

## **Краткое описание проекта «Центр патриотического воспитания и обучения путем модернизации социально-образовательной среды школьников на основе кадетских классов»**

### **Кадеты – гвардия будущего**

ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга с помощью организации проекта по модернизации социально-образовательной среды станет центром патриотического воспитания и обучения, образовательным учреждением, позволяющим наиболее полно объединить учебную и внеучебную сферы деятельности обучающегося, образовательным пространством, способствующим реализации духовно-нравственному становлению обучающихся школы.

Актуальность проекта военно-патриотической направленности ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга в том, что инновационный путь развития школы позволит воспитать конкурентоспособных выпускников. Выпускников, умеющих самостоятельно принимать решения, имеющих образовательную базу повышенного профильного уровня. Под педагогической инновацией в данном проекте понимается образовательная деятельность, которая связана с иной, чем в массовой практике и в культурной традиции концепцией процесса становления и развития личности ребенка, с иным взглядом и подходом к образовательному процессу.

В современных условиях гражданско-патриотическое воспитание рассматривается как целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подростков и молодежи к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, реализации прав и обязанностей, а также процесс укрепления ответственности за свой политический, нравственный, правовой и профессиональный выбор, максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного и профессионального успеха.

Мы считаем, что гражданско-патриотическое воспитание — актуальная задача как для системы образования в целом, так и профессиональной ориентации обучающихся как одного из направлений деятельности образовательной организации. Это связано с тем, что организация жизнедеятельности подростков и молодежи должна быть направлена на выполнение социального заказа общества: формирование гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, инновациям, умеющего действовать в интересах личности и общества.

Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего — важнейшие составляющие готовности к продолжению обучения, построению карьеры и реализации своей гражданской позиции. В связи с этим мы рассматриваем профессиональный выбор как показатель сформированности гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Проект способствует повышению качества образовательных услуг, направленных на социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся. Это происходит благодаря решению проблем совместными усилиями, оказанию взаимопомощи, совместному распределению ресурсов: административных, материально-технических, методических, информационных, организационных, кадровых.

Исполнителями проекта является администрация школы в лице Серовой Татьяны Николаевны, директора ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга, Цой Галины Сергеевны, заместителя директора по воспитательной работе, Ненадзук Татьяны Юрьевны, заместителя директора по учебно-воспитательной работе; классный руководитель кадетского класса в лице Шепелевой Натальи Валентиновны; учитель технологии и педагог ОДОД, подполковник в отставке в лице Лободы Александра Павловича; педагог-организатор ОБЖ и педагог ОДОД, капитан 2 ранга в отставке в лице Петровича Чеслава Чеславовича; педагог-организатор ОБЖ, майор запаса в лице Рудецкого Дениса Валерьевича; педагог ОДОД, старший лейтенант в отставке в лице Славикова Валерия Владимировича; учитель географии и педагог ОДОД, младший лейтенант в лице Полянского Эдуарда Валерьевича; учитель шахмат и педагог ОДОД, майор в отставке в лице Ефимова Владимира Ананьевича.

Кадры ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга являются высококвалифицированными специалистами, поскольку ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга обеспечивает систематическое прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с целью постоянного совершенствования и развития педагогических кадров, а также соответствии факторам развития государства.

Современный период развития российского образования – это время серьезных перемен, в том числе в содержании образовательного процесса, внеурочной деятельности, управлении образовательным учреждением.

Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе на образование. Новая школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную составляющую, ставить и решать задачи развития личности, превращаясь тем самым в действенный фактор развития государства.

В Законе «Об образовании», ФГОС особое внимание обращено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Школа - важнейший социальный институт, через который проходят все граждане России. В контексте вышеизложенного в общеобразовательном учреждении должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная, культурная жизнь обучающегося.

В условиях внедрения ФГОС и с учетом требований сегодняшнего дня патриотическое воспитание для нашей школы является одним из ключевых направлений воспитательной работы с детьми в системе духовно-нравственного развития личности гражданина России, готового и способного отстаивать ее интересы.

Государственными органами приняты нормативные документы, направленные на восстановление разрушенной в годы преобразований системы военно-патриотического воспитания молодежи, охватывающей все возрастные категории, общественные организации и образовательные учреждения, государственные структуры. Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

В ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация учебно-воспитательного процесса, имеющего патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках государственной программы патриотического воспитания в ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга ведется воспитательный процесс, направленный на формирование российского патриотического сознания школьников в сложных условиях экономического и геополитического соперничества.

Духовно-нравственное воспитание сегодня – это всестороннее изучение социально-экономического, политического, исторического и культурного развития страны, региона, города, района. Вовлечение обучающихся в разнообразную творческую и проектную деятельность, в ходе которой осуществляется как воспитание, так развитие личности, формирование универсальных учебных действий становятся характерными составляющими воспитательного процесса:

- семьи;
- коллектива;
- профессиональной группы;
- общества.

Исходя из нормативных документов всероссийского, регионального и районного уровней, программы воспитания школы, поставленных цели и задач в сфере воспитания в практической деятельности нами выделены следующие приоритетные направления:

- патриотическое воспитание, которое формирует
  - гражданскую позицию;
  - патриотическое сознание;
  - национальное самосознание;
  - любовь и уважение к истории семьи, города, Отечества;
- гражданское образование и воспитание, которое формирует
  - гражданина России, способного отстаивать ее интересы;
  - проектирует индивидуальную траекторию развития и самосовершенствования личности;
  - толерантное поведение,
  - условия социализации полноценного участия личности в решении общественно значимых задач общества;
  - потребности быть самостоятельной и ответственной личностью;
  - аналитические компетенции и критическое мышление школьников;
- духовно-нравственное развитие и воспитание, которое создает условия для:
  - развития самосознания,
  - формирования моральных качеств, установок в соответствии с нормами и традициями жизни общества,
  - формирования и развития системы духовно-нравственных знаний и ценностей,
  - формирования у воспитанников традиционных, национальных и моральных ценностей семьи.

Исходя из вышеизложенного, создание модели образовательной организации как центра патриотического воспитания и обучения путем модернизации социально-образовательной среды школьников включает следующие компоненты: воспитание в процессе учебной деятельности (урочные занятия + элективные курсы); воспитательной деятельности (внеурочная деятельность + дополнительное образование); внешкольной деятельности на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Значительная роль в учебной и внеучебной деятельности отводится школьному музею «Сыны Отечества» ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга (год основания – 2004 год), который является систематизированным, тематическим собранием подлинных памятников истории, культуры, комплектуемым, сохраняемым и экспонируемым в соответствии с действующими правилами работы музеев.

Модель деятельности школьного музея в условиях реализации проекта включает следующие компоненты: музейные уроки – музейные воспитательные мероприятия – внутримузеевая работа – внеурочная деятельность в условиях ФГОС (занятия, исследовательская и проектная деятельность, работа с музейными материалами, клубная деятельность и т.д.), сетевое взаимодействие с другими музеями

(образовательная деятельность музея в условиях сетевого взаимодействия, в том числе комплекс занятий для обучающихся школы и других образовательных учреждений; образовательные тематические события).

Среди ключевых компонентов в патриотической деятельности образовательной организации выделяется образовательная программа «Море – вектор развития» (год создания – 2010 год) - создание морских классов в социально-образовательной среде, где главной задачей становится социальная адаптация обучающихся к условиям жизни в Санкт-Петербурге – морской столице России и городе морской славы, создания обогащенной образовательной среды, способствующей созданию равных возможностей реализации ребенка как личности, как горожанина и как гражданина. В соответствии с ФГОС обогащение образовательной среды затрагивает изменения в целях (результатах) образовательного процесса, изменения в структуре образовательного процесса и изменения в условиях организации образовательной деятельности. А реализация инновационной программы поддерживает развитие традиций Санкт-Петербурга - города морской славы. В данный компонент задействованы 200 обучающихся в рамках деятельности отдела дополнительного образования детей и внеурочной деятельности.

Содержание учебно-воспитательной деятельности классов морского профиля состоит из ценностей и смыслов, на которых строится учебно-воспитательная деятельность класса с учётом индивидуально-личностного развития через систему обучения и воспитания в условиях классов морского профиля.

Основные линии взаимодействия, которые будут разработаны в результате реализации проекта:

- методические разработки, связанные в первую очередь с формированием и развитием инженерного мышления школьников,
- предоставление площадок и материальных ресурсов в безвозмездное пользование по договору о сотрудничестве,
- совместные мероприятия, акции (такие как «Слет Юных Моряков», «Шлюпочные регаты», «Исторические Морские викторины», «Создание детского гребного флота»),
- разработка инновационных способов взаимодействия,
- повышение квалификации педагогов «на рабочем месте»,
- выстраивание целевых программ и проектов,
- образовательная деятельность, основанная на Морской специфике, (например, введение во внеурочную деятельность и в систему дополнительного образования детей тем «Физика и корабль», «Морская история», «Математические основы в судостроении» и т.д.),
- организация досуга и отдыха,
- образовательные путешествия.

1 сентября 2022 года был открыт 5 кадетский класс национальной гвардии ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга. Согласно трехстороннему соглашению о сотрудничестве между ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургским военным орденом Жукова институтом войск национальной гвардии Российской Федерации и Главным управлением Росгвардии по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области в 2022-2023 учебном году осуществляется проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию кадет, развитию военно-прикладных видов спорта, а также спортивно-массовых мероприятий; организация патриотического воспитания военной, кадетской направленности; формирование здорового образа жизни среди кадет, пропаганда занятий физической культурой, спортом, туризмом; создание кадетского класса национальной гвардии как направление общеобразовательного учреждения ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга, позволяющего повысить эффективность кадетского образования.

Кадетский компонент в ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга – это комплекс образовательных дисциплин, который включает в себя учебные предметы, курсы, занятия по истории

кадетского образования, истории и основам государственной и военной службы, физической подготовке, начальной (военной) подготовке, в том числе строевой и огневой подготовке, противопожарной подготовке, гражданской обороне, оказанию первой помощи и т. п., а также систему воспитательных мероприятий в контексте программ воспитания и социализации, цель которого в реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования (5–11 классы), в том числе интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами и дополнительными общеразвивающими программами по подготовке обучающихся к военной или иной государственной службе.

В 2023-2024 учебном году запланировано открытие двух дополнительных кадетских классов на базе ГБОУ школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга.

В ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга предусмотрена преемственность обучения в области военно-патриотического направления на всех ступенях: ДОУ – ОУ - СПО - ВУЗ - Предприятие. Приобретенные учащимися знания, навыки и умения в области военно-профессиональных дисциплин предоставят возможность обучаться под руководством педагогов других учебных и профессиональных заведений, формировать мировоззрение, углублять свои предпрофессиональные знания, расширять свой культурный кругозор.

Следовательно, модернизация социально-образовательной среды школьников ведет к созданию целостного образовательного комплекса.

Основной целью школы как центра патриотического воспитания и обучения путем модернизации социально-образовательной среды школьников является создание условий для развития духовно-нравственных патриотических качеств и компетентностей школьников, для их активного участия в общественной жизни класса, школы, города, страны.

В рамках проекта планируется оснастить современными средствами обучения ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Кабинет «Физики»

Кабинет «Информатики»;

Кабинет «Математики».