

Принято решением
Педагогического Совета
ГБОУ школы № 362
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 «17» марта 2022 г.

"Утверждаю"
Директор ГБОУ школы № 362
Московского района
Санкт-Петербурга
_____/Серова Т.Н./
Приказ № ____ от «28» марта 2022г.

Аналитический отчет о самообследовании
образовательной деятельности
ГБОУ школы № 362
Московского района
Санкт-Петербурга
за 2021 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Структура образовательной организации.
 - 1.2. Анализ системы управления.
 - 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
 - 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.4.1. Итоги успеваемости в 2021 году.
 - 1.4.2. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2021 году.
 - 1.5. Оценка востребованности выпускников.
 - 1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.
 - 1.7. Анализ воспитательной работы.
 - 1.8. Анализ работы отделения дополнительного образования.
 - 1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.
 - 1.10. Анализ работы по информатизации.
 - 1.11. Анализ внутренней системы оценки качества образования
 - 1.12. Анализ качества кадрового обеспечения.
 - 1.13. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.
 - 1.14. Развитие материально - технической базы школы за -2021 год.
- Финансово-экономическая деятельность школы.

2. Результаты анализа показателей самообследования

Самообследование ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 196233, Санкт-Петербург, Витебский проспект, д.85, к.2, литера А.

Телефон: 8 (812) 417-65-41.

Е-mail: school362spb@yandex.ru

Официальный сайт:

<http://school362.ru/>

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и Администрация Московского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место

нахождения Администрации района: 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение было открыто в 1966 году.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию «Об аккредитации образовательных учреждений Санкт-Петербурга» № 5210-р от 30.10.2015. Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга аккредитовано по ступеням начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; установлены: тип - общеобразовательное учреждение, вид - средняя общеобразовательная школа.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здо-

рового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, **78 № 002384**, регистрационный №1059 от 07 июня 2012 года. Срок действия лицензии— бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия **78А01 № 0000454**, регистрационный №1116 30 сентября 2015 года. Свидетельство действительно до 01 февраля 2025 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете школы № 362
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт - Петербурга
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 362 Московского района Санкт-Петербурга и обучающимися и (или)родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы № 362;
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
7. Положение о наставничестве;
8. Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга;

9. Положение о материальном стимулировании работников ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга;

10. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга;

12. Положение о внеурочной деятельности;

13. Положение о родительском комитете школы № 362;

14. Положение о школьном спортивном клубе;

15. Положение о структурном подразделении - отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного

Санкт - Петербурга;

17. Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками

и ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга;

8. Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины

9. Положение об обучении по индивидуальному плану.

0. Положение о совете профилактики;

1. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;

2. Правила приема в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательную школу № 362 Московского района Санкт-Петербурга;

3. Положение о школьной предметной неделе (декаде)

4. Положение о внутришкольном контроле.

общеобразовательного учреждения школы № 362 Московского района.

В соответствии с Уставом в Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

Отделение дополнительного образования детей.

1.2. Анализ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Совет Образовательного учреждения (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет Образовательного учреждения.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с

действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

	ФИО	Должность
1	Серова Татьяна Николаевна	директор
2	Ненадзук Татьяна Юрьевна Каныгина Виктория Павловна	заместители директора по учебно - воспитательной работе
3	Жилкина Александра Васильевна	заместитель директора по учебно - воспитательной работе начальной
4	Цой Галина Сергеевна	заместитель директора по воспитательной работе
5	Живцова Надежда Васильевна	заместитель директора по административно - хозяйственной
6	Смирнова Оксана Алексеевна	руководитель структурного
7	Силкин Андрей Анатольевич	заместитель директора по
8	Тарола Сергей Николаевич	заместитель директора по безопасности

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Серова Татьяна Николаевна.

Директор Образовательного учреждения:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;

- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;
- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
- устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания ;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ школа №362 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	уровень образования	направленность (наименование)	вид образовательной программы (основная)	нормативный
1	2	3	4	5
1	начальное	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

№ п/п	Параметры	17-2018 уч.год	2018- уч.год	2019- уч.год	2020- уч.год
1	Количество детей, обучающихся на конец • начальная школа • основная школа • средняя школа	464 508 87	448 488 120	456 487 121	453 444 127
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение • начальная школа • основная школа • средняя школа	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0
3	Не получили • об основном • о среднем	0 0	0 0	0 0	0 0
4	Окончили школу с аттестатом особого назначения • в средней школе	4 2	1 6	1 6	9

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 19.00 часов, суббота с 8.00 до 15.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году» и Уставом школы.

Продолжительность учебного года

- Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года составляет:
 - в 1 классах - 33 учебные недели
 - во 2 - 4 классах - не менее 34 учебных недель
 - в 5 - 9 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
 - в 10 - 11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

Продолжительность учебной недели

- Продолжительность учебной недели:
 - 5 дней — 1-7 классы
 - 6 дней — 8-11 классы.
- Кабинетная система обучения.
- Начало занятий в 8 часов 30 минут.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует

нормативным требованиям Сан- Пин 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
 - для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
 - для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
 - для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.
- Учебный год начинается 1 сентября года и заканчивается 27 мая года.
- Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классе – 2 ч.
- Начало занятий – 8:30.
- Продолжительность урока составляет 45 минут.

Режим уроков и перемен

Компонент режима учебного дня	Время
1 урок	8:30 – 9:10
перемена	9:10 – 9:20 (10 минут)
2 урок	9:20 – 10:00
перемена	10:00 – 10:20 (20 минут)
3 урок	10:20 – 11:00
перемена	11:00 – 11:20 (20 минут)
4 урок	11:20 – 12:00
перемена	12:00 – 12:20 (20 минут)
5 урок	12:20 – 13:00
перемена	13:00 – 13:20 (20 минут)
6 урок	13:20 – 14:00
перемена	14:00 – 14:20 (20 минут)
7 урок	14:20 – 15:00

- В школе осуществляется 5-ти бальная система оценивания учебных результатов (кроме 1-ых классов). В I классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

- Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; январь-май – по 4-5 уроков по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 мин;
- для посещающих группу продленного дня организовано трехразовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 5 экскурсий по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 5

нетрадиционных занятий по технологии; 4 урока-театрализации по музыке, 6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

- Организованы группы продленного дня для I - IV классов.
- Дневной сон в ГПД не предусмотрен.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по:

- «Иностранному языку» (II -XI классы),
- «Технологии» (V-XI классы),
- «Физической культуре» (X-XI классы),
- «Информатике и ИКТ» (VI – XI классы)

при наполняемости классов от 25 человек.

Возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении учебных занятий по «Технологии» (V-VIII классы), а также для организации предпрофильной подготовки в IX классе при изучении элективных учебных курсов.

В учебном плане образовательной организации индивидуальные и групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга, реализующего основную общеобразовательную программу основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 699 от 09 июня 2016 года « Об утверждении федерального перечня организаций, осуществляющих учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189;
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №362 Московского района Санкт-Петербурга;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы ГБОУ школы № 362 Приказ № 122 от 02.06.2020 и реализуется в 2020-2021 учебном году.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный процесс в I-VII классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год, утверждённым приказом № 115 от

12.05.2020г. по ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга. В связи с распространением коронавирусной инфекции в течение учебного года были объявлены дополнительные выходные дни – с 5 по 6 ноября 2020 и с 4 по 7 мая 2021г.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Санкт-Петербурга.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемой в школе Образовательной программы. В число инновационных и экспериментальных направлений Образовательной программы школы входят следующие:

- Гуманизация и гуманитаризация составляющих образовательных программ, расширение общекультурной составляющей образования (введение широкого спектра элективных курсов за счет компонента образовательного учреждения).
- Создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда для создания основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.
- Адаптация личности к жизни в обществе.
- Широкое внедрение новых моделей уроков, технологий (интеграция, обучение на коммуникативно-познавательной основе, модульное обучение и др.) в процессе реализации эффективного и оптимального образования учащихся.

Организация урочной и внеурочной деятельности строится с применением морской тематики и привлечением дополнительных часов на предметы, связанные с морскими профессиями и подготовкой к дальнейшему осознанному профессиональному выбору.

Учебный год начинается 01.09.2020.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах - 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки,

установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский)» (II-XI классы), «Технологии» (V-VIII классы), а также по «Информатике и ИКТ» (VII-XI классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказ «Об утверждении УМК на 2020-2021 учебный год ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга», принятым 17.03.2020 г. № 74-2:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана V - VII классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга», утвержденным приказом от 24.06.2016 №111-2.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

Реализация учебного плана ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга в 2020-2021 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) ГБОУ школы №362 от 28.05.2015г.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю в I-IV классах на изучение учебного предмета **«Русский язык»**.

Изучение учебного предмета **«Обществознание»** организовано в V классе, используя

1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета **«История и культура Санкт-Петербурга»** в V-VII классах обеспечивается за счет модуля учебного предмета «История» и занятий внеурочной деятельности образовательной программы ОУ «Петербурговедение».

Учебный предмет **«История и культура Санкт-Петербурга»** в VIII-IX классе изучается как отдельный учебный предмет учебного плана.

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в VI-VII классах обеспечивается за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений как отдельного предмета, в V классе реализуется программой ВУД.

В VII и в IX классе 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на изучение предмета **«Алгебра»**.

Изучение учебного предмета **«Технология»** в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Более детальное обучение графической грамоте проводится в рамках изучения предмета **«Черчение»** в VIII и IX классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью. В учебном плане образовательной организации предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и

реализуется программой «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» (программа разработана кафедрой культурологического образования СПбАПО).

Реализация предметной области ОДНКНР в 6-7-классах осуществляется во внеурочной деятельности:

в 6-х классах - программой «Праздники, традиции и ремёсла народов России»,

в 7-х классах - программой «ОДНКНР».

В VIII классе 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на изучение предмета **«Геометрия»** и 1 час на **«Русский язык»**.

В IX классе 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на изучение предмета **«Информатика»**.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счет бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг - кружки, дополнительные занятия

Основная образовательная программа в I-X классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся I-X классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в I - X классе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и ее моделью является оптимизационная модель, которая функционирует на основе всех внутренних ресурсов ОУ.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное

на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направления, виды и формы внеурочной деятельности

Направления	Виды	Формы
Спортивно-оздоровительное Духовно - нравственное Общеинтеллектуальное Общекультурное Социальное	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно ценностное общение Досугово развлекательная деятельность (досуговое общение) Художественное творчество Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) Спортивно-оздоровительная деятельность	Студия Секция Клуб Объединение Факультатив Игра Соревнование Турнир Встреча Концерт Спектакль Экскурсия

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут – 45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Итоги успеваемости в 2021 году

В 2020/2021 учебном году в школе обучалось 1024 ученика.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
5–9-е	40,48 %	46,85 %	39,87 %
10–11-е	31,25 %	38,9 %	32,81 %
Общее по школе	47,67 %	54,68 %	49,74 %

- **Успеваемость в школе составляет 100 %.**

В начальной школе (1-4 класс)

В 1-х классах применяется безотметочная система учета знаний, все обучающиеся успешно справились с основной образовательной программой за 1-ый класс.

Все учащиеся переводных классов 1- 8, 10 переведены в следующий класс.

В 2020/2021 учебном году окончили среднюю школу 66 обучающихся.

Семь обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Девять выпускников получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»: Стримова Анна, Мазанник Кристина, Громова Арина, Козьминская Анастасия,

Курицын Алексей, Нюхалова Анна, Теймурова Нармин, Чорней Анастасия, Лысак Елизавета.

1.4.2 Всероссийские проверочные работы

ВПР в 2020/21 учебном году были проведены в сентябре-октябре за предыдущий учебный

год из-за распространения коронавирусной инфекции, и в марте-апреле за текущий учебный год.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Работа проводилась в сентябре-октябре 2020 года. Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

ИТОГИ И ВЫВОДЫ:

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа.

5 классы:

В целом по всем предметам обучающиеся показали следующие результаты:

Класс, предмет	Успеваемость	Качество знаний
5а математика	98%	65%
5а русский язык	94 %	53,5%
5а окружающий мир	96 %	68 %
5а в среднем	96 %	62,2
5б математика	92%	64 %
5б русский язык	95 %	55,5%
5б окружающий мир	100 %	89 %
5б в среднем	95,7 %	69,5 %
5в математика	96 %	65%
5в русский язык	97,7 %	48,5 %
5в окружающий мир	79 %	96 %
5в в среднем	90,9 %	93 %

Вывод: обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Математика:

1. Анализ результатов ВПР по математике обучающихся 5-х классов говорит о том, что большинство из них показали хороший результат.

2. Наилучшие результаты достигнуты по темам: умножение двузначного числа на однозначное; нахождение значения числового выражения; работа с таблицей; работа с планом участка.

Низкий процент верных ответов по темам: действия с именованными числами; решение логической задачи; логическая задача на сравнение чисел. Недостаточно сформированы умения на действия с многозначными числами, навыки решения текстовой задачи в несколько действий, умение делать логические выводы.

Русский язык

Вывод:

Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на понимание смысла пословиц с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Окружающий мир

1. Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково - символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение простейших опытов для решения поставленных задач.
3. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а так же умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

6 классы

В целом по всем предметам результаты следующие:

Класс, предмет	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	83,8%	63,2%
Математика	72,8%	42,4%
История	92,4%	67,1%
Биология	98,7%	59,7%
6 класс в	87%	58 %

среднем		
---------	--	--

Русский язык

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 6 классе было отмечено ,что обучающиеся испытывали затруднения при работе с орфограммами, не умеют(не подбирают) подбирать проверочные слова для безошибочного написания безударных гласных и проверяемых согласных в корне слова; не все шестиклассники увидели орфограмму «чередующиеся гласные в корне слова».

Математика

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 6 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

История

Учащиеся в целом достаточно усвоили материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания смогли достаточно применить на практике.

Биология

Анализируя выполнение заданий по биологии, можно отметить, что обучающиеся 6 класса обладают недостаточными умениями:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;
- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

Довольно низкий процент качества знаний по предмету.

7 классы

В целом по всем предметам результаты следующие:

Класс, предмет	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	70%	18,5%
Математика	85%	26%
История	86,75%	38,6%
Обществознание	84%	62,3%
Биология	98,85%	48,3%
География	95,4	39
общее	86,5%	38,75 %

Анализируя выполнение заданий по математике можно отметить, что учащиеся 7 класса не обладают достаточными вычислительными навыками

при нахождении части числа и числа по его части. При выполнении вычислений расстояния на местности в стандартных ситуациях, при выполнении простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, при нахождении процента от числа, число по проценту от него, при выполнении вычислений с использованием приемов рациональных вычислений.

Анализируя выполнение заданий по истории можно отметить, что учащиеся 7 класса не обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации в исторических текстах;
- в использовании исторической карты как источника информации;
- в умении устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

Анализируя выполнение заданий по **биологии** можно отметить, что обучающиеся 7 класса обладают достаточными умениями:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;
- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 7 классе был отмечен достаточный уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

В ходе анализа показателей ВПР по **географии** в 7 классе был отмечен достаточный уровень знаний.

Анализируя выполнение заданий по **обществознанию** можно отметить, что учащиеся 7 класса

недостаточно усвоили материал по разделам программы по обществознанию, полученные навыки и знания не смогли достаточно применить на практике.

8 класс

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 8 классах было отмечено, что качество знаний учащихся составляет 50%

Рекомендации учителю истории:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

Рекомендации учителю географии:

1. Формировать умений различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран;
2. Формировать умений устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.
3. при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

Рекомендации учителю обществознания:

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

Рекомендации учителю физики:

На основании выявленных проблем в подготовке обучающихся 9-х классов необходимо усилить следующие направления работы:

- формирование умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
- формирование умений создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.
- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы физического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных физических процессов или закономерностей.

Рекомендации учителю биологии:

На основании выявленных проблем в подготовке обучающихся 7-х классов необходимо усилить следующие направления работы:

- формирование умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

9 класс

Рекомендации учителю математики:

На основании выявленных проблем в подготовке обучающихся 9-х классов необходимо усилить следующие направления работы:

- решение текстовых задач;
- развивать логическое мышление учащихся;
- развивать умение решать геометрические задачи.

Рекомендации учителю русского языка:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Рекомендации учителю физики:

- провести детальный анализ результатов ВПР по физике, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания;
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков, учащихся использовать различные формы контроля.

Рекомендации учителю обществознания

1. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью,

монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

3. Провести детальный анализ результатов ВПР по обществознанию, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания обществознания;

4. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).

5. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков, учащихся использовать различные формы контроля.

Рекомендации учителю биологии:

1. Анализ результатов ВПР по биологии обучающихся 9–х классов показал, что материал по программе 8 класса усвоен хорошо. Выявленные недостатки связаны с особенностями содержания работы — материал из раздела «Животные» изучается в 7 классе, и к 9 классу некоторые частные вопросы вызывают трудности (этот же факт делает не вполне корректным сравнение отметки за ВПР с отметкой из журнала за предыдущий год). Тем не менее, результаты работы можно оценить как удовлетворительные.

2. Все обучающиеся обладают достаточной сформированностью умений, навыков и представлений в области биологии.

3. На основании выявленных проблем в подготовке обучающихся 9-х классов необходимо усилить следующие направления работы: - формирование умения использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты; раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе; использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач.

Итоги проведенных ВПР в 5-9 классах в 2020-2021 учебном году:

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам.

Навык работы с подобными заданиями был отработан.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

1.4.3. РДР в 2020-2021 учебном году.

Целью проведения РДР была диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Задачей проведения РДР была организационная и технологическая подготовка, апробация КИМ, информационное сопровождение и проведение работы, проверка работ и сбор отчетных материалов, проведение консультаций для специалистов образовательных организаций и районных координаторов по технологии проведения диагностической работы.

Диагностические работы предназначены для выявления образовательных трудностей в заданной области и формирования адресных стратегий решения проблем.

Функциональная грамотность 6 класс

Диагностическая работа по функциональной грамотности была проведена в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.02.2021 г. № 212-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в 2020/2021 учебном году в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы».

РДР проводилась 18 февраля 2021 года в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф».

Результаты

Клас с	Средни й балл Фин.г.	Средни й балл ЧГ	Средни й балл МГ.	Средни й балл ЕНГ	Средни й балл
6а	2,5	3,6	2,2	1,1	9,4
6б	3,3	4,1	3,3	1,3	12
6в	2,3	3,8	3,4	1,5	11

За данную работу можно было получить 40 баллов

Лучше всего сформирована Читательская грамотность.

Уровень сформированности функциональной грамотности (%)

Класс	ниже порогового	низкий	средний
6а	12	73	15
6б	0	55,5	44,5
6в	12	42	46

Основные проблемы:

Задания по естественнонаучной грамотности в целом оказались для обучающихся значительно более трудными. Возможная причина таких результатов: повышенная сложность заданий и/или несформированность соответствующих умений обучающихся.

В целом, анализ результатов выявил отсутствие умения применять полученные навыки в практических заданиях.

Математика 7 класс

Региональная диагностическая работа (далее – РДР) по математике была проведена в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.12.2020 № 2515-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, показавших низкие образовательные результаты по итогам 2019/2020 учебного года» и Распоряжением Комитета по образованию от 03.02.2021 №212-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в 2020/2021 учебном году в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»

РДР проводилась 16 марта 2021 года в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф».

Класс	Среднее значение баллов часть 1	Среднее значение баллов часть 2	Среднее значение общей суммы баллов
7а	5,7	0,7	6,4
7б	5,2	1,8	7
7в	4,7	0,6	5,3

Распределение по отметкам (%)

Класс	2	3	4	5
7а	9	77	14	0
7б	13	48	32	7
7в	20	74	3	3

Анализ данных РДР позволяет сделать выводы об объективности выставления текущих и итоговых отметок по математике.

Основные проблемы:

Наибольшие затруднения вызвало задание с развернутым ответом (в частности, задания на умножение или деление обыкновенных дробей и сравнение рациональных чисел десятичных дробей – по ним процент выполнения работы не превысил 25%). В целом с заданием с развернутым ответом участники РДР справились только на 36%.

Обучающиеся показали более высокие результаты при выполнении второго варианта работы. Обучающиеся, выполнявшие второй вариант справились хуже, чем выполнявшие первый только с задачей на проценты и сюжетной задачей на работу.

История 10 класс

Диагностическая работа (далее – РДР) по истории была проведена в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 03.02.2021 №212-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в 2020/2021 учебном году в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы».

РДР проводилась 21 апреля 2021 года в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф».

Класс	Среднее значение баллов часть 1	Среднее значение баллов часть 2	Среднее значение общей суммы баллов
10 а	8,2	5,6	14
10 б	6,7	6,3	13

Распределение по отметкам (%)

Класс	2	3	4	5
10 а	7	50	40	3
10 б	8	30	62	0

Основные проблемы:

Наибольшие затруднения вызвало задание с множественным выбором повышенного уровня сложности. С ним справилось только 24% участников, писавших первый вариант, и 25% писавших второй вариант. Также отдельно стоит отметить задание на соответствие (задание 12), с которым писавшие второй вариант справились значительно хуже (26% против 46%).

Среди заданий наибольшее затруднение вызвало задание 10, 14 и задание 15 – более 23% участников указали эти задание как сложные.

Также задание 15 было непонятным для обучающихся.

Обучающиеся показали более высокие результаты при выполнении второго варианта работы. Обучающиеся, выполнявшие второй вариант, справились значительно хуже, чем выполнявшие первый только с заданием на соответствие и заданием с выбором ответа на указание дат.

1.4.4. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2021 году

ОГЭ

В 2020-21 учебном году ГИА в форме основного государственного экзамена проходили 93 обучающихся 9-х классов. Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: математика и русский язык. Трое обучающихся сдавали только один экзамен по русскому языку (Васильев Александр и Шогина Ева) и в формате ГВЭ Иванцова Виктория (ОВЗ).

Вместо экзаменов по выбору обучающиеся писали **итоговые контрольные работы**. Выбрали обществознание, географию – 16 чел., английский язык – 6 чел., литература – 2 чел., информатику – 23 человека, физику – 6 чел., химию – 7 чел., обществознание – 18 чел., историю – 1 чел.

	ср. балл 2017	ср. балл 2018	Ср. балл 2019	КР 2021
Обществознание	3,5	3,31	3,51	3,2
Информатика	4,7	3,9	4,08	4,1
Литература	4	3	4,75	3,5
Физика	3,4	3,42	3,6	3,8

Биология	3,5	3,58	3,87	3,4
Английский язык	4,1	4,33	4,83	4,2
Химия	4	3,89	4,08	4,9
История	4	4	4	5
География		3,37	3,9	3,9



Высокие средние баллы по английскому языку и химии.

Выросло качество знаний по химии по- сравнению с прошлыми годами.

Мониторинг результатов ОГЭ по русскому языку и математике

Средняя оценка по русскому языку – 4,1

Средний балл – 26.

Средняя оценка по математике – 3,54

Средний балл – 14,5

Динамика за 4 года

	2017	2018	2019	2021
русский язык	30,49	29,96	32,7	26
математика	17,53	15,9	16,5	14,5

Средний балл по русскому языку понизился почти на 6 баллов, по математике – на 2.



Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащихся с заданиями ОГЭ справились, уровень сформированности умений соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку и математике.

Предмет	класс	Повысили , %	понижили
математика	9а	6	0
	9б	0	26
	9в	7	7
Русский язык	9а	28	6
	9б	47	3
	9в	50	4

42 % учащихся показали результат выше годовой отметки по русскому языку, причем 2 % из них повысили результат сразу на 2 балла (с «3» на «5»), по математике повысили годовые оценки 4 % обучающихся 9-х классов. Снизил годовые оценки по математике 12 % обучающихся.

Аттестаты об общем образовании были выданы всем 93 выпускникам 9-х классов.

ЕГЭ

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые запланировали поступление в вуз. Аттестаты о среднем общем образовании были выданы с учетом ГИА по русскому языку.

Выбор предметов

предмет	2018/20	2019/20	2020/20
---------	---------	---------	---------

	19 (%)	20 (%)	21 (%)
Обществознание	38	29 %	56
Информатика	24	14 %	24,2
География	0	4 %	5
Литература	3,4	6 %	11
Физика	27,6	15,7 %	24
Биология	10,3	19,6 %	7,6
Английский язык	7	4 %	13,6
Химия	10,3	9,8 %	7,6
История	3,4	6 %	15
математика профиль	72,4	57 %	65



Приведенная выше диаграмма показывает, что большинство выпускников отдают предпочтение экзаменам «профильная математика» (65 %) и «обществознание» (56 %) в качестве предмета по выбору, увеличилось количество выпускников, выбравших экзамен по информатике и физике (по 24 %). В технологическом классе профильную математику выбрали более 80 % обучающихся, физику и информатику – около 50 % обучающихся.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2017–2018	69,09	100

2018–2019	75,97	100
2019–2020	69,4	100
2020-2021	72	100



Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Успеваемость, %
2017–2018	17	45,94	50,17	94,12
2018–2019	21	65,48	63,14	100
2019–2020	29	44,69	55,25	82,76
2020-2021	43	60		95,3



Таблица 16. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору:

Предмет	2018–2019 учебный год			2019–2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	шко- ла	ре- ги- он	ус- пеш- ность	шко- ла	ре- ги- он	ус- пеш- ность	шко- ла	ре- ги- он	ус- пеш- ность
Общес- твозна- ние	5 7, 1	5 9, 8 5	9 7 , 5 %	6 1, 4 5	5 6, 6	9 8 %	5 3		7 8 %
Истор- ия	5 6, 1	5 5, 7	1 0 0 %	4 9, 6	5 6, 8	9 1 , 7 %	4 7, 4		8 9 %
Биолог- ия	4 0, 3	5 6, 0 6	1 0 0 %	4 4, 8	5 8, 4 3	1 0 0 %	5 8		8 0 %
Химия	6 6, 3	6 0, 4 2	1 0 0 %	5 5, 2	6 5, 4 7	1 0 0 %	7 9		1 0 0 %

Физик а	6 7, 6	5 4, 2 1	1 0 0 %	4 8, 1	5 6, 9	1 0 0 %	5 4, 1		9 3 %
Геогра фия	-	-	-	5 4, 5	5 9, 9 1	1 0 0 %	5 0		6 7 %
Англ. язык	6 9	—	—	5 1, 5	6 5, 3	1 0 0 %	7 6		1 0 0 %
Инфор матика	7 6, 6	—	—	5 6	6 0, 0 1	1 0 0 %	6 1, 3		9 3 , 3 %
Литера тура	—	—	—	8 0	—	1 0 0 %	6 5		1 0 0 %

Лучшие результаты ГИА 2021

Бауманн Д. русский язык 92 информатика 83

Бобошко Е. русский язык 90

Богданов М. математика 80 русский язык 84 химия 93

Громова А. химия 82 русский язык 92

Дядькина Э. математ 80 русский язык 84

Козьминская А. математика 86 русский язык 92 обществознание 86

Курицын А. математика 92 русский язык 98 физика 89

Лысак Е. русский язык 92 химия 99

Нюхалова А. русский язык 96 математика 80 обществознание 92

Оськина И. обществознание 97

Петров Ю. математика 82 русский язык 88

Привалов М. математика 88 русский язык 82

Сайков М. математика 80

Синякова К. математика 80 русский язык 92

Теймурова Н. русский язык 98 английский язык 89

Худина А. русский язык 94 английский язык 87

Чорней А. русский язык 92

Козырицкий В. русский язык 88 математика 84

18,6 % сдававших экзамены, показали результаты от 80 до 89 баллов, 9 % - свыше 90 баллов.

Выводы: в 2020/21 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом по выбору стало профильная математика (65 %) обществознание, его сдавали 50 процентов выпускников, информатика и физика – 24 %. География и обществознание имеют меньший процент успешности, чем остальные предметы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2020/2021 учебном году школу окончило 66 выпускников. 65 % выпускников 2021 года поступили в высшие учебные заведения, из них 52 % поступили в ВУЗы на бюджетные места.

1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Участие в олимпиадном движении

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьных и районных этапах олимпиад. В школе прошли следующие олимпиады: по русскому языку и литературе, математике, физике, истории, географии, биологии, химии, информатике и ИКТ, технологии, ИЗО, ОБЖ, физической культуре, английскому языку, в которых приняли участие свыше 600 обучающихся школы. По результатам школьного тура сформированы команды для участия в районных олимпиадах.

Призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год.

Наибольшее количество призеров в олимпиадах по литературе и математике (9 и 13), по ИЗО – 4 победителя и 6 призеров, на втором месте – русский язык и ОБЖ.

Призер регионального этапа олимпиады по технологии – Решнова Наталья.

Победители и призеры региональной олимпиады по технологии «Азбука мастерства»: 2 победителя и три призера.

предмет	победителей	призеров
Биология	0	1
География	1	0
Литература	1	8
Математика	0	13
ОБЖ	3	3
Обществознание	0	2
Русский язык	2	5
Технология	3	0
Физика	0	3
Физическая культура	1	3
Химия	2	1
ИЗО	4	6
Экономика	1	3

Предмет	Фамилия	Имя	Класс обучения	Статус участника
Биология	Костерина	Людмила	9	Призер
География	Травкин	Тимур	8	победитель
Литература	Худина	Анастасия	11	Призер
Литература	Тулинова	Дарья	9	Призер
Литература	Тулинова	Наталья	7	Победитель
Литература	Пухаева	Алина	7	Призер
Литература	Иванов	Иван	7	Призер
Литература	Краснова	Вероника	7	Призер
Литература	Борисова	Александра	7	Призер
Литература	Новикова	Ксения	7	Призер
Литература	Лисобой	Татьяна	7	Призер

Математика	Егорова	Анастасия	7	Призер
Математика	Соболев	Алексей	7	Призер
Математика	Тулинова	Наталья	7	Призер
Математика	Богров	Никита	8	Призер
Математика	Головина	Арина	8	Призер
Математика	Польская	Юлия	8	Призер
Математика	Решнова	Наталья	8	Призер
Математика	Шестаков	Егор	11	Призер
Математика	Козьминская	Анастасия	11	Призер
Математика	Курицын	Алексей	11	Призер
Математика	Нюхалова	Анна	11	Призер
Математика	Бауманн	Даниил	11	Призер
Математика	Сайков	Максим	11	Призер
ОБЖ	Отто	Ксения	8	Призер
ОБЖ	Абросов	Кирилл	8	Победитель
ОБЖ	Клюкина	Наталья	8	Победитель
ОБЖ	Маренкова	Анастасия	8	Призер
ОБЖ	Яценко	Глеб	8	Победитель
ОБЖ	Закирова	Валерия	11	Призер
Обществознание	Лисобой	Татьяна	7	Призер
Обществознание	Смирнов	Андрей	7	Призер
Русский язык	Худина	Анастасия	11	Призер
Русский язык	Теймурова	Нармин	11	Призер
Русский язык	Козырицкий	Владимир	11	Призер
Русский язык	Шутова	Дарья	10	Призер
Русский язык	Слухаенко	Алена	9	Призер
Русский язык	Решнова	Наталья	8	Победитель
Русский язык	Польская	Юлия	8	Победитель
Технология	Решнова	Наталья	8	Победитель
Технология	Ушкалов	Георгий	8	Победитель
Технология	Федорова	Виктория	9	Победитель
Физика	Багрянцев	Богдан	7	Призер
Физика	Лисобой	Татьяна	7	Призер
Физика	Смирнов	Андрей	7	Призер
Физическая культура	Полянская	Наталья	7	Призер
Физическая культура	Попова	Ярослава	8	Призер

Физическая культура	Журилова	Екатерина	9	Победитель
Физическая культура	Клыкова	Анна	10	Призер
Химия	Лысак	Елизавета	11	Призер
Химия	Яценко	Глеб	8	Победитель
Химия	Травкин	Тимур	8	Победитель

В школе 13 победителей районного тура Всероссийской олимпиады школьников. Среди них 2 обучающихся являются победителями сразу по двум предметам.

39 призеров районного тура Всероссийской олимпиады школьников.

Количество призеров значительно выросло в сравнении с прошлым годом. Появились призеры и победители по математике, химии и физике.

	победители	призеры
Панова А.В.		1
Мартынова Е.А.	2	
Лобода А.П.	1	
Петрович Ч.Ч.	3	2
Каткова Т.Ю.		3
Рыбакова О.М.	1	8
Румянцева В.А.		1
Сызранова Н.В.	1	
Цой Г.С.		2
Волкова С.Г.	1	
Ненадшук Т.Ю.		6
Казакова Т.И.		1
Савельев И.Д.		3
Соколова Н.Н.		3
Атаманчук Т.Б.		1
Коронатова Н.Н.		2
Бурмистрова С.Н.		2
Ветошкина О.В.	2	1
Гумницкая-Рутц С.А.		
Федорова И.И.	1	2
Лазарев И.А.		1

1.7. Анализ воспитательной работы в 2020-2021 учебном году

Воспитательная работа школы ориентирована на выполнение Послания Президента РФ Федеральному собранию от 01.12.2016, Федеральной целевой программы «Одарённые дети», Воспитательная работа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей.

Нормативно-правовой базой для разработки плана работы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Конвенция о правах ребенка
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- «Воспитательный компонент ФГОС»
- Закон Санкт-Петербурга «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»
- Устав ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт - Петербурга
- Программа развития ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт - Петербурга
- Локальные акты

Воспитательная работа школы строится на основе программы воспитания ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга.

Целью воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году является:
– личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально-значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимых дел).

Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования ставит своей целью социально-педагогическую поддержку, становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования построена на базовых национальных ценностях российского общества, таких, как: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на реализацию миссии системы образования, изложенной в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В качестве цели духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне основного общего образования мы определили личностный рост учеников нашей школы, проявляющийся в приобретении ими социально значимых знаний, развитие социально значимых отношений, накоплении ими опыта социально значимого действия в области базовых национальных ценностей российского общества.

Направлениями программы выступают:

«Классное руководство»

«Ключевые общешкольные дела»

«Школьный урок» «Детские общественные объединения»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Школьные медиа» «Работа с родителями»

«Экскурсии, экспедиции, походы»

«Самоуправление»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Профориентация»

Воспитательная программа школы направлена на реализацию федеральных, региональных, муниципальных образовательных проектов. Обучающиеся школы стали участниками различных проектов и программ, таких как «Чистые игры», «Одаренные дети», «Добровольцы России», «Волонтеры Победы», «Школа цифровых технологий», «Школьная лига», «Инженерный кейсы», «Россия – страна возможностей», «Ученическое самоуправление»

Школа является первичным отделением Российского движения школьников. Обучающиеся школы и педагогический коллектив работают

по направлениям: личностное развитие, гражданско-патриотическое развитие, медийное, направление, экологическое. Являются участниками и призерами конкурсов и фестивалей РДШ.

Организация работы первичного отделения РДШ

О реализации проекта по развитию "Российского движения школьников".

В 2020-2021 учебном году ГБОУ школа №362 является первичным отделением Российского движения школьников. Создание Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» регламентировано Указом Президента РФ В.В. Путина от 29.10.2015г. № 536 "О создании Общероссийской общественно–государственной детско–юношеской организации "Российское движение школьников" (РДШ). Высшим органом управления организации является съезд, который созывается по решению координационного совета. Любой школьник с 8 лет имеет право вступить в общественное объединение.

Первичная организация РДШ нашей школы работает по нескольким направлениям:

1. «Личностное развитие»(творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
- 2."Гражданская активность" (волонтерство);
3. "Военно–патриотическое"(отряд ЮИД);
- 4."Информационно–медийное" (школьный Пресс- центр).

РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Руководитель первичного отделения РДШ ГБОУ школа №362 – Цой Г.С. – заместитель директора по ВР, педагог-организатор – Малакуцкая М.-В.В.

Лидер первичного отделения РДШ школы 362 – Решнова Наталья, обучающаяся 9В класса. На совещании классным руководителям была изложена информация о первичном отделении РДШ школы в учебном году, презентация о деятельности РДШ, изучена символика движения и даны методические рекомендации педагогам школы. Включены в план воспитательной работы Дни Единых действий, Всероссийские мероприятий, конкурсы и проекты РДШ. На общешкольном родительском собрании для родителей активом обучающихся озвучена данная тема.

Первичное отделение РДШ ГБОУ школа 362 взаимодействует с районным координатором – Зассеевой А.Д., региональным координатором Масленицыной Т.А.

Список участия в мероприятиях и результативность прилагается (Приложение №1).

ГБОУ школа №362 активно организует волонтерскую деятельность. На базе школы функционируют два волонтерских отряда – «Кислород» - экологическое волонтерство и «Цифры» - цифровое волонтерство.

Мероприятия	Клас с	Сроки реализа ции меропр иятий	Ответствен ный	Резуль таты
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний (очно и заочно)	1-11 клас с	01.09.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Общегородская акция, посвященная Дню памяти жертв терроризма (очно и заочно)	5-11	03.09.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Общегородской митинг РДШ, посвященный памяти жертв терроризма.	9-11 клас с	03.09.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Сбор макулатуры	1-11 клас с	07.09.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Региональная акция «Помним. Скорбим. Гордимся!»	2 клас с	08.09.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Общешкольная линейка, приуроченная к 80 годовщине со времен начала блокады Ленинграда	1-11 клас с	08.09.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Всероссийский проект «Футбол в школе»	1-11 клас с	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Победа

Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	9 клас с	16.09.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Победа
Региональный проект «Твой бюджет в школах»	9-11 клас с	Сентябр ь- декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Победа
XXV Слёт юных моряков	9 клас с	17- 21.09.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Первый сбор лидеров и активистов первичных отделений РДШ	7-11 клас с	17.09.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Международный день мира	1-11 клас с	21.09.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Выезд участников штабов РДШ на установочную конференцию в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	9-11 клас с	26- 30.09.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Финал Всероссийских проектов «Я познаю Россию. Прогулки по стране» и «Школьный музей»	5-9 клас с	27.09.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Победа
Всероссийская акции, посвященная Дню	1-11 клас с	27.09.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог-	Участи е

туризма			организатор	
Цикл мероприятий, приуроченных к празднованию 55-летнего юбилея школы	1-11 класс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
Всероссийская смена «РДШ – Территория самоуправления»	10 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Победа
Всероссийская смена «Море внутри»	7 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Победа
Всероссийская акция «День учителя»	1-11 класс	05.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
Штаб военно-патриотического направления.	7-11 класс	11.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
Штаб гражданской активности.	7-11 класс	12.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
Муниципальный конкурс видеороликов «Скажи терроризму НЕТ!»	9 класс	14.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
Сбор участников добровольческих объединений	7-11 класс	15.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие

Школьная эко-логика	9 клас с	19.10.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Мастер-класс «Эко-мастерская»	2-4 клас с	20.10.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Сбор макулатуры	1-11 клас с	21.10.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Проектная сессия «Школа будущего»	7 клас с	23.10.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Фестиваль «Билет в будущее»	6-11 клас с	28.10.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Конференция Санкт- Петербургского регионального отделения Российского движения школьников Всероссийской акции «С Днём рождения, РДШ»	3-11 клас с	29.10.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-11 клас с	04.11.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Штаб военно- патриотического направления.	7-11 клас с	06.11.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог-	Участи е

			организатор	
Районная экологическая акция «Синичкин день»	1-11 клас с	12.11.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участи е
Всероссийский проект «Экодиктант»	1-11 клас с	14- 21.11.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участи е
Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ»	5-11 клас с	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участи е
Выезд участников РДШ на смену в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	3 клас с	25.11.20 21- 04.12.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участи е
Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-11 клас с	29.11.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участи е
Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1-11 клас с	01.12.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участи е
Интерактивная программа «Традиции и обряды России»	5-6 клас с	01.12.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участи е
Всероссийский конкурс «Шеф в школе»	1-5 клас с	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участи е
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-11 клас с	03.12.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участи е

Международный праздник – День добровольцев. Региональный конкурс «Доброволец Санкт-Петербурга»	5-10 класс	05.12.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
Всероссийской акции, посвященной Дню памяти Зои Космодемьянской	1-11 класс	05.12.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
Встреча с героями	9-11 класс	05.12.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
Районная конкурс «Доброволец Московского района»	9-11 класс	05.12.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Победа
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-11 класс	09.12.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-11 класс	12.12.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
Конференция по патриотическому воспитанию молодёжи	9-11 класс	11.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
Командная игра по станциям «День Конституции»	9-11 класс	12.12.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие

Посвящение штабистов в региональные штабисты РДШ	10 клас с	19.12.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Финал Всероссийского конкурса «Медиацентры РДШ»	10 клас с	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Выезд участников РДШ на региональную смену в ДОЛ «Заря»	10 клас с	24- 26.12.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Конкурс на лучшую новогоднюю Ёлку	1— 11 клас с	30.12.20 21	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Районная патриотическая акция памяти «Почетный караул», посвящённая Дню прорыва блокады Ленинграда	5-11 клас с	18.01.20 22	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Открытая районная конференция учащихся «Непобежденный Ленинград: диалог поколений»	7-11 клас с	12.01.20 22- 27.01.20 22	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Всероссийская акция «Свеча Памяти»	1-11 клас с	27.01.20 22	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Всероссийский конкурс «Сила	1-11 клас	В течение	Заместитель директора по ВР, педагог-	Участи е

РДШ»	с	года	организатор	
Всероссийская акции, посвященная Дню Науки	1-11 клас с	08.02.20 22	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Всероссийская акция «День книгодарения»	1-11 клас с	07- 16.02.20 22	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Районная акция «Марафон чтения»	1-11 клас с	14.02.20 22	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Районная акция по сбору подарков солдатам, посвященная Дню защитника отечества «Мы с тобой солдат!»	1-11 клас с	15.02.20 22- 23.02.20 22	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Всероссийская акция «День памяти воинов- интернационалист ов»	1-11 клас с	07- 16.02.20 22	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Всероссийская акция «День защитника отечества»	1-11 клас с	15.02.20 22- 23.02.20 22	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Сбор макулатуры	1-11 клас с	17.02.20 22	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участи е
Всероссийский турнир по шахматам «Кубок РДШ»	8-11 клас с	17.02.20 22	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Призер ы

Всероссийский проект «Классное пространство»	1-11 класс	Февраль-март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	В процессе
Военно-спортивная игра «А ну-ка мальчики!» приуроченная ко Дню защитника отечества	9-11 класс	25.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
Выезд участников РДШ на региональную весеннюю смену в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	9-11 класс	25.02.2022-07.03.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
Всероссийский турнир по шахматам «Кубок РДШ»	1-4 класс	28.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
Акция к Международному женскому дню	1-11 класс	03.03.-07.03.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
Масленичная неделя «Конкурс блинов»	1-11 класс	29.02.2022-06.03.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
Всероссийский конкур «Space П. Открытый конкурс 2.0.»	5-7 класс	Февраль-март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Победа

Направление:

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Цель: сформировать достойного гражданина и патриота России - человека, обладающего широкими правами, соответствующим Международным правам человека, знающего свои права и умеющего их защищать,

нетерпимого к любым проявлениям насилия и произвола, человека честно, по велению сердца выполняющего свои обязанности, чувствующего неразрывную связь со своим отечеством, его прошлым, настоящим и будущим и постоянно берущего на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающего своей стране стать сильнее и богаче.

Задачи:

- Проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
- Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.
- Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма.
- Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся.

№ п / п	Мероприятия	Клас с	Срок и реали зации мероп рияти й	Отвестве нный	Резу льта т
1.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний (очно и заочно)	1-11 клас с	01.09. 2021	Заместите ль директора по ВР, педагог- организо р	Учас тие
2.	Сбор Актива школьного музея. Разработка плана работы актива на ближайший учебный год.	Акти в школ ьног о музе я	02.09. 2021	Заместите ль директора по ВР, педагог- организо р	Учас тие

3.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольная линейка «Дети Беслана».	1-11 класс	03.09.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
4.	Общегородская акция, посвященная Дню памяти жертв терроризма (очно и заочно)	5-11 класс	03.09.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
5.	Общегородской митинг РДШ, посвященный памяти жертв терроризма.	9-11 класс	03.09.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
6.	Сбор макулатуры	1-11 класс	07.09.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
7.	Торжественно-траурная церемония, посвященная Дню памяти жертв блокады	Актив школьников о музее	07.09.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
8.	День памяти и скорби – 80-ая годовщина со дня начала блокады Ленинграда. Общешкольная	1-11 класс	08.09.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие

	линейка			р	
9.	Региональная акция «Помним. Скорбим. Гордимся!»	2 клас с	08.09. 2021	Заместите ль директора по ВР, педагог- организо р	Учас тие
10.	Общешкольная линейка, приуроченная к 80 годовщине со времен начала блокады Ленинграда	1-11 клас с	08.09. 2021	Заместите ль директора по ВР, педагог- организо р	Учас тие
11.	Всероссийский проект «Футбол в школе»	1-11 клас с	В течен ие года	Заместите ль директора по ВР, педагог- организо р	Побе да
12.	Экскурсия для первоклассников «Знакомство с музеем Сыны Отечества»	1 клас сы	13.09. 2021	Заместите ль директора по ВР, педагог- организо р	Учас тие
13.	Районная историко- краеведческая игра- ориентирование «Вокруг Чесменского дворца» для активов школьных музеев и детских краеведческих объединений	6 клас с 7 клас с	15 сентя бря – 15 октяб ря	Заместите ль директора по ВР, педагог- организо р	Побе да
14.	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	9 клас с	16.09. 2021	Заместите ль директора по ВР, педагог-	Побе да

				организа тор	
15.	Региональный проект «Твой бюджет в школах»	9-11 клас с	Сентя брь- декаб рь	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Побе да
16.	XXV Слёт юных моряков	9 клас с	17- 21.09. 2021	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Учас тие
17.	Первый сбор лидеров и активистов первичных отделений РДШ	7-11 клас с	17.09. 2021	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Учас тие
18.	Региональный открытый командный историко- краеведческого проекта «ПетрПервый.ру»	9 клас с	20 сентя бря – 12 мая	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	В рабо те
19.	Международный день мира	1-11 клас с	21.09. 2021	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Учас тие
20.	Выезд участников штабов РДШ на установочную конференцию в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	9-11 клас с	26- 30.09. 2021	Заместите ль директора по ВР, педагог-	Учас тие

				организа тор	
21.	Финал Всероссийских проектов «Я познаю Россию. Прогулки по стране» и «Школьный музей»	5-9 клас с	27.09. 2021	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Побе да
22.	Всероссийская акции, посвященная Дню туризма	1-11 клас с	27.09. 2021	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Учас тие
23.	Цикл мероприятий, приуроченных к празднованию 55-летнего юбилея школы	1-11 клас с	Сентя брь- октяб рь	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Учас тие
24.	Всероссийская смена «РДШ – Территория самоуправления»	10 клас с	октяб рь	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Побе да
25.	Всероссийская смена «Море внутри»	7 клас с	октяб рь	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Побе да
26.	Экскурсии в школьном музее для обучающихся 2 классов «Игрушки в годы войны», 3	1-6 клас сы	04 октяб ря – 08 октяб	Заместите ль директора по ВР, педагог-	Учас тие

	классов «Ленинградская симфония», 4 классов «Медаль за оборону Ленинграда». 5-6 классы обзорная экскурсия по музею.		ря	организатор	
27.	Всероссийская акция «День учителя»	1-11 класс	05.10. 2021	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участие
28.	XI Форму малых музеев День открытых дверей (10:00 – 14:00) 10:00 Экскурсия «В памяти поколений» 11: 00 Экскурсия «Медаль ленинградской Победы»	Актив школьного музея. Участник и Форму малых музеев.	09.10. 2021	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Участие
29.	Районный этап городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!»	Экскурсоводы школьного музея.	11 октября – 15 октября	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Победа
30.	Штаб военно-	7-11	11.10.	Заместитель	Участие

	патриотического направления.	класс	2021	ль директора по ВР, педагог-организатор	тие
31.	Штаб гражданской активности.	7-11 класс	12.10. 2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
32.	Муниципальный конкурс видеороликов «Скажи терроризму – НЕТ!»	9 класс	14.10. 2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
33.	Сбор участников добровольческих объединений	7-11 класс	15.10. 2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
34.	Городской фестиваль школьных музеев «Музеи юных о блокаде Ленинграда»	Лидер актива школьного музея	15 октября – 25 января	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
35.	Школьная эко-логика	9 класс	19.10. 2021	Заместитель директора по ВР, педагог-	Участие

				организа тор	
36.	Мастер-класс «Эко-мастерская»	2-4 клас с	20.10. 2021	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Учас тие
37.	Сбор макулатуры	1-11 клас с	21.10. 2021	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Учас тие
38.	Районная дистанционная литературно-краеведческая игра «Город в серебре (Петербург Серебряного века)»	9 клас с	21 октяб ря – 28 октяб ря	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Побе да
39.	Проектная сессия «Школа будущего»	7 клас с	23.10. 2021	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Учас тие
40.	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев	Экс урсо воды школ ьног о музе я	25.10. 2021	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Учас тие
41.	Фестиваль «Билет в будущее»	6-11 клас с	28.10. 2021	Заместите ль директора по ВР,	Учас тие

				педагог-организатор	
42.	Конференция Санкт-Петербургского регионального отделения Российского движения школьников Всероссийской акции «С Днём рождения, РДШ»	3-11 класс	29.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
43.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-11 класс	04.11.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
44.	Штаб военно-патриотического направления.	7-11 класс	06.11.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
45.	Районный форум "Поколение Д", посвященный 200-летию Ф.М.Достоевского (фото-кросс)	9 класс	11 ноября – 22 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
46.	Районная экологическая акция «Синичкин день»	1-11 класс	12.11.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
47.	Всероссийский проект «Экодиктант»	1-11 класс	14-21.11.	Заместитель	Участие

		с	2021	директора по ВР, педагог- организа тор	
48.	Всероссийский конкурс видеофильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус – 2021» имени В.Н. Кочурова	Экскурсоводы школьного музея.	15.11. 2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
49.	Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ»	5-11 класс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
50.	Районный конкурс "Юный экскурсовод"	Экскурсовод школьного музея.	25.11. 2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Выполнено
51.	Выезд участников РДШ на смену в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	3 класс	25.11. 2021- 04.12. 2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
52.	Открытый региональный историко-краеведческий конкурс знатоков	6 класс	26 ноября – 12 марта	Заместитель директора по ВР, педагог-	Участие

	города «Петровский Петербург»			организа тор	
53.	Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-11 клас с	29.11. 2021	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Учас тие
54.	Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1-11 клас с	01.12. 2021	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Учас тие
55.	Интерактивная программа «Традиции и обряды России»	5-6 клас с	01.12. 2021	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Учас тие
56.	Памятное мероприятие, посвященное 80- летию подвига первой женщины, удостоенной звания Героя Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны Зои Космодемьянской.	1-11 клас сы	02.12. 2021	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Учас тие
57.	Всероссийский конкурс «Шеф в школе»	1-5 клас с	декаб рь	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Учас тие
58.	Всероссийская акция,	1-11	03.12.	Заместите	Учас

	посвященная Дню неизвестного солдата	клас с	2021	ль директора по ВР, педагог- организа тор	тие
59.	Международный праздник – День добровольцев. Региональный конкурс «Доброволец Санкт- Петербурга»	5-10 клас с	05.12. 2021	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Учас тие
60.	Всероссийской акции, посвященной Дню памяти Зои Космодемьянской	1-11 клас с	05.12. 2021	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Учас тие
61.	Встреча с героями	9-11 клас с	05.12. 2021	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Учас тие
62.	Районная конкурс «Доброволец Московского района»	9-11 клас с	05.12. 2021	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Побе да
63.	Образовательная музейно-историческая игра “Кунсткамера” для активов школьных музеев	5 клас с	6 декаб ря – 20 декаб ря	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Побе да
64.	Всероссийская акция,	1-11	09.12.	Заместите	Учас

	посвященная Дню Героев Отечества	класс	2021	ль директора по ВР, педагог-организатор	тие
65.	Районный конкурс видеороликов, посвященных 78-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Экскурсоводы школьного музея.	10 декабря – 12 января	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Победа
66.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-11 класс	12.12. 2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
67.	Конференция по патриотическому воспитанию молодёжи	9-11 класс	11.10. 2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
68.	Командная игра по станциям «День Конституции»	9-11 класс	12.12. 2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
69.	Заочный конкурс исследовательских работ "Непобежденный Ленинград: диалог поколений"	9 класс	12 января – 27 января	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Победа

				р	
70.	Экскурсии для обучающихся школы «Блокада Ленинграда в памяти жива».	1-6 клас сы	17 январ я – 28 январ я	Заместите ль директора по ВР, педагог- организо р	Учас тие
71.	Вахта Памяти «Почетный караул» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны	8-9 клас с	18.01. 2022	Заместите ль директора по ВР, педагог- организо р	Учас тие
72.	Посвящение штабистов в региональные штабисты РДШ	10 клас с	19.01. 2022	Заместите ль директора по ВР, педагог- организо р	Учас тие
73.	Школьный конкурс плакатов «Блокада Ленинграда: никто не забыт, и ничто не забыто!»	5-8 клас сы	24 январ я – 28 январ я	Заместите ль директора по ВР, педагог- организо р	Учас тие
74.	К Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады. Участие в Акции «Свеча памяти».	1-11 клас сы	27.01. 2022	Заместите ль директора по ВР, педагог- организо р	Учас тие
75.	Районная патриотическая акция памяти «Почетный караул», посвящённая Дню прорыва блокады	5-11 клас с	18.01. 2022	Заместите ль директора по ВР, педагог-	Учас тие

	Ленинграда			организа тор	
76.	Открытая районная конференция учащихся «Непобежденный Ленинград: диалог поколений»	7-11 клас с	12.01. 2022- 27.01. 2022	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Учас тие
77.	Всероссийская акция «Свеча Памяти»	1-11 клас с	27.01. 2022	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Учас тие
78.	Всероссийский конкурс «Сила РДШ»	1-11 клас с	В течен ие года	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Учас тие
79.	Всероссийская акции, посвященная Дню Науки	1-11 клас с	08.02. 2022	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Учас тие
80.	Всероссийская акция «День книгодарения»	1-11 клас с	07- 16.02. 2022	Заместите ль директора по ВР, педагог- организа тор	Учас тие
81.	Районная акция «Марафон чтения»	1-11 клас с	14.02. 2022	Заместите ль директора по ВР, педагог-	Учас тие

				организатор	
82.	Районное образовательное историко-краеведческое путешествие для учащихся начальной школы «Метрополитен- 2022»	4 класс	14 февраля – 28 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
83.	День памяти воинов-интернационалистов	1-11 классы	15.02. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
84.	Смотр строевой песни	3 класс	15.02. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
85.	Районная акция по сбору подарков солдатам, посвященная Дню защитника отечества «Мы с тобой солдат!»	1-11 класс	15.02. 2022- 23.02. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
86.	Всероссийская акция «День памяти воинов-интернационалистов»	1-11 класс	07- 16.02. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
87.	Всероссийская акция «День защитника отечества»	1-11 класс	15.02. 2022- 23.02. 2022	Заместитель директора по ВР,	Участие

				педагог-организатор	
88.	Сбор макулатуры	1-11 класс	17.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
89.	Всероссийский турнир по шахматам «Кубок РДШ»	8-11 класс	17.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Призы
90.	Всероссийский проект «Классное пространство»	1-11 класс	Февраль-март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	В процессе
91.	Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои большой войны»	Экскурсоводы школьного музея.	22 февраля – 25 марта	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
92.	Военно-спортивная игра «А ну-ка мальчики!» приуроченная ко Дню защитника отечества	9-11 класс	25.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
93.	Выезд участников РДШ на региональную	9-11 класс	25.02.2022-	Заместитель	Учас

	весеннюю смену в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	с	07.03. 2022	директора по ВР, педагог-организатор	тие
94.	Всероссийский турнир по шахматам «Кубок РДШ»	1-4 класс	28.02. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
95.	Акция к Международному женскому дню	1-11 класс	03.03. - 07.03. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
96.	Масленичная неделя «Конкурс блинов»	1-11 класс	29.02. 2022- 06.03. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
97.	Образовательная краеведческая игра "Петербург с голубых экранов"	9 класс	03 марта - 15 марта	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
98.	Всероссийский конкурс «Спасе П. Открытый конкурс 2.0.»	5-7 класс	Февраль-март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Победа

На базе нашей школы, в рамках ОДОД, было создано детское объединение «Петровские юнги». Обучающиеся 3-10 классов посещают внеурочные занятия на площадке Академии им. Макарова, НИИ им. Крылова, в ресурсном центре МТК им. Сенявина.

Школьники приняли участие в мероприятиях, посвященных дню начала блокады, дню снятия блокады, Дню защитника Отечества, 75 годовщине великой Победы.

В 2020-2021 учебном году в школа участвовала в цикле мероприятий морской направленности

Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, лектории, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. Итогом, своего рода обобщением проведённой работы в классе являются открытые занятия, где чётко проявляются педагогические методы и приёмы работы педагога, его творческий потенциал, характер межличностных взаимоотношений, доминирующий эмоциональный настрой и степень включенности учащихся в совместную деятельность. Открытые классные часы и внеклассные мероприятия были проведены на высоком профессионально-методическом уровне с использованием ИКТ. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося. Классные руководители чётко обозначают дидактические, коррекционные, воспитательные цели конкретного задания, придерживаясь принципов преемственности, последовательности, систематичности в работе с детьми. Осуществлялся оптимальный отбор заданий с применением компьютерных технологий. В процессе проведения занятий отмечалась эффективность формирования познавательной активности учащихся. Художественно-эстетическое направление воспитательной работы воплощалось в проведении различных конкурсов, внеклассных мероприятий, в оформлении классных уголков и школьных стендов к праздникам, выпусков стенгазет, плакатов. Детьми были нарисованы красочные рисунки на традиционные темы (годовой календарный цикл): «Дорога безопасности!», «Осенняя пора», «Мой учитель», «Портрет моей Мамы», «Зимний пейзаж», «Я рисую МИР», «Мой папа солдат», «8 Марта», «В космическом полёте», «Мир без войны», «Сохраним природу Северо-Запада», а вместе с руководителями кружков проведены общешкольные выставки детского творчества «Осенние фантазии», «Волшебство своими руками», «Вам мир откроется чудесный», «Сюрприз для Мам», активные участники дистанционных мероприятий по теме: «Мы за счастливое детство!», «Знатоки природы», «Береги свою

планету!», «Толерантный мир», «Безопасность в сети Интернет» и «Финансовая грамотность».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в этом учебном году проводились запланированные внеклассные, общешкольные мероприятия.

В школе работает и развивается музей «Сыны Отечества».

С целью углубления знаний по профессиональной подготовке с учащимися проводились объёмные и содержательные классные часы: «Профессиональное самоопределение», «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии 21 века», цикл бесед и лекций под рубрикой «Мир профессий»: «Знакомство с различными профессиями», «Пути получения профессии» и другие. Центром занятости для выпускников была организована «Ярмарка учебных мест». Для ребят провели экскурсию - знакомство с учебными заведениями.

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации Программы Здорового образа жизни, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы: профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, динамические паузы, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; информационно - консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы «Уроки Здоровья», родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивного кружка. Участие в «Президентских играх» и «Президентских состязаниях»

ГБОУ школа №362 активно организует волонтерскую деятельность. На базе школы функционируют два волонтерских отряда – «Кислород» - экологическое волонтерство и «Цифры» - цифровое волонтерство.

В 2020 – 2021 учебном году учащиеся добились высоких результатов и стали победителями и финалистами Региональных и всероссийских конкурсов:

- Отряд «Цифры» стал финалистом Всероссийского конкурса «Доброволец России». Финал 5 декабря 2020 года.
- Победитель Всероссийского проекта "Я Познаю Россию. Прогулки по стране";
- Победитель Всероссийской программы "Ученическое самоуправление";
- Победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был Президентом».
- Финалист Всероссийского конкурса молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ-2035».
- Победитель Всероссийского проекта "Школьный музей»;
- Победитель в XVIII Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия».

1.8.Анализ работы ОДОД

Отделение дополнительного образования детей.

- количество сотрудников по штатному расписанию: 33 педагога , 1 руководитель, 1 методист, 3 педагога организатора
- фактическое количество сотрудников: 38 человек.
- количество заключенных договоров:3

В рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями взаимодействующих со структурным подразделением в рамках его деятельности заключены договоры с ДДЮТ Московского района, МК «Звездный» и библиотекой «Блокадной книги».

Охват учащихся дополнительным образованием:

Учебный год	Кол-во обучающихся
2018-2019 учебный год	735
2019-2020 учебный год	1015
2020-2021 учебный год	993

Направления ОДОД соответствуют планируемому выбору профилей в старших классах: информационно-технологическому и оборонно-спортивному. А также запросам родителей учащихся.

Направленность	Реализуемые программы 2018-2019 уч.год	Реализуемые программы 2019-2020 уч.год	Реализуемые программы 2020-2021 уч. году
Техническая	6	11	12
Естественнонаучная	2	2	2
Военно-патриотическое	1		
Художественная	7	11	9
Туристико-краеведческая	3	3	3
Социально-педагогическая	6	7	5
Фбзкультурно-спортивная	8	10	9

Педагогические работники дополнительного образования активно участвовали и представляли свой опыт в мероприятиях различного уровня:

Достижения педагогов:

-Гумницкая-Рутц С.А.- победитель городского конкурсно-выставочного проекта «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Олимпийские истории пером и кистью»

-Александрова А.Н. - победитель 1 степени районного фестиваля-конкурса педагогических работников «Палитра талантов»; победитель 3 степени районного фестиваля-конкурса педагогических работников «Палитра талантов»

-Гумницкая-Рутц С.А. -дипломант 1 степени районного фестиваля-конкурса педагогических работников «Палитра талантов»

-Дружкова С.А. -дипломант 2 степени районного фестиваля-конкурса педагогических работников «Палитра талантов»

-Лобода А.П. - дипломант 2 степени районного фестиваля-конкурса педагогических работников «Палитра талантов»

-Худина О.Н. - дипломант 2 степени районного фестиваля-конкурса педагогических работников «Палитра талантов»

-Мартынова Е.А. - дипломант 2 степени районного фестиваля-конкурса педагогических работников «Палитра талантов»

-Костина Ю.З. - лауреат 1 степени районного фестиваля-конкурса педагогических работников «Палитра талантов»

-Федорова И.И. –лауреат 3 степени районного фестиваля-конкурса педагогических работников «Палитра талантов»

-Гумницкая-Рутц С.А.- участник жюри городского конкурса проектных и творческих работ «Большая медведица» на базе ГБНОУ «Академии талантов» при поддержке Комитета по образованию

Активность участия специалистов ДО в деятельности районного МО

РМО по ИЗО и ДПИ	
1	Худина О.Н.
2	Гумницкая-Рутц С.А.
РМО ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	
1	Ева Е.С.
РМО ПО ХОРЕОГРАФИИ	
1	Костина Ю.З.
РМО ПО НАПРАВЛЕНИЮ «МАЛЫЕ ТЕАТРАЛЬНЫЕ ФОРМЫ»	
1	Тарновская О.А.
ПО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (гражданско-патриотическая)	
1	Никулина Г.В.
РМО по направлению «Шахматы»	
1	Петраков А.А.
РДШ	
1	Малакуцкая В.В.

Развитие технического творчества в ГБОУ

С 2019 г в технической направленности ОДОД успешно реализуются следующие программы:

«Я-волшебник за компьютером»

«Морское дело»

«Конструирование ТИКО»
«Судомоделирование»
«Начала инженерной графики»

Достижения учащихся:

- Активность и результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях района, города

№ п/ п	Уровень	Наименование мероприятия	Педагог	Место
1.	Районный	Природа в красках Гончарова Милена	Гумницка я-Рутц С.А.	1 степень
2.	Районный	Природа в красках Гусева Алина	Гумницка я-Рутц С.А.	1 степень
3.	Районный	Природа в красках Каныгина Елизавета	Гумницка я-Рутц С.А.	1 степень
4.	Районный	Природа в красках Панкратова Виктория	Гумницка я-Рутц С.А.	1 степень
5.	Районный	Природа в красках Романова Олеся	Гумницка я-Рутц С.А.	1 степень
6.	Районный	Природа в красках Чагин Вадим	Гумницка я-Рутц С.А.	1 степень
7.	Районный	Твори, выдумывай, пробуй! Иванова Евгения	Баранов В.Н.	2 степень
8.	Районный	Твори, выдумывай, пробуй! Худин Артём	Баранов В.Н.	3 степень
9.	Районный	Покормите птиц зимой Руденко Иван	Лобода А.П.	1 степень
10.	Районный	Покормите птиц зимой	Лобода А.П.	1 степень

		Мухтаров Алёша		
11.	Районный	Покормите птиц зимой Романова Олеся	Гумница я-Рутц С.А.	1 степень
12.	Районный	Покормите птиц зимой Чухрай Настя	Гумница я-Рутц С.А.	1 степень
13.	Районный	Покормите птиц зимой Бундина Алёна	Гумница я-Рутц С.А.	2 степень
14.	Районный	Покормите птиц зимой Каныгина Лиза	Гумница я-Рутц С.А.	3 степень
15.	Районный	Покормите птиц зимой Голубева Ульяна	Гумница я-Рутц С.А.	1 степень
16.	Районный	Покормите птиц зимой Труфанов Тарас	Гумница я-Рутц С.А.	1 степень
17.	Районный	Покормите птиц зимой Петрова Юлия	Гумница я-Рутц С.А.	1 степень
18.	Районный	Покормите птиц зимой Ушакова Соня	Гумница я-Рутц С.А.	2 степень
19.	Районный	Покормите птиц зимой Чурочкина Аня	Гумница я-Рутц С.А.	2 степень
20.	Районный	«И ШАР ЗЕМНОЙ ГОРДИТСЯ ЛЕНИНГРАДО М» Чагин Вадим, Комбарова Кристина	Гумница я-Рутц С.А.	1 степень
21.	Районный	«И ШАР ЗЕМНОЙ ГОРДИТСЯ ЛЕНИНГРАДО М» Романова Олеся	Гумница я-Рутц С.А.	1 степень
22.	Районный	«И ШАР	Гумница	2 степень

		ЗЕМНОЙ ГОРДИТСЯ ЛЕНИНГРАДО М» Дубровская Алёна	я-Рутц С.А.	
23.	Районный	«И ШАР ЗЕМНОЙ ГОРДИТСЯ ЛЕНИНГРАДО М» Борисова Александра	Гумницка я-Рутц С.А.	2 степень
24.	Районный	«И ШАР ЗЕМНОЙ ГОРДИТСЯ ЛЕНИНГРАДО М» Бодрова Анастасия, Попова Ярослава	Гумницка я-Рутц С.А.	3 степень
25.	Районный	И ШАР ЗЕМНОЙ ГОРДИТСЯ ЛЕНИНГРАДО М» Мухтаров Алексей, Руденко Иван	Лобода А.П.	2 степень
26.	Районный	«Этнодетвора», художественное направление Андрейчева Софья	Худина О.Н.	1 степень
27.	Районный	«Этнодетвора», художественное направление Чурочкина Анна	Худина О.Н.	Лауреат 3 степени
28.	Районный	«Этнодетвора», художественное направление Герасимов Максим	Худина О.Н.	Лауреат 2 степень

29.	Районный	«Этнодетвора», художественное направление Пушнёва Валерия	Худина О.Н.	Лауреат 1 степень
30.	Районный	«Этнодетвора», художественное направление Коллективная работа 3б класса		Лауреат 3 степень
31.	Районный	«Этнодетвора», хореографическ ое направление «Движение танца», (старшая)		Лауреат 2 степень
32.	Районный	«Этнодетвора», хореографическ ое направление «Движение танца», (средняя)		Лауреат 2 степень
33.	Районный	Этнодетвора», чтецкое направление Михайлова Полина, Костерина Людмила		1 степень, лауреат
34.	Районный	«Этнодетвора», вокально- хоровое направление Ансамбль 1А класса		3 степень
35.	Районный	«Этнодетвора», вокально- хоровое хореографическ ое направление Каныгина Елизавета		Лауреат 3 степень
36.	Районный	«Калейдоскоп « Школа	Худина О.Н.	1 степень

		безопасности» Чурочкина Анна		
37.	Районный	«Калейдоскоп « Школа безопасности» Пушнёва Валерия	Худина О.Н.	2 степень
38.	Районный	«Калейдоскоп « Школа безопасности» Полянская Анна	Гумницка я-Рутц С.А.	2 степень
39.	Районный	Азбука безопасности Отряд ЮИД		2 место
40.	Районный	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Чурочкина Анна, «Берегите лес от пожара»	Худина О.Н.	2 место
41.	Районный	Конкурс детских тематических рисунков- рассказов в картинках «Комикс безопасности» 2020-2021 учебного года		1 место

		Гапонова Арина Игоревна		
42.	Городской	«Этнодетвора», хореографическое направление «Движение танца», (старшая)		Лауреат 2 степень
43.	Городской	«Этнодетвора», хореографическое направление «Движение танца», (средняя)		1 степень
44.	Городской	«Этнодетвора», художественное направление Чурочкина Анна	Худина О.Н.	1 степень
45.	Городской	«Этнодетвора», художественное направление Герасимов Максим	Худина О.Н.	Лауреат 3 степень
46.	Городской	«Этнодетвора», художественное направление Пушнёва Валерия	Худина О.Н.	Лауреат 1 степень
47.	Городской	Конкурсно-выставочный проекта «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Олимпийские истории пером и кистью» Полянская Анна	Гумницкая-Рутц С.А.	призер
48.	Городской	Городской конкурс		3 степень

		Социальной рекламы Тер-Нерсисянц Арсений		
49.	Городской	Городской конкурс Социальной рекламы Романенков Кирилл		лауреат
50.	Городской	Общегородской фестиваль изобразительно го и декоративно- прикладного творчества «Рождество в Петербурге» Полянская Аня	Гумницка я-Рутц С.А.	1 место
51.	Городской	Городская выставка- конкурс детского материально- художественног о творчества «Шире круг 2021» Ушкалов Георгий	Лобода А.П.	1 место
52.	Городской	Городская выставка- конкурс детского материально- художественног о творчества «Шире круг 2021» Руденко Иван, Мухтаров Алексей	Лобода А.П.	лауреат
53.	Городской	Городской конкурс	Баранов В.Н.	3 место

		проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» Иванова Женья		
54.	Региональный	«Калейдоскоп « Школа безопасности» Полянская Анна	Гумницка я-Рутц С.А.	1 место
55.	Международный	Открытый международный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» Костина Анна	Гумницка я-Рутц С.А.	лауреат
56.	Международный	Открытый международный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» Захарова Виктория	Гумницка я-Рутц С.А.	лауреат
57.	Международный	Открытый международный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» Баранова Екатерина	Гумницка я-Рутц С.А.	лауреат
58.	Международный	Открытый международный фестиваль	Гумницка я-Рутц С.А.	лауреат

		детского художественног о творчества «Разноцветная планета» Дубровская Алёна		
59.	Международн ый	Открытый международный фестиваль детского художественног о творчества «Разноцветная планета» Чурочкина Аня	Худина О.Н.	лауреат
60.	Международн ый	Международны й фестиваль- конкурс «Планета искусств» Детский танцевальный коллектив «Ручеек»		1 место
61.	Районный	Районный конкурс детских творческих работ «В каждой ложке здоровья немножко!» Андрейчева Софья	Худина О.Н.	Победите ль 1 степени
62.	Районный	Районный конкурс детских творческих работ «В каждой ложке здоровья немножко!» Баходирова Жасмина	Худина О.Н.	Победите ль 1 степени

63.	Районный	Районный конкурс детских творческих работ «В каждой ложке здоровья немножко!» Гуревич Иван	Худина О.Н.	Победитель 2 степени
-----	----------	---	-------------	----------------------

1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ

Цель: Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

Воспитание чувства гражданской идентичности патриотизма, стремления к познанию, умению общаться, чувства ответственности за свои решения и поступки.

Задачи:

1. Выявление детей и семей несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении и оказание своевременной, квалифицированной помощи подросткам и их семьям.
2. Выявление несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Выявление и работа с несовершеннолетними суицидальных наклонностей.
4. Организация досуговой занятости учащихся, склонных к совершению правонарушений (до 95%).
5. Активизация взаимодействия с ПДН УМВД РФ по Московскому району, МО «Гагаринское» и «Звездное», КДН и ЗП при администрации Московского района, ГБУ ДО ЦППМСП Московского района; со всеми субъектами профилактики Московского района. И координация деятельности органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
6. Продолжить работу по пропаганде правовых знаний среди учащихся и их родителей.

7.Продолжить работу по воспитанию основ толерантного поведения учащихся и их родителей.

8.Способствование раннему выявлению профессиональных наклонностей учащихся и ориентирование их на выбор рабочих специальностей и специальностей технического профиля.

9.Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни учащихся и их родителей, в том числе по профилактике наркомании, обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; по профилактике не медицинского использования медицинских веществ.

10.Продолжить работу по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников.

Ежегодно в сентябре, совместно с классными руководителями, проводится аналитико-педагогическая работа (мониторинг) по определению социального состава каждого класса, сравнительная характеристика с результатами прошлого учебного года. По результатам данной работы составляются социальные паспорта в каждом классе. На основе этих паспортов был составлен социальный паспорт школы и определен социальный состав каждого класса на 2020-2021 учебный год.

Анализ социального паспорта школы:

№ п. п.	Контингент	01.09. 2020	25.05. 2021
	Раздел 1. Количество обучающихся		
1. 1.	Общее количество обучающихся	1082	1088
1. 1. 1.	Из них: девочек	535	521
1. 1. 2.	мальчиков	544	567
1.	Количество обучающихся в начальной школе	491	492

1 . 3			
1 . 1 . 4	Количество обучающихся в основной школе	463	466
1 . 1 . 5	Количество обучающихся в старшей школе	127	130
Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания			
2 . 1 .	Обучающиеся - инвалиды	12	13
2 . 2 .	Обучающиеся с ОВЗ	1	0
2 . 3 .	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	3	4
2 . 4 .	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0	0
2 . 5 .	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	22	23
2 . 6 .	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	16	18
Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении			
3 . 1 .	Со сверстниками	2	2

3 . 2 .	С родителями	3	3
3 . 3 .	С педагогами	4	4
Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле			
4 . 1 .	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0	0
4 . 2 .	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0	0
4 . 3 .	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	0	0
4 . 4 .	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
4 . 5 .	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0	0
4 . 6 .	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	0
4 . 7 .	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Московскому району:	0	1
Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:			
5 . 1	по ст. 8-2 Закона СПб	0	0

.			
5	по ст. 19.16 КоАП РФ	0	0
.			
2			
.			
5	по ст. 6.1.1 КоАП РФ	0	0
.			
3			
.			
Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе			
6	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	1	1
.			
1			
.			
6	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	203	233
.			
2			
.			
6	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Московскому району:	0	1
.			
3			
.			
6	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0	0
.			
4			
.			
6	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	0
.			
5			
.			
6	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	5	5
.			
6			
.			
6	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	6	6
.			
7			
.			
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях			
7	Обучающиеся, родители, которых инвалиды	7	8

1	(по информации/документам родителей)		
7	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	109	113
2			
7	Опекаемые обучающиеся (по документам)	6	6
3			
7	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	20	29
4			
7	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	22	23
5			
7	Дети из неблагополучных семей	1	1
6			
7	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0	0
7			
7	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
8			
7	Обучающиеся из социозащитных учреждений (ЦССВ, приюты и т.п.)	0	0
9			
Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле			
8	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0	0
1			
8	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	0	0
2			
Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)			
9	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0
1			
9	Семьи, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Московскому району:	1	1
2			

.			
9 .3 .	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району)	0	0
9 .4 .	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	6	6
9 .5 .	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	1	1
Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании			
1 0 .1 .	Занимаются кружках, секциях в ОУ	285	993
1 0 .2 .	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	102	102

Исходя из количественных показателей, в школе есть неблагополучная семья, родитель которой находится на учете в ОДН УМВД России, поэтому с семьей и ребенком проводится индивидуальная профилактическая работа в соответствии с планом, утвержденным решением совета профилактики, Организована работа с детьми в трудной жизненной ситуации. Обучающимся в сложном социальном положении оказывается поддержка в виде бесплатного питания/компенсации стоимости питания, бесплатного проезда в городском транспорте. Своевременное выявление обучающихся с проблемами в отношениях (с одноклассниками, родителями, учителями), приводит к оптимизации работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения по своевременной коррекции поведения и воспитанию данных обучающихся.

Подпрограмма 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель: предупреждение правонарушений среди обучающихся школы и профилактика безнадзорности.

Задачи:

1. Выявление обучающихся, склонных к правонарушениям, требующих особого педагогического внимания;
2. Раннее выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной и СОП;
3. Устранение причин отклонений в поведении обучающихся, обеспечение социально- педагогической поддержки нуждающихся детей;
4. Создание условий для включения всех обучающихся в социально полезную деятельность, организация дополнительного образования, внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями, интересами;
5. Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.

Осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогов и родителей.

План мероприятий

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Сбор информации об учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, на учете в ПДН УМВД, признанными в СОН в КДН и ЗП.	Сентябрь 2020 – май 2021	Социальный педагог	выполнено
2	Составление социального паспорта школы	Сентябрь 2020	Социальный педагог	выполнено
3	Работа с БД ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».	Ежемесячно до 25 числа	Социальный педагог	выполнено

4	Организация работы классных руководителей по сохранению контингента обучающихся. Сбор информации «Скрытый отсев».	Ежемесячно до 5 числа	Социальный педагог, классные руководители	выполнено
Работа с обучающимися				
5	Выход в адрес обучающихся в ТЖС (совместно со специалистами ОДН и ООиП).	Сентябрь 2020 – май 2021 по необходимости	Зам. директора по ВР, социальный педагог	выполнено
6	Организация досуга обучающихся: сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях ОУ и учреждений ДО (в том числе состоящих на разных формах учета).	Сентябрь - октябрь 2020, Январь-февраль 2021	Социальный педагог, классные руководители	Октябрь 2020 Февраль 2021 Март, апрель 2021 выполнено
7	Организация психолого-педагогической помощи детям: Психолого-педагогическое консультирование для обучающихся, Диагностика динамики развития обучающихся	Сентябрь 2020 – май 2021	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	выполнено
8	Проведение	Сентябрь	Социальный	выполнен

	тематических классных часов в рамках направления «Гражданин и патриот», «Семья»	2020 – май 2021	й педагог, классные руководит ели	но
9	Проведение оперативно- профилактически х мероприятий: ОПМ «Декада знаний» ОПМ «Дети улиц» ОПМ «Семья».	Сентябрь 2020 – май 2021 по плану ОПМ	Зам. директора по ВР, социальны й педагог	выполне но
1 0	Организация встреч с инспектором ОДН ОУУБП и ПДН УМВД РВ и специалистами служб и ведомств системы профилактики для проведения профилактически х бесед, мероприятий.	Сентябрь 2020 – май 2021	Зам. директора по ВР, социальны й педагог	выполне но
1 1	Мероприятия в рамках профориентацио нной работы.	Сентябрь 2020 – май 2021	Педагог- психолог	выполне но
1 2	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Сентябрь 2020 – май 2021 один раз в месяц	Зам. директора по ВР, социальны й педагог	выполне но
Работа с родителями				
1 3	Проведение общешкольных и классных родительских собраний.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР	выполне но

1 4	Проведение индивидуальных профилактических бесед и консультаций по вопросам ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	Сентябрь 2020 – май 2021	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	выполнено
1 5	Участие родителей в районных родительских собраниях.	По плану Отдела образования	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	выполнено
Работа с педагогами				
1 6	Обсуждение на заседаниях методического объединения классных руководителей вопросов по работе с обучающимися, состоящими на ВШК, на учете ОДН	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители	выполнено
1 7	Рассмотрение на педсоветах вопросов профилактики совершения правонарушений несовершеннолетними по данным аналитических справок УМВД по Санкт-Петербургу.	1 раз в четверть	Социальный педагог	выполнено

Подпрограмма 2. Противодействие идеологии экстремизма, терроризма и фашизма.

Цель: предупреждение проявлений экстремистских направленностей среди обучающихся школы.

Задачи:

1. Своевременное выявление обучающихся, причисляющих себя к экстремистским неформальным молодёжным объединениям.
2. Формирование и развитие духовно-нравственных качеств несовершеннолетних.
3. Организация системы мероприятий по формированию ответственного поведения несовершеннолетних.
4. Обеспечение информационной безопасности обучающихся.
5. Обеспечение необходимой адаптации и социализации несовершеннолетних из семей мигрантов.

План мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Контроль внешнего вида обучающихся, дневников, школьных принадлежностей с целью выявления экстремистской символики.	Сентябрь 2020 – май 2021	Зам. директора по ВР Классные руководители	выполнено
2	Оформление стенда безопасности с целью информирования родителей, обучающихся, педагогов и родителей. Работа информационно-медийного направления РДШ: создание	Сентябрь 2020 – май 2021	Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог	выполнено

	кибердружны в сфере мониторинга и выявления информации в Интернет с признаками экстремизма, вербовки и вовлечения молодежи в террористическую деятельность, несогласованную публичную активность.			
3	Проведение инструктажей с обучающимися по антитеррористической безопасности, о недопустимости участия в несанкционированных акциях.	Сентябрь 2020 – май 2021	Социальный педагог Классные руководители	выполнено
4	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Круглые столы, дебаты, дискуссии по вопросам законопослушного поведения и	03.09.2020 – 13.09.2020	Зам. директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ	03-13.09.2020 выполнено
5	Тестирование обучающихся по вопросам толерантного поведения	Ноябрь 2020 – апрель 2021	Педагог-психолог	выполнено
6	Общешкольная акция	Сентябрь 2020	Социальный педагог	10.09.2020

	«Молодежь против террора», приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.		Педагог-организатор ОБЖ	выполнено
7	Занятия с обучающимися в рамках внеурочной деятельности по формированию патриотизма, толерантности.	Сентябрь 2020 – май 2021	Зам. директора по ВР, учителя-предметник и, зав. библиотекой	выполнено
8	Неделя толерантности. Освоение национально-культурных традиций и укрепление дружбы народов России.	10.11.2020 – 16.11.2020	Зам. директора по ВР, социальный педагог	10-16.11.2020 выполнено
9	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети». Ответственность за совершение правонарушений в сети Интернет.	01.02.2021 – 06.02.2021	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	01.02.2021-06.02.2021 выполнено
10	Реализация инновационной программы «Море – вектор развития» («По курсу море») в морских классах	Сентябрь 2020 – май 2021	Зам. директора по ВР Классные руководители	выполнено
11	Организация и проведение межшкольного фестиваля «Моя	Сентябрь 2020 – май 2021	Зам. директора по ВР Педагог-	Сентябрь 2020 выполнено

	Россия», «День солидарности в борьбе с терроризмом».		организатор	
1 2	Уроки мужества и мероприятия, посвященные памятным датам:	Сентябрь 2020 – май 2021	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Заведующая школьным музеем «Сыны Отечества»	выполнено
	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь 2020		Сентябрь 2020 выполнено
	День начала блокады Ленинграда.	Сентябрь 2020		
	День прорыва и снятия блокады Ленинграда.	Январь 2021		Январь 2021 выполнено
	День Защитника Отечества.	Февраль 2021		выполнено
	День Победы.	Май 2021		выполнено
1 3	Тематические экскурсии по музеям и памятным местам, социальные проекты школьного музея «Сыны Отечества»	Сентябрь 2020 – май 2021	Зам. директора по ВР, Классные руководители	Выполнено
1 4	Профилактические беседы «Как не стать жертвой экстремистов». О негативных последствиях участия в публичных мероприятиях, не согласованных органами государственной	Сентябрь 2020 – октябрь 2021	Социальный педагог Педагог-организатор ОБЖ	выполнено

	власти.			
1 5	Лекции антитеррористической направленности для обучающихся о недопустимости участия детей и подростков в несанкционированных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера.	Сентябрь 2020, апрель 2021	Педагог-организатор ОБЖ	выполнено
1 6	Занятия по патриотическому воспитанию «Современное вооружение Российской Армии». 10 классы	Февраль 2021	Педагог-организатор ОБЖ	Февраль 2021 выполнено
1 7	ОПМ: «Дети улиц» 12-21.10.2020 «Семья» 16-25.11.2020	Сентябрь 2020 – май 2021 по графику ОПМ	Зам. директора по ВР Социальный педагог	12-21.11.2020 16-25.11.2020
1 8	Организация встреч с инспектором ПДН УМВД РФ и специалистами служб и ведомств системы профилактики для проведения профилактических бесед и мероприятий.	Сентябрь 2020	Социальный педагог	выполнено
1 9	Классные и общешкольные родительские	1 раз в четверть по	Зам. директора по ВР	выполнено

	собрания с обсуждением вопросов «Толерантность в семье», «Правила, порядок поведения и действия населения при угрозе теракта».	графику родительс ких собраний	Классные руководите ли	
2 0	Проведение бесед и консультаций по вопросам воспитания детей.	Сентябрь 2020 – май 2021	Педагог- психолог Социальны й педагог	выполне но
Работа с педагогами				
2 1	Организация дежурства по школе, повышение технологической компетентности педагогов.	Сентябрь 2020 – май 2021	Администр ация	выполне но
2 2	Рассмотрение вопросов по профилактике экстремизма на педсоветах, методических объединениях классных руководителей. Мониторинг страниц обучающихся в соцсетях, досуговой занятости обучающихся.	Сентябрь 2020 – май 2021	Социальны й педагог	выполне но
2 3	Проведение инструктажей с дежурными учителями и	Сентябрь 2020 – май 2021, 1 раз в	Зам. директора по ВР Зам.	выполне но

	охраной.	четверть	директора по АХЧ	
2 4	Круглый стол «Молодежные субкультуры: за и против». Алгоритм действий педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолет них.	2 полугодие	Зам. директора по ВР	25.03.20 21 выполне но
Работа с родителями				
2 5	Беседы и индивидуальные консультации для родителей об индивидуальных особенностях реагирования несовершеннолет них в кризисных ситуациях и способах совладения с ними.	Сентябрь 2020 – май 2021	Зам. директора по ВР Социальны й педагог Педагог- психолог	выполне но
2 6	Обсуждение с родителями вопросов организации семейного досуга, хобби, совместного временипровожден ия с детьми.	Сентябрь 2020 – май 2021	Зам. директора по ВР Социальны й педагог Педагог- психолог	выполне но
2 7	Акцентирование внимания родителей на необходимость контроля за интернет-	Сентябрь 2020 – май 2021	Зам. директора по ВР Социальны й педагог Педагог-	выполне но

	пространством детей, состоянием счетов на картах поступлением и расходованием средств).		психолог	
--	---	--	----------	--

Подпрограмма 3. Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения).

Цель: Воспитание здоровьесформирующего мировоззрения у обучающихся.

Задачи:

1. Формирование гигиенических навыков у обучающихся школы.
2. Формирование здоровьесберегающих принципов рационального использования современных гаджетов у обучающихся школы.
3. Предупреждение зависимого поведения среди обучающихся школы. Выбатывать убеждения в негативном воздействии на организм к активного и пассивного табакокурения, алкоголя и ПАВ.

План мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка выполнения
1	Организация горячего питания в школе	01.09.2020 – 26.05.2020	Директор Ответственный по питанию	выполнено
2	Проведение спортивных праздников и соревнований на всех ступенях обучения	Сентябрь 2020 – май 2021	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры	выполнено
3	Участие в спортивных состязаниях, проводимых в районе, городе, МО, ЦФК	Сентябрь 2020 – май 2021	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры	выполнено
4	Всемирный день без автомобилей	Сентябрь 2020	Ответственный по ПДД	выполнено
5	Оформление информационных стендов по работе столовой, буфета, здоровому питанию	Сентябрь 2020 – май 2021	Ответственный по питанию	выполнено

Подпрограмма 3.1. Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении.

Цель: Воспитание здоровьесформирующего мировоззрения обучающихся.				
1	Диагностика и мониторинг состояния здоровья обучающихся	1 раз в полугодие	Директор, медсестра, классные руководители	выполне
2	Организация и проведение профилактических осмотров стоматолога обучающихся 1-4 классов	Сентябрь 2020 – май 2021	Директор, медсестра, классные руководители	выполне
3	Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся	Сентябрь 2020 – май 2021	Директор, медсестра, классные руководители	выполне
4	Работа объединений в рамках ОДОД	Сентябрь 2020 – май 2021	Руководитель ОДОД	выполне
5	Работа объединений в рамках РДШ	Сентябрь 2020 – май 2021	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	выполне
6	Организация физкультурных минуток в начальной школе	Сентябрь 2020 – май 2021	Педагоги-организаторы, классные руководители	выполне
7	Реализация программы для первоклассников «Здравствуй, школа!»	Сентябрь 2020 – май 2021	Зам. директора по УР по начальной школе, классные руководители	выполне
8	Единый информационный день «Наша безопасность»	Сентябрь 2020	Зам. директора по ВР	23.09.20 выполне
9	Уроки здоровья, 1-4 классы	2, 4 четверть	Социальный педагог, классные руководители	выполне
10	Декада здорового образа жизни	Апрель 2021	Социальный педагог, классные руководители	29.03.- 07.04.20 выполне
11	Всемирный день здоровья	Апрель 2021	Зам. директора по ВР	07.04.20 выполне

12	Неделя «Здоровье семьи, здоровье ребенка»	Апрель 2021	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	29.03-07.04.2021 выполнено
13	Месячник антинаркотических мероприятий	Октябрь 2021	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	01-22.10.2021 05-14.04.2021 выполнено
14	Проведение дней здоровья	2 раза в год	Социальный педагог, классные руководители	Октябрь 2020 07.04.2021 выполнено
15	Классные часы по профилактике ПДД	Сентябрь 2020 – май 2021	Руководитель ПДД, классные руководители	выполнено
16	Конкурс рисунка «Мы за здоровую нацию»	Сентябрь 2020 – май 2021	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО	выполнено

Подпрограмма 3.2 Профилактика немедицинского использования медицинских веществ.

Цель: Создание условий для эффективного противодействия немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ

1	Выявление детей, склонных к употреблению ПАВ	Сентябрь-октябрь 2020	Педагог-психолог, учителя информатики	СПТ сентябрь-октябрь 2020 выполнено
2	Индивидуальная работа с детьми, имеющими вредные привычки	Сентябрь 2020 – май 2021	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	выполнено
3	Веселая эстафета на уроках физкультуры «Жизнь без автомобиля»	Сентябрь 2020	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры	Сентябрь 2020 выполнено
4	Месяц правовых знаний: недопущение противоправных действий в общественных местах	20.11-20.12. 2020	Социальный педагог, учителя обществознания	20.11-20.12. 2020 выполнено

	местах, разъяснение обучающимся и родителям условий наступления ответственности за совершение правонарушений и преступлений (в том числе в Интернет), противодействие распространению ложных сообщений о террактах.			
5	Декада здорового образа жизни	29.03. – 07.04.2021	Педагог-психолог, педагоги-организаторы, учителя биологии и химии	29.03. 07.04.2021 выполнено
6	Всемирный день здоровья	Апрель 2021	Зам. директора по ВР	07.04.2021 выполнено
7	Неделя «Здоровье семьи, здоровье ребенка»	Апрель 2021	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	29.03. 07.04.2021 выполнено
8	Месячник антинаркотических мероприятий	Октябрь 2020	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	01-22.10.2020 05-14.04.2021 выполнено
9	Проведение дней здоровья	2 раза в год	Социальный педагог, классные руководители	выполнено
10	Классные часы по профилактике ПДД	Сентябрь 2020 – май 2021	Руководитель ПДД, классные руководители	выполнено
11	Изучение основ здорового образа жизни в рамках предметной урочной деятельности	Сентябрь 2020 – май 2021	Зам. директора по УР, учителя предметники (физкультуры, биологии, химии, ОБЖ, природоведения)	выполнено
12	ОПМ	Сентябрь	Зам. директора	выполнено

		2020 – май 2021	по ВР, социальный педагог	
13	Семинары по ЗОЖ		Зам. директора по ВР, педагог-психолог	выполне

Подпрограмма 3.3 Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Мероприятия для обеспечения социально-психологического сопровождения обучающихся, предупреждению суицидального поведения у подростков

1	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	Сентябрь 2020 – май 2021	Социальный педагог, классные руководители	выполне
2	Диагностика адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов	Октябрь-ноябрь 2020	Педагог-психолог	выполне
3	Психологическая диагностика обучающихся для определения факторов риска суицидального поведения (7-11 классы)	Ноябрь 2020	Педагог-психолог	выполне
4	Проведение коррекционной работы с обучающимися по результатам диагностики	Декабрь 2020 – апрель 2021	Педагог-психолог, медицинский работник	выполне
5	Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска по социально-психологическим	Сентябрь 2020 – май 2021	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	выполне

	вопросам			
6	Привлечение обучающихся группы риска к внеурочной деятельности, к участию в мероприятиях школы (кружки, секции, объединения ОДОД и РДШ, конкурсы, самодеятельность)	Сентябрь 2020 – май 2021	Зам. директора по ВР, руководитель ОДОД, педагоги-организаторы, классные руководители	выполне
7	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в образовательном учреждении	Сентябрь 2020 – май 2021	Зам. директора по ВР, служба медиации	выполне
8	Оформление информационных памяток для подростков «Принимать себя», «Как вести себя в конфликтах с родителями», «Меня никто не понимает»	Сентябрь 2020 – май 2021	Педагог-психолог	выполне
9	Проведение классных часов, бесед и лекций «Безопасность в сети Интернет»	Октябрь 2020	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Октябрь 2020 выполне
10	Занятие с элементами тренинга «Эмоции и чувства» (7-8 классы)	Январь 2021	Педагог-психолог	Январь 2021 выполне
11	Психологическое занятие «Способы преодоления кризисных ситуаций» (9-11 классы)	Февраль 2021	Педагог-психолог, медицинский работник	Февраль 2021 выполне
12	Информационные классные часы «Я выбираю жизнь!» (6-8 классы)	Март 2021	Педагог-психолог	Март 2021 выполне
13	Месячник медиации	Апрель 2021	Педагог-психолог	выполне

14	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися во время подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	Май 2021	Педагог-психолог	Апрель 2021 выполне
15	Единый информационный день Детского телефона доверия	17.05. 2021	Зам. директора по ВР, классные руководители	выполне
Работа с педагогическим коллективом				
16	Посещение РМО педагогов-психологов, социальных педагогов, медиаторов	Сентябрь 2020-май 2021 по плану РМО	Зам. директора по УВР	выполне
17	Проведение учебно-методического семинара для педагогического коллектива по вопросам раннего выявления признаков формирования суицидального поведения обучающихся	Сентябрь 2020 – май 2021 не реже 1 раз в четверть	Педагог-психолог, приглашенные специалисты служб экстренной психологической и медицинской помощи	выполне
18	Проведение учебно-методического семинара для педагогического коллектива «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	Декабрь 2020	Педагог-психолог, специалисты служб экстренной психологической и медицинской помощи	Декабрь 2020 выполне
19	Проведение учебно-методического семинара для педагогического коллектива «Профилактика конфликтных ситуаций в	Февраль 2021	Педагог-психолог, социальный педагог	Февраль 2021 выполне

	ученическом коллективе»			
Информирование родительской общественности в вопросах выявления и предупреждения суицидальных настроений у детей и подростков, о службах экстренной психологической и медицинской помощи				
20	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	Сентябрь 2020 – май 2021	Педагог-психолог	выполне
21	Организация групповых консультаций для родителей обучающихся 9, 11 классов «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Апрель-май 2021	Педагог-психолог	выполне
22	Выступление на родительских собраниях по вопросам выявления, профилактики детского и подросткового суицида, о службах экстренной психологической и медицинской помощи	Сентябрь 2020 – май 2021, по графику родительских собраний	Педагог-психолог, специалисты служб экстренной психологической и медицинской помощи	выполне
23	Выступление на родительских собраниях по запросам классных руководителей	Сентябрь 2020 – май 2021, по графику родительских собраний	Педагог-психолог, социальный педагог	выполне
24	Размещение на сайте школы информации «Признаки депрессии у подростков»	Сентябрь 2020	Педагог-психолог	Сентябрь 2020 выполне

Подпрограмма 4. Правовое просвещение и воспитание участников образовательного процесса.

Цель: Формирование правовой культуры обучающихся, социализация учащихся; организация правового просвещения всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Формировать правовую культуру;
2. Осуществлять координация деятельности педагогических работников по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
3. Знакомить с основными правовыми нормами и их источниками;
4. Формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого человека;
5. Способствовать созданию целостного представления об ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренной Уголовным и Административным правом.
6. Способствовать развитию, становлению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.

План мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка выполнения
1	Урок гражданина «Устав школы – закон нашей жизни в школе»	01.09.2020	Зам. директора по ВР, классные руководители	01.09.2020 выполнено
2	Классный час «Ответственность при создании травмоопасной ситуации»	Сентябрь 2020	Социальный педагог, классные руководители	Сентябрь 2020 выполнено
3	Беседа «Комендантский час», «За что ставят на внутришкольный контроль, на учет в инспекцию по делам несовершеннолетних?»	Октябрь 2020	Социальный педагог, классные руководители	Октябрь 2020 выполнено
4	Всероссийский урок безопасности школьников в глобальной сети Интернет	23.10.2020	Зам. директора по ВР, классные руководители	23.10.2020 выполнено
5	Единые информационные дни	Октябрь 2020, май	Зам. директора по ВР,	выполнено

	«Наша безопасность», «Детский телефон доверия»	2021	социальный педагог	
6	Международный День толерантности	09.16.11.2020	Зам. директора по ВР, педагоги- организаторы	09- 16.11.20 выполне
7	Месяц правовых знаний	Ноябрь- декабрь 2020	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	20.11- 20.12.20 выполне
8	Всероссийский день правовой помощи детям.	20.11. 2020	Зам. директора по ВР, учителя обществознания	20.11.20 выполне
9	День Конституции РФ: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально- культурных традиций	12.12.2020	Зам. директора по ВР, социальный педагог	12.12.20 выполне
12	Неделя безопасности детей и подростков. Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	Сентябрь 2020	Зам. директора по ВР, социальный педагог	03- 13.09.20 выполне
13	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети Интернет»	Февраль 2021 01- 06.02.2021	Зам. директора по ВР, социальный педагог	01- 06.02.20 выполне
14	Профилактические мероприятия для обучающихся школы с привлечением сотрудников полиции и прокуратуры, просмотр	Сентябрь 2020 – май 2021, по плану совместных мероприятий	Зам. директора по ВР, социальный педагог	выполне

	тематических видеороликов			
--	------------------------------	--	--	--

Подпрограмма 5. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников.

Цель: Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся, воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи:

1. Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
2. Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
3. Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.
4. Создание условий для совместной деятельности школы и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.

План мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка выполнения
Работа с обучающимися				
1	Классные часы «Наше будущее без коррупции»	Октябрь 2020	Зам. директора по ВР, классные руководители	выполнено
2	Интерактивная беседа «Что такое коррупция?»	Декабрь 2020	Социальный педагог	выполнено
3	Месяц правовых знаний. Беседы: о недопустимости употребления ПАВ, органы системы профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. Единый урок прав человека	20.11. – 20.12.2020	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	20.11-20.12.2020 выполнено
4	Неделя профилактики правонарушений	Март 2021	Зам. директора по ВР, классные руководители	01-10.03.2021 выполнено
Работа с родителями				

5	Родительские собрания	Сентябрь 2020 – март 2021	Зам. директора по ВР	выполнено
6	Анкетирование родителей по вопросам правовой грамотности	Сентябрь 2020	Зам. директора по ВР	Сентябрь 2020 выполнено
7	Лекторий для родителей «Нет коррупции»	Ноябрь 2020	Зам. директора по ВР, социальный педагог	выполнено
8	Консультирование родителей	Сентябрь 2020 – май 2021 по расписанию консультаций	Социальный педагог	выполнено
9	Родительские собрания по вопросам антикоррупционной политики с приглашением представителей полиции и прокуратуры в рамках единых информационных дней	Сентябрь 2020 – май 2021 в рамках ЕИД	Зам. директора по УВР	выполнено
Работа с педагогами				
	Заседание МО учителей истории и обществознания «О формировании у обучающихся антикоррупционного мировоззрения на уроках истории и обществознания»	Сентябрь 2020	Зам. директора по УР, председатель МО	Сентябрь 2020 выполнено
	Выступление на педагогическом совете специалиста прокуратуры на тему «Антикоррупционная деятельность Московского района	Декабрь 2020	Зам. директора по ВР	Декабрь 2020 выполнено

	Санкт-Петербурга»			
--	-------------------	--	--	--

Работа социального педагога по профилактике асоциального поведения детей и подростков совместно с заместителем директора школы по ВР в 2020-2021 учебном году строилась по четырем основным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение школьников; работа по противодействию экстремизму, терроризму и фашизму, и вовлечению учащихся в НМО экстремистской направленности; профилактика вредных привычек (табакокурения, алкоголизм, наркомания (ПАВ) и пропаганда ЗОЖ; работа по ранней профориентации школьников.

Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних в школе работает с 2000 года. В 2020-2021 учебном году (с сентября по май) состоялось 9 заседаний Совета

Основные задачи Совета профилактики:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

В состав Совета профилактики входят восемь человек: заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД, социальный педагог, библиотекарь школьной библиотеки, учителя математики и технологии, педагог-психолог. Председатель Цой Г.С. – зам. директора по ВР.

На заседаниях Совета по профилактике присутствуют приглашенные специалисты, классные руководители, родители ученика (по мере необходимости), приглашённого на заседание. При необходимости на заседания приглашаются члены родительского комитета, инспектор по делам несовершеннолетних. Все члены Совета по профилактике должны знать возрастную психологию; Конституцию Российской Федерации; Конвенцию о правах ребёнка; ФЗ №120, специфику интересов и потребностей подростков; знание клинических проявлений и профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма.

Содержание работы Совета по профилактике:

1. Проводились расширенные заседания Совета по профилактике 1 раз в месяц с учащимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании и контроле. В остальных случаях проводить малое заседание Совета по профилактике при заместителях директора по УВР и ВР.

2. Заслушивались отчеты классных руководителей и других специалистов Службы сопровождения по работе с детьми, находящимися на внутришкольном контроле и по работе по профилактике правонарушений в классе, в котором они являются классными руководителями.

3. Проводились профилактические беседы с учащимися, нарушающими Устав школы, систематически допускающими пропуски занятий (профилактика скрытого отсева).

4. Проводились беседы с подростками, состоящими на внутришкольном контроле и на учете в ОДН УМВД.

5. Контролировалась досуговая деятельность обучающихся, состоящих на контроле и учёте, в системе дополнительного образования ОДОД и внеурочной деятельности школы.

6. Организация работы сотрудников школы по профилактике употребления ПАВ, снюс, вэйпов обучающимися школы.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы Совета по профилактике за 2019-2020 учебный год и задачи на новый 2020-2021 учебный год. Утверждение плана работы Совета по профилактике на 2020-2021 учебный год.

- Взаимодействие социально-психологической службы, педагогического коллектива школы и родителей в осуществлении комплекса мер по профилактике правонарушений. Реализация Закона РФ № 120-ФЗ применительно к родителям и законным представителям, не исполняющим свои обязанности по воспитанию, содержанию детей (совместно с МО классных руководителей)

- Итоги проверки посещаемости групп ОДОД и ВУД, спортивных секций детьми в ТЖС и в СОП.

- Совершенствование системы первичной профилактики правонарушений. Анализ планов работы классных руководителей 1-11 классы.

- Организация индивидуальной профилактической работы с привлечением всех субъектов профилактики. Анализ совместной работы с субъектами профилактики.

- Права и обязанности школьников (защита прав, обучающихся на образование, на развитие их способностей, интересов; на медицинское обслуживание). Анализ работы по правовому воспитанию школьников.

- Патриотическое воспитание школьников. Воспитание чувства долга, ответственности, воспитание любви к Родине и городу, в котором живешь.

- Здоровьесберегающие технологии и ЗОЖ; формы методы и практические мероприятия по пропаганде ЗОЖ. Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения. Итоги работы по профилактике за год.

- Профориентационная работа в школе. Работа школы по раннему выявлению профессиональных наклонностей учащихся и ориентирование их на выбор рабочих специальностей и специальностей технического профиля.

- Работа по противодействию экстремизму, терроризму и фашизму, и вовлечению учащихся в НМО экстремистской направленности.

- Отчет об индивидуальной профилактической работе классных руководителей с обучающимися класса и обучающимися, состоящими на ВШК, детьми из неблагополучных семей и их родителями.

- Организация летнего отдыха и трудовой деятельности учащихся школы летом.

- Индивидуальные дела обучающихся. О постановке и снятии с профилактического контроля; утверждение справок, педагогического расследования (мониторинг) совершенного правонарушения на обучающихся школы, состоящих на профилактическом учете в ОДН УМВД РФ по Московскому району.

- Участие в оперативно-профилактических мероприятиях.

- Участие в проведении ЕИД.

- Отчет о работе социального педагога за месяц. Утверждение плана работы на следующий месяц.

В течение 2020-2021 учебного года осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами: ИМЦ, Местная администрация внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга Муниципального округа Гагаринское Орган опеки и попечительства, отдел опеки и попечительства администрации Муниципального образования Муниципальный округ Звёздное Московского района Санкт-Петербурга отдел образования администрации Московского района, органы здравоохранения, СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт», ГБОУ ДО ЦППМСП Московского района, КДН и ЗП при администрации Московского района Санкт-Петербурга.

За 2020-2021 учебный год наблюдалась следующая динамика количества обучающихся, находящихся на учете в ОДН и на внутришкольном контроле:

- на 01.09.2021 г. на учете в ОДН УМВД находилась одна семья и один несовершеннолетний. В течение 2020-2021 учебного года добавился 1 несовершеннолетний, находящийся на учете в ОДН УМВД, 1 обучающийся был признан находящимся в социально-опасном положении (протокол № 22 от 30.11.2020 г.).
- на конец 2020-2021 учебного года на учете в ОДН находится 1 несовершеннолетний, 1 семья. На внутришкольном контроле находятся 7 обучающихся и 1 семья.

1.10. Анализ работы по информатизации.

ГБОУ школа № 362 ведет целенаправленную работу по информатизации. Основная цель работы ЦИО - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.

2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.

3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

1. За последние годы уровень владения компьютером учителями нашей школы увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет-страницы, сайты, блоги.

2. Стало ясно, что информационные технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.

3. Идет реализация отдельных направлений информатизации учителями информатики и наиболее активными учителями предметниками.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения. Систематически обновляются школьный банк данных в АИСУ «ПАРАГРАФ» и банк ЛВС, которые активно используется администрацией

школы для организационно-управленческой работы. Помимо этого использовались возможности электронной почты, сервисов Google, сайтов ИМЦ, АППО, РЦКОИТ, портала Петербургское образование для оперативного документооборота.

Пакетом программной поддержки делопроизводства до настоящего времени, в большей степени, служат программы Microsoft Office. Большая работа была проведена по обновлению документации ОУ, касающейся информатизации образовательного процесса.

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

1. Работа по организации связи ОУ с другими структурами

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций прикладных программ, совещаний ИМЦ и др.

2. Работа с педагогическим коллективом:

Методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников ОУ в области ИКТ.

Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

3. Работа с учащимися:

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.

Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов.

Участие в районных и городских олимпиадах школьников.

Участие в Интернет.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

4. Работа с родителями:

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через Портал «Петербургское образование», а также информационные стенды и школьный сайт. Регистрация родителей на портале «Петербургское образование».

5. Работа с базами данных.

Ведется внутренний учет материально-технических ценностей ЦИО.

Постоянно обновляются базы данных "Параграф", "Движение", "Транспортная база".

Использование компьютерной техники в подразделениях школы

Оснащение школы компьютерной техникой можно считать удовлетворительным.

Компьютерные классы работают по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий, методички по работе в различных программах.

Все школьные кабинеты объединены локальной сетью, которая позволяет внедрять электронный документооборот в образовательный процесс. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Учебные кабинеты

Учителя начальной школы, а также учителя-предметники активно включились в работу по применению нового оборудования в учебный процесс.

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 22,5

человек. Процент учителей, обеспеченных компьютерами 75, 91 %.

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

- Дальнейшего развития в школе сети Интернет,
- Модернизации устаревшего оборудования,
- Приобретения различного периферийного мультимедийного оборудования. Перспективы развития данного направления:
- Обновление компьютерного парка.
- Приобретение интерактивных досок.
- Приобретение программно-технических комплексов для предметных кабинетов.

Медиатека

В школьной медиатеке содержится более 100 электронных изданий, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

Проведена систематизация имеющихся ЭД по предметам и создан каталог дисков и презентаций по учебным дисциплинам.

Сайт школы

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках их личных сайтах, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;
- О процессе информатизации школы;

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников. Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам в рамках подготов-ки к сдаче ЕГЭ.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с ме-диаресурсами школы, Интернет.

Электронный журнал

В школе ведется работа по активному внедрению в учебный процесс системы электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

С апреля 2020 года в школе совершенствуется процесс обучения с применением дистанционного обучения.

1.11. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют требованиям ФГОС, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

1.12. Анализ качества кадрового обеспечения

Численность педагогических работников в 2020/21 учебном году, включая совместителей – 89 человека.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 81 (91 %);
- со средним специальным – 8 (9 %).

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 82 процента (73 работника), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 52 (58,4 %);
- с I квалификационной категорией – 21 (23,6 %).

Учителей со стажем работы:

- до 3 лет – 5 чел. (5,6%);
- 3–5 лет – 12 чел. (13,5 %);
- 5–10 лет – 10 чел. (11,2 %);
- 10-20 – 17 чел. (19.1 %)
- свыше 20 лет – 43 чел. (48,3 %).

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 12 человек; «За гуманизацию» - 1 человек, грамота Министерства образования – 1 чел.

1.13. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

Библиотечный фонд ГБОУ школы №362 укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.14. Развитие материально-технической базы школы.

Финансово-экономическая деятельность школы

Финансирование освоено в полном объеме и своевременно.

Проведены работы и услуги по содержанию имущества, увеличение стоимости основных средств, увеличение материальных запасов, коммунальные услуги, произведены расходы для комплектования библиотек, расходы по социальной поддержке отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания. Все расходы произведены в разрезе экономических статей.

2.Результаты анализа показателей самообследования

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1024 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	456 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	487 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	121 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	458 человек / 43,0 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности	0

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	9 человек/ 14,8%

	с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	615 человека / 60,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	146 человек / 14,3%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	127 человек/ 12,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/ 1,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек / 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	81 человек /

	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73 человек / 82 %
1.29.1	Высшая	52 человек / 58,4%
1.29.2	Первая	21 человек / 23,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек / 14,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек / 15,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек / 21,1%
1.32	Численность/удельный вес численности	16

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / 17,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1024 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,18 кв. м

Приложение N 5

Утверждены

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/ п	Показатели	Единиц а измере ния
1.	Образовательная деятельность	
1. 1	Общая численность учащихся, в том числе:	1024 человек
1. 1. 1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	3 человек а
1.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	478

1. 2		человек а
1. 1. 3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	391 человек
1. 1. 4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	152 человек
1. 2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	397 человек
1. 3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	163 человек / 16,0%
1. 4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1. 5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1. 6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек
1. 6. 1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1. 6. 2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек а
1. 6. 3	Дети-мигранты	0 человек
1. 6. 4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1. 7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	247 человек а/ 24.1 %

1. 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	495 человек / 49,0 %
1. 8. 1	На муниципальном уровне	363 человек / 36,0 %
1. 8. 2	На региональном уровне	78 человек / 9,0 %
1. 8. 3	На межрегиональном уровне	14 человек / 1,5 %
1. 8. 4	На федеральном уровне	0
1. 8. 5	На международном уровне	14 человек / 1,5%
1. 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	107 человек / 10,5 %
1. 9. 1	На муниципальном уровне	63 человек / 6,0 %
1. 9. 2	На региональном уровне	11 человек / 1,0%
1. 9. 3	На межрегиональном уровне	3 человек а/ 0,2%
1. 9. 4	На федеральном уровне	0
1. 9.	На международном уровне	0

5		
1. 10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	119 человек / 12%
1. 10 .1	Муниципального уровня	98 человек / 2 %
1. 10 .2	Регионального уровня	21чело век/ 1%
1. 10 .3	Межрегионального уровня	0
1. 10 .4	Федерального уровня	0
1. 10 .5	Международного уровня	0
1. 11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц ы
1. 11 .1	На муниципальном уровне	2
1. 11 .2	На региональном уровне	0
1. 11 .3	На межрегиональном уровне	0
1. 11 .4	На федеральном уровне	0
1. 11 .5	На международном уровне	0
1. 12	Общая численность педагогических работников	32 человек а
1. 13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	27чело век/

	образование, в общей численности педагогических работников	81,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6,0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 12,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6,0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 15,1%
1.17.1	Высшая	3 человека/ 6,0%
1.17.2	Первая	6 человек/ 9,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек / 24,2 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 15,0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 27,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 33,3 %

