

Обсуждено
на заседании Педагогического совета
ГБОУ школы № 362 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1
от ____ .08.2022

Утверждаю
Директор
ГБОУ школы № 362 Московского района
Санкт-Петербурга
_____.08.2022 Т.Н.Серова

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга
за 2021-2022 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения.	
Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Лицензия, на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия 78 № 002384 от 07 июня 2012г. Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 № 0000454 от 30 сентября 2015 г.
Экономические и социальные условия территории нахождения	196233, Санкт-Петербург, пр. Витебский, дом 85, корп.2, литера А. В микрорайоне школы находятся следующие объекты: жилой сектор по пр. Витебскому, пр. Космонавтов, ул. Звездной, ул. Орджоникидзе, торговые комплексы по ул. Звездная и Орджоникидзе, продуктовые магазины. По Витебскому пр. проходит оживленная автомагистраль, вдоль Витебского пр. – железная дорога. Парков и водоемов на территории микрорайона нет, жилая застройка находится в зеленой зоне, имеются благоустроенные детские площадки. Объекты социально-культурного культурно-массового назначения находятся по адресу: ул. Звездная, д.16 и д.16а – это торговый центр, аптека, фотография, ремонт одежды и обуви, парикмахерские, небольшие магазины. Муниципальный подростковый клуб «Звездный». Спортивный клуб «Взлет» со спортивной площадкой - на ул. Орджоникидзе. В микрорайоне школы находятся 3 детских сада и ГБОУ СОШ № 372.
Филиалы (отделения)	Структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей»

Характеристика контингента обучающихся	Социальный паспорт ГБОУ школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга на 01.04.20222 г.		
	№ п.п.	Контингент	Информация
	Раздел 1. Количество обучающихся		-
	1.1.	Общее количество обучающихся	1099
	1.1.1	Из них: девочек	514
	1.1.2	мальчиков	585
	1.1.3	Количество обучающихся в начальной школе	483
	1.1.4	Количество обучающихся в основной школе	489
	1.1.5	Количество обучающихся в старшей школе	127
	Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		-
	2.1.	Обучающиеся - инвалиды	16
	2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	0
	2.3.	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	3
	2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
	2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	7
	2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	17
	Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		-
	3.1.	Со сверстниками	1
	3.2.	С родителями	2
	3.3.	С педагогами	4
	Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		-
	4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
	4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0
	4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	0
	4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
	4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к	0

	агрессивности, жестокости		
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Московскому району:	0	
Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:		-	
5.1.	по ст. 8-2 Закона СПб	0	
5.2.	по ст. 19.16 КоАП РФ	0	
5.3.	по ст. 6.1.1 КоАП РФ	0	
5.4.	по ст. 6.24 КоАП РФ	0	
5.5.	самовольные уходы из дома	0	
Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		-	
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0	
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	193	
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Московскому району:	0	
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0	
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	10	
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	10	
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях		-	
7.1	Обучающиеся, родители, которых инвалиды (по информации/документам родителей)	7	
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	112	
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	5	
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	12	
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	7	
7.6	Дети из неблагополучных семей	0	
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0	

	7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
	7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (ЦССВ, приюты и т.п.)	0
	Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		-
	8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0
	8.2.	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	0
	Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		-
	9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
	9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	0
	9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району)	0
	9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	5
	9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0
	Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		-
	10.1.	Занимаются кружках, секциях в ОУ	990
	10.2.	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	101
Основные позиции плана (программы) развития	Паспорт программы развития Основные цели программы: 1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного качественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Создание интерактивного образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Направления развития Школы: - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»;		

	- «Учитель будущего»; - «Социальная активность». Задачи: 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательного процесса, работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы. 2. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей. 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней образования. 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), раскрытия талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. Ожидаемые конечные результаты реализации программы: 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся). 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2025 года. 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы.
	Отчет о выполнении программы развития Программа развития реализуется с 01.01.2021 года. Был проведен анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства. Разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию Программы. Разработка Дорожной карты, согласование мероприятий.

Структура управления	Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. АДМИНИСТРАЦИЯ: Директор школы - Серова Татьяна Николаевна; Заместитель директора по АХЧ - Живцова Надежда Васильевна; Заместитель директора учебно-воспитательной работе – Ненадзук Татьяна Юрьевна; Заместитель директора учебно-воспитательной работе – Каныгина Виктория Павловна; Заместитель директора по воспитательной работе – Цой Галина Сергеевна; Заместитель директора по начальной школе – Жилкина Александра Васильевна; Заместитель директора по информатизации – Силкин Андрей Анатольевич; Руководитель Отделения дополнительного образования детей – Смирнова Оксана Алексеевна; Педагог-организатор ОБЖ – Ветошника Оксана Васильевна; Президент школьного спортклуба «Олимп» - Лазарев Игорь Анатольевич; Социальный педагог – Прохорова Надежда Борисовна; Психолог – Подлеская Алена Владимировна; Учитель-логопед – Каныгина Виктория Павловна; Заведующая библиотекой - Кузьмичева Наталья Николаевна. ОРГАН САМОУПРАВЛЕНИЯ – Педагогический Совет. Орган ученического самоуправления – Школьный Совет
Наличие сайта	http://school362.ru
Контактная информация	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга Место нахождения образовательной организации: 196233, Санкт-Петербург, Витебский пр., д. 85, литера А Адрес электронной почты: school362spb@ru Телефоны: 8-812-417-65-41 (факс) - канцелярия, 417-65-40 – директор, 417-65-38 – завучи, 417-65-39 – воспитательная служба

2. Особенности образовательного процесса	
Характеристика образовательных программ	Учебный план ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга, реализующего основную общеобразовательную программу основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах: • Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования); • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования); • Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования); • Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442; • Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254; • Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699; • Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); • Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); 1432031/2021-13835(4)

- Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений СанктПетербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Письма Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №362 Московского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга.

Основу образования в ГБОУ школы № 362 составляет реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1-4 классы) - 1-й уровень;
- основного общего образования (5-9 классы) - 2-й уровень;
- среднего общего образования (10-11 классы) - 3-й уровень.

В школе реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, выбран и осваивается универсальное обучение в 10, 11-ых классах согласно лицензии 78 №002384 от 07.06.2012 г. и аккредитации (свидетельство 78АО1 №0000454 от 30.09.2015 г.).

Учебный план регламентируется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и включает в себя инвариантную часть и вариативную, формируемую с участием участников образовательного процесса.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть базового учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента общеобразовательной организации.

Учебный план ГБОУ школы №362 на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); 1432031/2021-13835(4), и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год условно делится на четверти (I - IX классы), полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Учащиеся 1-7 классов обучаются по пятидневной, 8-11 классов по шестидневной учебной неделе. 5-тидневная учебная неделя в 1-4 классах установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся. 5-тидневная учебная неделя в V-VII классах установлена в рамках перехода на ФГОС основного общего образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V - VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII - XI классов - не более 7 уроков.

Режим работы образовательного учреждения регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Учебный год начинается с 1 сентября 2021 года и заканчивается 25 мая 2022 года. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Государственная (итоговая) аттестация учащихся IX, XI классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2021 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучение осуществляется в одну смену. Нулевых уроков нет.

Начало занятий – 8:30.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Режим уроков и перемен

Компонент режима учебного дня	Время
1 урок	8:30 – 9:15
перемена	9:15 – 9:25 (10 минут)
2 урок	9:25 – 10:10
перемена	10:10 – 10:30 (20 минут)
3 урок	10:30 – 11:15
перемена	11:15 – 11:35 (20 минут)
4 урок	11:35 – 12:20
перемена	12:20 – 12:40 (20 минут)
5 урок	12:40 – 13:25
перемена	13:25 – 13:35 (10 минут)
6 урок	13:35 – 14:20
перемена	14:20 – 14:30 (10 минут)
7 урок	14:30 – 15:15

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по:

«Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), «Информатике и ИКТ» (VI – XI классы) при наполняемости классов от 25 человек. Возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении учебных занятий по «Технологии» (V-VIII классы), а также для организации предпрофильной подготовки в IX классе при изучении элективных учебных курсов.

Библиотечный фонд ГБОУ школы №362 укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от

	31.03.2014 № 253); учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729) в соответствии с приказом директора школы. Организация урочной и внеурочной деятельности строится с применением морской тематики и привлечением дополнительных часов на предметы, связанные с морскими профессиями и подготовкой к дальнейшему осознанному профессиональному выбору. С этой целью во всех параллелях с VI по XI класс за счет регионального компонента и компонента ОУ вводятся дополнительные часы на математику, в 8 классе введен курс «Черчение». Основная образовательная программа основного общего образования в V-VI классах реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут, если занятия спаренные – 90 минут с перерывом длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; январь-май – по 4-5 уроков по 40 минут каждый); - обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий; - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения; - в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). С целью профилактики переутомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. Организованы группы продленного дня для I - IV классов. В соответствии с Типовым положением об
--	---

общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 ГБОУ школа №362 не имеет возможности предоставить дневной сон в группе продленного дня 1 класса.

Начальное общее образование

Учебный план первого уровня общего образования, в соответствии с государственным стандартом начального общего образования, направлен на реализацию личностно-ориентированной развивающей модели обучения и имеет следующее целевое назначение:

- обеспечение гарантий реализации конституционных прав ребенка на бесплатное полноценное образование;
- достижение учащимися уровня элементарной грамотности по окончании начальной школы;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, их способностей, приобретение первоначального социального опыта в познавательной деятельности;
- воспитание коммуникативной культуры, понимание ребенком своих возможностей и своей роли в окружающем мире;
- освоение системы знаний умений и навыков, формирование грамотности устной и письменной речи;
- определение преемственных связей в содержании и методах обучения последнего этапа обучения в начальной школе (4 класс) и первого этапа обучения в основной школе;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- использование системно-деятельностного подхода, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Основой для освоения стандарта начального общего образования является реализация учебно-методического комплекса: «Начальная школа XXI века», изд. «Вентана-Граф» («Литературное чтение» Л.А.Ефросинина; «Русский язык» С.И.Иванов; «Математика» В.Н.Рудницкая; «ИЗО» Л.Г.Савенкова; «Технология» А.Л. Лутцева). «Гармония», изд. «Ассоциация 21 век». («Математика» Н.Б.Истомина 4 класс), «Школа России», изд. «Просвещение». («Окружающий мир» А.А.Плешаков; «Английский в фокусе» Быкова Н.И; «Музыка» Критская Е.Д.; «Физическая культура» Лях В.И.)

В учебный план на 2021-22 учебный год в IV классе включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован письменными заявлениями и протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора сформированы 4 группы (3 группы «Основы светской этики» курс ведут учителя начальной школы, 1 группа «Основы православной культуры» курс ведет учитель средней школы).

На основании распоряжения КО №907-р от 12.04.2013 г. при наполняемости классов от 25 человек при изучении иностранного языка класс делится на две группы.

	Основное общее образование В V-VII классах реализуется образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Цели образования в V классе определяются, прежде всего, той ответственностью, которая возложена на переходный (от начального к основному) период обучения. Ответственность связана с необходимостью обеспечить благополучную адаптацию детей в V классах. С учетом развития качеств (самостоятельности, инициативности, умения рассчитывать свои силы), которые формируются в начальной школе, приоритетной целью обучения является развитие учебной самостоятельности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: В V классе, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на изучение предмета «Математика». Изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VII классах обеспечивается за счет модуля учебного предмета «История» и занятий внеурочной деятельности образовательной программы ОУ «Петербурговедение». Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в VIII-IX классе изучается как отдельный учебный предмет учебного плана. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VI-VII, IX классах обеспечивается за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений как отдельного предмета, в V классе реализуется программой ВУД. В VII и в IX классе 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на изучение предмета «Алгебра». Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий
--	---

труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Более детальное обучение графической грамоте проводится в рамках изучения предмета «**Черчение**» в VIII и IX классах.

В VIII классе 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на изучение предмета «**Геометрия**» и 1 час на «**Русский язык**».

В IX классе 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на изучение предмета «**Информатика**».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется во внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В 5-ых классах реализуется программой «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» (программа разработана кафедрой культурологического образования СПбАППО). Данный курс призван создать условия для формирования ценностных ориентаций учащихся, воспитания мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города. Программа учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности жителей региона Санкт-Петербурга и обеспечивает достижение следующих результатов:

- развитие этических чувств, формирование потребностей в нравственном совершенствовании;
- воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей и вероисповеданий;
- формирование познавательного интереса к истории и культуре родного края.

В 6-ых классах реализуется во внеурочной деятельности программой «Праздники, традиции и ремёсла народов России». Задачей программы является воспитание духовно-нравственной личности на основе приобщения школьников к национальному наследию русской православной культуры.

В 7-х классах – программой «Православные храмы как синтез искусств», главной целью которой является формирование морально-нравственных личностных качеств, духовное воспитание и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.

	Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, школьные спортивные секции, юношеские организации, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, а также других формы, отличные от урочной. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, интеллектуальные игры, викторины, познавательные игры и др. УМК, используемые при обучении представлены завершенными предметными линиями по всем предметам, учтено наличие в библиотечном фонде, все учебники входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, используемые учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Среднее общее образование
--	---

	Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Для учащихся 10 – 11 классов предусмотрена шестидневная учебная неделя. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10 – 11 классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана состоит из 6 предметных областей: «Русский язык и литература»; «Иностранные языки»; «Общественные науки»; «Математика и информатика»; «Естественные науки»; «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»), учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, в том числе на углубленном уровне, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору. Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (2 часа в неделю на базовом уровне и 3 часа в неделю на углубленном уровне); «Литература» (3 часа в неделю на базовом уровне). Выбор русского языка как родного языка, зафиксирован на основании анкетирования родителей (законных представителей) учащихся, в соответствии с которым, изучение предметной области «Родной язык и родная литература» происходит интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Механизм формирования учебного плана ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга обеспечивает реализацию требований ФГОС по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора учащихся и их родителей (законных представителей). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю на базовом уровне). Предметная область «Общественные науки» включает в себя предметы: «История» (3 часа в неделю на базовом уровне), «География» (1 час в неделю на базовом уровне) и «Обществознание» (2 часа в неделю на базовом уровне), «Экономика» (2 часа в неделю на углубленном уровне) и «Право» (2 часа в неделю на углубленном уровне). Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в
--	--

	учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». В предметной области «Математика и информатика» изучаются предметы: «Математика» (6 часов на углубленном уровне или 5 часов на базовом уровне) и «Информатика» (1 час в неделю на базовом уровне или 4 часа на углубленном уровне). Изучение предметной области «Естественные науки» обеспечено предметами: «Физика» (2 часа в неделю на базовом уровне или 5 часов на углубленном уровне); «Астрономия» (1 час в неделю на базовом уровне в XI классе); «Химия» (1 час в неделю на базовом уровне) и «Биология» (1 час в неделю на базовом уровне). Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя предметы: «Физическая культура» (3 часа в неделю на базовом уровне), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю на базовом уровне). В обязательную часть учебного плана в соответствии с ФГОС среднего общего образования входит «Индивидуальный проект» (1 час в неделю на базовом уровне). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в 10 классе в рамках учебного времени (1 час), выделенном в учебном плане за счет спецкурса «Индивидуальный проект» и 1 часа за счет внеурочной деятельности. В учебный план включаются предметы по выбору: элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины из перечня, предлагаемого школой. По элективным учебным предметам применяется система оценивания «зачет» -«незачет». На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в 2021-22 учебном году в ГБОУ школе № 362 Московского района Санкт-Петербурга реализуются учебные планы следующих профилей: В 10 классах: — технологический; — социально-экономический. В 11 классах: — технологический; — социально-экономический. Выбору профиля предшествовала профориентационная работа. По итогам изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) были определены востребованные профили обучения.
--	--

	Необходимый объём часов на изучение профильных предметов на углублённом уровне выбран на основании: 1) ст. 2, п. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации», где указано, что «примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация..., определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности...»; 2) Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), где указано, что «...можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами»; Кроме этого были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год», региональной особенностью является дополнительные часы на изучение учебных предметов «Русский язык» и «История». На предмет «Русский язык» добавляется один час в неделю на каждый класс (год) обучения в классах технологического профиля, так как в них предмет не изучается на профильном уровне. Всего учебным планом на изучение предмета «Русский язык» предусмотрено 2 часа в неделю (технологический и социально-экономический (11класс) профили) и 3 часа в неделю (социально-экономический (10 класс) профиль). На изучение учебного предмета «История» добавляется один час в неделю на каждый класс (год) обучения, так как предмет не изучается на профильном уровне. Всего учебным планом на изучение предмета «История» предусмотрено 3 часа в неделю. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом директора ГБОУ школы № 362, принятым 26.03.2021 г. № 57-1 «Об утверждении УМК на 2021-2022 учебный год» выбраны: ✓ учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254); ✓ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699). В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной
--	--

программой ГБОУ школа № 362 осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура», элективным учебным предметам, профильным учебным предметам, «Информатике» при наполняемости класса 25 и более человек.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по полугодиям и за учебный год. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме учета полугодовых отметок. По элективным учебным предметам применяется зачетная система оценки. Годовая промежуточная аттестация проводится при этом в форме учета отметок «зачет»/ «незачет». Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (принято решением Педагогического совета Пр.№ 5 от 17.03.2020 г. и утверждено Приказом директора школы № 74-1 от 17.03.2020 г.).

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам не допускаются к итоговой аттестации.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предложены предметные элективные курсы по выбору для всех профилей учебного плана для 10-11х классов.

Выбранные программы элективных учебных курсов имеют статус допущенных ЭСНМ СПб АППО, носят межпредметный или предметно-ориентированный характер, обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254); учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Перечень элективных курсов, реализуемых в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Вид элективного курса	Название элективного курса	Классы	Кол-во часов в год	Автор
----------	-----------------------------	-------------------------------	--------	--------------------------	-------

1	Предметный	«Теория и практика анализа художественного текста»	10-11	34/68 за 2 года	Маканина С.И.
2	Предметный	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	10-11	34/68 за 2 года	Волкова Т.П., Александрова С.В.
3	Предметный	«Избранные вопросы биологии»	11	34/68 За 2 года	Сивоглазов В.И., Морзунова И.Б.
4	Предметный	“Трудные вопросы химии”	11	34	Левкин А.Н., Домбровская С.Е.
5	Предметный	«Элементы начертательной геометрии»	10	34	Карасева Е.С.
6	Предметный	«Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности»	10-11	34/68 За 2 года	Зуевская Н.Н.
7	Предметный	«Основы финансовой математики»	10-11	34/68 за 2 года	Мышинская Е.В.
8	Предметный	«Элементы векторной алгебры»	11	34	Жигалова С.И.

Элективные курсы способствуют развитию содержания учебных предметов, поддерживают их изучение на углубленном уровне и (или) позволяют получать дополнительную подготовку для успешной сдачи ЕГЭ.

Учебный план для 10 б и 11 б класса **технологического профиля** ГБОУ школа № 362 Санкт-Петербурга, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне: «Математика» (6 часов в неделю), «Информатика» (4 часа в неделю), «Физика» (5 часов в неделю).

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Химия» (1 час за каждый год обучения), «Биология» (1 час за каждый год обучения), изучаемые на базовом уровне и предметом «Физика»

	изучаемом на углубленном уровне (5 часов за каждый год обучения). Учебный предмет «Астрономия» реализуется в 11 классе. Предметная область «Общественные науки» представлена предметами «Обществознание» (2 часа за каждый год обучения), «История» (3 часа за каждый год обучения), «География» (1 час за каждый год обучения). Элективные курсы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В 10б и 11б классах предложено по два элективных курса для выбора обучающимися. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в 10б и 11б классах модифицируется в соответствии с технологическим профилем. Учебный план для 11а класса социально-экономического профиля ГБОУ школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне из двух предметных областей: «Математика и информатика» («Математика» - 6 часов в неделю) и «Общественные науки» («Экономика» - 2 часа в неделю, «Право» - 2 часа в неделю). Учебный план для 10а класса социально-экономического профиля ГБОУ школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, содержит 4 учебных предмета на углубленном уровне из трех предметных областей: «Математика и информатика» («Математика» - 6 часов в неделю), «Общественные науки» («Экономика» - 2 часа в неделю, «Право» - 2 часа в неделю) и «Русский язык и литература» («Русский язык» - 3 часа в неделю). Предметная область «Естественные науки» изучается на базовом уровне и представлена предметами «Химия» (1 час за каждый год обучения), «Биология» (1 час за каждый год обучения), «Физика» (2 часа за каждый год обучения). Учебный предмет «Астрономия» реализуется в 11 классе. Предметная область «Общественные науки» представлена предметами «Обществознание» (2 часа за каждый год обучения), «История» (3 часа за каждый год обучения) и «География» (1 час за каждый год обучения), изучаемыми на базовом уровне и предметами «Экономика» и «Право», изучаемыми на углубленном уровне (по 2 часа каждый за каждый год обучения). В 10а классе добавлен предмет «Мировая художественная культура» (1 час за каждый год обучения). Элективные курсы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В 10а и 11а классах обучающимся предложено выбрать один или три элективных курса соответственно из предложенного перечня.
--	--

	Анализ выполнения учебного плана ОУ в 2021-2022 учебном году: 1. Практическая часть учебных программ выполнена полностью. 2. Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью. 3. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации. 4. Перегрузка обучающихся отсутствовала. Образовательное учреждение работает по традиционной системе. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов. Структура рабочих программ в основном выдержана. По каждой образовательной дисциплине форма составления календарно-тематического планирования индивидуальна. Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены. В 2021-2022 учебном году в школе особое внимание было уделено организации проектно-исследовательской деятельности. Проекты выполнялись обучающимся самостоятельно под руководством учителя/классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Защита проектов в 9 классах осуществлялась в процессе деятельности специально организованной комиссии школы. Участие социальных проектов в конкурсах различных уровней: 1. Всероссийский конкурс «Большая перемена» - финалист; 2. Всероссийская акция «Я – гражданин России» - победитель районного этапа, участник регионального этапа 3. Региональный конкурс органов ученического самоуправления «Будущее за нами» - финалист; 4. Региональный конкурс «Твой бюджет в школах» - победитель; 5. Всероссийский конкурс «Классное пространство» - призёр конкурса; 6. Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально- экономическое развитие российских территорий - «Моя страна – моя Россия» - победитель конкурса 7. Всероссийский конкурс предпринимательских идей «Капитаны России» - победитель конкурса 8. Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года» - победитель конкурса;
--	---

	9. Санкт-Петербургский региональный конкурс лидеров органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций «Будущее за нами!» - победитель конкурса; 10. Конкурсный отбор во Всероссийский детский центр «Океан» - победитель конкурса; 11. Международный медиахакатон «MediaLight» на международном фестивале «ТехноСтрелка» - призер конкурса; 12. Всероссийский проект Space П. Открытый космос 2.0» в рамках Всероссийского проекта «Научное ориентирование» - победитель проекта; 13. Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ в рамках Петербургского молодежного исторического форума «Герои Отечества» - победитель конкурса; 14. Конкурсный отбор Всероссийской смены РДШ «Море внутри» во Всероссийском детском центре «Смена» - победитель конкурса; 15. Конкурсный отбор Всероссийской смены РДШ «РДШ - Территория Самоуправления» в Международном детском центре «Артек» - победитель конкурса; 16. Всероссийский проект «РобоДрон» - победитель проекта; 17. Районный историко-краеведческий конкурс «Метрополитен - 2022» - призер конкурса; 18. Районная образовательная краеведческая игра «Петербург с голубых экранов» - призер конкурса; 19. Районный историко-краеведческий фото-кросс «Со временем на перегонки» - победитель конкурса; 20. Отборочный тур районного интеллектуального турнира «Ключ на старт» - победитель конкурса. Таким образом, успешно реализована задача по приобщению обучающихся школы к проектам, дающим обучающимся первые профессиональные пробы, позволяющие вести проектную деятельность.										
Дополнительные образовательные услуги	Охват учащихся дополнительным образованием: <table><tr><td>Учебный год</td><td>Кол-во педагогов</td><td>Кол-во групп</td><td>Кол-во обучающихся</td></tr><tr><td>2021-2022 учебный год</td><td>30</td><td>72</td><td>1004</td></tr></table> Направления ОДОД соответствуют планируемому выбору профилей в старших классах: информационно - технологическому и оборонно-спортивному. А также запросам родителей учащихся. <table><tr><td>Количество занимающихся детей по направленностям</td><td>Физкультурно-спортивная направленность- 201 Естественнонаучная направленность - 45 Социально-гуманитарная направленность- 116 Художественная направленность - 288 Техническая направленность - 294</td></tr></table>	Учебный год	Кол-во педагогов	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	2021-2022 учебный год	30	72	1004	Количество занимающихся детей по направленностям	Физкультурно-спортивная направленность- 201 Естественнонаучная направленность - 45 Социально-гуманитарная направленность- 116 Художественная направленность - 288 Техническая направленность - 294
Учебный год	Кол-во педагогов	Кол-во групп	Кол-во обучающихся								
2021-2022 учебный год	30	72	1004								
Количество занимающихся детей по направленностям	Физкультурно-спортивная направленность- 201 Естественнонаучная направленность - 45 Социально-гуманитарная направленность- 116 Художественная направленность - 288 Техническая направленность - 294										

		Туристско-краеведческая направленность - 60
	Количество педагогов по направленностям	Физкультурно-спортивная направленность - 7 Естественнаучная направленность - 2 Социально-гуманитарная направленность - 6 Художественная направленность - 9 Техническая направленность - 11 Туристско-краеведческая направленность - 3
	Направленность	Реализуемые программы 2021-2022 уч. году
	Техническая	12
	Естественнаучная	2
	Художественная	9
	Туристско-краеведческая	3
	Социально-гуманитарная	4
	Физкультурно-спортивная (ШСК)	10
	Достижения педагогов: Педагогические работники дополнительного образования активно участвовали и представляли свой опыт в мероприятиях различного уровня: - Гумницкая-Рутц С.А.: - благодарность за проведение творческой мастерской на общегородском фестивале изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге» - победитель II степени + лауреат городского открытого фестиваля творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов»; - дипломант II степени XIX Городского конкурсно-выставочного проекта «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Живая нить народной культуры»;	

	- благодарственное письмо за участие в выставке работ членов арт-клуба «Алая роза» «Творческая жизнь жителей Купчино»; - диплом за участие в выставке «Творческие люди» город Псков; • Гурина Е.Г.: – победитель II степени + лауреат городского открытого фестиваля творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов»; • Лобода А.П.: -- дипломант III степени XIX Городского конкурсно-выставочного проекта «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Живая нить народной культуры» • Мартынова Е.А.: - дипломант II степени XIX Городского конкурсно-выставочного проекта «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Живая нить народной культуры» • Федорова И.И.: – лауреат городского открытого фестиваля творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов». • Худина О.Н.: - победитель I степени + лауреат городского открытого фестиваля творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов»; - благодарность за проведение творческой мастерской на общегородском фестивале изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»; - дипломант III степени XIX Городского конкурсно-выставочного проекта «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Живая нить народной культуры» • Никулина Г.В.: - лауреат городского открытого фестиваля творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов». • Баранов В. Н.: - сертификат за подготовку победителей в Проекте «Срассе п. Открытый космос. 2.0» в рамках Всероссийского проекта «Научное ориентирование».
Организация изучения иностранных языков	В школе ведется преподавание английского языка со 2-го класса на базовом уровне.
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в	Основной формой организации образовательного процесса в школе является классно-урочная система. Наряду с традиционным «классическим» уроком педагоги применяют разнообразные технологии обучения: обзорные и тематические лекции, семинарские занятия, практические и лабораторные работы. На уроках применяются познавательные, творческие, проблемные и логические задания, индивидуальные, групповые формы работы.

образовательном процессе.	Педагоги используют метод педагогических мастерских и проектный метод, проводят занятия на базе школьного музея «Сыны Отечества». Активно используется социокультурный потенциал Санкт-Петербурга в т.ч. возможности социальных партнеров. Активно применяется ИКТ. Организована внеурочная деятельность.
Основные направления воспитательной деятельности	Воспитательная работа школы ориентирована на выполнение Послания Президента РФ Федеральному собранию от 01.12.2016, Федеральной целевой программы «Одарённые дети», Воспитательная работа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания ГБОУ школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Целью воспитательной работы школы в 2021 - 2022 учебном году являлось: личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально-значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимых дел). Процесс воспитания в ГБОУ школа № 362 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников: - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности

	информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; - ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности. Основными традициями воспитания в ГБОУ школа №362 являются следующие: - стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; - важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; - в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); - в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность; - педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских 5 объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; - ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Воспитательная программа школы направлена на реализацию федеральных, региональных, муниципальных образовательных проектов. Обучающиеся школы стали участниками различных проектов и программ, таких как «Чистые игры», «Одаренные дети», «Добровольцы России», «Волонтеры Победы», «Школа цифровых технологий», «Школьная лига», «Инженерный кейсы», «Лидер 21 века» Школа является первичным отделением Российского движения школьников. Обучающиеся школы и педагогический коллектив работают по направлениям: личностное развитие, гражданско-патриотическое развитие, медийное, направление, экологическое. Являются участниками и призерами конкурсов и фестивалей РДШ. Распоряжением Правительства от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва утверждена "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые
--	--

	федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”. В рамках государственной программы патриотического воспитания в школе ведется воспитательный процесс, направленный на формирование российского патриотического сознания школьников в сложных условиях экономического и геополитического соперничества. На базе нашей школы, в рамках ОДОД, было создано детское объединение «Петровские юнги». Обучающиеся 3-10 классов посещают внеурочные занятия на площадке Академии им. Макарова, НИИ им. Крылова, в ресурсном центре МТК им. Сеньявина. Школьники приняли участие в мероприятиях, посвященных дню начала блокады, дню снятия блокады, Дню защитника Отечества, 77 годовщине великой Победы. Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, лектории, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. Итогом, своего рода обобщением проведённой работы в классе являются открытые занятия, где чётко проявляются педагогические методы и приёмы работы педагога, его творческий потенциал, характер межличностных взаимоотношений, доминирующий эмоциональный настрой и степень включённости учащихся в совместную деятельность. Открытые классные часы и внеклассные мероприятия были проведены на высоком профессионально-методическом уровне с использованием ИКТ. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося. Классные руководители чётко обозначают дидактические, коррекционные, воспитательные цели конкретного задания, придерживаясь принципов преемственности, последовательности, систематичности в работе с детьми. Осуществлялся оптимальный отбор заданий с применением компьютерных технологий. В процессе проведения занятий отмечалась эффективность формирования познавательной активности учащихся. Художественно-эстетическое направление воспитательной работы воплощалось в проведении различных конкурсов, внеклассных мероприятий, в оформлении классных уголков и школьных стендов к праздникам, выпусков стенгазет, плакатов. Детьми были нарисованы красочные рисунки на традиционные темы (годовой календарный цикл): «Дорога безопасности!», «Осенняя пора», «Мой учитель», «Портрет моей Мамы», «Зимний пейзаж», «Я рисую МИР», «Мой папа солдат», «8 Марта», «В космическом полёте», «Мир без войны», «Сохраним природу Северо-Запада», а вместе с руководителями кружков проведены общешкольные выставки детского творчества «Осенние фантазии», «Волшебство своими руками», «Вам мир откроется чудесный», «Сюрприз для Мам», активные участники дистанционных мероприятий по теме: «Мы за счастливое детство!»,
--	--

	«Знатоки природы», «Береги свою планету!», «Толерантный мир», «Безопасность в сети Интернет» и «Финансовая грамотность». Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в этом учебном году проводились запланированные внеклассные, общешкольные мероприятия. Министерство Просвещения РФ организовало к участию формы гражданско-патриотического воспитания детей и подростков с привлечением онлайн-ресурсов и ИТ-технологий, такие как большая перемена, моя страна – моя Россия, урок "Государственные цифровые системы", урок "Герои нашего времени", всероссийская акция "Сад памяти", акция "Письмо русскому солдату", конкурс "На защите мира", открытый урок, посвященный Всероссийскому дню театра, урок по санкциям, всероссийский онлайн-урок "Детская и подростковая литература", урок "Литературный дуэт", Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны и многие другие. Выделенные формы гражданско-патриотического воспитания школьников в условиях информатизации и цифровизации общества формируют активное участие в них воспитанников, которое было организовано на систематической основе. Тем самым процесс гражданско-патриотического воспитания стал адресно ориентированным, приобрел для обучаемых личностный смысл, личностную значимость. В школе работает и развивается музей «Сыны Отечества». Музей «Сыны Отечества» - занял первое место в региональном этапе и 2 место во Всероссийском конкурсе «Лучший школьный музей о Великой Отечественной войне» С целью углубления знаний по профессиональной подготовке с учащимися проводились объёмные и содержательные классные часы: «Профессиональное самоопределение», «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии 21 века», цикл бесед и лекций под рубрикой «Мир профессий»: «Знакомство с различными профессиями», «Пути получения профессии» и другие. Центром занятости для выпускников была организована «Ярмарка учебных мест». Для ребят провели экскурсию - знакомство с учебными заведениями. Физкультурно–оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации Программы Здорового образа жизни, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления
--	---

	работы: профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, динамические паузы, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; информационно - консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы «Уроки Здоровья», родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивного кружка. Участие в «Президентских играх» и «Президентских состязаниях» В связи с переходом на дистанционное обучение учащиеся школы принимают активное участие в различных внеурочных мероприятиях гражданско-патриотической, художественной и духовно-нравственной направленности в дистанционном режиме. ГБОУ школа №362 активно организует волонтерскую деятельность. На базе школы функционируют два волонтерских отряда – «Кислород» - экологическое волонтерство и «Цифры» - цифровое волонтерство. В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся добились высоких результатов и стали победителями и финалистами Региональных и всероссийских конкурсов: 1. Всероссийский конкурс «Большая перемена» - финалист; 2. Всероссийская акция «Я – гражданин России» - победитель районного этапа, участник регионального этапа 3. Региональный конкурс органов ученического самоуправления «Будущее за нами» - финалист; 4. Региональный конкурс «Твой бюджет в школах» - победитель; 5. Всероссийский конкурс «Классное пространство» - призёр конкурса; 6. Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально- экономическое развитие российских территорий - «Моя страна – моя Россия» - победитель конкурса 7. Всероссийский конкурс предпринимательских идей «Капитаны России» - победитель конкурса 8. Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года» - победитель конкурса; 9. Санкт-Петербургский региональный конкурс лидеров органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций «Будущее за нами!» - победитель конкурса; 10. Конкурсный отбор во Всероссийский детский центр «Океан» - победитель конкурса; 11. Международный медиахакатон «MediaLight» на международном фестивале «ТехноСтрелка» - призер конкурса; 12. Всероссийский проект Space П. Открытый космос 2.0» в рамках Всероссийского проекта «Научное ориентирование» - победитель проекта;
--	---

	13. Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ в рамках Петербургского молодежного исторического форума «Герои Отечества» - победитель конкурса; 14. Конкурсный отбор Всероссийской смены РДШ «Море внутри» во Всероссийском детском центре «Смена» - победитель конкурса; 15. Конкурсный отбор Всероссийской смены РДШ «РДШ - Территория Самоуправления» в Международном детском центре «Артек» - победитель конкурса; 16. Всероссийский проект «РобоДрон» - победитель проекта; 17. Районный историко-краеведческий конкурс «Метрополитен - 2022» - призер конкурса; 18. Районная образовательная краеведческая игра «Петербург с голубых экранов» - призер конкурса; 19. Районный историко-краеведческий фото-кросс «Со временем на перегонки» - победитель конкурса; 20. Отборочный тур районного интеллектуального турнира «Ключ на старт» - победитель конкурса.
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	Логопедические занятия Занятия с педагогом-психологом
Виды внеклассной, внеурочной деятельности	Еженедельно проводятся классные часы и собрания актива (в т.ч. собрания Школьного Совета). В рамках ОДОД работают кружки и объединения учащихся по 6 направленностям. Активность участия классов в общешкольных мероприятиях и акциях рассматривается как соревнование и отмечается на экране. Проводятся смотры-конкурсы песни, танца, художественного чтения; гражданско-патриотические акции; ученические конференции, литературные гостиные, общешкольные праздники и тематические дни, предметные недели, игры по станциям, спортивные соревнования. В рамках введения ФГОС проводятся занятия внеурочной деятельности. Наша школа сильна традициями. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Традиционные общешкольные дела: День Знаний, День памяти Блокады Ленинграда, Международный день борьбы с терроризмом, День Учителя, Новогодний праздник, День полного снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, Международный Женский день, Масленица, Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений, Предметные недели, Недели толерантности, права, Последний звонок, Творческие отчёты, Конкурсы рисунков к различным датам и тематические, Конкурсы чтецов к юбилейным датам поэтов и календарным памятным дням, Литературные гостиные, Часы здоровья, Дни здоровья, Спортивные праздники. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы и группы. Каждый из детей принимает посильное участие.
Творческие	Азбука хореографии, Движение танца, Кожаный мяч, Стрельба, Основы актерского мастерства, Мир вокруг

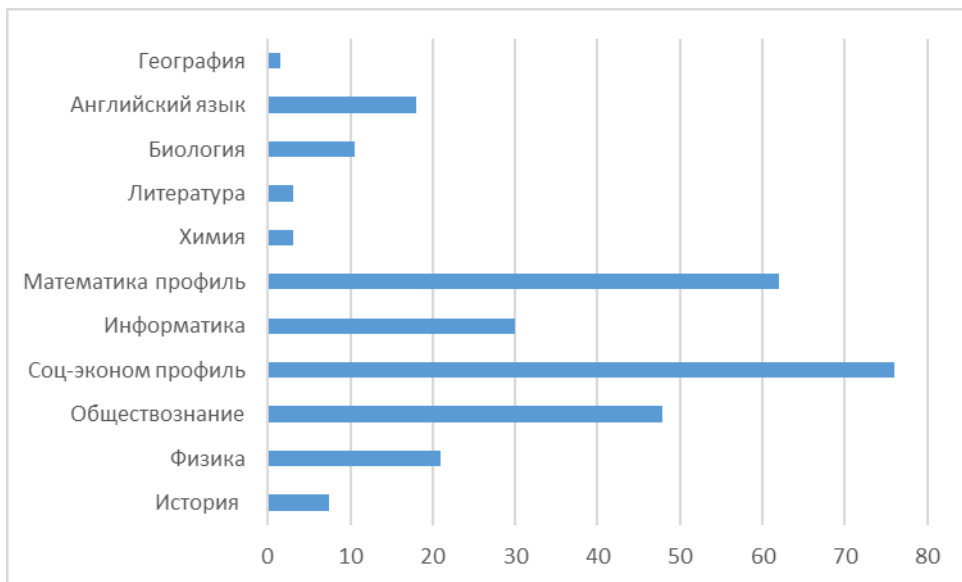
объединения, кружки, секции.	нас, В лабиринтах математики, Город мастеров, Введение в пользование ПК, Креатив в декоре, «Лидер +», Политология и современная геополитика, Клуб «Поиск», «На старт, ПДД!», «Сто лучших фильмов – лучшей школе», Изостудия «Превращение простых вещей», Литературная гостиная «Зарубежная литература», Чудесный английский, «За штурвалом», «Волшебные петельки», Настольный теннис, Волейбол, Шахматы.
Характеристика внутришкольной системы оценки качества	В школе используется 5-ти балльная отметочная система оценки знаний по предметам (кроме 1 класса), зачетная система при преподавании элективных курсов в старших классах. В 9-х классах итоговая аттестация проводится в форме ОГЭ. Итоговая аттестация в 11 классе проходит в формате ЕГЭ. В ходе обучения формируется портфолио достижений учащихся. В школе проводится методическая работа по оптимизации системы мониторинга качества образования. Особое внимание уделяется оптимизации работы со слабоуспевающими обучающимися
3. Условия осуществления образовательного процесса	
Режим работы	Учащиеся 1-7 классов обучаются по пятидневной, 8-11 классов по шестидневной учебной неделе. 5-тидневная учебная неделя в 1-4 классах установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся. В 5-7-х классах 5-дневная неделя установлена в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 классов - не более 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков; для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков. Учебный год начинается с 1 сентября 2021 года и заканчивается 24 мая 2022 года. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: - I класс – 33 учебные недели; - II-IV классы – не менее 34 учебных недель; - V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах); - X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах). Промежуточная аттестация учащихся 2 – 8, 10 классов проводится в рамках учебного года с 12.05.2022 по 20.05.2022 года. Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2022 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливается Министерством

	образования и науки Российской Федерации. Обучение осуществляется в одну смену. Нулевых уроков нет. Начало занятий – 8:30. Продолжительность урока составляет 45 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., IX-XI классах – до 3,5 ч.
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	4-х этажное школьное здание. Количество учебных кабинетов – 40, компьютерных классов – 2, мастерских -1, каб. домоводства – 1, актовый зал, спортивный и малый спортивный залы, столовая с горячим питанием, библиотека, оснащенные кабинеты физики и химии, логопедический пункт с собственным кабинетом, школьный музей
IT-инфраструктура	Общее кол-во компьютеров – 85, в учебных целях используются 77, из них 77 подключены к локальной сети и имеют доступ в Интернет. 15 классов оборудованы интерактивной доской, 5 классов с мультимедийным оборудованием, в распоряжении школы 13 переносных компьютеров. Скорость подключения к сети Интернет свыше 10Мбит/с. Школа имеет свой сайт, адрес электронной почты, электронную библиотеку. В школе ведется электронный дневник и электронный документооборот.
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	Существуют зоны отдыха детей. Наличие спортивного и малого спортивного залов; наличие кабинета домоводства и мастерской; наличие спортивного инвентаря, специального оборудования; наличие шахматного клуба и достаточного количества комплектов шахмат; наличие 2-х компьютерных классов; наличие библиотеки; наличие кабинетов, оборудованных мультимедийными комплектами (в соответствии с требованиями ФГОС) видеопроекторами, телевизорами и др. техническими средствами обучения; наличие необходимой методической и справочной литературы, стадиона с искусственным покрытием, аттестованного школьного музея «Сыны Отечества»
Условия для занятий физкультурой и спортом	Оборудованный спортивный зал, малый спортивный зал, стадион с искусственным покрытием. В школе имеется необходимый спортивный инвентарь для занятий физкультурой и спортом, функционирует школьный спортивный клуб «Олимп». Школа сотрудничает с ЦФКиС Московского района, ДЮСШОР №1, №2. В зоне доступности находятся СК «Газпром»; СК «Взлет»; ЦФКиС Московского района
Кадровый состав	В прошедшем 2021-2022 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 77 педагогических работников. Всего работников организации – 99 чел. в т.ч. руководящих – 8 чел. в т.ч. учителей начальных классов – 15, русского яз. и литературы – 6, истории и обществознания – 3, математики – 6, физики- 2, химии – 1, географии - 2, биологии – 2, английского языка – 7, музыки – 1, ОБЖ – 2, физкультуры – 6, трудового обучения – 2, ИЗО – 1, учитель-логопед – 1, информатики – 2, педагоги дополнительного образования – 11, социальный педагог – 1, воспитателей ГПД – 5.

	Образовательный ценз: • с высшим образованием – 71 (91 %); • со средним специальным – 6 (9 %). Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил– 82 процента (73 работника), в том числе: • с высшей квалификационной категорией – 54 (61 %); • с I квалификационной категорией – 22 (24,6 %). Учителей со стажем работы: • до 3 лет – 3 чел. (3,9%); • 3–5 лет – 12 чел. (15,6%); • 5–10 лет – 17 чел. (22 %); • 10-20 – 24 чел. (31,2 %) • свыше 20 лет – 21 чел. (27,3 %). Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 12 человек; «За гуманизацию» - 1 человек, грамота Министерства образования – 1 чел.				
Организация питания и медицинского обслуживания	Питание школьников происходит в оборудованной школьной столовой, имеется буфет и собственная сырьевая кухня. В школе имеется медпункт, состоящий из 2-х кабинетов, медицинское обслуживание производится медицинским персоналом 39 детской поликлиники (51 ТМО)				
Обеспечение безопасности	Территория школы огорожена. Охрана здания осуществляется вахтовым методом. Школа оборудована пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, видео домофоном и видеонаблюдением				
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями	Имеются съемные аппарели.				
Средняя наполняемость классов	32,4 чел.				
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.					
Результаты ЕГЭ в 11 классе	В 2021-2022 учебном году ЕГЭ сдавали по обязательным предметам (русский язык и математика базового или профильного уровней) и предметам по выбору обучающихся. <table><tr><td>предмет</td><td>2019/2020 (%)</td><td>2020/2021 (%)</td><td>2021/2022 (%)</td></tr></table>	предмет	2019/2020 (%)	2020/2021 (%)	2021/2022 (%)
предмет	2019/2020 (%)	2020/2021 (%)	2021/2022 (%)		

	Обществознание	29 %	50	57,6 78 % соц- экономического профиля
	Информатика	14 %	24,2	35 67% технологического профиля
	География	4 %	5	6
	Литература	6 %	11	3
	Физика	15,7 %	22	50% технологического профиля
	Биология	19,6 %	7,6	11
	Английский язык	4 %	13,6	18,2
	Химия	9,8 %	7,6	3
	История	6 %	15	3
	математика профиль	57 %	65	62 86 % технологического профиля
	Выбор предметов:			
		Количество	Доля, %	
	История	5	7,5	
	Физика	9	21	
	Обществознание	32	47,8	
	Соц-эконом профиль	29	76	
	Информатика	20	30	
	Математика профиль	41	62	
	Химия	2	3	
	Литература	2	3	
	Биология	7	10,6	
	Английский язык	12	18	

География	1	1,5
-----------	---	-----



Приведенная выше диаграмма показывает, что большинство выпускников отдают предпочтение экзаменам «профильная математика» (62 %) и «обществознание» (47,8 %) в качестве предмета по выбору, увеличилось количество выпускников, выбравших экзамен по информатике и физике (свыше 50 %). В технологическом классе профильную математику выбрали более 86 % обучающихся, физику и информатику – 50 % и 67 % обучающихся соответственно, в социально-экономическом почти 80 % выбрали обществознание. Выбор предметов ЕГЭ в большинстве соответствует выбранному профилю.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по региону/России	Успеваемость, %
2019–2020	69,4		100
2020-2021	72		100

2021-2022	67,3	71,5/68,3	100
-----------	------	-----------	-----



Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике профиль

Учебный год	Кол-во участников	Средний балл по школе	Средний балл по району/региону	Успеваемость, %
2018-2019	21	65,48	63,14	100
2019-2020	29	44,69	55,25	82,76
2020-2021	43	60		95,3

2021-2022	Соц-экон профиль - 15	34,87	/56,9	53,3
	Технологический профиль - 26	54,7	/56,9	84,6

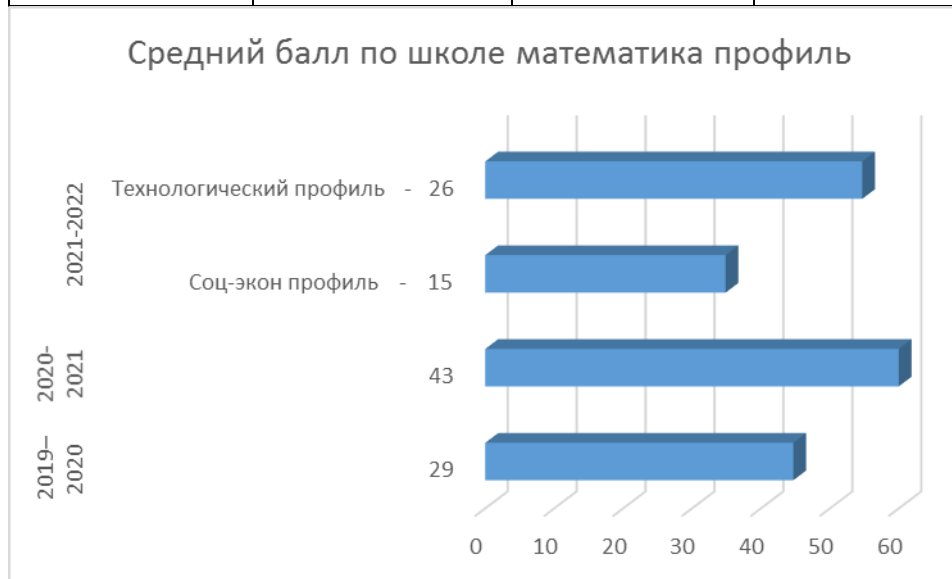


Таблица 16. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору:

Предмет	2019–2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	школа	регион	усп-ть	школа	регион	усп-ть	школа	Россия	усп-ть

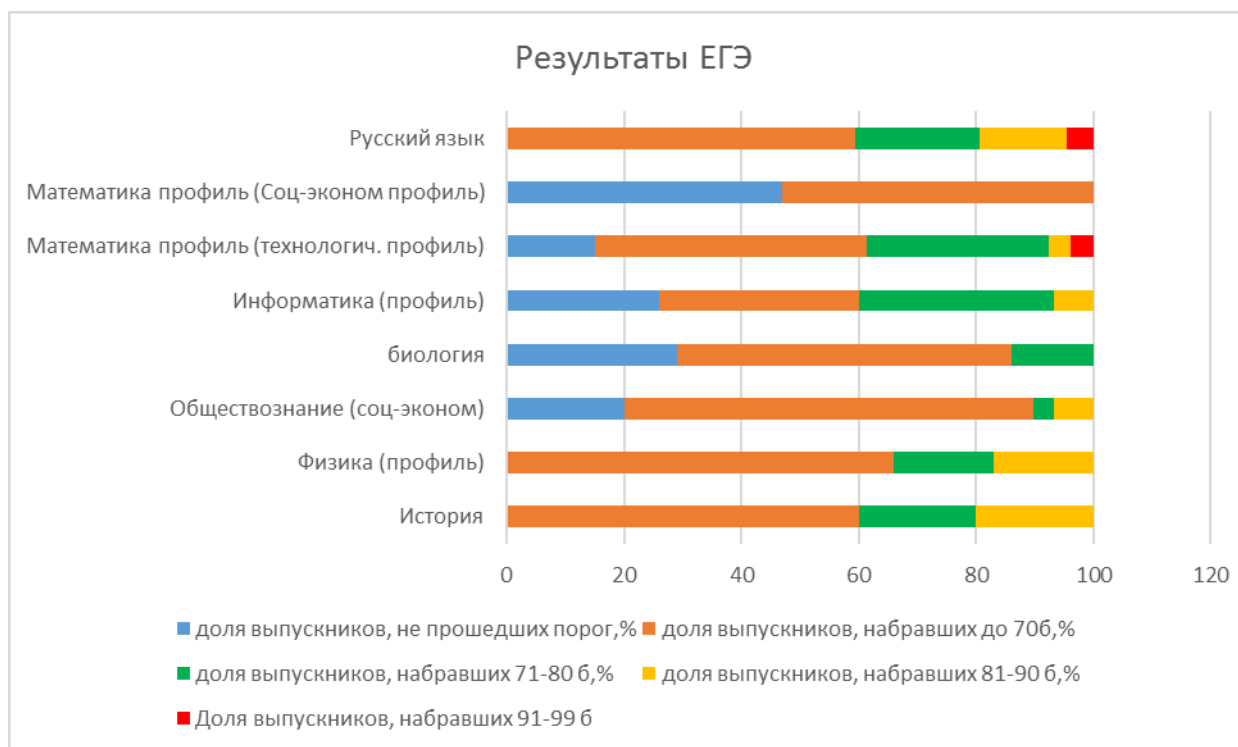
	Обществознание	61,45	56,6	98%	53		78 %	54,6	59,9	75
	История	49,6	56,8	91,7%	47,4		89 %	67	58	100
	Биология	44,8	58,43	100%	58		80%	47	50,2	70
	Химия	55,2	65,47	100%	79		100%	78 (2 участника)	54,3	100
	Физика (профильный предмет)	48,1	56,9	100%	54,1		93 %	57	54,1	100
	География	54,5	59,91	100%	50		67 %	46 (1 участник)	54,6	
	Англ. язык	51,5	65,3	100%	76		100%	63	73,3	100
	Информатика	56	60,01	100%	61,3		93,3 %	55	59,5	73
	Литература	80	—	100%	65		100%	62 (2 участника)	60,8	100



В 2022 году повысились средние баллы ЕГЭ почти истории, физике, обществознании. Выпускники школы показали результаты выше результатов по России по истории, химии и физике.

	Кол-во сдававших	Доля сдававших	Кол-во не преодолевших порог, %	Кол-во выпускников, набравших их 71-80 б	доля выпускников, набравших их 71-80 б, %	Кол-во выпускников, набравших их 81-90 б	доля выпускников, набравших их 81-90 б, %	Кол-во выпускников, набравших их 91-99 б	Доля выпускников, набравших их 91-99 б
История	5	7,5	0	1	20	1	20	0	0
Физика (профиль)	9	21	0	1	17	1	17	0	
Обществознание (соц-эконом)	29	76	6	1	3,4	2	6,8	0	0
биология	7	10,4	2	1	14	0	0	0	0
Информатика (профиль)	15	22,4	4	5	33,3	1	6,7	0	0

Математика профиль (технологич. профиль)	26	87	4	8	31	1	3,8	1	3,8
Математика профиль (Соц-эконом. профиль)	15	40	7	0	0	0	0	0	0
Русский язык	67	100	0	14	21	10	15	3	4,5



Наибольший процент обучающихся с высокими баллами (от 81 до 100) по истории, физике и русскому

	языку. Есть высокие баллы также по математике и информатике в профильном классе и обществознанию. При этом увеличилось по ряду предметов количество обучающихся с низкими результатами и непрошедшими минимального порога: обществознание, биология, профильная математика. Лучшие результаты ГИА 2022 Гузеев Максим - русский язык 89 Калугин Михаил - профильная математика 96, русский язык 94 Биденко Иван - русский язык 94, обществознание и история по 90 Лабуркина Жанна - обществознание 92 Шевченко Максим - русский язык 91 Бушуев Никита - профильная математика 90 Выводы: в 2021/22 учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году. Самым популярным предметом по выбору стало профильная математика и обществознание, чуть меньше информатику и физику. В общей сложности более 20 человек не сдали экзамены по выбору.																									
Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах ОГЭ	В 2021-22 учебном году ГИА в форме основного государственного экзамена проходили 83 обучающихся 9-х классов. Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: математика и русский язык и два экзамена по выбору обучающихся. Выбор предметов: география – 30 чел./36 %, английский язык – 13 чел./16 %, литература – 1 чел./1,2 %, информатика – 37/44,6 % человека, физика-18 чел./21,5 %, химия – 6 чел./7,2 %, обществознание – 39 чел./47 %, история – 3 чел./3,6 %, биология – 19 чел./23 % <table><tr><td></td><td>ср. балл 2018</td><td>Ср. балл 2019</td><td>КР 2021</td><td>Ср. балл 2022</td></tr><tr><td>Обществознание</td><td>3,31</td><td>3,51</td><td>3,2</td><td>3,3</td></tr><tr><td>Информатика</td><td>3,9</td><td>4,08</td><td>4,1</td><td>3,67</td></tr><tr><td>Литература</td><td>3</td><td>4,75</td><td>3,5</td><td>4 (1 участник)</td></tr><tr><td>Физика</td><td>3,42</td><td>3,6</td><td>3,8</td><td>3,3</td></tr></table>		ср. балл 2018	Ср. балл 2019	КР 2021	Ср. балл 2022	Обществознание	3,31	3,51	3,2	3,3	Информатика	3,9	4,08	4,1	3,67	Литература	3	4,75	3,5	4 (1 участник)	Физика	3,42	3,6	3,8	3,3
	ср. балл 2018	Ср. балл 2019	КР 2021	Ср. балл 2022																						
Обществознание	3,31	3,51	3,2	3,3																						
Информатика	3,9	4,08	4,1	3,67																						
Литература	3	4,75	3,5	4 (1 участник)																						
Физика	3,42	3,6	3,8	3,3																						

Биология	3,58	3,87	3,4	3,4
Английский язык	4,33	4,83	4,2	3,8
Химия	3,89	4,08	4,9	4,3
История	4	4	5	4,7
География	3,37	3,9	3,9	3,73

Средние баллы снизились фактически по всем предметам.

Не сдали экзамены по выбору с первого раза:

Информатика- 5 человек

Обществознание – 2 человека

Биология – 3 человека

Английский язык – 1 человек

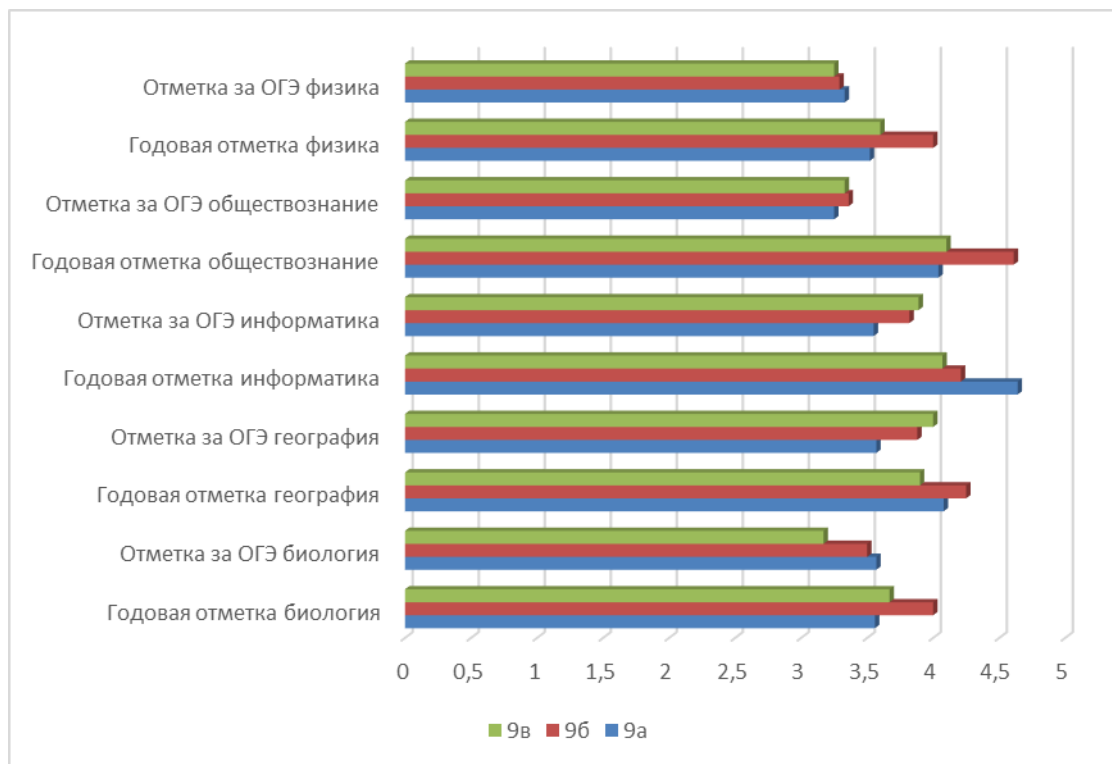
География – 2 человека.

По результатам ОГЭ в дополнительные сроки все обучающиеся 9-х классов сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Обучающиеся 9-х классов показали результаты экзаменов ниже годовых отметок по предметам, т.е. недостаточно серьезно подошли к подготовке к экзаменам. Также можно предположить необъективность выставления четвертных/годовых отметок.

	9а	9б	9в
Годовая отметка биология	3,56	4	3,67
Отметка за ОГЭ биология	3,57	3,5	3,17
Годовая отметка география	4,08	4,25	3,9
Отметка за ОГЭ география	3,57	3,88	4
Годовая отметка информатика	4,64	4,21	4,07
Отметка за ОГЭ информатика	3,55	3,82	3,89

Годовая отметка обществознание	4,04	4,61	4,1
Отметка за ОГЭ обществознание	3,25	3,36	3,33
Годовая отметка физика	3,52	4	3,6
Отметка за ОГЭ физика	3,33	3,29	3,25



Мониторинг результатов ОГЭ по русскому языку и математике

Средняя оценка по русскому языку – 3,72 (в 2021 году - 4,1).

Средний балл – 24,36.

Средняя оценка по математике – 3,5

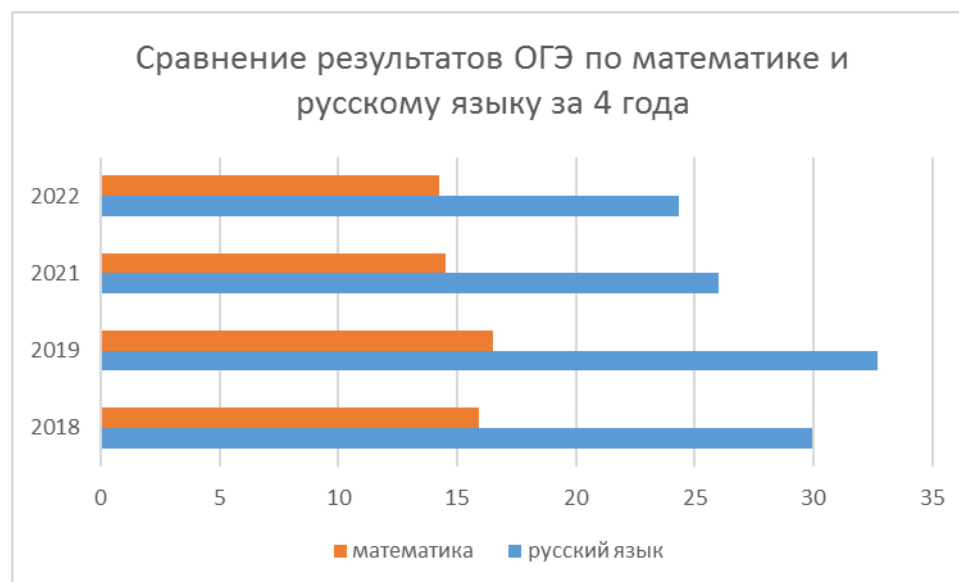
Средний балл – 14,23

Динамика за 4 года

	2018	2019	2021	2022
русский язык	29,96	32,7	26	24,36
математика	15,9	16,5	14,5	14,23

Средний балл по русскому языку понизился почти на 1,5 балла, по математике остался на уровне прошлого года.

5 человек не сдали математику с первого раза.

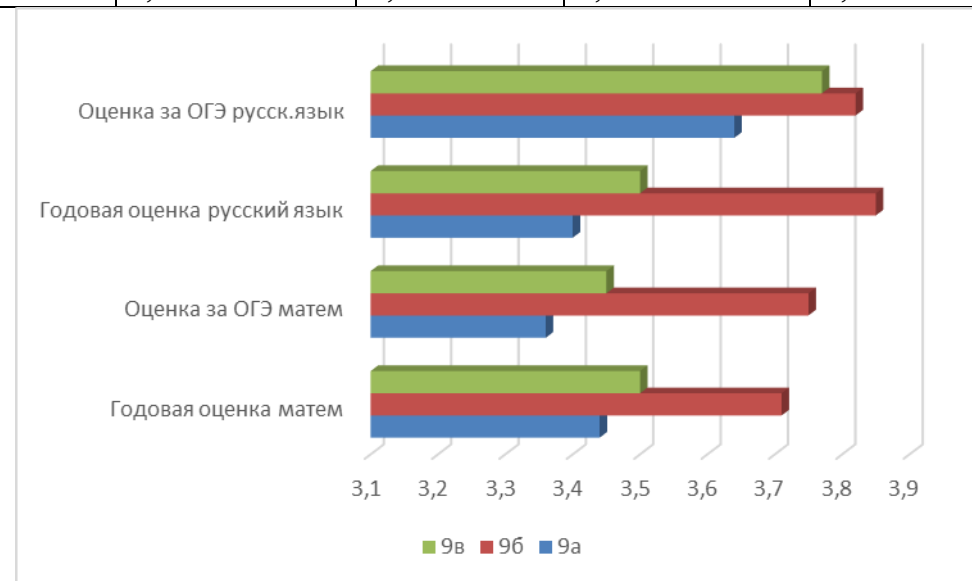


Анализ результатов выполнения работ показал, что 97% учащихся справились с заданиями ОГЭ по математике и все справились с ОГЭ по русскому языку, уровень сформированности умений соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку и недостаточно сформирован по математике.

Предмет	класс	Повысили , %	понижили	Подтвердили отметку
математика	9а	8	16	76
	9б	18	14	68
	9в	10	17	73
Русский язык	9а	28	4	68
	9б	14	22	64
	9в	30	7	63

Средние баллы ОГЭ по математике и русскому языку в сравнении с годовыми отметками

	Годовая оценка матем	Оценка за ОГЭ матем	Годовая оценка русский язык	Оценка за ОГЭ русс.язык
9а	3,44	3,36	3,4	3,64
9б	3,71	3,75	3,85	3,82
9в	3,5	3,45	3,5	3,77



24 % учащихся показали результат выше годовой отметки по русскому языку, по математике повысили годовые оценки 16 % обучающихся 9-х классов. Понижили годовые оценки по математике 16 % обучающихся. В 9б показали результаты ниже годовой оценки по русскому языку свыше 20% обучающихся.

	Результаты ОГЭ в сравнении с районом Математика: Средняя отметка по школе -3,54. По району -3,55. Средний балл по школе -14,23, чуть ниже прошлогоднего значения. По району -15,1. 2.3.4. ЕГЭ																																																							
Достижения учащихся в олимпиадах	Наибольшее количество призеров в олимпиадах по литературе и физической культуре (6), па ИЗО – 2 победителя и 7 призеров. Победители районного этапа Всероссийской олимпиады школьников <table><tr><th>Предмет</th><th>Фамилия</th><th>Имя</th><th>ОУ</th><th>Класс обучения</th></tr><tr><td>География</td><td>Баранова</td><td>Вероника</td><td>362</td><td>6</td></tr><tr><td>Русский язык</td><td>Слухаенко</td><td>Алена</td><td>362</td><td>10</td></tr><tr><td>Русский язык</td><td>Шутова</td><td>Дарья</td><td>362</td><td>11</td></tr><tr><td>Технология КД</td><td>Блинова</td><td>Альбина</td><td>362</td><td>7</td></tr><tr><td>Технология КД</td><td>Яковлева</td><td>Мария</td><td>362</td><td>7</td></tr><tr><td>Физкультура</td><td>Журилова</td><td>Екатерина</td><td>362</td><td>10</td></tr><tr><td>Физкультура</td><td>Клыкова</td><td>Анна</td><td>362</td><td>11</td></tr><tr><td>Музыка</td><td>Баранова</td><td>Екатерина</td><td>362</td><td>6</td></tr><tr><td>ИЗО</td><td>Карманова</td><td>Дана</td><td>362</td><td>5</td></tr><tr><td>ИЗО</td><td>Романова</td><td>Олеся</td><td>362</td><td>6</td></tr></table> Призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Предмет	Фамилия	Имя	ОУ	Класс обучения	География	Баранова	Вероника	362	6	Русский язык	Слухаенко	Алена	362	10	Русский язык	Шутова	Дарья	362	11	Технология КД	Блинова	Альбина	362	7	Технология КД	Яковлева	Мария	362	7	Физкультура	Журилова	Екатерина	362	10	Физкультура	Клыкова	Анна	362	11	Музыка	Баранова	Екатерина	362	6	ИЗО	Карманова	Дана	362	5	ИЗО	Романова	Олеся	362	6
Предмет	Фамилия	Имя	ОУ	Класс обучения																																																				
География	Баранова	Вероника	362	6																																																				
Русский язык	Слухаенко	Алена	362	10																																																				
Русский язык	Шутова	Дарья	362	11																																																				
Технология КД	Блинова	Альбина	362	7																																																				
Технология КД	Яковлева	Мария	362	7																																																				
Физкультура	Журилова	Екатерина	362	10																																																				
Физкультура	Клыкова	Анна	362	11																																																				
Музыка	Баранова	Екатерина	362	6																																																				
ИЗО	Карманова	Дана	362	5																																																				
ИЗО	Романова	Олеся	362	6																																																				

Предмет	Фамилия	Имя	ОУ	Класс обучения
Биология	Худин	Артем	362	7
Биология	Гуйдо	Наталья	362	8
Биология	Чехова	Ксения	362	10
Биология	Шевченко	Максим	362	11
География	Худин	Артём	362	7
География	Подлесская	Валерия	362	8
География	Маркова	Анастасия	362	9
География	Травкин	Тимур	362	9
Информатика	Рассказов	Глеб	362	8
История	Графова	Ксения	362	7
Литература	Дорошенко	Дарья	362	7
Литература	Тулинова	Наталья	362	8
Литература	Лисобой	Татьяна	362	8
Литература	Борисова	Александра	362	8
Литература	Мамчиц	Даниил	362	8
Литература	Тулинова	Дарья	362	10
Математика	Гаврилов	Святослав	362	10
ОБЖ	Пустовая	Арина	362	7
ОБЖ	Отто	Ксения	362	9
ОБЖ	Яценко	Глеб	362	9
ОБЖ	Маренкова	Анастасия	362	9
Русский язык	Дорошенко	Дарья	362	7
Русский язык	Тулинова	Дарья	362	10
Технология КД	Графова	Ксения	362	7
Физкультура	Проворный	Александр	362	8
Физкультура	Полянская	Наталья	362	8
Физкультура	Горбунов	Кондрат	362	10

Физкультура	Чуралева	Варвара	362	10
Химия	Мамчиц	Даниил	362	8
Музыка	Лапина	Алена	362	6
Музыка	Чухрай	Анастасия	362	6
ИЗО	Цыбульская	Анастасия	362	9
ИЗО	Борисова	Александра	362	8
ИЗО	Машенькина	Анастасия	362	7
ИЗО	Клион	Дарья	362	7
ИЗО	Букмарева	Анастасия	362	6

3 победителя региональной олимпиады по технологии «Азбука мастерства».

В школе 10 победителей районного тура Всероссийской олимпиады школьников и один призер регионального этапа по русскому языку. 36 призеров районного тура Всероссийской олимпиады школьников (количество победителей и призеров немного уменьшилось в этом году).

предмет	победителей	призеров	изменение
Биология	0	4	увеличение
География	1	5	увеличение
Литература	0	6	уменьшение
Математика	0	1	Значительное уменьшение
ОБЖ	0	4	уменьшение
Обществознание	0	0	уменьшение
Русский язык	2	2	уменьшение
Технология	2	1	

	Физика	0	0																					
	Физическая культура	2	4	увеличение																				
	Химия	0	1	уменьшение																				
	ИЗО	2	5																					
	Музыка	1	2																					
	Экономика	1	3																					
Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	Выпускники 11 класса (66 чел.) в 2021 г. продолжили образование: В ВУЗах –52 чел. В средних специальных профессиональных учреждениях (колледжи, лицеи) – 10 чел. Работают - 4 чел. Из учащихся, окончивших 9 класс (93 чел.): 59 чел. – продолжили обучение в своей школе; 34 чел. – продолжили обучение в учреждениях СПО и НПО																							
Достижения обучающихся и их коллективов (объединений) в конкурсах, соревнованиях	Достижения обучающихся: - результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th><th>Уровень</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Педагог</th><th>Место</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Всероссийский</td><td>Детский конкурс рисунков «Зимние забавы» Каныгина Лиза 4 Б</td><td>Гумницкая-Рутц С. А.</td><td>Победитель 1 место</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Всероссийский</td><td>Проект «Space п. Открытый космос. 2.0» в рамках Всероссийского проекта «Научное ориентирование» Худин Артём 7А</td><td>Баранов В. Н.</td><td>Победитель</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Всероссийский</td><td>Проект «Space п. Открытый космос. 2.0» в</td><td>Баранов В. Н.</td><td>Победитель</td></tr> </tbody> </table>				№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Педагог	Место	1.	Всероссийский	Детский конкурс рисунков «Зимние забавы» Каныгина Лиза 4 Б	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель 1 место	2.	Всероссийский	Проект «Space п. Открытый космос. 2.0» в рамках Всероссийского проекта «Научное ориентирование» Худин Артём 7А	Баранов В. Н.	Победитель	3.	Всероссийский	Проект «Space п. Открытый космос. 2.0» в	Баранов В. Н.	Победитель
№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Педагог	Место																				
1.	Всероссийский	Детский конкурс рисунков «Зимние забавы» Каныгина Лиза 4 Б	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель 1 место																				
2.	Всероссийский	Проект «Space п. Открытый космос. 2.0» в рамках Всероссийского проекта «Научное ориентирование» Худин Артём 7А	Баранов В. Н.	Победитель																				
3.	Всероссийский	Проект «Space п. Открытый космос. 2.0» в	Баранов В. Н.	Победитель																				

		рамках Всероссийского проекта «Научное ориентирование» Иванова Евгения 6 класс			
4.	Всероссийский	Флешмоб детских хоров «Я – гражданин России»	Гурина Е. Г.	Участник	
5.	Региональный	Конкурс творческих работ «Краски новогодней сказки» Романова Олеся	Гумницкая-Рутц С. А.	Диплом участника	
6.	Региональный	Конкурс творческих работ «Краски новогодней сказки» Парахнюк Саша 1В	Попова Н. Б.	Диплом участника	
7.	Региональный	Конкурс творческих работ «Краски новогодней сказки» Каныгина Лиза 4Б	Гумницкая-Рутц С. А.	Диплом участника	
8.	Районный этап городского конкурса	«Дорогой вдохновения» Дементьев Филипп 4Б	Смирнова О.А	Победитель 3 место	
9.	Районный этап городского конкурса	«Дорогой вдохновения» Деткова Полина	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель 1 место	
10.	Районный этап городского конкурса	«Дорогой вдохновения» Котюкова Лиза	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель 1 место	
11.	Районный этап городского конкурса	«Дорогой вдохновения» Данилов Кирилл	Гумницкая-Рутц С. А.	Лауреат	
12.	Районный этап городского конкурса	«Дорогой вдохновения» Щепкина Дарья	Щепкина Н. С.	Лауреат	
13.	Районный этап городского конкурса	«Дорогой вдохновения» Гусейнова Жале	Сызранова Н. В.	Лауреат	
14.	Районный этап	Конкурс рисунка моды	Гумницкая-Рутц С. А.	1 место	

		городского конкурса	России XVIII века «Дворянский дресс-код».			
	15.	Городской	XIX Городской конкурсно-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Живая нить народной культуры» Герасимов Максим 3Г	Худина О. Н.	3 место	
	16.	Городской	XIX Городской конкурсно-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Живая нить народной культуры» Руденко Иван 6 В	Лобода А. П.	3 место	
	17.	Городской	XIX Городской конкурсно-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Живая нить народной культуры» Карманова Дана 5 Г	Гумницкая-Рутц С. А.	3 место	
	18.	Городской	XIX Городской конкурсно-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Живая нить народной культуры» Киселёва Лада 5 Г	Мартынова Е.А.	2 место	
	19.	Городской	Региональная выставка – конкурс детского материально-художественного творчества	Ева Е. С.	Лауреат	

		Герасимов Максим 3Г класса			
20.	Городской	Региональная выставка – конкурс детского материально-художественного творчества Мельникова Василиса	Худина О. Н.	Лауреат	
21.	Городской	Региональная выставка – конкурс детского материально-художественного творчества Тоялинова Софья	Худина О. Н.	Лауреат	
22.	Городской этап регионального фестиваля	Региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве» Каныгина Елизавета 4Б Иванушкина Алиса 4В	Гурина Е. Г.	Лауреат 3 степени	
23.	Городской этап регионального фестиваля	Региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве» Ансамбль 2А класса	Гурина Е. Г.	Дипломант 3 степени	
24.	Районный	«Стоп коррупция» Анцупова Валерия 11А	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель конкурса	
25.	Районный	«Стоп коррупция» Решнова Наталья 9В	Гумницкая-Рутц С. А.	Лауреат	
26.	Районный	«Стоп коррупция» Отто Ксения 9В	Гумницкая-Рутц С. А.	Лауреат	
27.	Районный	«Осенняя палитра мира» Каныгина Лиза 4Б	Худина О. Н.	3 место	
28.	Районный	«Осенняя палитра мира» Мельникова Василиса 5 Б	Худина О. Н.	3 место	
29.	Районный	«Осенняя палитра мира»	Худина О. Н.	лауреат	

		Чурочкина Аня 3 Б			
30.	Районный	«Осенняя палитра мира» Тоялинова Софья 6 класс	Худина О. Н.	лауреат	
31.	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Труфанов Тарас 2В	Смирнова Л. В.	Победитель 1 степени	
32.	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Сорокина Мария 2В	Смирнова Л. В.	Победитель 1 степени	
33.	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Котюкова Лиза	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель 3 степени	
34.	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Каныгина Лиза 4Б	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель 1 степени	
35.	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Дедкова Полина 5 класс	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель 3 степени	
36.	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Гусейнова Жале 5Г	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель 1 степени	
37.	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Большакова Полина 2 кл	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель 1 степени	
38.	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Айрепетыян Мирослава 4Б	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель 1 степени	
39.	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Юрчак Егор 3 класс	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель 1 степени	
40.	Районный	Конкурс творческих работ «Новогодний хоровод» Мельникова Василиса 5Б	Худина О. Н.	Победитель	
41.	Районный	Конкурс творческих работ «Новогодний хоровод»	Худина О. Н.	Лауреат 3 степени	

		Андрейчива Софья 3 Б			
42.	Районный	Конкурс творческих работ «Новогодний хоровод» Каныгина Лиза 4 Б	Худина О. Н.	Участник	
43.	Районный	Конкурс изобразительного творчества «Стоп коррупция!» Анцупова Валерия	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель 1 степени	
44.	Районный	Конкурс изобразительного творчества «Стоп коррупция!» Отто Ксения	Гумницкая-Рутц С. А.	Лауреат	
45.	Районный	Конкурс изобразительного творчества «Стоп коррупция!» Решнова Наташа	Гумницкая-Рутц С. А.	Лауреат	
46.	Районный этап регионального конкурса	Региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве» Радионова Софья 4 Б	Тарновская О. А.	Дипломант 3 степени	
47.	Районный этап регионального конкурса	Региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве» Юрчак Егор, Слухаенко Анастасия 3 А	Тарновская О. А.	Лауреат 1 степени	
48.	Районный этап регионального конкурса	Региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве» Романчук Кирилл 10	Тарновская О. А.	Сертификат участника	
49.	Районный этап регионального конкурса	Региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве» Каныгина Елизавета 4 Б	Тарновская О. А. Смирнова О. А.	Сертификат участника	
50.	Районный этап регионального	Региональный фестиваль детского творчества	Костина Ю. З.	Дипломант 3 степени	

	конкурса	«Детвора на Неве» Коллектив «Движение танца»			
51.	Районный этап регионального конкурса	Региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве» Каныгина Елизавета 4Б Иванушкина Алиса 4В	Гурина Е. Г.	Лауреат 2 степени	
52.	Районный этап регионального конкурса	Региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве» Ансамбль 2А класса	Гурина Е. Г.	Лауреат 3 степени	
53.	Районный этап регионального конкурса	Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия!» Слухаенко Алена 3 А, Слухаенко Анастасия	Гурина Е. Г.	Победители 1 степени	
54.	Районный	Конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом» Чурочкина Анна 3Б	Худина О. Н.	Победитель 1 степени	
55.	Районный	Конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом» Карманова Дана 5Г	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель 1 степени	
56.	Районный	Конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом» Романова Олеся	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель 3 степени	
57.	Районный	Конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится	Гумницкая-Рутц С. А.	Лауреат	

		Ленинградом» Ширяева Анастасия 6В			
58.	Районный	Конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом» Коллективная работа	Никулина Г. В.	Лауреат	
59.	Районный	Открытый районный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» Андрейчева Софья 3Б	Худина О. Н.	Диплом победителя	
60.	Районный	Открытый районный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» Мельникова Василиса 5Б	Худина О. Н.	Диплом победителя	
61.	Районный	Открытый районный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» Герасимов Максим 3Г	Худина О. Н.	Лауреат	
62.	Районный	Открытый районный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» Чурочкина Анна 3Б	Худина О. Н.	Лауреат	
63.	Районный	Районный этап международного фестиваля-конкурса декоративно-прикладного	Худина О. Н.	Лауреат	

		творчества «Пасхальное яйцо» 2022 Жернакова Таисия 5Б			
64.	Районный	Районный этап международного фестиваля-конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» 2022 Андрейчева Софья 3 Б	Худина О. Н.	Лауреат	
65.	Районный	Районный этап международного фестиваля-конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» 2022 Каныгина Елизавета 4Б	Худина О. Н.	Победитель 1 место	

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальные партнёры	Внутригородские муниципальные образования Санкт-Петербурга муниципальный округ Гагаринское; Морской Совет при Правительстве СПб, Центр Национальной Славы; Ресурсный центр «Морской технический колледж»; СПб Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова; ФГУП «Крыловский научный центр»; РГПУ им. А.И. Герцена Ш.К. «Современник» Фрунзенского района СПб, Ш.К. имени Спасского Московского района СПб, Городской шахматный клуб им. Чегорина; ДЭЦ ГУП «Водоканал», Дворец Детского (Юношеского) Творчества Московского района, Компьютерный Центр Технического Творчества Московского района; ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.
---------------------	---

	ЦПМСС Московского района Санкт-Петербурга
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами	«По курсу – море»; «Море - вектор развития»; Фестиваль «Друзья в переплете»; «Школа вчера, сегодня, завтра - цепочка поколений»; «В гостях у сказки»; «Формула успеха»
Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	РГПУ им. А.И. Герцена, Педагогический колледж №1 им. Н. А. Некрасова – организация практики студентов. СПб Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, «Морской технический колледж» – мероприятия по договору о сотрудничестве.
6. Финансово-экономическая деятельность	
Годовой бюджет	71416400,00
Распределение средств по источникам их получения	Субсидия на выполнение государственного задания - 65 617 600,00 Целевые субсидии – 4 401 400,00 Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность – 1 397 400,00
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	
	Педагогический коллектив проанализировал, как удалось реализовать план работы школы за 2020/2021 учебный год. Учел выводы самообследования, а также ориентиры государственной политики и современные вызовы образования. Это позволило сформулировать цель работы на 2021/2022 учебный год - Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного качественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Задачи для достижения цели: 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, 2. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей. 3. Формирование навыков саморазвития и самообразования у обучающихся всех уровней образования.

	4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников 5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), раскрытия талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. 7. Создание условий для подготовки конкурентоспособных выпускников (включающей элементы профориентации), ориентированных на различные направления инженерной подготовки; рациональное сочетание основного и дополнительного образования с целью профессионального становления и успешной социализации выпускников школы. 8. Обеспечение качественной организации проектно-исследовательской деятельности обучающимися СТРАТЕГИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА Индивидуализация развития обучения и воспитания обучающихся с целью повышения качества образовательных результатов Основная цель воспитательной работы: Формирование образа выпускника школы как личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к социализации в изменяющейся реальности в соответствии с ценностями общества и собственной системой ценностей, профессиональному самоопределению, успешной интеграции в политическую, экономическую, гражданскую, культурную жизненные сферы. Задачи воспитательной системы: • формировать у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России; • создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья,
--	--

	способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом; • использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся; • развивать у школьников черты личности, уважающей культуру других народов, с целью воспитания чутких и ответственных граждан, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность; • продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; • создание благоприятных условий для самореализации учащихся. Цели и задачи ОДОД на 2021-2022 учебный год: <table border="1"> <tr> <td data-bbox="501 660 929 820">Основные цель ОДОД</td><td data-bbox="929 660 1789 820">Формирование профессионально-компетентной личности, отвечающей актуальным социальным потребностям.</td></tr> <tr> <td data-bbox="501 820 929 1423">Основные задачи</td><td data-bbox="929 820 1789 1423"> • Выявление и развитие качеств одарённости личности обучающихся и актуализация интереса обучающихся к успешному освоению образовательных программ ОДОД; • Создание информационно-позитивного поля для успешной реализации и усвоения учащимися содержания программ по направлениям работы ОДОД; • Повешение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры системы дополнительного образования; • Создание условий для развития педагогов в инновационном направлении и освоение ими новых образовательных технологий; • Обеспечение информационной доступности дополнительного образования среди потенциальных </td></tr> </table>	Основные цель ОДОД	Формирование профессионально-компетентной личности, отвечающей актуальным социальным потребностям.	Основные задачи	• Выявление и развитие качеств одарённости личности обучающихся и актуализация интереса обучающихся к успешному освоению образовательных программ ОДОД; • Создание информационно-позитивного поля для успешной реализации и усвоения учащимися содержания программ по направлениям работы ОДОД; • Повешение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры системы дополнительного образования; • Создание условий для развития педагогов в инновационном направлении и освоение ими новых образовательных технологий; • Обеспечение информационной доступности дополнительного образования среди потенциальных
Основные цель ОДОД	Формирование профессионально-компетентной личности, отвечающей актуальным социальным потребностям.				
Основные задачи	• Выявление и развитие качеств одарённости личности обучающихся и актуализация интереса обучающихся к успешному освоению образовательных программ ОДОД; • Создание информационно-позитивного поля для успешной реализации и усвоения учащимися содержания программ по направлениям работы ОДОД; • Повешение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры системы дополнительного образования; • Создание условий для развития педагогов в инновационном направлении и освоение ими новых образовательных технологий; • Обеспечение информационной доступности дополнительного образования среди потенциальных				

		участников процесса;	
8. Заключение. Перспективы и планы развития.			
	• обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на уровне НОО и ООО; • повышение качества обучения и воспитания; • построение системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности; • повышение мотивации к инновационной творческой деятельности педагога; • расширение круга социальных партнеров, активное вовлечение их в образовательный процесс, открытие дополнительных перспектив для выпускников школы.		

