

Наставник:

Гритчина Дарья Михайловна

Дата рождения 04.01.1990 (32 года)

Образование Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И.Герцена, «Институт Детства» 2014

(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)

Квалификационная категория первая

Педагогический стаж 8 лет

Дипломант конкурса «Воспитавай личность» 2019 года

Педагогическое кредо Научить можно каждого, главное найти подход

Личный сайт <https://nsportal.ru/gritchina-darya-mihaylovna>

Сведения о повышении квалификации :

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования «Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС» 2017 год;
- ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» «Развивающее обучение на уроках английского языка в свете ФГОС ООО» 2017 год;
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт -Петербурга «Совершенствование форм и методов работ классного руководителя в условиях реализации ФГОС» 2018 год;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования курсы переподготовки «Методика преподавания иностранного языка» 2018 год.
- ООО «Инфоурок» «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» 2022 год
- СПБАППО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» 2022



Увлечения и хобби: восточные единоборства, история и культура Великобритании, семейная и возрастная психология

Гритчина Дарья Михайловна работает в ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга 6 лет, в должности классного руководителя 4 года.

За время работы в школе Дарья Михайловна зарекомендовала себя грамотным, ответственным, творческим, постоянно совершенствующим свое педагогическое мастерство педагогом. Гритчина Д.М. умеет грамотно анализировать деятельность обучающихся, выявлять наиболее значимые проблемы и находить эффективные пути их решения, организовывать деятельность класса, проявляя высокий уровень коммуникативной культуры, планировать и осуществлять контроль в сфере своей профессиональной ответственности.

Эрудирована в вопросах педагогики, психологии, методически грамотно и профессионально осуществляет руководство воспитательным процессом в классе. Основной целью своей работы ставит создание условий для самореализации личности, развития индивидуальных особенностей ребёнка в различных сферах общественной жизни, выявления творческих и одарённых детей, укрепления физического и психологического здоровья, защиты их интересов и прав.

Дарья Михайловна и ученики школы принимают активное участие в мероприятиях, проводимых Муниципальным Образованием Муниципального округа «Гагаринское», ДД(ЮТ) Московского района, Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

Значительное место в системе воспитательной работы отводится работе с родителями: родительские собрания, лекции, практикумы, педагогические дискуссии, привлечение родителей к делам и общественной жизни класса, оказание семьям разнообразной социальной и консультативной помощи, повышение педагогической культуры родителей.

Доброжелательность, уравновешенность, умение находить общий язык с детьми, их родителями, стремление к диалогу в общении, способность организовать мероприятия, вызывать интерес учащихся и их родителей к организационно-воспитательной работе в образовательной организации.

Придерживается педагогической этики, уважает достоинство обучающихся и педагогов. Требовательная, тактичная, любящая свое дело.

В целевой модели наставничества начала принимать активное участие в 2021 году. В модели учитель-ученик, взяла две группы наставляемых 5 класса. За 2021-2022 учебный год успешно реализовала 2 проекта наставничества, используя технологии педагогической практики «Мы вместе». Совместная работа над проектом, организация психологической поддержки наставляемых, помогла развитию их творческого потенциала.