ИКТ» (VII-IX классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказ «Об утверждении УМК на 2019-2020 учебный год ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга», принятым 07.02.2019 г. № 20-1:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана V - VII классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга», утвержденным приказом от 24.06.2016 №111-2.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

Реализация учебного плана ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга в 2019-2020 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) ГБОУ школы №362 от 28.05.2015г.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

Изучение учебного предмета «**Обществознание**» организовано в V классе, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета **«История и культура Санкт-Петербурга»** в V-VII классах обеспечивается за счет модуля учебного предмета «История» и занятий внеурочной деятельности образовательной программы ОУ «Петербурговедение».

Учебный предмет **«История и культура Санкт-Петербурга»** в VIII-IX классе изучается как отдельный учебный предмет учебного плана.

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в VI-VII классах обеспечивается за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений как отдельного предмета, в V классе реализуется программой ВУД.

В VII и в IX классе 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на изучение предмета **«Алгебра»**.

Изучение учебного предмета **«Технология»** в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Более детальное обучение графической грамоте проводится в рамках изучения предмета **«Черчение»** в VIII и IX классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью. В учебном плане образовательной организации предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется программой «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» (программа разработана кафедрой культурологического образования СПбАППО).

Реализация предметной области ОДНКНР в 6-7-классах осуществляется во внеурочной деятельности:

- в 6-х классах - программой «Праздники, традиции и ремёсла народов России»,
- в 7-х классах - программой «ОДНКНР».

В VIII классе 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на изучение предмета **«Геометрия»** и 1 час на **«Русский язык»**.

В IX классе 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на изучение предмета **«Информатика»**.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования,

развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счет бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг - кружки, дополнительные занятия

Основная образовательная программа начального общего образования в I-X классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся I-X классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в I - X классе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и ее моделью является оптимизационная модель, которая функционирует на основе всех внутренних ресурсов ОУ.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
 - общеинтеллектуальное;
 - общекультурное;
 - социальное;
 - духовно-нравственное
- на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направления, виды и формы внеурочной деятельности

Направления	Виды	Формы
Спортивно-оздоровительное Духовно - нравственное Общеинтеллектуальное Общекультурное Социальное	Игровая деятельность	Студия
	Познавательная деятельность	Секция
	Проблемно – ценностное общение	Клуб
	Досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение)	Объединение
	Художественное творчество	Факультатив
	Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)	Игра
	Спортивно-оздоровительная деятельность	Соревнование
		Турнир
		Встреча
		Концерт
		Спектакль

		Экскурсия
--	--	-----------

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут – 45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Итоги успеваемости в 2020 году

В 2019/2020 учебном году в школе обучалось 1064 (увеличение на 76 человек) обучающихся в 35 классах, на уровне основного и среднего общего образования – 608 обучающихся (увеличение на 26 обучающегося) в 20 классах. Средняя наполняемость классов 30 обучающихся.

Степень обученности по уровням образования составило:

- 82,47 % на уровне основного общего образования (повышение почти на 8 %);
- 71 % на уровне среднего общего образования (повышение почти на 10%).
- 9 % обучающихся успевают на “5”. Количество «отличников» повысилось на 2 %.
- **Успеваемость в школе составляет 100 %.**

В начальной школе (1-4 класс)

В 1-х классах применяется безотметочная система учета знаний, все обучающиеся успешно справились с основной образовательной программой за 1-ый класс.

Все учащиеся переводных классов 1- 8, 10 переведены в следующий класс.

В 2019/2020 учебном году окончили среднюю школу 52 выпускника.

Шесть обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Один выпускник о получил аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»: Зубкова Ангелина.

Анализ сводных отчетов информационной системы «Параграф» показал, что: одну «3» имеют **92** обучающихся школы, а именно:

на уровне ООО - 48 обучающихся (меньше на 15 человек) ,
СОО - 12 обучающихся.

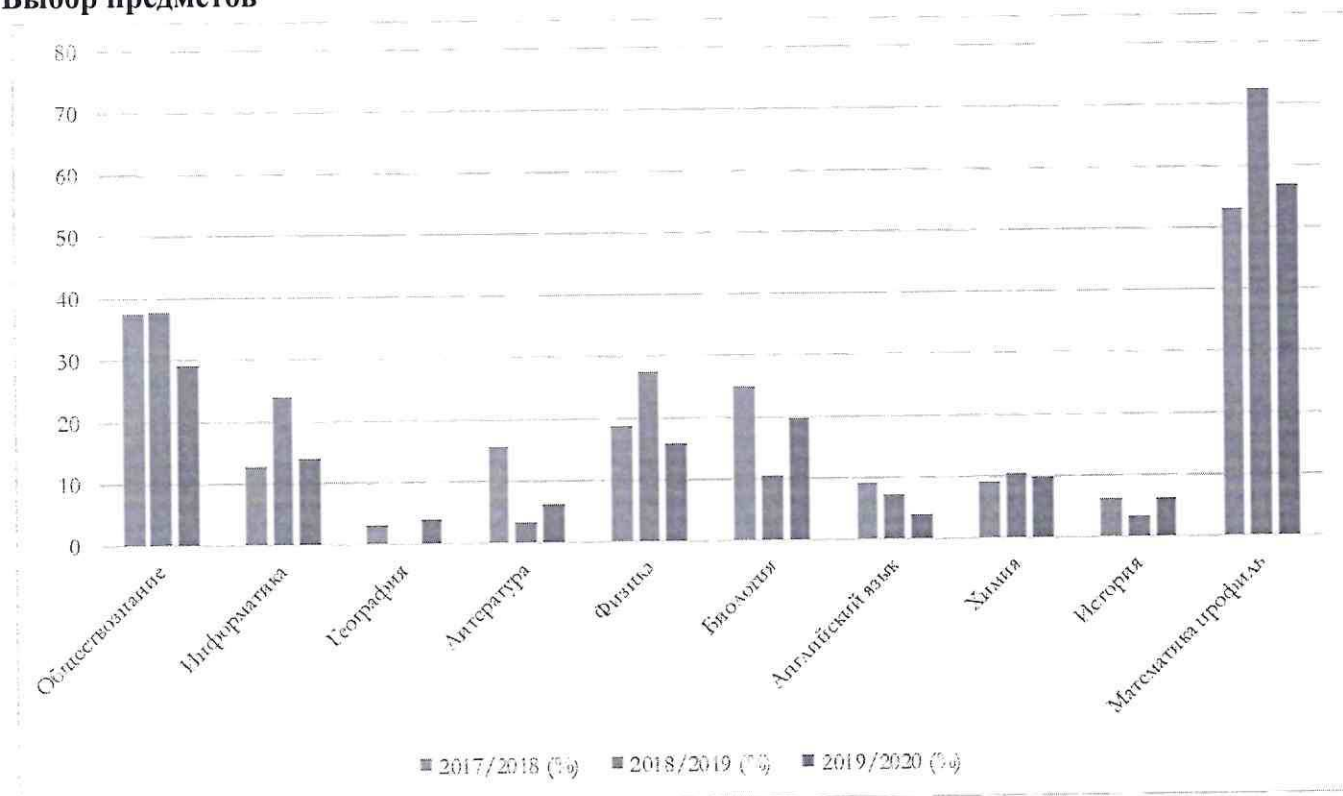
Одним из самых трудных учебных предметов для школьников в 2019/2020 учебном году является **русский язык и математика**.

1.4.2. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2020 году

В связи с ограничительными мерами, введенными из-за пандемии, для получения аттестата обучающимся не нужно было сдавать ГИА. Часть обучающихся сократила количество выбранных экзаменов.

Одним из показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов в формате ЕГЭ.

Выбор предметов



Средний тестовый балл по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ

Результаты обязательных экзаменов:

	2016	2017	2018	2019	2020
русский язык	63,65	68,9	69,09	75,97	69,4
математика профиль	42,1	46,7	45,94	66,05	44,7

Лучшие результаты ЕГЭ

предмет	2018	2019	2020
---------	------	------	------

Математика профиль	72	90	96
обществознание	92	72	66
биология	51	51	69
Английский язык	86	69	61
Русский язык	96	100	91
физика	68	96	76
информатика	51	88	88
литература			80
химия			85

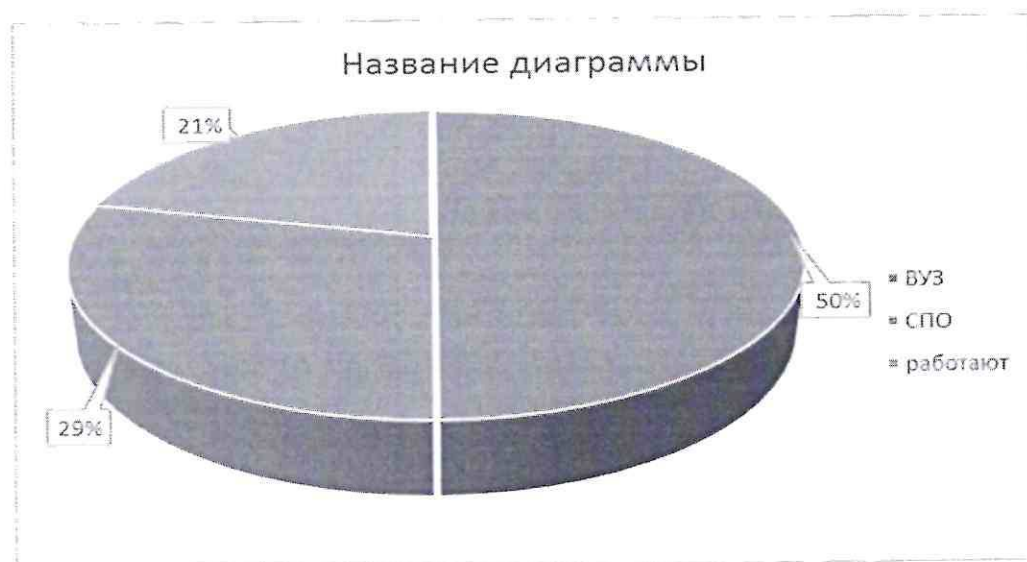
12,5 % выпускников получили результат свыше 90 баллов.

Результаты ГИА обучающихся 9 классов

В связи с пандемией и введенными ограничительными мерами ГИА в форме основного государственного экзамена не проводилась.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2019/2020 учебном году школу окончило 52 выпускника. Трудоустройство выпускников:



По данным приведенной выше таблицы следует, что 50 % выпускников 2020 года поступили в высшие учебные заведения, из них 38 % поступили в ВУЗы на бюджетные места.

1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Участие в олимпиадном движении

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьных и районных этапах олимпиад. В школе прошли следующие олимпиады: по русскому языку и литературе, математике, физике, истории, географии, биологии, химии, информатике и ИКТ, технологии, ИЗО, ОБЖ, физической культуре, английскому языку, в

которых приняли участие свыше 600 обучающихся школы. По результатам школьного тура сформированы команды для участия в районных олимпиадах.

Призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебный год.

№	Фамилия	Имя	Класс	Предмет	Результата	Учитель
1	Шевченко	Максим	9	биология	Призер	Панова А.В.
2	Клион	Иван	8	история	Призер	Комарова Л.А.
3	Федорова	Виктория	8	технология	Победитель	Мартынова Е.А.
4	Миклухина	Виктория	8	технология	Победитель	Мартынова Е.А.
5	Ушкалов	Георгий	7	технология	Победитель	Лобода А.П.
6	Решнова	Наталья	7	технология	Победитель	Мартынова Е.А.
7	Кобылко	Никита	6	технология	Победитель	Лобода А.П.
8	Клюкина	Наталья	7	ОБЖ	Призер	Яковлев А.Н.
9	Герасимов	Георгий	9	ОБЖ	Призер	Петрович Ч.Ч.
10	Худина	Анастасия	10	литература	Призер	Каткова Т.Ю.
11	Слухаенко	Алена	8	литература	Призер	Рыбакова О.М.
12	Костерина	Людмила	8	литература	Призер	Гайдукова Я.А.
13	Травкин	Тимур	7	география	Призер	Румянцева В.А.
14	Козьминская	Анастасия	10	экономика	Призер	Мартынова Е.А.
15	Польская	Юлия	7	русский язык	Призер	Сызранова Н.В.
16	Слухаенко	Алёна	8б	русский язык	Призер	Рыбакова О.М.
17	Чехова	Ксения	8	русский язык	Призер	Первомайская А.Б.
18	Теймурова	Нармин	10	русский язык	Призер	Каткова Т.Ю.
19	Чорней	Анастасия	10	русский язык	Призер	Каткова Т.Ю.
20	Громова	Арина	10	русский язык	Призер	Каткова Т.Ю.
21	Худина	Анастасия	10	русский язык	Призер	Каткова Т.Ю.
22	Бауманн	Диана	11	астрономия	Призер	Атаманчук Т.Б.
23	Иванов	Игорь	9	изо	Победитель	Гумницкая-Рутц С.А.
24	Борисова	Александра	6	изо	Призер	Гумницкая-Рутц С.А.
25	Полянская	Анна	8	изо	Призер	Гумницкая-Рутц С.А.
26	Чуралева	Варвара	8	физ-ра	Победитель	Федорова И.И.
27	Попова	Ярослава	7	физ-ра	Призер	Федорова И.И.
28	Горбунов	Кондрат	8	физ-ра	Победитель	Лазарев И.А.
29	Васильева	Светлана	9	физ-ра	Призер	Федорова И.И.
30	Рыжова	Анастасия	9	физ-ра	Призер	Федорова И.И.
31	Ларин	Никита	10	физ-ра	Призер	Лазарев И.А.

Появились победители городского этапа олимпиады по технологии.

1.7. Анализ воспитательной работы в 2019-2020 учебном году

Воспитательная работа школы ориентирована на выполнение Послания Президента РФ Федеральному собранию от 01.12.2016, Федеральной целевой программы «Одарённые дети», Воспитательная работа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей.

Нормативно-правовой базой для разработки плана работы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Конвенция о правах ребенка
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- «Воспитательный компонент ФГОС»
- Закон Санкт-Петербурга «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»
- Устав ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт - Петербурга
- Программа развития ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт - Петербурга
- Локальные акты

Воспитательная работа школы строится на основе программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования, программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

Целью воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году является: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования ставит своей целью социально-педагогическую поддержку, становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования построена на базовых национальных ценностях российского общества, таких, как: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на реализацию миссии системы образования, изложенной в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В качестве цели духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне основного общего образования мы определили

личностный рост учеников нашей школы, проявляющийся в приобретении ими социально значимых знаний, развитие социально значимых отношений, накоплении ими опыта социально значимого действия в области базовых национальных ценностей российского общества.

Направлениями программы выступают:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
 - Формирование коммуникативной культуры
 - Экологическое воспитание

Воспитательная программа школы направлена на реализацию федеральных, региональных, муниципальных образовательных проектов. Обучающиеся школы стали участниками различных проектов и программ, таких как «Чистые игры», «Одаренные дети», «Добровольцы России», «Волонтеры Победы», «Школа цифровых технологий», «Школьная лига», «Инженерный кейсы», «Лидер 21 века»

Школа является первичным отделением Российского движения школьников. Обучающиеся школы и педагогический коллектив работают по направлениям: личностное развитие, гражданско-патриотическое развитие, медийное, направление, экологическое. Являются участниками и призерами конкурсов и фестивалей РДШ.

Распоряжением Правительства от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва утверждена "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". В рамках государственной программы патриотического воспитания в школе ведется воспитательный процесс, направленный на формирование российского патриотического сознания школьников в сложных условиях экономического и геополитического соперничества.

На базе нашей школы, в рамках ОДОД, было создано детское объединение «Петровские юнги». Обучающиеся 3-10 классов посещают внеурочные занятия на площадке Академии им. Макарова, НИИ им. Крылова, в ресурсном центре МТК им. Сеньявина.

Школьники приняли участие в мероприятиях, посвященных дню начала блокады, дню снятия блокады, Дню защитника Отечества, 75 годовщине великой Победы.

В 2019-2020 учебном году в школа участвовала в цикле мероприятий морской направленности.

Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, лектории, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. Итогом, своего рода обобщением проведённой работы в классе являются открытые занятия, где чётко проявляются педагогические методы и приёмы работы педагога, его творческий потенциал, характер межличностных взаимоотношений, доминирующий эмоциональный настрой и степень включенности учащихся в совместную деятельность. Открытые классные часы и внеклассные мероприятия были проведены на высоком профессионально-методическом уровне с использованием ИКТ. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося. Классные руководители чётко

обозначают дидактические, коррекционные, воспитательные цели конкретного задания, придерживаясь принципов преемственности, последовательности, систематичности в работе с детьми. Осуществлялся оптимальный отбор заданий с применением компьютерных технологий. В процессе проведения занятий отмечалась эффективность формирования познавательной активности учащихся. Художественно-эстетическое направление воспитательной работы воплощалось в проведении различных конкурсов, внеклассных мероприятий, в оформлении классных уголков и школьных стендов к праздникам, выпусков стенгазет, плакатов. Детьми были нарисованы красочные рисунки на традиционные темы (годовой календарный цикл): «Дорога безопасности!», «Осенняя пора», «Мой учитель», «Портрет моей Мамы», «Зимний пейзаж», «Я рисую МИР», «Мой папа солдат», «8 Марта», «В космическом полёте», «Мир без войны», «Сохраним природу Северо-Запада», а вместе с руководителями кружков проведены общешкольные выставки детского творчества «Осенние фантазии», «Волшебство своими руками», «Вам мир откроется чудесный», «Сюрприз для Мам», активные участники дистанционных мероприятий по теме: «Мы за счастливое детство!», «Знатоки природы», «Береги свою планету!», «Толерантный мир», «Безопасность в сети Интернет» и «Финансовая грамотность».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в этом учебном году проводились запланированные внеклассные, общешкольные мероприятия.

В школе работает и развивается музей «Сыны Отечества». Музей «Сыны Отечества» - занял первое место в региональном этапе и 2 место во Всероссийском конкурсе «Лучший школьный музей о Великой Отечественной войне».

С целью углубления знаний по профессиональной подготовке с учащимися проводились объёмные и содержательные классные часы: «Профессиональное самоопределение», «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии 21 века», цикл бесед и лекций под рубрикой «Мир профессий»: «Знакомство с различными профессиями», «Пути получения профессии» и другие. Центром занятости для выпускников была организована «Ярмарка учебных мест». Для ребят провели экскурсию - знакомство с учебными заведениями.

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации Программы Здорового образа жизни, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы: профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, динамические паузы, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; информационно - консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы «Уроки Здоровья», родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивного кружка. Участие в «Президентских играх» и «Президентских состязаниях»

В связи с переходом на дистанционное обучение учащиеся школы принимают активное участие в различных внеурочных мероприятиях гражданско-патриотической, художественной и духовно-нравственной направленности в дистанционном режиме.

ГБОУ школа 362 активно организует волонтерскую деятельность. На базе школы функционируют два волонтерских отряда – «Кислород» - экологическое волонтерство и «Цифры» - цифровое волонтерство.

В 2020 году отряд «Цифры» стал финалистом Всероссийского конкурса «Доброволец России». Финал 5 декабря 2020 года. Мельникова Василиса получила благодарность от Военного Комиссариата города Санкт-Петербург за помощь в создании единой базы данных о каждом участнике Вов «Дорога Памяти».

Обучающаяся 11 класса вышла в финал Всероссийского конкурса «Если б я был президентом».

Команда обучающихся школы прошла в финал Всероссийского конкурса «Россия 2035».

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки реализации мероприятий	Ответственный	Результаты
	Федеральный этап Всероссийского конкурса “Территория самоуправления”	9-10 класс	10-31.08.2019	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Финалисты
	Конкурс экскурсоводов школьных музеев	6-9 класс	октябрь 2019	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	лауреаты
	Федеральный этап Всероссийского конкурса “На старт, эко- отряд!”	8-10 класс	07.10.- 13.10.2019	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	3 место
	Конкурс лидеров и руководителей органов ученического самоуправления	8-10 класс	октябрь 2019	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	2 место
	Федеральный этап Всероссийского конкурса “Лидер 21 века”	10 класс	Декабрь 2019	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	4 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса “Сила РДШ”	5-11 класс	13.03.2020	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Призеры
	Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ»	8-10 класс	04.04.2020	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	4 место

	Я познаю Россию	5-11 класс	Август 2020	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Диплом степени	1
--	-----------------	------------	-------------	--	----------------	---

1.8. Анализ работы ОДОД

Отделение дополнительного образования детей.

- количество сотрудников по штатному расписанию: 33 педагога , 1 руководитель, 1 методист, 3 педагога организатора
- фактическое количество сотрудников: 38 человек.
- количество заключенных договоров: 3

В рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями взаимодействующих со структурным подразделением в рамках его деятельности заключены договоры с ДДЮТ Московского района, МК «Звездный» и библиотекой «Блокадной книги».

Охват учащихся дополнительным образованием:

Учебный год	Кол-во обучающихся
2018-2019 учебный год	735
2019-2020 учебный год	1015

Направления ОДОД соответствуют планируемому выбору профилей в старших классах: информационно-технологическому и оборонно-спортивному. А также запросам родителей учащихся.

Направленность	Реализуемые программы 2018-2019 уч.год	Реализуемые программы 2019-2020 уч.год
Техническая	6	11
Естественнонаучная	2	2
Военно-патриотическое	1	
Художественная	7	11
Туристико-краеведческая	3	3
Социально-педагогическая	6	7
Фбзкультурно-спортивная	8	10

Активность и результативность участия педагогических работников ДО в городских педагогических мероприятиях по представлению опыта

2019-2020 уч.год

Никитина Т.М. награждена дипломом за участие в Международном конкурсе-фестивале хореографического искусства «Осеннее преображение»

Гумницкая-Рутц С.А. стала победителем в городском конкурсно-выставочном проекте по изобразительному искусству «От мастерства учителя к мастерству ученика» в номинации «Далекому прошлому верность храня», посвященному 75-летию Великой Победы.

Гумницкая-Рутц С.А. приняла участие в выставке «Мастерство и творчество», в рамках городского фестиваля педагогического мастерства «Дорога творчества 2019-2020»

Гумницкая-Рутц С.А. приняла участие в районной выставке учителей и педагогов «Пленэр в Абхазии 2019»

Гумницкая-Рутц С.А. приняла участие в районной выставке учителей ИЗО, технологии и педагогов дополнительного образования в номинации ДПИ

Гумницкая-Рутц С.А. работала в составе жюри в городском конкурсе рисунков дизайна комнаты в экостиле «Экостиль в интерьере моей комнаты»

Худина О.Н. дипломант 3 степени городского фестиваля-конкурса творческих инициатив специалистов образовательных учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга «Голос памяти» номинация «ИЗО и ДПИ»

Гурина Е.Г. выступала на городском семинаре «Педагогика в новой реальности. Психология внедрения новшеств» с темой «Технологии образовательного процесса в дистанте»

Гурина Е.Г. выступала на районном семинаре «Способы развития музыкальности школьников» с темой «Организация вокально-хоровой работы в условиях общеобразовательной школы»

Активность участия специалистов ДО в деятельности районного МО

РМО по ИЗО и ДПИ	
1	Худина О.Н.
2	Гумницкая-Рутц С.А.
РМО ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	
1	Ева Е.С.
РМО ПО ХОРЕОГРАФИИ	
1	Костина Ю.З.
РМО ПО НАПРАВЛЕНИЮ «МАЛЫЕ ТЕАТРАЛЬНЫЕ ФОРМЫ»	
1	Тарновская О.А.
РМО ПО ВОКАЛЬНО-ХОРОВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ	
1	Дружкова С.А.
ПО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (гражданско-патриотическая)	
1	Никулина Г.В.
РМО по направлению «Краеведение и музееведение»	
1	Бурмистрова С.Н.
РМО по направлению «Шахматы»	
1	Петраков А.А.

РДШ

1	Малакуцкая В.В.
---	-----------------

Развитие технического творчества в ГБОУ

С 2019 г в технической направленности ОДОД успешно реализуются следующие программы:

«Я-волшебник за компьютером»

«Морское дело»

«Конструирование ТИКО»

«Судомоделирование»

«Начала инженерной графики»

Достижения учащихся:

- Активность и результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях района, города

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Место
1.	Районный	Районный этап открытого городского фестиваля детского творчества «Детвора Победы» Вокальный ансамбль «Звездочки»	Диплом победителя
2.	Районный	Районный этап открытого городского фестиваля детского творчества «Детвора Победы» Хор начальной школы	Диплом победителя
3.	Районный	Районный этап открытого городского фестиваля детского творчества «Детвора Победы» Детский ансамбль «Ручеек»	Диплом победителя
4.	Районный	Районный этап открытого городского фестиваля детского творчества «Детвора Победы» Детский ансамбль «Движение танца»	Диплом победителя
5.	Районный	Районный этап открытого городского фестиваля детского творчества «Детвора Победы» Детский ансамбль «Движение танца»	Дипломант 2 степени
6.	Районный	Районный этап открытого городского фестиваля детского творчества «Детвора Победы» Бровкина Виолета	Лауреат 2 степени
7.	Районный	Конкурс детского творчества «Дорога и мы», номинация «фототворчество» Белова Валерия	2
8.	Районный	Сегодня ученик, завтра водитель», этап «Автотренажер» Амасовский Максим	3
9.	Районный	Сегодня ученик, завтра водитель», этап «Задание на знание двигателя автомобиля» Любимова Ксения	3
10.	Районный	Фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы вместе»	2
11.	Районный	Конкурс «Лучший отряд ЮИД» Московского района Санкт-Петербурга и активную деятельность по пропаганде безопасности дорожного движения.	1
12.	Районный	Финал районной дистанционной олимпиады по ПДД	1

		среди учащихся 5-11 классов Никулин Никита	
13.	Районный	Финал районной дистанционной олимпиады по ПДД среди учащихся 5-11 классов Струнников Александр	2
14.	Районный	Финал районной дистанционной олимпиады по ПДД среди учащихся 5-11 классов Иванов Александр	3
15.	Районный	Открытый районный конкурс «Осенняя палитра мира» Воронина Мария, Кобзева Даша	Лауреат
16.	Районный	Открытый районный конкурс «Покормите птиц зимой» Каныгина Лиза	1
17.	Районный	Открытый районный конкурс «Покормите птиц зимой» Щукина Полина	1
18.	Районный	Открытый районный конкурс «Покормите птиц зимой» Васильчик Ирина	1
19.	Районный	Районный конкурс «Безопасность глазами детей» Полянская Анна	1
20.	Районный	Районный конкурс «Безопасность глазами детей» Худин Артем	3
21.	Районный	Районный конкурс рисунков «Природа в красках» Гусева Алина	Диплом победителя
22.	Районный	Районный конкурс рисунков «Природа в красках» Романова Олеся	Диплом победителя
23.	Районный	Районный конкурс рисунков «Природа в красках» Чагин Вадим	Диплом победителя
24.	Районный	Районный конкурс рисунков «Природа в красках» Панкратова Виктория	Диплом победителя
25.	Районный	Районный конкурс рисунков «Природа в красках» Гончарова Милена	Диплом победителя
26.	Районный	Районный конкурс рисунков «Природа в красках» Каныгина Елизавета	Диплом победителя
27.	Город	Городской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге» Воронина Маша, Спиридонова Катя	Лауреат
28.	Город	Конкурсно-выставочный проект по изобразительному искусству «От мастерства учителя к мастерству ученика» «Далекому прошлому верность храня» Дубровская Алена	Победитель 2 степени
29.	Город	Открытый городской фестиваль детского творчества «Детвора Победы» Хор начальной школы	Лауреат 2 степени
30.	Город	Открытый городской фестиваль детского творчества «Детвора Победы» Вокальный ансамбль «Звездочки»	Дипломант 1 степени
31.	Город	Открытый городской фестиваль детского творчества «Детвора Победы» Бровкина Виолета	Дипломант 1 степени
32.	Город	XI городской открытый конкурс детского музыкального творчества «Семь веселых нот» Вокальный ансамбль «Звездочки»	Победитель 3 степени

33.	Город	Открытый городской фестиваль детского творчества «Детвора Победы» Детский ансамбль «Движение танца»	Специальный приз «За лучший режиссерский замысел»
34.	Город	Открытый городской фестиваль детского творчества «Детвора Победы» Детский ансамбль «Ручеек»	Лауреат 1 степени
35.	Город	Городской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге» Кузнецова Ариадна	Диплом лауреата
36.	Город	Городской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге» Тоялинова Софья	Диплом лауреата
37.	Город	Городской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге» Гуйдо Наталья	Диплом лауреата
38.	Город	VII Открытый турнир Морских классов, посвященный Дню Героев Отечества Среди старших групп	3
39.	Город	VII Открытый турнир Морских классов, посвященный Дню Героев Отечества Среди младших групп	2
40.	Город	VII Открытый турнир Морских классов, посвященный Дню Героев Отечества Моргунов Вячеслав	За лучший результат по гребле на тренажере
41.	Город	VII Открытый турнир Морских классов, посвященный Дню Героев Отечества Моргунов Вячеслав	За лучший результат в стрельбе из ПМ
42.	Город	VII Открытый турнир Морских классов, посвященный Дню Героев Отечества Маренкова Анастасия	За лучший результат в такелажной подготовке
43.	Город	VII Открытый турнир Морских классов, посвященный Дню Героев Отечества Решнова Наталья	За лучший результат по гребле на тренажере
44.	Город	Городские соревнования по Морскому (флотскому) биатлону, посвященные Дню Героев Отечества	3
45.	Город	Городская выставка-конкурс детского материально-художественного творчества «Шире круг 2019» Полянская Аня	Лауреат
46.	Всероссийский	IV Всероссийский конкурс хореографического искусства «С пятки на носок» Детский ансамбль «Ручеек»	Лауреат 1 степени
47.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль-конкурс талантов «Открытая сцена», номинация хореография Детский ансамбль «Ручеек»	Лауреат 2 степени

48.	Международный	Международный конкурс-фестиваль сценического и художественного искусства «Радость планеты» Детский ансамбль «Ручеек»	Лауреат 1 степени
49.	Международный	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Осеннее преображение», за номер «Варись, кашка» Детский ансамбль «Ручеек»	Дипломант 2

1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ

Согласно Федеральному Закону №120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.
6. Вовлечение обучающихся школы в мероприятия профилактического характера.

Руководители и педагогические работники в полном объеме пользуются правом в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними и их родителями (законными представителями), запрашивать информацию у государственных органов, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей (законных представителей).

Основная работа с учащимися, оказавшимися в ТЖС

Выявление таких учеников и их семей и своевременное оказание помощи одна из основных задач работы социального педагога. **Обучающихся 132** человек на начало года – **163** человек на конец учебного года.

С 2012 учебного года социальная работа школы строится по следующим направлениям:

- Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- Работа с семьями обучающихся, находящихся в ТЖС и СОП;
- Работа с учителями-предметниками по обучающимся ТЖС и СОП;
- Работа с классными руководителями по обучающимся ТЖС и СОП;
- Координация деятельности с различными учреждениями по вопросам, связанным с проблемами детей и их семей, оказавшихся в ТЖС и СОП;

1. Совместная работа с КДН и ЗП при администрации Московского района;
2. Совместная работа с инспектором ОДН УМВД РФ по 33 ОП Московского района по профилактике правонарушений;
3. Совместная работа с отделом социальной защиты детей и семей подростков;
4. Совместная работа с отделом опеки и попечительства Московского района;
5. Совместная работа с центром социальной помощи семье и детям;
6. Совместная деятельность со специалистами педагогами-психологами ГБУ ДО ЦППМСП.
7. Совместная работа с медицинскими работниками детской поликлиники № 39 и со школьными медицинскими работниками.

Это те службы и специалисты, с которыми налажена связь и строится работа при тесном контакте и взаимопонимании.

Ежегодно в сентябре, совместно с классными руководителями, проводится аналитико-педагогическая работа по определению социального состава каждого класса, сравнительная характеристика с результатами прошлого учебного года. По результатам данной работы составляются социальные паспорта в каждом классе. На основе этих паспортов составляются социальный паспорт школы на 2019-2020 учебный год. В состав социального паспорта включены следующие категории обучающихся:

Социальный паспорт ГБОУ СОШ № 362

2019-2020 учебный год		
	Категории	Количество
	Количество учащихся	
	Общее кол-во учащихся в ОУ	1059
	Девочки	531
	мальчики	528
	Обучающиеся начальной школы	454
	Обучающиеся, находящиеся на ВШК	5
	Обучающиеся, состоящих на учете в ПДН УМВД РФ	3
	Дети из малообеспеченных семей	24
	Дети из многодетных семей	107
	Дети-мигранты	28
	Дети, находящиеся в СОП (признанные на КДН и ЗП)	3
	Опекаемые (по согласованию с МО)	5+2дет. дом
	Дети инвалиды	11
	Дети с хроническими заболеваниями	7
	В том числе: туб. Инфицированные	0
	Второгодники	0
	На домашнем обучении	2
Семьи	Вдовы / вдовцы	37
	Многодетные	60
	Малообеспеченные	42 (24 статус)
	Матери-одиночки	40
	Разведенные	143
	На учете в ПДН УМВД РФ (списки согласованные)	1
	Семьи, признанные в СОП на КДН и ЗП	1
В ОУ	Общее кол-во кружков, секций и факультативы	ОДОД 71 группы (1015 детей)
	Занимаются дополнительно в кружках и секциях ОУ	Внеурочная деятельность 280 часов (776 детей)
	Дети, состоящие на учете в ПДН УМВД РФ	3
	Дети на ВШК	5

Связь с учреждениями ДОУ	Дети из семей, находящихся в СОП (признанные на КДН и ЗП)	1
	ДД(Ю)Т	127
	ЦД(Ю)ТТ	26
	Спортивные школы	152
	Музыкальные школы	31
	МПЦ «Московский»: ПМК	12
	ДМ «Пулковец»	22
	Художественные школы	35

На основе данных социального паспорта организуется социальная поддержка обучающихся и семей, оказавшихся в ТЖС и СОП. Льготные категории обучающихся обеспечиваются бесплатным горячим питанием, бесплатными проездными талонами. Обучающиеся в ТЖС и СОП вовлекаются специалистами воспитательной службы школы в работу по профилактике асоциального поведения, им оказывается помощь и поддержка в процессе социализации и обучения, организуется их досуг.

На 01.03.2021 г.:

- **482 учащихся** начальной школы получили 100% бесплатное горячее питание в форме завтрака;
- **79 учащихся** (начальная школа) получили 100% бесплатное горячее питание в форме завтрака и обеда;
- **92 учеников** (средняя и старшая школа) получили 100% бесплатное горячее питание в форме обеда;
- **7 обучающихся школы по заявлению** родителей или законных представителей получают компенсационную выплату.

Обучающиеся ТЖС, обеспеченные бесплатным школьным питанием:

Категория	Начало года			Конец года		
	1-4 кл.	5-11 кл.	итого	1-4 кл.	5-11 кл.	итого
Малообеспеченные	14	29	43	14	29	43
Многодетные	59	55	114	55	56	111
Опекаемые и сироты	4	3	7	2	5	7
Дети инвалиды	6	4	10	6	5	11
Хронические заболевания	0	1	1	0	1	1
Получают денежную компенсацию	3	4	7	3	4	7
ИТОГО			182			180

Итого 581 обучающихся школы школы включены в программу обеспечения льготного питания школьников.

109 обучающихся школы получили документы на бесплатный проезд в общественном транспорте:

категория	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

МС	27	43	49	34	58	65	65	78	79
ДК	14	15	14	14	20	16	18	16	18
ДС	3	4	4	2	3	3	3	3	8
ДИ	1	0	0	0	0	0	0	0	0
АУ	0	0	0	0	0	0	2	5	8
итого	45	62	67	50	81	84	86	102	113

Каждый месяц социальный педагог сдает отчёт по Ф-11, отчёт по Ф-12 –это дети ТЖС и СОП. В течение 2019-2020 учебного года в районный отдел образования направлено 9 отчетов Ф-11, девять отчетов Ф-12 и список обучающихся школы, находящихся в ТЖС и СОП на начало учебного года с отчетом о мероприятиях, проводимых со стороны школы с данной категорией обучающихся с целью социальной поддержки.

Категория	КДНиЗ П	Опека и попечитель ство	Соц. защита	Здраво охране ние	Образова ние	Молодеж ная политика	Органы внутрен них дел
Выявлено всего семей	–	-	-	–	28	–	-
несовершенно летних	–	-	-	–	31	–	-
Родителей	–	-	-	–	28	–	-
Направлено сообщений всего	9	14	10	2	14		17
На несовершенно летних	7	10	182+36	6	38		7
На родителей	7	2	3	2	6		7

Работа с семьей. Проведено четыре родительских собрания:

1. «Взаимодействие семьи и школы как залог успеха учебно-воспитательного процесса». Тема «Терроризм – угроза, которая касается каждого» Профилактика терроризма, фашизма, экстремизма. (Информирование родителей по вопросам оказания психологической помощи несовершеннолетним). 05.09.2019 г.
2. «Воспитание гражданина в семье». Тема «Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, любви к Родине». (информирование родителей по вопросам оказания психологической помощи несовершеннолетним). 17.11.2019 г.
3. «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка». Тема «Здоровая семья! Здоровый ребенок! Здоровая нация!» Пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек. (информирование родителей по вопросам оказания психологической помощи несовершеннолетним). 21.01.2020 г.
4. «Воспитание безопасного поведения детей в семье». Тема «Разумный человек – разумный выбор» Воспитание безопасного поведения детей в семье, профилактика социальных рисков. (информирование родителей по вопросам оказания психологической помощи несовершеннолетним). 14.04.2020

Раз месяц родители обучающихся с 1 по 4 класс посещали занятия для родителей в ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга с целью оказания психологической помощи по вопросам воспитания детей.

Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле (группа СОП):

На начало 2019-2020 учебного года обучающихся школы, состоящих на учете в ПДН УМВД РФ по Московскому району пять несовершеннолетних и одна семья. В течение года 5 обучающихся и 1 семья были сняты с учета, вновь поставлены 2 обучающихся, 1 семья.

На начало 2019-2020 учебного года обучающихся школы, находящихся на ВШК, было 9 несовершеннолетних. За 2019-2020 учебный год на ВШК поставлены: 2 семьи. Сняты с контроля 4 несовершеннолетних.

На конец 2019-2020 учебного года на учете в ПДН УМВД РФ по Московскому району осталась 1 семья.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы и в целях реализации ФЗ №120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», успеваемость и посещаемость данных учеников взята под строгий контроль. Составлен план индивидуальной работы с каждым. Главным приоритетом в работе с ними считаем: вовлечение в мероприятия профилактического характера, повышение компетентности родителей.

Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле:

Год	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
ВШК	3	3	1	4	4	2	4	9	9	7
ОДН	-	-	-	1	3	1	2	4	6	3

Работа с данной категорией учащихся в школе, преследует следующие цели:

- Выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, оказание психологической, педагогической помощи.
- Создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей данной категории.
- Выявление и коррекция социальных проблем школьников.
- Организация досуга учащихся через систему дополнительного образования в школе.

Работа с каждым учащимся, состоящим на ВШК, строится по следующей системе:

1. Изучение личности учащегося. Составление характеристики - начало года.
2. Составление педагогического расследования (мониторинга).
3. Обзорной справки.
4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования - начало года.
5. Ходатайство об обеспечении уч-ся бесплатным питанием, если он попадает под категорию детей, получающих бесплатное питание - начало года.
6. Ходатайство об обеспечении уч-ся бесплатным проездным талоном, если он попадает под категорию детей, получающих бесплатный проезд - начало года.
7. Составление плана индивидуальной работы с учащимся.
8. Контроль учёбы, выполнения домашнего задания, ведения дневника - раз в две недели.
9. Контроль посещаемости и поведения ученика – еженедельно.
10. Включение учащегося в групповые и индивидуальные занятия с психологом - по плану.
11. Урегулирование конфликтных ситуаций - по мере необходимости.
12. Проведение бесед о правилах поведения - по мере необходимости.
13. Проведение профилактических бесед о вредных привычках - по мере необходимости.
14. Вызов на Совет по профилактике - по мере необходимости.

15. Информирование и координация деятельности с различными учреждениями (субъектами) по вопросам профилактики, связанными с проблемами детей, оказавшихся в ТЖС и СОП:

Основные темы бесед, проводимых с учениками и их родителями: систематические пропуски уроков, поведение на уроках, а также причины и следствия совершения несовершеннолетними противоправных действий.

Основные причины обращений родителей: конфликты в классе, агрессивные действия по отношению к ребенку со стороны одноклассников, а также вопросы бесплатного проезда, бесплатного питания, возмещение денежных средств за питание.

В качестве профилактических мер в каждом классе проводились классные часы и тематические встречи с привлечением представителей органов правопорядка. В школе постоянно работает педагог-психолог, создана служба сопровождения.

В школе осуществляется мониторинг посещения занятий обучающимися в целях профилактики пропусков уроков без уважительной причины. Отчеты классных руководителей и социального педагога заслушиваются на совещаниях при заместителях директора по учебно-воспитательной и по воспитательной работе. Проходят целевые просмотры журналов; встречи с родителями; приглашение на Совет профилактики обучающихся, их родителей и классных руководителей.

1.10. Анализ работы по информатизации.

ГБОУ школа № 362 ведет целенаправленную работу по информатизации. Основная цель работы ЦИО - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.

2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.

3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

1. За последние годы уровень владения компьютером учителями нашей школы увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет-страницы, сайты, блоги.

2. Стало ясно, что информационные технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.

3. Идет реализация отдельных направлений информатизации учителями информатики и наиболее активными учителями предметниками.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения. Систематически обновляются школьный банк данных в АИСУ «ПАРАГРАФ» и банк ЛВС, которые активно используются администрацией школы для организационно-управленческой работы. Помимо этого использовались возможности электронной почты, сервисов Google, сайтов ИМЦ, АППО, РЦКОИТ, портала Петербургское образование для оперативного документооборота.

Пакетом программной поддержки делопроизводства до настоящего времени, в большей степени, служат программы Microsoft Office. Большая работа была проведена по обновлению документации ОУ, касающейся информатизации образовательного процесса.

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

1. Работа по организации связи ОУ с другими структурами

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций прикладных программ, совещаний НМЦ и др.

2. Работа с педагогическим коллективом:

Методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников ОУ в области ИКТ.

Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

3. Работа с учащимися:

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.

Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов.

Участие в районных и городских олимпиадах школьников.

Участие в Интернет.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

4. Работа с родителями:

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через Портал «Петербургское образование», а также информационные стенды и школьный сайт. Регистрация родителей на портале «Петербургское образование».

5. Работа с базами данных.

Ведется внутренний учет материально-технических ценностей ЦИО.

Постоянно обновляются базы данных "Параграф", "Движение", "Транспортная база".

Использование компьютерной техники в подразделениях школы

Оснащение школы компьютерной техникой можно считать удовлетворительным. Компьютерные классы работают по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий, методички по работе в различных программах.

Все школьные кабинеты объединены локальной сетью, которая позволяет внедрять электронный документооборот в образовательный процесс. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Учебные кабинеты

Учителя начальной школы, а также учителя-предметники активно включились в работу по применению нового оборудования в учебный процесс.

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 22,5 человек. Процент учителей, обеспеченных компьютерами 75, 91 %.

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

- Дальнейшего развития в школе сети Интернет,
- Модернизации устаревшего оборудования,
- Приобретения различного периферийного мультимедийного оборудования. Перспективы развития данного направления:
- Обновление компьютерного парка.
- Приобретение интерактивных досок.
- Приобретение программно-технических комплексов для предметных кабинетов.

Медиатека

В школьной медиатеке содержится более 100 электронных изданий, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

Проведена систематизация имеющихся ЭД по предметам и создан каталог дисков и презентаций по учебным дисциплинам.

Сайт школы

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках их личных сайтах, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;
- О процессе информатизации школы;

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников. Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с ме-диаресурсами школы, Интернет.

Электронный журнал

В школе ведется работа по активному внедрению в учебный процесс системы электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщениях от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

С апреля 2020 года в школе совершенствуется процесс обучения с применением дистанционного обучения.

1.11. Анализ качества кадрового обеспечения

В прошедшем 2019-2020 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляют 90 педагогических работников.

всего работников организации – 112 чел.

в т.ч. руководящих сотрудников – 9 чел.

учителей начальных классов – 15, русского яз. и литературы – 7, истории и обществознания – 3, математики – 6, физики- 2, химии – 1, географии - 2, биологии – 2, английского языка – 6, музыки – 1, ОБЖ – 2, физкультуры – 6, трудового обучения – 2, ИЗО – 1, учитель-логопед – 1, информатики – 3, педагоги дополнительного образования – 16, социальный педагог – 1, воспитателей ГПД – 5.

Из числа педагогических работников имеют категории:

высшую категорию – 52, первую категорию – 21.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 11 чел.

нагрудным знаком «За гуманизацию» - 1 чел.

Грамотой министерства Образования – 1 чел.

Имеют высшее профессиональное образование – 81 чел.

Педагогический стаж: до 3-х лет: 5 чел.

От 2 до 5-ти: 13 чел,

От 5-и до 10 лет: 9 чел.

От 10 до 20 лет: 17 чел.

Свыше 20 лет: 46 чел.

Средний возраст педагогических работников – 43 года

1.12. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

Библиотечный фонд ГБОУ школы №362 укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.13. Развитие материально-технической базы школы.

Финансово-экономическая деятельность школы

Финансирование освоено в полном объеме и своевременно.

Проведены работы и услуги по содержанию имущества, увеличение стоимости основных средств, увеличение материальных запасов, коммунальные услуги, произведены расходы для комплектования библиотек, расходы по социальной поддержке отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания. Все расходы произведены в разрезе экономических статей.

2.Результаты анализа показателей самообследования

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1064 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	456 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	487 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	121 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	458 человек / 43,0 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 5,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	621 человека / 58,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152 человек / 13,4%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	121 человек/ 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/ 2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек / 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81 человек / 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73 человек / 82 %

1.29.1	Высшая	52 человек / 58,4%
1.29.2	Первая	21 человек / 23,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек / 14,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек / 15,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек / 21,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 17,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1064 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,18 кв. м

Приложение N 5
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1015 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	4 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	513 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	350 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	148 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	408 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	325 человек/ 32,0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человека
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	168 человека/ 16,6 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	496 человек/ 49,0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	364 человек/ 36,0 %
1.8.2	На региональном уровне	78 человек/ 9,0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	14 человек / 1,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	14 человек/ 1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	100 человек/ 10 %
1.9.1	На муниципальном уровне	61 человек/ 6,0 %
1.9.2	На региональном уровне	11 человек/ 1,0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человека/ 0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек/ 12%
1.10.1	Муниципального уровня	21 человек/ 2 %
1.10.2	Регионального уровня	10 человек/ 1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 81,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6,0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	4 человека/ 12,1%

	общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6,0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 15,1%
1.17.1	Высшая	2 человека/ 6,0%
1.17.2	Первая	5 человека/ 9,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 24,2 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 15,0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 27,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 33,3 %