

Принято решением
Педагогического Совета
ГБОУ школы № 362
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 «25» марта 2024 г.

"Утверждаю"
Директор ГБОУ школы № 362
Московского района
Санкт-Петербурга
_____/Серова Т.Н./
Приказ № от « » марта 2024г.

Аналитический отчет о самообследовании
образовательной деятельности
ГБОУ школы № 362
Московского района
Санкт-Петербурга
за 2023 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации.

1.2. Анализ системы управления.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4.1. Итоги успеваемости в 2023 году.

1.4.2. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2023 году.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.

1.7. Анализ воспитательной работы.

1.8. Анализ работы отделения дополнительного образования.

1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.

1.10. Анализ работы по информатизации.

1.11. Анализ внутренней системы оценки качества образования

1.12. Анализ качества кадрового обеспечения.

1.13. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.

1.14. Развитие материально - технической базы школы за -2023 год.
Финансово-экономическая деятельность школы.

2. Результаты анализа показателей самообследования

Самообследование ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 196233, Санкт-Петербург, Витебский проспект, д.85, к.2, литера А; пр. Космонавтов д.104, к.2, стр.1

Телефон: 8 (812) 417-65-41.

Е-mail: school362spb@yandex.ru

Официальный сайт:

<http://school362.ru/>

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и Администрация Московского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Корпус на Витебском пр. был открыт в 1966 году.

Корпус на пр. Космонавтов был открыт в 2023 году.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию «Об аккредитации образовательных учреждений Санкт-Петербурга» № 5210-р от 30.10.2015. Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга аккредитовано по ступеням начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; установлены: тип - общеобразовательное учреждение, вид - средняя общеобразовательная школа.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных

жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, **78 № 002384**, регистрационный №1059 от 07 июня 2012 года. Срок действия лицензии— бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия **78А01 № 0000454**, регистрационный №1116 30 сентября 2015 года. Свидетельство действительно до 01 февраля 2025 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете школы № 362

2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт - Петербурга

3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;

4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 362 Московского района Санкт-Петербурга и обучающимися и (или)родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

5. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы № 362;

6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

7. Положение о наставничестве;

8. Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга;

9. Положение о материальном стимулировании работников ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга;

10. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга;

12. Положение о внеурочной деятельности;

13. Положение о родительском комитете школы № 362;

14. Положение о школьном спортивном клубе;

15. Положение о структурном подразделении - отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 362 Московского района Санкт - Петербурга;

16. Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга;

17. Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);

18. Положение об обучении по индивидуальному плану;

19. Положение о совете профилактики;

20. Правила приема в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с Уставом в Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

Отделение дополнительного образования детей.

1.2. Анализ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Совет Образовательного учреждения (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет Образовательного учреждения.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанным и

утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

	ФИО	Должность
1	Серова Татьяна Николаевна	директор
2	Ненадзук Татьяна Юрьевна Каныгина Виктория Павловна	заместители директора по учебно - воспитательной работе
3	Жилкина Александра Васильевна	заместитель директора по учебно - воспитательной работе начальной школы
4	Цой Галина Сергеевна	заместитель директора по воспитательной работе
5	Живцова Надежда Васильевна	заместитель директора по административно - хозяйственной работе
6	Смирнова Оксана Алексеевна	руководитель структурного подразделения ОДОД
7	Тарола Сергей Николаевич	заместитель директора по безопасности

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Серова Татьяна Николаевна.

Директор Образовательного учреждения:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников

Образовательного учреждения;

- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;

- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;

- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;

- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;

- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;

- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,

- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;

- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;

- устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;

- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;

- обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания;

- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ школа №362 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

		Основные общеобразовательные программы		
№	уровень образования	направленность (наименование)	вид образовательной программы (основная)	нормативный
1	2	3	4	5
1	начальное	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

№ п/п	Параметры	2020-21 уч.год	21-22 уч.год	22-23 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: <ul style="list-style-type: none"> • начальная школа • основная школа • средняя школа 	453 444 126	483 489 127	496 548 127
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: <ul style="list-style-type: none"> • начальная школа • основная школа • средняя школа 	0 0 0	0 0 0	0 0 0
3	Не получили аттестата: <ul style="list-style-type: none"> • об основном образовании • о среднем образовании 	0 0	0 0	0 0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: <ul style="list-style-type: none"> • в основной школе • в средней школе 	7 9	8 2	9 8

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного

учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 20.00 часов, суббота с 8.00 до 15.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом школы:

Продолжительность учебного года

- Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года составляет:
 - в 1 классах - 33 учебные недели
 - во 2 - 4 классах - не менее 34 учебных недель
 - в 5 - 9 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
 - в 10 - 11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

Продолжительность учебной недели

- Продолжительность учебной недели:
 - 5 дней — 1-11 классы
- Кабинетная система обучения.
- Начало занятий в 8 часов 30 минут.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан- ПИН

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
 - для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
 - для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
 - для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.
- Учебный год начинается 1 сентября года и заканчивается 27 мая .
- Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классе – 2 ч.
- Продолжительность урока составляет 45 минут.

Режим уроков и перемен

Компонент режима учебного дня	Время
1 урок	8:30 – 9:15
перемена	9:25 – 9:35 (10 минут)
2 урок	9:35– 10:10
перемена	10:10 – 10:30 (20 минут)
3 урок	10:30 – 11:15
перемена	11:15 – 11:35 (20 минут)
4 урок	11:35 – 12:20
перемена	12:20 – 12:40 (20 минут)
5 урок	12:40 – 13:25
перемена	13.25– 13:45 (20 минут)
6 урок	13:45 – 14:30
перемена	14:30 – 14:40 (10 минут)
7 урок	14:40 – 15:25

- В школе осуществляется 5-ти бальная система оценивания учебных результатов (кроме 1-ых классов). В I классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

- Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; январь-май – по 4-5 уроков по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 мин;
- для посещающих группу продленного дня организовано трехразовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
 - в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 5 экскурсий по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 5 нетрадиционных занятий по технологии; 4 урока-театрализации по

музыке, 6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

- Организованы группы продленного дня для I - IV классов.
- Дневной сон в ГПД не предусмотрен .

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по:

- «Иностранному языку» (II -XI классы),
- «Технологии» (V-IX классы),
- «Физической культуре» (X-XI классы),
- «Информатике и ИКТ» (VI – XI классы)

при наполняемости классов от 25 человек.

В учебном плане образовательной организации индивидуальные и групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН.

Учебный план ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга, реализующего основную общеобразовательную программу основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 29.06.2017);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Устав ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга.
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы ГБОУ школы № 362 и реализуется в 2022-2023 учебном году.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарным нормам и правилам, и предусматривает предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный процесс в I-VII классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами, регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Санкт-Петербурга.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемой в школе Образовательной программы. В число инновационных и экспериментальных направлений Образовательной программы школы входят следующие:

- Гуманизация и гуманитаризация составляющих образовательных программ, расширение общекультурной составляющей образования (введение широкого спектра элективных курсов за счет компонента образовательного учреждения).
- Создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда для создания

основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

- Адаптация личности к жизни в обществе.
- Широкое внедрение новых моделей уроков, технологий (интеграция, обучение на коммуникативно-познавательной основе, модульное обучение и др.) в процессе реализации эффективного и оптимального образования учащихся.

Организация урочной и внеурочной деятельности строится с применением морской тематики и привлечением дополнительных часов на предметы, связанные с инженерными профессиями и подготовкой к дальнейшему осознанному профессиональному выбору.

Учебный год начинается 01.09.2022.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах - 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной Санитарным нормам и правилам. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно Санитарным нормам и правилам.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский)» (II-XI классы), «Технологии» (V-VIII классы), а также по «Информатике и ИКТ» (VII-XI классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

При реализации образовательной программы используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана V - VII классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга», утвержденным приказом от 12.04.2019 № 66-1.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по:

«Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), «Информатике и ИКТ» (VI – XI

классы) при наполняемости классов от 25 человек. Возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении учебных занятий по «Технологии» (V-VIII классы), а также для организации предпрофильной подготовки в IX классе при изучении элективных учебных курсов.

Библиотечный фонд ГБОУ школы №362 укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования) в соответствии с приказом директора школы.

Организация урочной и внеурочной деятельности строится с применением инженерной тематики и привлечением дополнительных часов на предметы, связанные с инженерными профессиями и подготовкой к дальнейшему осознанному профессиональному выбору. С этой целью во всех параллелях с VI по XI класс за счет регионального компонента и компонента ОУ вводятся дополнительные часы на математику, в 8 и 9 классах введен курс «Черчение».

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут, если занятия спаренные – 90 минут с перерывом длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; январь-май – по 4-5 уроков по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

С целью профилактики переутомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Организованы группы продленного дня для I - IV классов. В соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 ГБОУ школа №362 не имеет возможности предоставить дневной сон в группе продленного дня 1 класса.

Начальное общее образование

Учебный план первого уровня общего образования, в соответствии с государственным стандартом начального общего образования, направлен на реализацию личностно-ориентированной развивающей модели обучения и имеет следующее целевое назначение:

- обеспечение гарантий реализации конституционных прав ребенка на бесплатное полноценное образование;
- достижение учащимися уровня элементарной грамотности по окончании начальной школы;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, их способностей, приобретение первоначального социального опыта в познавательной деятельности;
- воспитание коммуникативной культуры, понимание ребенком своих возможностей и своей роли в окружающем мире;
- освоение системы знаний умений и навыков, формирование грамотности устной и письменной речи;
- определение преемственных связей в содержании и методах обучения последнего этапа обучения в начальной школе (4 класс) и первого этапа обучения в основной школе;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- использование системно-деятельностного подхода, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

В учебный план на 2022-23 учебный год в IV классе включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован письменными заявлениями и протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора сформированы 4 группы (3 группы «Основы светской этики» курс ведут учителя начальной школы, 1 группа «Основы православной культуры» курс ведет учитель средней школы).

Основное общее образование.

Цели образования в V классе определяются, прежде всего, той ответственностью, которая возложена на переходный (от начального к основному) период обучения. Ответственность связана с необходимостью обеспечить благополучную адаптацию детей в V классах. С учетом развития качеств (самостоятельности, инициативности, умения рассчитывать свои силы), которые формируются в начальной школе, приоритетной целью обучения является развитие учебной самостоятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

Изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» обеспечивается за счет модуля учебного предмета «История» и занятий внеурочной деятельности образовательной программы ОУ «Петербурговедение».

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VI-VII обеспечивается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, как отдельного предмета.

В VII и в IX классе 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на изучение предмета «Алгебра».

В VIII классе 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на изучение предмета «Геометрия».

В IX классе 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на изучение предмета «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Более детальное обучение графической грамоте проводится в рамках изучения предмета «Черчение» в IX классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Реализация предметной области ОДНКНР в 6-7-классах осуществляется во внеурочной деятельности:

в 6-х классах - программой «Праздники, традиции и ремёсла народов России»,

в 7-х классах - программой «ОДНКНР».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей

с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей

и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, школьные спортивные секции, юношеские организации, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, а также других формы, отличные от урочной.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, интеллектуальные игры, викторины, познавательные игры и др.

УМК, используемые при обучении представлены завершенными предметными линиями по всем предметам, учтено наличие в библиотечном фонде, все учебники входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, используемые учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей

с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Для учащихся 10 – 11 классов предусмотрена шестидневная учебная неделя.

Учебный план для 10 б и 11 б класса технологического профиля ГБОУ школа № 362 Санкт-Петербурга, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне: «Математика» (6 часов в неделю), «Информатика» (4 часа в неделю), «Физика» (5 часов в неделю).

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Химия» (1 час за каждый год обучения), «Биология» (1 час за каждый год обучения), изучаемые на базовом уровне и предметом «Физика» изучаемом на углубленном уровне (5 часов за каждый год обучения). Учебный предмет «Астрономия» реализуется в 11 классе.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами «Обществознание» (2 часа за каждый год обучения), «История» (2 часа за каждый год обучения), «География» (1 час за каждый год обучения), изучаемыми на базовом уровне.

Элективные курсы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора

индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

В 10б классе обучающимся предложено выбрать два элективных курса из предложенного перечня.

В 11б классе обучающимся предложено выбрать один элективный курс из предложенного перечня.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в 10б и 11б классах модифицируется в соответствии с технологическим профилем.

Учебный план для 11а класса социально-экономического профиля ГБОУ школа

№ 362 Московского района Санкт-Петербурга, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, содержит 4 учебных предмета на углубленном уровне из трех предметных областей: «Математика и информатика» («Математика» - 6 часов в неделю), «Общественные науки» («Экономика» - 2 часа в неделю, «Право» - 2 часа в неделю) и «Русский язык и литература» («Русский язык» - 3 часа в неделю).

Учебный план для 10а класса социально-экономического профиля ГБОУ школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне из двух предметных областей: «Общественные науки» («Экономика» - 2 часа в неделю, «Право» - 2 часа в неделю) и «Русский язык и литература» («Русский язык» - 3 часа в неделю).

Предметная область «Естественные науки» изучается на базовом уровне и представлена предметами «Химия» (1 час за каждый год обучения), «Биология» (1 час за каждый год обучения), «Физика» (2 часа за каждый год обучения). Учебный предмет «Астрономия» реализуется в 11 классе.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами «Обществознание» (2 часа за каждый год обучения), «История» (3 часа за каждый год обучения) и «География» (1 час за каждый год обучения), изучаемыми на базовом уровне и предметами «Экономика» и «Право», изучаемыми на углубленном уровне (по 2 часа каждый за каждый год обучения).

В 10а и 11а классах добавлен предмет «Мировая художественная культура» (1 час за каждый год обучения).

Элективные курсы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

В 10а и 11а классах обучающимся предложено выбрать два и один элективный курс соответственно из предложенного перечня.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в

10а и 11а классах модифицируется в соответствии с социально-экономическим профилем.

Реализация учебного плана ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с ФГОС среднего общего образования входит «Индивидуальный проект» (1 час в неделю на базовом уровне).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в 10 классе в рамках учебного времени (1 час), выделенном в учебном плане за счет спецкурса «Индивидуальный проект» и 1 часа за счет внеурочной деятельности.

В учебный план включаются предметы по выбору: элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины из перечня, предлагаемого школой. По элективным учебным предметам применяется система оценивания «зачет» -«незачет».

На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в 2022-23 учебном году в ГБОУ школе № 362 Московского района Санкт-Петербурга реализуются учебные планы следующих профилей:

В 10 классах:

- технологический;
- социально-экономический.

В 11 классах:

- технологический;
- социально-экономический.

Выбору профиля предшествовала профориентационная работа. По итогам изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) были определены востребованные профили обучения.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по полугодиям и за учебный год. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме учета полугодовых отметок. По элективным учебным предметам применяется зачетная система оценки. Годовая промежуточная аттестация проводится при этом в форме учета отметок «зачет»/ «незачет». Порядок проведения промежуточной аттестации

регулируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (принято решением Педагогического совета Пр.№ 5 от 17.03.2020 г. и утверждено Приказом директора школы № 74-1 от 17.03.2020 г.).

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам не допускаются к итоговой аттестации.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предложены предметные элективные курсы по выбору для всех профилей учебного плана для 10-11х классов.

Выбранные программы элективных учебных курсов имеют статус допущенных ЭСНМ СПб АППО, носят межпредметный или предметно-ориентированный характер, обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254); учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Перечень элективных курсов, реализуемых в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Вид элективного курса	Название элективного курса	Классы
	Кол-во часов в год	Автор	
1	Предметный	«Теория и практика анализа художественного текста»	10-11 34/68
	за 2 года	Маканина С.И.	
2	Предметный	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	10-11 34/68
	за 2 года	Волкова Т.П., Александрова С.В.	
3	Предметный	«Основы финансовой математики»	10-11 34/68
	за 2 года	Мышинская Е.В.	
4	Предметный	«Элементы векторной алгебры»	11 34
		Жигалова С.И.	

- | | | | | |
|----|---|---|-------|-------------------|
| 5 | Предметный
Богомолова С.Н. | «Решение задач с параметрами» | 10 | 34 |
| 6 | Предметный
Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е. | «Математика: избранные вопросы» | 10-11 | 34 |
| 10 | Предметный | «Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX в.» | 10 | 34 Журавлева О.Н. |

Элективные курсы способствуют развитию содержания учебных предметов, поддерживают их изучение на углубленном уровне и (или) позволяют получать дополнительную подготовку для успешной сдачи ЕГЭ.

Образовательное учреждение работает по традиционной системе. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.

Структура рабочих программ в основном выдержана. По каждой образовательной дисциплине форма составления календарно-тематического планирования индивидуальна.

Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

В 2022-2023 учебном году в школе особое внимание было уделено организации проектно-исследовательской деятельности. Проекты выполнялись обучающимся самостоятельно под руководством учителя/классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Защита проектов в 9 классах осуществлялась в процессе деятельности специально организованной комиссии школы.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счет бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг - кружки, дополнительные занятия

Основная образовательная программа в I-XI классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся I-XI классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в I - XI классе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и ее моделью является оптимизационная модель, которая функционирует на основе всех внутренних ресурсов ОУ.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
 - общеинтеллектуальное;
 - общекультурное;
 - социальное;
 - духовно-нравственное
- на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направления, виды и формы внеурочной деятельности

Направления	Виды	Формы
Спортивно-оздоровительное	Игровая деятельность	Студия
Духовно - нравственное	Познавательная деятельность	Секция
Общеинтеллектуальное	Проблемно – ценностное общение	Клуб
Общекультурное	Досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение)	Объединение
Социальное	Художественное творчество	Факультатив
	Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая	Игра
		Соревнование
		Турнир
		Встреча
		Концерт

	деятельность) Спортивно-оздоровительная деятельность	Спектакль Экскурсия
--	---	----------------------------

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут – 45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Итоги успеваемости в 2023 году

В 2022/2023 учебном году в школе обучалось 1149 ученика.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
5–9-е	39,87 %	43,96 %	44,12%
10–11-е	32,81 %	35,48 %	36,94%

Общее по школе	49,74 %	51,98 %	52,34%
----------------	---------	---------	--------

- **Успеваемость в школе составляет 100 %.**

В начальной школе (1-4 класс)

В 1-х классах применяется безотметочная система учета знаний, все обучающиеся успешно справились с основной образовательной программой за 1-ый класс.

Все учащиеся переводных классов 1- 8, 10 переведены в следующий класс.

В 2022/2023 учебном году окончили среднюю школу 66 обучающихся.

Девять обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

По итогам обучения в школе и высоким результатам государственной итоговой аттестации (средний балл медалистов – 87) восемь выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении». Трое выпускников награждены наградой Санкт-Петербурга почетный знак «За особые успехи в обучении», как победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

1.4.2 Всероссийские проверочные работы

ВПР в 2022/23 учебном году были проведены в марте- апреле 2023 года.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся соответствующих классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология;

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание;

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык;

9 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ:

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа.

5 классы:

Математика:

1. Анализ результатов ВПР по математике обучающихся 5-х классов говорит о том, что большинство из них показали хороший результат.

2. Наилучшие результаты достигнуты по темам: умножение двузначного числа на однозначное; нахождение значения числового выражения; работа с таблицей; работа с планом участка.

Низкий процент верных ответов по темам: действия с именованными числами; решение логической задачи; логическая задача на сравнение чисел. Недостаточно сформированы умения на действия с многозначными числами, навыки решения текстовой задачи в несколько действий, умение делать логические выводы.

Русский язык

Вывод:

Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на понимание смысла пословиц с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Окружающий мир

1. Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково - символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение простейших опытов для решения поставленных задач.
3. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а так же умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать

достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Вывод: **обучающиеся 5 класса** в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

6 классы

В целом по всем предметам результаты следующие:

Класс, предмет	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	83,8%	63,2%
Математика	72,8%	42,4%
История	92,4%	67,1%
Биология	98,7%	59,7%
6 класс в среднем	87%	58 %

Русский язык

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 6 классе было отмечено ,что обучающиеся испытывали затруднения при работе с орфограммами, не умеют(не подбирают) подбирать проверочные слова для безошибочного написания безударных гласных и проверяемых согласных в корне слова; не все шестиклассники увидели орфограмму «чередующиеся гласные в корне слова».

Математика

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 6 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

История

Учащиеся в целом достаточно усвоили материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания смогли достаточно применить на практике.

Биология

Анализируя выполнение заданий по биологии, можно отметить, что обучающиеся 6 класса обладают недостаточными умениями:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;

- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

Довольно низкий процент качества знаний по предмету.

7 классы

В целом по всем предметам результаты следующие:

Класс, предмет	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	70%	18,5%
Математика	85%	26%
История	86,75%	38,6%
Обществознание	84%	62,3%
Биология	98,85%	48,3%
География	95,4	39
общее	86,5%	38,75 %

Анализируя выполнение заданий по математике можно отметить, что учащиеся 7 класса не обладают достаточными вычислительными навыками при нахождении части числа и числа по его части. При выполнении вычислений расстояния на местности в стандартных ситуациях, при выполнении простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, при нахождении процента от числа, число по проценту от него, при выполнении вычислений с использованием приемов рациональных вычислений.

Анализируя выполнение заданий по истории можно отметить, что учащиеся 7 класса не обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации в исторических текстах;
- в использовании исторической карты как источника информации;
- в умении устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

Анализируя выполнение заданий по биологии можно отметить, что обучающиеся 7 класса обладают достаточными умениями:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;
- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 7 классе был отмечен достаточный уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

В ходе анализа показателей ВПР по географии в 7 классе был отмечен достаточный уровень знаний.

Анализируя выполнение заданий по обществознанию можно отметить, что учащиеся 7 класса

недостаточно усвоили материал по разделам программы по обществознанию, полученные навыки и знания не смогли достаточно применить на практике.

.

8 класс

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 8 классах было отмечено, что качество знаний учащихся составляет 50%

Рекомендации учителю истории:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

Рекомендации учителю географии:

1. Формировать умения различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран;
2. Формировать умения устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.
3. при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

Рекомендации учителю обществознания:

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

Рекомендации учителю физики:

На основании выявленных проблем в подготовке обучающихся 9-х классов необходимо усилить следующие направления работы:

- формирование умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

- формирование умений создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.

- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы физического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных физических процессов или закономерностей.

Рекомендации учителю биологии:

На основании выявленных проблем в подготовке обучающихся 7-х классов необходимо усилить следующие направления работы:

- формирование умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

9 класс

Рекомендации учителю математики:

На основании выявленных проблем в подготовке обучающихся 9-х классов необходимо усилить следующие направления работы:

- решение текстовых задач;

- развивать логическое мышление учащихся;

- развивать умение решать геометрические задачи.

Рекомендации учителю русского языка:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Рекомендации учителю физики:

- провести детальный анализ результатов ВПР по физике, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания;

- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков, учащихся использовать различные формы контроля.

Рекомендации учителю обществознания

1. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
3. Провести детальный анализ результатов ВПР по обществознанию, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания обществознания;
4. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).
5. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков, учащихся использовать различные формы контроля.

Рекомендации учителю биологии:

1. Анализ результатов ВПР по биологии обучающихся 9–х классов показал, что материал по программе 8 класса усвоен хорошо. Выявленные недостатки связаны с особенностями содержания работы — материал из раздела «Животные» изучается в 7 классе, и к 9 классу некоторые частные вопросы вызывают трудности (этот же факт делает не вполне корректным сравнение отметки за ВПР с отметкой из журнала за предыдущий год). Тем не менее, результаты работы можно оценить как удовлетворительные.
2. Все обучающиеся обладают достаточной сформированностью умений, навыков и представлений в области биологии.

3. На основании выявленных проблем в подготовке обучающихся 9-х классов необходимо усилить следующие направления работы: - формирование умения использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты; раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе; использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач.

Итоги проведенных ВПР в 5-9 классах в 2023 году:

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам.

Навык работы с подобными заданиями был отработан.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2023 году

В 2022-2023 учебном году ЕГЭ сдавали по обязательным предметам (русский язык и математика базового или профильного уровней) и предметам по выбору обучающихся.

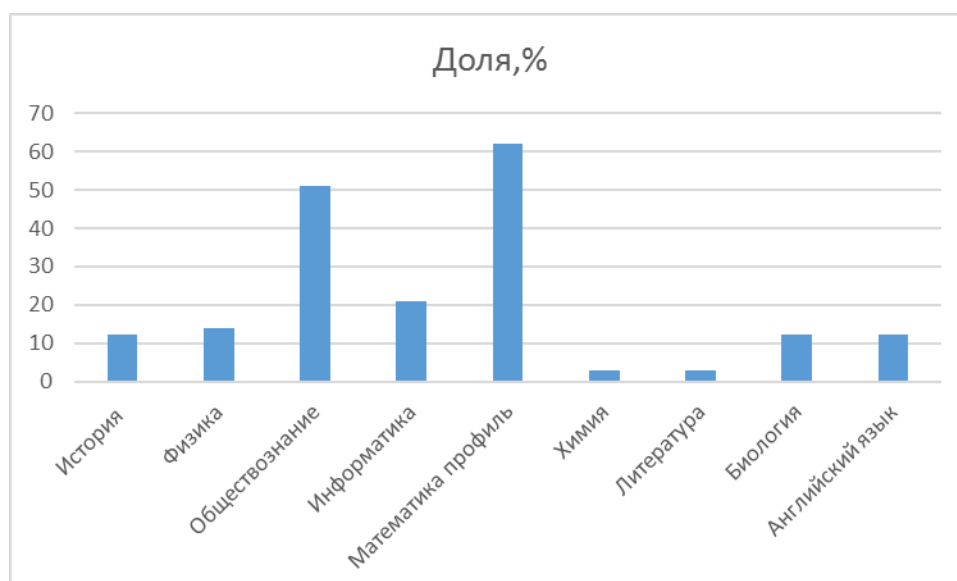
Выбор предметов

предмет	2020/2021 (%)	2021/2022 (%)	2022/2023 (%)
Обществознание	50	57,6 78 % соц- экономического профиля	50 75 % соц- экономического профиля
Информатика	24,2	35 67% технологического профиля	14 35 % технологического профиля
Литература	11	3	2
Физика	22	50% технологического профиля	14 35 % технологического профиля
Биология	7,6	11	18
Английский язык	13,6	18,2	12

Химия	7,6	3	21
История	15	3	12
математика профиль	65	62 86 % технологического профиля	

Выбор предметов:

	Количество	Доля, %
История	7	12,3
Физика	8	14
Технологический профиль	7	28
Обществознание	29	51
Соц-эконом профиль	24	75
Информатика	12	21
Технологический профиль	11	44
Математика профиль	33	62
Химия	3	3
Литература	5	3
Биология	7	12,3
Английский язык	7	12,3



Приведенная выше диаграмма показывает, что большинство выпускников отдают предпочтение экзаменам «профильная математика» (62 %) и «обществознание» (51 %). В технологическом классе физику и информатику – 28 % и 44 % обучающихся соответственно, в социально-экономическом почти 75 % выбрали обществознание.

Выбор предметов ЕГЭ в большинстве соответствует выбранному профилю.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по региону/России	Успеваемость, %
2020-2021	72		100

2021-2022	67,3	71,5/68,3	100
2022-2023	72,4	/66,43	100



Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике профиль

Учебный год	Кол-во участников	Средний балл по школе	Средний балл по району/региону	Успеваемость, %
2019-2020	29	44,69	55,25	82,76
2020-2021	43	60		95,3
2021-2022	Соц-экон профиль - 15	34,87	/56,9	53,3
	Технологический профиль - 26	54,7	/56,9	84,6
2022-2023	31	60,4	/55,62	91/100

динамика среднего балла по математике

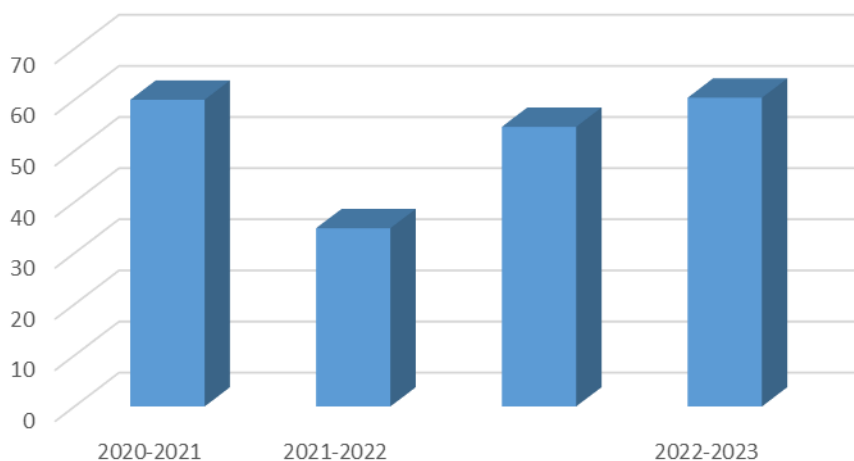
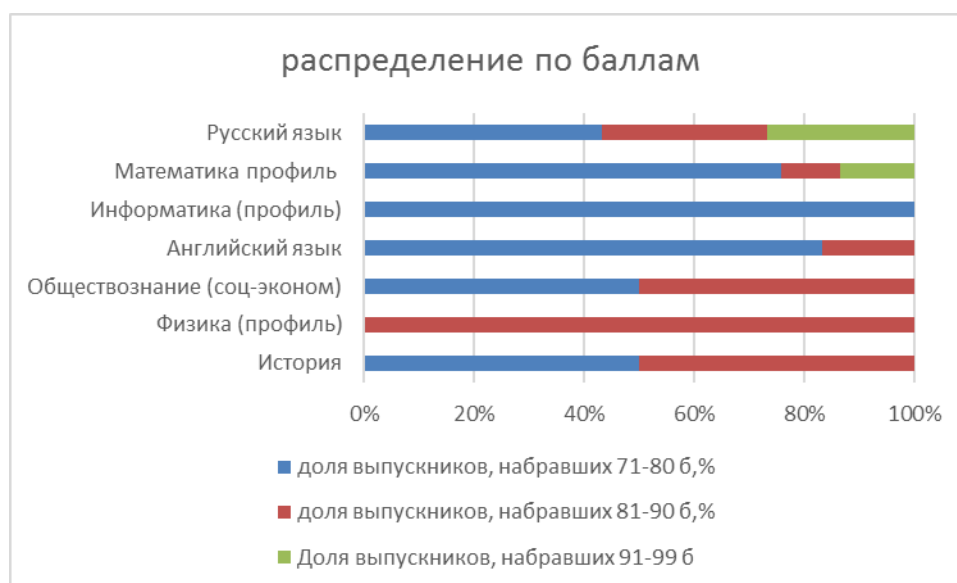


Таблица 16. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору:

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	школа	регион	усп-ть	школа	Россия	усп-ть	школа	Россия	усп-ть
Обществознание	53		78 %	54,6	59,9	75	62,4	55,62	93
История	47,4		89 %	67	58	100	56		100
Биология	58		80%	47	50,2	70			
Химия	79		100%	78			49,7	56,23	100
Физика (профильный предмет)	(2 участника)	54,3	100				56,3	54,85	100
География	54,1		93 %	57	54,1	100			
Англ. язык	50		67 %	46 (1 участник)	54,6		75,4		100
Информатика	76		100%	63	73,3	100	56,4		100
Литература	61,3		93,3 %	55	59,5	73	62,2	63,97	100

В 2023 году повысились средние баллы ЕГЭ по литературе, английскому языку, обществознанию. Выпускники школы показали результаты выше результатов по России по обществознанию, русскому языку, физике.

	Кол-во не преодолевших порог, %	Кол-во выпускников, набравших 71-80 б	доля выпускников, набравших 71-80 б, %	Кол-во выпускников, набравших 81-90 б	доля выпускников, набравших 81-90 б, %	Кол-во выпускников, набравших 91-99 б	Доля выпускников, набравших 91-99 б
История	0	1	14	1	14	0	0
Физика (профиль)	0	0	0	1	12,5	0	0
Обществознание (соц-эконом)	2	4	13,8	4	13,8	0	0
Английский язык	0	7	71,4	1	14,3	0	0
Информатика (профиль)	0	2	25	0	0	0	0
Математика профиль	2	7	21,2	1	3	0	3,8
Русский язык	0	13	22,4	9	15,5	8	13,8



Наибольший процент обучающихся с высокими баллами (от 81 до 100) по истории, физике и русскому языку. Есть высокие баллы также по математике и информатике в профильном классе и обществознанию. При этом увеличилось по ряду предметов количество обучающихся с низкими результатами и непрошедшими минимального порога: обществознание, биология, профильная математика.

Лучшие результаты ГИА 2023

Костина Анна - английский язык 86

Клион Иван - профильная математика 86, физика- 85, русский язык 91

Миклухина Вика обществознание 85

Гусейнов Телман – история 87

Хазова Карина - русский язык 93

8 выпускников награждены медалью «За особые учения», 3 почетным знаком «за особые успехи в обучении».

Выводы: в 2022/23 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом по выбору стало профильная математика и обществознание, чуть меньше информатика и физика.

В 2022-23 учебном году ГИА в форме основного государственного экзамена проходили 94 обучающихся 9-х классов. Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: математика и русский язык и два экзамена по выбору обучающихся.

Выбор предметов: география – 47 чел./50 %, английский язык – 10 чел./10,6 %, литература – 3 чел./3,2 %, информатика – 52/55,6 % человека, физика-18 чел./19 %, химия – 11 чел./11,7 %, обществознание – 29 чел./30,8 %, биология – 26 чел./30 %.

Увеличилось количество сдающих географию, информатику, биологию.

	Ср. балл 2019	КР 2021	Ср. балл 2022	Ср. балл 2023
Обществознание	3,51	3,2	3,3	3,28
Информатика	4,08	4,1	3,67	3,51
Литература	4,75	3,5	4 (1 участник)	4,7
Физика	3,6	3,8	3,3	3,5
Биология	3,87	3,4	3,4	3,27
Английский язык	4,83	4,2	3,8	4,2
Химия	4,08	4,9	4,3	4,64
История	4	5	4,7	-
География	3,9	3,9	3,73	3,56

Средние баллы снизились по информатике (на 0,16), биологии и географии.

Обучающиеся 9-х классов показали результаты экзаменов ниже годовых отметок по предметам.

	Повысили годовую отметку	Соответствие экзаменационной отметки годовой	Понизили годовую отметку
биология	0	38,5	61,5
география	2	59,7	38,3
физика	0	39	61
обществознание	0	31	69
информатика	0	44	56
химия	36,4	63,6	0

Мониторинг результатов ОГЭ по русскому языку и математике

Средняя оценка по русскому языку – 4,68 (в 2021 году - 3,72).

Средний балл – 26,2.

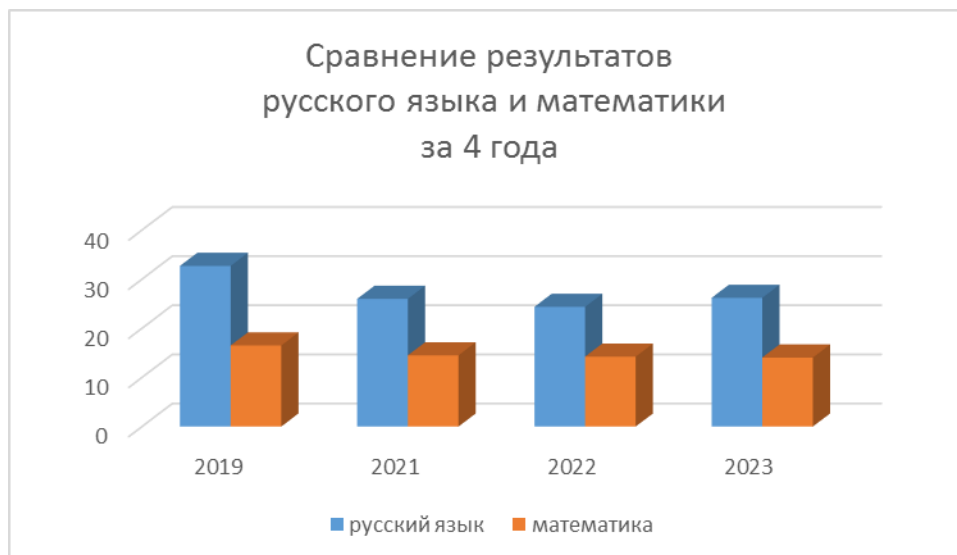
Средняя оценка по математике – 3,35 (в 2022 году- 3,5)

Средний балл – 14,05

Динамика за 4 года

	2019	2021	2022	2023
русский язык	32,7	26	24,36	26,2
математика	16,5	14,5	14,23	14,05

Средний балл по русскому языку повысился почти на 1 балл, по математике немного снизился.

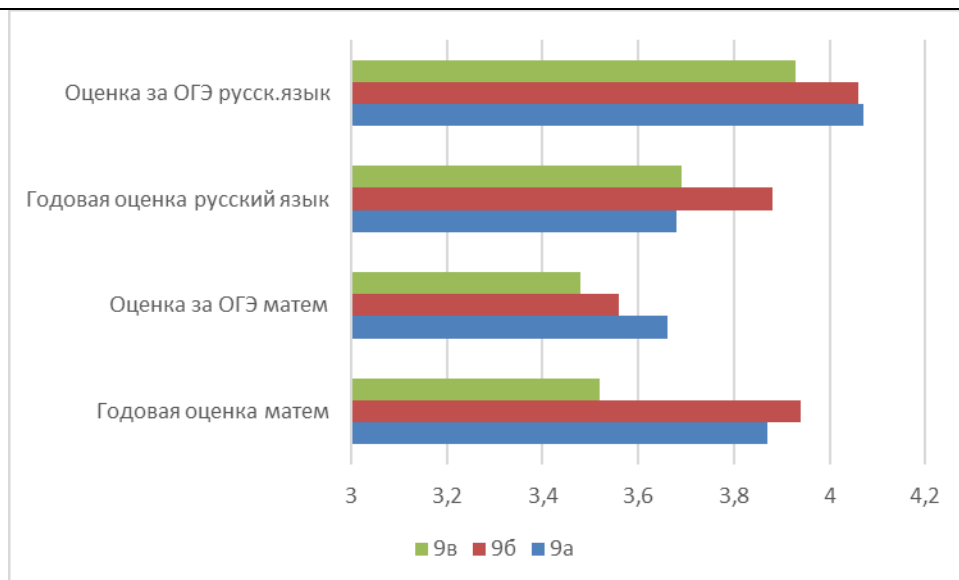


Анализ результатов выполнения работ показал, что 98 % учащихся справились с заданиями ОГЭ по математике и все справились с ОГЭ по русскому языку.

Предмет	класс	Повысили , %	понижали	Подтвердили отметку
математика	9а	6	34	60
	9б	24	9	67
	9в	37	17	46
Русский язык	9а	37	0	63
	9б	9	6	85
	9в	37	17	46

Средние баллы ОГЭ по математике и русскому языку в сравнении с годовыми отметками

	Годовая оценка матем	Оценка за ОГЭ матем	Годовая оценка русский язык	Оценка за ОГЭ русск.язык
9а	3,87	3,66	3,68	4,07
9б	3,94	3,56	3,88	4,06
9в	3,52	3,48	3,69	3,93



34 % учащихся показали результат выше годовой отметки по русскому языку, по математике повысили годовые оценки 20 % обучающихся 9-х классов. Понизили годовые оценки по математике 16 % обучающихся. В 9а и 9б показали результаты на уровне годовой оценки по русскому языку.

Результаты ОГЭ в сравнении с районом

Математика:

Средняя отметка по школе -3,54. По району -3,55.

Средний балл по школе -14,23, чуть ниже прошлогоднего значения. По району -15,1.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022/2023 учебном году школу окончило 67 выпускников.

83 % выпускников 2022 года поступили в высшие учебные заведения, из них 72 % поступили в ВУЗы на бюджетные места.

1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Обучающиеся школы показали хорошие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школе 10 победителей районного тура Всероссийской олимпиады школьников и один призер регионального этапа по русскому языку. 36 призеров районного тура Всероссийской олимпиады школьников.

3 победителя региональной олимпиады по технологии «Азбука мастерства».

Предмет	Класс обучения	Статус участника
---------	----------------	------------------

Биологии	8	Призёр
Биологии	9	Призёр
Биологии	10	Призёр
Литературе	8	Призёр
Литературе	9	Победитель
Литературе	9	Призёр
Литературе	9	Призёр
Литературе	11	Победитель
Математике	10	Призёр
Обществознанию	7	Призёр
Обществознанию	8	Призёр
Обществознанию	10	Призёр
Основам безопасности жизнедеятельности	10	Призёр
Русскому языку	11	Призёр
Культуре дома, дизайну и технологии	7	Победитель
Культуре дома, дизайну и технологии	7	Призёр
Технике, технологии и техническому творчеству	7	Победитель
Физической культуре	7	Победитель
Физической культуре	8	Победитель
Физической культуре	8	Победитель
Физической культуре	8	Призёр
Физической культуре	11	Призёр

1.7. Анализ воспитательной работы в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга (Далее – ГБОУ школа №362

Московского района Санкт-Петербурга) воспитательная работа ОУ реализуется в соответствии с утвержденной программой воспитания ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга от 23.09.2022 г.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности, разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает организацию работы по следующим векторам:

- патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- социализация и профориентация обучающихся;
- приобщение к культурному наследию, развитие культуры межнационального общения;
- популяризация научных знаний среди детей;
- экологическое воспитание;
- культурно-познавательный туризм.

В ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга открыто первичное отделение Российского Движения детей и молодежи, реализует свою деятельность органы школьного ученического самоуправления, осуществляют свою работу 3 волонтерских отряда: «Твой выбор», «Цифры», «Кислород».

ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга осуществляет сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения.

Целью воспитательной работы школы в 2022 - 2023 учебном году являлось: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально-значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимых дел).

Процесс воспитания в ГБОУ школа № 362 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников: - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; - ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности. Основными традициями воспитания в ГБОУ школа №362 являются следующие: - стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; - важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; - в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); - в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность; - педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских 5 объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; - ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная программа школы направлена на реализацию федеральных, региональных, муниципальных образовательных проектов. Обучающиеся школы стали участниками различных проектов и программ, таких как «Чистые игры», «Одаренные дети», «Добровольцы России», «Волонтеры Победы», «Школа цифровых технологий», «Школьная лига», «Инженерный кейсы», «Лидер 21 века»

Школа является первичным отделением Российского движения школьников. Обучающиеся школы и педагогический коллектив работают по направлениям: личностное развитие, гражданско-патриотическое развитие, медийное,

направление, экологическое. Являются участниками и призерами конкурсов и фестивалей РДШ.

Распоряжением Правительства от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва утверждена "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся".

В рамках государственной программы патриотического воспитания в школе ведется воспитательный процесс, направленный на формирование российского патриотического сознания школьников в сложных условиях экономического и геополитического соперничества.

На базе нашей школы, в рамках ОДОД, было создано детское объединение «Петровские юнги». Обучающиеся 3-10 классов посещают внеурочные занятия на площадке Академии им. Макарова, НИИ им. Крылова, в ресурсном центре МТК им. Сенявина.

Школьники приняли участие в мероприятиях, посвященных дню начала блокады, дню снятия блокады, Дню защитника Отечества, 77 годовщине великой Победы.

Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, лектории, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. Итогом, своего рода обобщением проведённой работы в классе являются открытые занятия, где чётко проявляются педагогические методы и приёмы работы педагога, его творческий потенциал, характер межличностных взаимоотношений, доминирующий эмоциональный настрой и степень включенности учащихся в совместную деятельность. Открытые классные часы и внеклассные мероприятия были проведены на высоком профессионально-методическом уровне с использованием ИКТ. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося. Классные руководители чётко обозначают дидактические, коррекционные, воспитательные цели конкретного задания, придерживаясь принципов преемственности, последовательности, систематичности в работе с детьми. Осуществлялся оптимальный отбор заданий с применением компьютерных технологий. В процессе проведения занятий отмечалась эффективность формирования познавательной активности учащихся. Художественно-эстетическое направление воспитательной работы воплощалось в проведении различных конкурсов, внеклассных мероприятий, в оформлении классных уголков и школьных стендов к праздникам, выпусков стенгазет, плакатов. Детями были нарисованы красочные рисунки на традиционные темы

(годовой календарный цикл): «Дорога безопасности!», «Осенняя пора», «Мой учитель», «Портрет моей Мамы», «Зимний пейзаж», «Я рисую МИР», «Мой папа солдат», «8 Марта», «В космическом полёте», «Мир без войны», «Сохраним природу Северо-Запада», а вместе с руководителями кружков проведены общешкольные выставки детского творчества «Осенние фантазии», «Волшебство своими руками», «Вам мир откроется чудесный», «Сюрприз для Мам», активные участники дистанционных мероприятий по теме: «Мы за счастливое детство!», «Знатоки природы», «Береги свою планету!», «Толерантный мир», «Безопасность в сети Интернет» и «Финансовая грамотность».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в этом учебном году проводились запланированные внеклассные, общешкольные мероприятия.

Министерство Просвещения РФ организовало к участию формы гражданско-патриотического воспитания детей и подростков с привлечением онлайн-ресурсов и ИТ-технологий, такие как большая перемена, моя страна – моя Россия, урок "Государственные цифровые системы", урок "Герои нашего времени", всероссийская акция "Сад памяти", акция "Письмо русскому солдату", конкурс "На защите мира", открытый урок, посвященный Всероссийскому дню театра, урок по санкциям, всероссийский онлайн-урок "Детская и подростковая литература", урок "Литературный дуэт", Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны и многие другие.

Выделенные формы гражданско-патриотического воспитания школьников в условиях информатизации и цифровизации общества формируют активное участие в них воспитанников, которое было организовано на систематической основе. Тем самым процесс гражданско-патриотического воспитания стал адресно ориентированным, приобрел для обучаемых личностный смысл, личностную значимость.

В школе работает и развивается музей «Сыны Отечества». Музей «Сыны Отечества» - занял первое место в региональном этапе и 2 место во Всероссийском в конкурсе «Лучший школьный музей о Великой Отечественной войне»

С целью углубления знаний по профессиональной подготовке с учащимися проводились объёмные и содержательные классные часы: «Профессиональное самоопределение», «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии 21 века», цикл бесед и лекций под рубрикой «Мир профессий»: «Знакомство с различными профессиями», «Пути получения профессии» и другие. Центром

занятости для выпускников была организована «Ярмарка учебных мест». Для ребят провели экскурсию - знакомство с учебными заведениями.

Физкультурно–оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации Программы Здорового образа жизни, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы: профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, динамические паузы, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; информационно - консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы «Уроки Здоровья», родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивного кружка. Участие в «Президентских играх» и «Президентских состязаниях»

В связи с переходом на дистанционное обучение учащиеся школы принимают активное участие в различных внеурочных мероприятиях гражданско-патриотической, художественной и духовно-нравственной направленности в дистанционном режиме.

На базе нашей школы, в рамках ОДОД, было создано детское объединение «Петровские юнги». Обучающиеся 3-10 классов посещают внеурочные занятия на площадке Академии им. Макарова, НИИ им. Крылова, в ресурсном центре МТК им. Сенявина.

Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, лектории, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. Итогом, своего рода обобщением проведённой работы в классе являются открытые занятия, где чётко проявляются педагогические методы и приёмы работы педагога, его творческий потенциал, характер межличностных взаимоотношений, доминирующий эмоциональный настрой и степень включённости учащихся в совместную деятельность. Открытые классные часы и внеклассные мероприятия были проведены на высоком профессионально-методическом уровне с использованием ИКТ. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося. Классные руководители чётко обозначают дидактические, коррекционные, воспитательные цели конкретного задания, придерживаясь принципов преемственности, последовательности, систематичности в работе с детьми. Осуществлялся оптимальный отбор

заданий с применением компьютерных технологий. В процессе проведения занятий отмечалась эффективность формирования познавательной активности учащихся. Художественно-эстетическое направление воспитательной работы воплотилось в проведении различных конкурсов, внеклассных мероприятий, в оформлении классных уголков и школьных стендов к праздникам, выпусков стенгазет, плакатов. Детьми были нарисованы красочные рисунки на традиционные темы (годовой календарный цикл): «Дорога безопасности!», «Осенняя пора», «Мой учитель», «Портрет моей Мамы», «Зимний пейзаж», «Я рисую МИР», «Мой папа солдат», «8 Марта», «В космическом полёте», «Мир без войны», «Сохраним природу Северо-Запада», а вместе с руководителями кружков проведены общешкольные выставки детского творчества «Осенние фантазии», «Волшебство своими руками», «Вам мир откроется чудесный», «Сюрприз для Мам», активные участники дистанционных мероприятий по теме: «Мы за счастливое детство!», «Знатоки природы», «Береги свою планету!», «Толерантный мир», «Безопасность в сети Интернет» и «Финансовая грамотность».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в этом учебном году проводились запланированные внеклассные, общешкольные мероприятия.

В школе работает и развивается музей «Сыны Отечества».

С целью углубления знаний по профессиональной подготовке с учащимися проводились объёмные и содержательные классные часы: «Профессиональное самоопределение», «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии 21 века», цикл бесед и лекций под рубрикой «Мир профессий»: «Знакомство с различными профессиями», «Пути получения профессии» и другие. Центром занятости для выпускников была организована «Ярмарка учебных мест». Для ребят провели экскурсию - знакомство с учебными заведениями.

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации Программы Здорового образа жизни, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы: профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, динамические паузы, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; образовательный процесс – использование здоровьесберегающих

образовательных технологий, рациональное расписание; информационно - консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы «Уроки Здоровья», родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивного кружка. Участие в «Президентских играх» и «Президентских состязаниях»

ГБОУ школа №362 активно организует волонтерскую деятельность. На базе школы функционируют два волонтерских отряда – «Кислород» - экологическое волонтерство и «Цифры» - цифровое волонтерство.

1.8. Анализ работы ОДОД

Отделение дополнительного образования детей.

- количество сотрудников по штатному расписанию: 30 педагогов, 1 руководитель, 1 методист, 3 педагога-организатор
- фактическое количество сотрудников: 36 человек.
- количество заключенных договоров: 3

В рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями взаимодействующих со структурным подразделением в рамках его деятельности заключены договоры с ДДЮТ Московского района, МК «Звездный» и библиотекой «Блокадной книги».

Охват учащихся дополнительным образованием:

Учебный год	Кол-во обучающихся
2020-2021 учебный год	993
2021-2022 учебный год	1004
2022-2023 учебный год	1030

Направления ОДОД соответствуют планируемому выбору профилей в старших классах: информационно-технологическому и оборонно-спортивному. А также запросам родителей учащихся.

Количество занимающихся детей по направленностям	Физкультурно-спортивная направленность- 198 Естественнонаучная направленность - 45 Социально-гуманитарная направленность- 118 Художественная направленность - 303 Техническая направленность - 306 Туристско-краеведческая направленность - 60
--	---

Количество педагогов по направленностям	Физкультурно-спортивная направленность - 8 Естественнонаучная направленность - 2 Социально-гуманитарная направленность - 5 Художественная направленность - 9 Техническая направленность - 11 Туристско-краеведческая направленность - 1
---	--

Педагогические работники дополнительного образования активно участвовали и представляли свой опыт в мероприятиях различного уровня:

Достижения педагогов:

Педагогические работники дополнительного образования активно участвовали и представляли свой опыт в мероприятиях различного уровня:

- Гумницкая-Рутц С.А.:
 - ✓ Благодарность за организацию выставки детских творческих работ в рамках торжественных мероприятий Московского района, посвященных Дню снятия блокады: «Мы, Ленинград, живем с тобой одной судьбой!» 2022
 - ✓ Благодарственное письмо внутригородского муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципального округа №72 за предоставление картин для художественной выставки на фестивале «Купчинский Кочан-2022»
 - ✓ Благодарственное письмо внутригородского муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципального округа №72 за помощь в организации поздравления декабрьских юбиляров. 2022
 - ✓ Благодарность за участие в выставке работ художников Фрунзенского района «Купчинская галерея» 2022
 - ✓ Благодарственное письмо за участие в выставке художественных работ учителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Творческий Олимп» в рамках Всероссийского форума учителей изобразительного искусства «Изобразительное искусство в современной школе: культура, образование, развитие» 17-18 ноября 2022 года
 - ✓ Открытый городской фестиваль творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов» выдан сертификат 2023

- ✓ Открытый городской фестиваль творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов» лауреат 3 степени 2023

- Худина О.Н.:
 - ✓ Открытый городской фестиваль творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов» дипломант 3 степени 2023
 - ✓ Открытый городской фестиваль творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов» дипломант 3 степени 2023

- Баранов В. Н.: Благодарность за подготовку участников районных соревнований по робототехнике «Осенние соревнования роботов»

- Костина Ю.З.: Благодарность за личный вклад в организацию и проведение районного флешмоба «Переменка здоровья – 2022»

- Наумова М.М.: Благодарность за личный вклад в организацию и проведение районного флешмоба «Переменка здоровья – 2022»

- Малакуцкая В.-М.В.: Благодарность за личный вклад в организацию и проведение районного флешмоба «Переменка здоровья – 2022»

- Баранов В. Н.: Благодарность за подготовку участников районных соревнований по робототехнике «Рождественский фестиваль роботов» - 2023

Достижения учащихся:

- Активность и результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях района, города

В 2023 году повысились средние баллы ЕГЭ почти истории, физике, обществознании. Выпускники школы показали результаты выше результатов по России по истории, химии и физике (от 81 до 100). Есть высокие

баллы также по математике и информатике в профильном классе и обществознанию.

Обучающиеся школы показали хорошие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школе 10 победителей районного тура Всероссийской олимпиады школьников и один призер регионального этапа по русскому языку. 36 призеров районного тура Всероссийской олимпиады школьников.

3 победителя региональной олимпиады по технологии «Азбука мастерства».

Предмет	Класс обучения	Статус участника
Биологии	8	Призёр
Биологии	9	Призёр
Биологии	10	Призёр
Литературе	8	Призёр
Литературе	9	Победитель
Литературе	9	Призёр
Литературе	9	Призёр
Литературе	11	Победитель
Математике	10	Призёр
Обществознанию	7	Призёр
Обществознанию	8	Призёр
Обществознанию	10	Призёр
Основам безопасности жизнедеятельности	10	Призёр
Русскому языку	11	Призёр
Культуре дома, дизайну и технологии	7	Победитель
Культуре дома, дизайну и технологии	7	Призёр
Технике, технологии и техническому творчеству	7	Победитель
Физической культуре	7	Победитель
Физической культуре	8	Победитель
Физической культуре	8	Победитель
Физической культуре	8	Призёр
Физической культуре	11	Призёр

Достижения обучающихся:

- результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Педагог	Место
1.	Всероссийский	Проект «Space П. Открытый космос. 3.0» Пупышев Владислав	Баранов В.Н.	Диплом Победителя
2.	Всероссийский	Онлайн-квиз «Покажите мне горы» Валеева Анастасия	Малакуцкая В.-М.В.	Диплом Победителя
3.	Региональный	Конкурс «Доброволец Санкт-Петербурга» в треке «Медиа»,	Малакуцкая	Диплом Лауреата

		номинация «Медиаволонтерство» Валеева Анастасия	В.-М.В.	II степени
4.	Городской	Соревнования по мини-футболу среди образовательных организаций, осуществляющих подготовку обучающихся по направлению «Морское дело»	Красовский Ю.С.	Почетная грамота
5.	Городской	Межрегиональный детский фестиваль «Первый шаг» Коллектив современного танца «Руками до солнца»	Наумова М.М.	Лауреат II степени
6.	Городской	Фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге» Дубовский Пётр 4А	Худина О.Н.	Лауреат
7.	Городской	Хакатон по аэротехнологиям и промышленной робототехнике для учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «азРОбот» Баранова Екатерина 7 Пупышев Владислав Худин Артём 8А	Баранов В.Н.	Диплом Победителя
8.	Районный	Фестиваль этнических культур «Этнопитер», Коллектив современного танца «Руками до солнца»	Наумова М.М.	Диплом
9.	Районный	Фестиваль-конкурс национальных культур «Мы разные, но мы вместе!» Коллектив современного танца «Руками до солнца»	Наумова М.М.	1 место
10.	Районный	Фестиваль-конкурс национальных культур «Мы разные, но мы вместе!» солистка - Каныгина Елизавета 5Б	Гурина Е.Г.	3 место
11.	Районный	Соревнования по волейболу среди образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеской Спартакиады в 2022-2023 Среди юношей и девушек 8-11-х классов	Красовский Ю.С.	2 место
12.	Районный	Соревнования по волейболу среди образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеской Спартакиады в 2022-2023 Среди девушек 8-11-х классов	Красовский Ю.С.	2 место
13.	Районный	Соревнования по волейболу среди образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеской Спартакиады в 2022-2023 Среди юношей 8-11-х классов	Красовский Ю.С.	3 место
14.	Районный	Шахматный турнир, посвященный Дню народного единства, среди учащихся общеобразовательных школ	Петраков А.А.	3 место

15.	Районный	Соревнования по робототехнике «Осенние соревнования роботов» Команда: Пупышев Владислав, Трофимов Богдан 7Б	Баранов В.Н.	Диплом Победителя
16.	Районный	Открытый конкурс детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Осенняя палитра мира – 2022» Мельникова Василиса 6Б	Худина О.Н.	Победитель 1 степени
17.	Районный	Открытый конкурс детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Осенняя палитра мира – 2022» Короленко Диана 4А	Худина О.Н.	Победитель II степени
18.	Районный	Открытый конкурс детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Осенняя палитра мира – 2022» Герасимова Анастасия 4А	Худина О.Н.	Победитель III степени
19.	Районный	Открытый конкурс детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Осенняя палитра мира – 2022» Мириляйнен Виктория 8А	Гумницкая- Рутц С.А.	Победитель 1 степени
20.	Районный	Открытый конкурс детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Осенняя палитра мира – 2022» Крылова Анна	Гумницкая- Рутц С.А.	Победитель II степени
21.	Районный	Открытый конкурс детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Осенняя палитра мира – 2022» Яковлева Дарья	Гумницкая- Рутц С.А.	Лауреат 1 степени
22.	Районный	Открытые творческие соревнования по созданию 3D-моделей «Новогодней игрушки» Герасимова Анастасия 4А	Худина О.Н.	Победитель 1 степени
23.	Районный	Открытые творческие соревнования по созданию 3D-моделей «Новогодней игрушки» Юрчак Егор 4А	Худина О.Н.	Победитель II степени
24.	Районный	Открытого конкурса-выставки по робототехнике и конструированию «Новогодняя робомастерская» Юрчак Егор 4А	Баранов В. Н.	Победитель 1 степени
25.	Районный	Районное соревнование по робототехнике «Рождественский фестиваль роботов» Пупышев Владислав, Лев Олег	Баранов В. Н.	Диплом 1 степени
26.	Районный	Районный конкурс «И шар земной гордится Ленинградом»	Гумницкая- Рутц С.А.	Грамота

		Карманова Дана		
27.	Районный	Районный конкурс «И шар земной гордится Ленинградом» Романова Олеся	Гумницкая-Рутц С.А.	Грамота
28.	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Богданова Милана 5Г	Гумницкая-Рутц С.А.	Диплом 1 степени
29.	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Комлик Полина	Гумницкая-Рутц С.А.	Диплом 1 степени
30.	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Котюкова елизавета	Гумницкая-Рутц С.А.	Диплом 1 степени
31.	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Руденко Иван	Лобода А. П.	Диплом 1 степени
32.	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Соколова Анна 5Г	Гумницкая-Рутц С.А.	Диплом 1 степени
33.	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Сухотина Амелия 1 А	Гумницкая-Рутц С.А.	Диплом 1 степени
34.	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Чагин Вадим 3 Б	Гумницкая-Рутц С.А.	Диплом 1 степени
35.	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Юрчак Егор	Гумницкая-Рутц С.А.	Диплом 1 степени
36.	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Каныгина Елизавета 5 Б	Гумницкая-Рутц С.А.	Диплом 1 степени
37.	Районный	Районный конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом» Данилов Кирилл	Гумницкая-Рутц С.А.	Сертификат участника
38.	Районный	Районный конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом» Каныгина Елизавета	Гумницкая-Рутц С.А.	Диплом лауреата
39.	Районный	Районный конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом» Чагин Вадим	Гумницкая-Рутц С.А.	Диплом лауреата
40.	Районный	Районный конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом» Юрчак Егор	Гумницкая-Рутц С.А.	Диплом победителя 3 степени
41.	Районный	Районный конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом» Романова Олеся	Гумницкая-Рутц С.А.	Диплом победителя 1 степени
42.	Районный	Районный конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом» Гусева Алина	Гумницкая-Рутц С.А.	Диплом победителя 1 степени
43.	Районный	Фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета»	Худина О.Н.	Лауреат

		Тоялинова Софья		
44.	Районный	Фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» Мельникова Василиса 6Б	Худина О.Н.	Лауреат
45.	Районный	Фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» Кондратьева Ксения	Гумницкая-Рутц С.А.	Лауреат

1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ

Цель: Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

Воспитание чувства гражданской идентичности патриотизма, стремления к познанию, умению общаться, чувства ответственности за свои решения и поступки.

Задачи:

1. Выявление детей и семей несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении и оказание своевременной, квалифицированной помощи подросткам и их семьям.
2. Выявление несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Выявление и работа с несовершеннолетними суицидальных наклонностей.
4. Организация досуговой занятости учащихся, склонных к совершению правонарушений (до 95%).
5. Активизация взаимодействия с ПДН УМВД РФ по Московскому району, МО «Гагаринское» и «Звездное», КДН и ЗП при администрации Московского района, ГБУ ДО ЦППМСП Московского района; со всеми субъектами профилактики Московского района. И координация деятельности органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
6. Продолжить работу по пропаганде правовых знаний среди учащихся и их родителей.

7. Продолжить работу по воспитанию основ толерантного поведения учащихся и их родителей.
8. Способствование раннему выявлению профессиональных наклонностей учащихся и ориентирование их на выбор рабочих специальностей и специальностей технического профиля.
9. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни учащихся и их родителей, в том числе по профилактике наркомании, обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; по профилактике не медицинского использования медицинских веществ.
10. Продолжить работу по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников.

Направление работы (перечень основных мероприятий)	Адресат (обучающиеся/ родители/ педагоги/ все участники образовательного процесса)	Количество мероприятий	Количество участников
1. Здоровьесозидающее образование (образовательные мероприятия для педагогов, нацеленные на внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, проведение открытых уроков здоровьесозидающей направленности)			
Совещание на тему «Безопасность в сети Интернет»		1	35
Совещание «Профилактика коронавирусной инфекции»		1	43
Открытый урок «Полезные и вредные привычки»		1	10
2. Психолого-педагогическое сопровождение (мероприятия службы психолого-педагогического сопровождения: мониторинги, обследования, акции, проекты, консультации и др.)			
Диагностика склонности к асоциальному поведению обучающихся 7 классов		3	81
Диагностика по выявлению обучающихся, относящихся к группе суицидального риска		6	204
Диагностика уровня тревожности, самооценки		6	185
Занятие «Стресс и здоровье»		5	145
Занятие «Самоорганизация как способ повышения эффективности обучения»		3	84
Занятие «Способы снятия нервно-психического напряжения»		5	145
Занятие «Детский телефон доверия»		10	305
Занятие «Общение»		3	87
Занятие «Стрессоустойчивость на экзаменах»		5	142
3. Физическое здоровье (физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, работа медицинской службы)			
Соревнования «Спортивное многоборье»		1	7
«Лыжня России 2022»		1	20
Открытое Первенство ГБУ ДЮОЦ Московского района «ЦФКСиЗ» по стрельбе из пневматической винтовки		1	3
Соревнования «ЦФКСиЗ» в дистанционном формате по скоростно-		1	6

силовому двоеборью		
«Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» «Зимний фестиваль ВФСК «ГТО»	1	12
Спартакиада Московского района среди молодежи допризывного возраста. Военно-спортивное двоеборье	1	7
Районные соревнования по стритболу	1	5
Открытое первенство «ЦФКСиЗ» по военно-спортивному четырехборью	1	5
Тестирование нормативов ВФСК «ГТО»	5	35
Районные соревнования «К стартам готов!»	1	12
Районные соревнования по пионерболу	1	8
Районные соревнования по мини- футболу (футзалу)	1	10
Первенство ГБУ ДЮОЦ Московского района Санкт Петербурга по легкой атлетике	1	8
Открытое первенство ГБУ ДЮОЦ Московского района Санкт Петербурга «ЦФКСиЗ» по настольному теннису настольному теннису	1	5
Районная легкоатлетическая эстафета	1	10
Вакцинация обучающихся по Национальному календарю прививок	1	124
Туберкулинодиагностика обучающихся	1	880
Диспансеризация обучающихся по возрастам по приказу Министерства здравоохранения №514 «Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»	1	2007г – 84 2009г – 95 2007г – 16 2006г – 82 2005г – 105 Всего: 382
Плановые барьерные осмотры после каникул (педикулез)	2	2176
Обследование обучающихся с 15 лет методом флюорографирования	1	290
Информация для классных руководителей о правильности заполнения родителями бланков согласия на диспансеризацию, прививки, диаскин-теста.	1	34
4. Культура здоровья <i>(образовательные и воспитательные мероприятия по тематике ЗОЖ: классные часы, беседы, фестивали, тематические недели и др.; акции, проекты, конкурсное движение по тематике ЗОЖ)</i>		
Акция «Я выбираю спорт!»	1	23
Акция «Переменка здоровья»	1	185
Танцевальный флешмоб ко Дню рождения РДШ	1	54
Акция «Вставай на лыжи»	1	65
Всероссийский проект «Сила РДШ»	1	6
«В человеке все должно быть прекрасно..»	2	56
Беседа «Здоровый образ жизни»	12	336
Беседа «Рациональное питание»	3	85
Беседа «Гиподинамия»	4	110
Профилактические беседы «Профилактика табакокурения, употребления ПАВ»	7	176
Месячник антинаркотических мероприятий	15	435
5. Инфраструктура здоровья и социальное партнерство <i>(мероприятия в рамках сетевого взаимодействия)</i>		
Экскурсия в музей гигиены	2	57
Школа здоровья для родителей н видеоканале You Tube Городского центра медицинской профилктики	1	350
Интерактивное занятие со специалистом ЦППМСП «Как сдавать	2	56

экзамены»		
Интерактивное занятие со специалистом ЦППМСП «Вверх»	1	31
Интерактивное занятие со специалистом ЦППМСП «Безопасность в Интернете»	1	34
Интерактивное занятие со специалистом ЦППМСП «Урок здоровья»	1	32
Интерактивное занятие со специалистом ЦППМСП «Профилактика социальных рисков»	1	26
Интерактивное занятие со специалистом ЦППМСП «Моя НЕ зависимость»	1	24
Интерактивное занятие со специалистом ЦППМСП «Быть здоровым – тренд современности»	1	31
Интерактивное занятие со специалистом ЦППМСП «Знакомство с принципами телефона доверия»	1	32
6. Индивидуализация взаимодействия с обучающимися и воспитанниками <i>(мониторинги особых потребностей обучающихся, реализация индивидуализации образовательного процесса: индивидуальные консультации, индивидуальные образовательные и развивающие траектории, работа с родителями)</i>		
Городской мониторинг оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях	1	90
Анкета для родителей «Летний досуг обучающихся»	1	1088
Участие в Родительском клубе на базе ЦППМСП	10	36
Индивидуальные консультации для обучающихся	45	45
Индивидуальные консультации для родителей	45	45
Консультация для родителей «Психологическая поддержка ребенка в период сдачи экзаменов»	2	145
7. Здоровье и успешность <i>(мероприятия, нацеленные на формирование у обучающихся универсальных компетенций, содействие профориентации: тематические лекции и встречи, дни открытых дверей и т.д.)</i>		
Всероссийский проект «Билет в будущее». Мультимедийная выставка.	1	30
Всероссийские открытые уроки. «Шоу профессий»	7	2320
Профориентационные экскурсии в учебные заведения, организованные с участием «Центра содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»».	6	150
Выставка «Горизонты образования»	1	60
Информация о Днях открытых дверей в учебных заведениях	15	3030
Центр «Навигатум». Занятие «Развитие памяти», «Профессии будущего».	6	185
8. Здоровье педагогов <i>(мероприятия, направленные на сохранение здоровья педагогов и профилактику профессионального выгорания)</i>		
Анкета «Оценка синдрома эмоционального выгорания»	1	15
Групповые занятия по профилактике эмоционального выгорания	2	32
9. Методическое обеспечение здоровьесберегающей деятельности <i>(курсы повышения квалификации по вопросам здоровьесбережения, участие педагогов в конкурсах здоровьесозидающей направленности, участие в тематических мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня: семинары, конференции и т.д.)</i>		
Участие в РМО службы здоровья	2	2

Участие в конкурсе «Учитель здоровья» Костина Ю.З. Педагог дополнительного образования. Результат: лауреат конкурса.	1	1
Городской вебинар «Формирование здоровьесозидающей среды как фактор повышения качества обучения»	1	1
Городской вебинар «Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде ЗОЖ»	1	1
Городской вебинар АППО «Здоровый ребенок-здоровое будущее»	1	2
Вебинар. Заседание Координационного совета по охране жизни и здоровья детей Санкт-Петербурга «Актуальные вопросы организации питания в ОО»	1	2
Городской вебинар АППО «Раздельный сбор мусора как одно из приоритетных направлений эколого-просветительской деятельности образовательных организаций»	1	2
Круглый стол для родителей «Здоровые привычки и традиции в семье» ЦППМСП	1	5

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель: предупреждение правонарушений среди обучающихся школы и профилактика безнадзорности.

Задачи:

1. Выявление обучающихся, склонных к правонарушениям, требующих особого педагогического внимания;
2. Раннее выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной и СОП;
3. Устранение причин отклонений в поведении обучающихся, обеспечение социально- педагогической поддержки нуждающихся детей;
4. Создание условий для включения всех обучающихся в социально полезную деятельность, организация дополнительного образования, внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями, интересами;
5. Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.

Осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогов и родителей.

Работа социального педагога по профилактике асоциального поведения детей и подростков совместно с заместителем директора школы по ВР в 2022-2023 учебном году строилась по четырем основным направлениям:

гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение школьников; работа по противодействию экстремизму, терроризму и фашизму, и вовлечению учащихся в НМО экстремистской направленности; профилактика вредных привычек (табакокурения, алкоголизм, наркомания (ПАВ) и пропаганда ЗОЖ; работа по ранней профориентации школьников.

Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних в школе работает с 2000 года. В 2022-2023 учебном году (с сентября по май) состоялось 8 заседаний Совета

Основные задачи Совета профилактики:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

В состав Совета профилактики входят восемь человек: заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД, социальный педагог, библиотекарь школьной библиотеки, учителя математики и технологии, педагог-психолог. Председатель – зам. директора по ВР.

На заседаниях Совета по профилактике присутствуют приглашенные специалисты, классные руководители, родители ученика (по мере необходимости), приглашённого на заседание. При необходимости на заседания приглашаются члены родительского комитета, инспектор по делам несовершеннолетних. Все члены Совета по профилактике должны знать возрастную психологию; Конституцию Российской Федерации; Конвенцию о правах ребёнка; ФЗ №120, специфику интересов и потребностей подростков; знание клинических проявлений и профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма.

Содержание работы Совета по профилактике:

1. Проводились расширенные заседания Совета по профилактике 1 раз в месяц с учащимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании и контроле. В остальных случаях проводить малое заседание Совета по профилактике при заместителях директора по УВР и ВР.

2. Заслушивались отчеты классных руководителей и других специалистов Службы сопровождения по работе с детьми, находящимися на внутришкольном контроле и по работе по

профилактике правонарушений в классе, в котором они являются классными руководителями.

3. Проводились профилактические беседы с учащимися, нарушающими Устав школы, систематически допускающими пропуски занятий (профилактика скрытого отсева).

4. Проводились беседы с подростками, состоящими на внутришкольном контроле и на учете в ОДН УМВД.

5. Контролировалась досуговая деятельность обучающихся, состоящих на контроле и учёте, в системе дополнительного образования ОДОД и внеурочной деятельности школы.

6. Организация работы сотрудников школы по профилактике употребления ПАВ, снюс, вэйпов обучающимися школы.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами: ИМЦ, Местная администрация внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга Муниципального округа Гагаринское Орган опеки и попечительства, отдел опеки и попечительства администрации Муниципального образования Муниципальный округ Звёздное Московского района Санкт-Петербурга отдел образования администрации Московского района, органы здравоохранения, СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт», ГБОУ ДО ЦППМСП Московского района, КДН и ЗП при администрации Московского района Санкт-Петербурга.

1.10. Анализ работы по информатизации.

ГБОУ школа № 362 ведет целенаправленную работу по информатизации. Основная цель работы ЦИО - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.

2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.

3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

1. За последние годы уровень владения компьютером учителями нашей школы увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках,

помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет-страницы, сайты, блоги.

2. Стало ясно, что информационные технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.

3. Идет реализация отдельных направлений информатизации учителями информатики и наиболее активными учителями предметниками.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения. Систематически обновляются школьный банк данных в АИСУ «ПАРАГРАФ» и банк ЛВС, которые активно используются администрацией школы для организационно-управленческой работы. Помимо этого использовались возможности электронной почты, сервисов Google, сайтов ИМЦ, АППО, РЦКОИТ, портала Петербургское образование для оперативного документооборота.

Пакетом программной поддержки делопроизводства до настоящего времени, в большей степени, служат программы Microsoft Office. Большая работа была проведена по обновлению документации ОУ, касающейся информатизации образовательного процесса.

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

1. Работа по организации связи ОУ с другими структурами

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций прикладных программ, совещаний ИМЦ и др.

2. Работа с педагогическим коллективом:

Методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников ОУ в области ИКТ.

Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

3. Работа с учащимися:

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.

Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов.

Участие в районных и городских олимпиадах школьников.

Участие в Интернет.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

4. Работа с родителями:

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через Портал «Петербургское образование», а также информационные стенды и школьный сайт. Регистрация родителей на портале «Петербургское образование».

5. Работа с базами данных.

Ведется внутренний учет материально-технических ценностей ЦИО. Постоянно обновляются базы данных "Параграф", "Движение", "Транспортная база".

Использование компьютерной техники в подразделениях школы

Оснащение школы компьютерной техникой можно считать удовлетворительным.

Компьютерные классы работают по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий, методички по работе в различных программах.

Все школьные кабинеты объединены локальной сетью, которая позволяет внедрять электронный документооборот в образовательный процесс. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Учебные кабинеты

Учителя начальной школы, а также учителя-предметники активно включились в работу по применению нового оборудования в учебный процесс.

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 22,5

человек. Процент учителей, обеспеченных компьютерами 75, 91 %.

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

- Дальнейшего развития в школе сети Интернет,
- Модернизации устаревшего оборудования,
- Приобретения различного периферийного мультимедийного оборудования. Перспективы развития данного направления:
- Обновление компьютерного парка.
- Приобретение интерактивных досок.
- Приобретение программно-технических комплексов для предметных кабинетов.

Медиатека

В школьной медиатеке содержится более 100 электронных изданий,

среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

Проведена систематизация имеющихся ЭД по предметам и создан каталог дисков и презентаций по учебным дисциплинам.

Сайт школы

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках их личных сайтах, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;
- О процессе информатизации школы;

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников. Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиа ресурсами школы, Интернет.

Электронный журнал

В школе ведется работа по активному внедрению в учебный процесс системы электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

С апреля 2020 года в школе совершенствуется процесс обучения с применением дистанционного обучения.

1.11. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют

требованиям ФГОС, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

1.12. Анализ качества кадрового обеспечения

В прошедшем 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 81 педагогически работник.

Всего работников организации – 104 чел.

в т.ч. руководящих – 7 чел.

в т.ч. учителей начальных классов – 15, русского яз. и литературы – 6, истории и обществознания – 3, математики – 6, физики – 2, химии – 1, географии – 2, биологии – 2, английского языка – 7, музыки – 1, ОБЖ – 2, физической культуры – 6, трудового обучения – 2, ИЗО – 1, учитель-логопед – 1, информатики – 3, педагоги дополнительного образования – 11, социальный педагог – 1, воспитателей ГПД – 5.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 71 (91 %);
- со средним специальным – 6 (9 %).

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 82 процента (73 работника), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 54 (61 %);
- с I квалификационной категорией – 22 (24,6 %).

Учителей со стажем работы:

- до 3 лет – 3 чел. (3,9%);
- 3–5 лет – 12 чел. (15,6%);
- 5–10 лет – 17 чел. (22 %);
- 10-20 – 24 чел. (31,2 %)
- свыше 20 лет – 21 чел. (27,3 %).

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 13 человек; «За гуманизацию» - 1 человек, грамота Министерства образования – 1 чел.

1.13. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

Библиотечный фонд ГБОУ школы №362 укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебно-методической литературой и материалами,

дополнительной литературой, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.14. Развитие материально-технической базы школы.

Финансово-экономическая деятельность школы

Финансирование освоено в полном объеме и своевременно.

Проведены работы и услуги по содержанию имущества, увеличение стоимости основных средств, увеличение материальных запасов, коммунальные услуги, произведены расходы для комплектования библиотек, расходы по социальной поддержке отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания. Все расходы произведены в разрезе экономических статей.

Результаты самообследования

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1149 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	486 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	536 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	127 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	502 человек / 43,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,05 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников	0

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек / 8,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человека/ 12,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	712 человек / 61,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	142 человек / 12,3%
1.19.1	Регионального уровня	23 человека
1.19.2	Федерального уровня	2 человека
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	127 человек/ 11,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	81 человек / 90 %

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81 человек / 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73 человек / 82 %
1.29.1	Высшая	52 человек / 58,4%
1.29.2	Первая	21 человек / 23,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек / 14,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек / 15,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек / 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 17,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	89 человек / 100%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1149 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,13 кв. м

Приложение N 5
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерен ия
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1030 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	6 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	489 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	397 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	138 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	297 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	186 человек/ 18,0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 12,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека
1.6.3	Дети-мигранты	11 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	232 человек/

	деятельностью, в общей численности учащихся	22,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	658 человек/ 65,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	532 человека / 40,0 %
1.8.2	На региональном уровне	86 человек/ 8,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	8 человек / 0,7 %
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	94 человека / 9,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	88 человек/ 8,5 %
1.9.2	На региональном уровне	6 человек/ 0,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	119 человек/ 11,5%
1.10.1	Муниципального уровня	96 человек/ 9,5 %
1.10.2	Регионального уровня	19 человек/ 2,0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.	На межрегиональном уровне	0

3		
1.11. 4	На федеральном уровне	0
1.11. 5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 93,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 6,0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 6,0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 33%
1.17. 1	Высшая	4 человека / 10,0%
1.17. 2	Первая	6 человек/ 23,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18. 1	До 5 лет	7 человек/ 23,3 %
1.18. 2	Свыше 30 лет	3 человека / 10,0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16,6 %

