Принято решением
Педагогического Совета
ГБОУ школы № 362
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 «24» марта 2023 г.

"Утверждаю"
Директор ГБОУ школы № 362
Московского района
Санкт-Петербурга
_____/Серова Т.Н./
Приказ № 94-1 от «29» марта 2023г.

Аналитический отчет о самообследовании образовательной деятельности ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга за 2022 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
   1.1. Структура образовательной организации.
   1.2. Анализ системы управления.
   1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
   1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
   1.4.1. Итоги успеваемости в 2022 году.
   1.4.2. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2022 году.
   1.5. Оценка востребованности выпускников.
   1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.
   1.7. Анализ воспитательной работы.
   1.8. Анализ работы отделения дополнительного образования.
   1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.
   1.10. Анализ работы по информатизации.
   1.11. Анализ внутренней системы оценки качества образования
   1.12. Анализ качества кадрового обеспечения.
   1.13. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.
   1.14. Развитие материально - технической базы школы за -2022 год. Финансово-экономическая деятельность школы.

2. Результаты анализа показателей самообследования

Самообследование ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 196233, Санкт-Петербург, Витебский проспект, д.85, к.2, литера А.

Телефон: 8 (812) 417-65-41.

E-mail: school362spb@yandex.ru

Официальный сайт:

http://school362.ru/

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и Администрация Московского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место

нахождения Администрации района: 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение было открыто в 1966 году.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию «Об аккредитации образовательных учреждений Санкт-Петербурга» № 5210-р от 30.10.2015. Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга аккредитовано по ступеням начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; установлены: тип - общеобразовательное учреждение, вид - средняя общеобразовательная школа.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам

человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, **78 № 002384**, регистрационный №1059 от 07 июня 2012 года. Срок действия лицензии— бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия **78А01 № 0000454**, регистрационный №1116 30 сентября 2015 года. Свидетельство действительно до 01 февраля 2025 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете школы № 362
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт - Петербурга
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 362 Московского района Санкт-Петербурга и обучающимися и (или)родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы № 362;
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
7. Положение о наставничестве;
8. Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средствГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-

Петербурга;

9. Положение о материальном стимулировании работников ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга;

10. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга;

12. Положение о внеурочной деятельности;

13. Положение о родительском комитете школы № 362;

14. Положение о школьном спортивном клубе;

15. Положение о структурном подразделении - отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 362 Московского района.

Санкт - Петербурга;

16. Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга;

17. Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);

18. Положение об обучении по индивидуальному плану.

19. Положение о совете профилактики;

20. Правила приема в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю

общеобразовательную школу № 362 Московского района Санкт-Петербурга;

В соответствии с Уставом в Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

Отделение дополнительного образования детей.

1.2.Анализ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Совет Образовательного учреждения (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет Образовательного учреждения.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.
Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

	ФИО	Должность
1	Серова Татьяна Николаевна	директор
2.	Ненадщук Татьяна Юрьевна Каныгина Виктория Павловна	заместители директора по учебно - воспитательной работе
3.	Жилкина Александра Васильевна	заместитель директора по учебно - воспитательной работе начальной школы
4.	Цой Галина Сергеевна	заместитель директора по воспитательной работе
5.	Живцова Надежда Васильевна	заместитель директора по административно - хозяйственной работе
6.	Смирнова Оксана Алексеевна	руководитель структурного подразделения ОДОД
7.	Силкин Андрей Анатольевич	заместитель директора по иформатизации
8	Тарола Сергей Николаевич	заместитель директора по безопасности

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Серова Татьяна Николаевна.

Директор Образовательного учреждения:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их

квалификации;

- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;
- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
- устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ школа №362 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх

уровней общего образования:

		Основные общеобразовательные программы		
№ п/п	уровень образова-	направленность (наименование)	вид образовательной программы (основная	нормативный
1	2	3	4	5
1	начальное	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

№ п/	**Параметры**	2019-уч год	2020-21 уч.год	21-22 уч.год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:			
	• начальная школа	456	453	483
	• основная школа	487	444	489
	• средняя школа	121	126	127
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	• начальная школа	0	0	0
	• основная школа	0	0	0
	• средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата:			
	• об основном образовании	0	0	0
	• о среднем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6		8
	• в основной школе		7	
	• в средней школе	1	9	2

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 20.00 часов, суббота с 8.00 до 15.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом школы:

Продолжительность учебного года

• Образовательный процесс проводится во время учебного года.
• Учебный год начинается 1 сентября.
• Продолжительность учебного года составляет:
- в 1 классах - 33 учебные недели
- во 2 - 4 классах -не менее 34 учебных недель
- в 5 - 9 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
- в 10 - 11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

Продолжительность учебной недели

• Продолжительность учебной недели:
- 5дней —1-7 классы
- 6дней —9-11 классы.
• Кабинетная система обучения.
• Начало занятий в 8 часов 30 минут.
• Обучение осуществляется в одну смену.
• Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан- ПиН

• объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
- для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.
- Учебный год начинается 1 сентября года и заканчивается 27 мая года.
- Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классе – 2 ч.
- Начало занятий – 8:30.

- Продолжительность урока составляет 45 минут.

Режим уроков и перемен

Компонент режима учебного дня	Время
1 урок	8:30 – 9:15
перемена	9:25 – 9:35 (10 минут)
2 урок	9:35– 10:10
перемена	10:10 – 10:30 (20 минут)
3 урок	10:30 – 11:15
перемена	11:15 – 11:35 (20 минут)
4 урок	11:35 – 12:20
перемена	12:20 – 12:40 (20 минут)
5 урок	12:40 – 13:25
перемена	13.25– 13:45 (20 минут)
6 урок	13:45 – 14:30
перемена	14:30 – 14:40 (20 минут)
7 урок	14:40 – 15:25

-

- В школе осуществляется 5-ти бальная система оценивания учебных результатов (кроме 1-ых классов). В I классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.
- Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
  - - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
  - - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; январь-май – по 4-5 уроков по 45 минут каждый);
  - - в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 мин;
  - - для посещающих группу продленного дня организовано трехразовое питание и прогулки;
  - - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
  - - в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и

24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 5 экскурсий по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 5 нетрадиционных занятий по технологии; 4 урока-театрализации по музыке, 6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

- Организованы группы продленного дня для I - IV классов.
- Дневной сон в ГПД не предусмотрен .

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по:

- «Иностранному языку» (II -XI классы),
- «Технологии» (V-IX классы),
- «Физической культуре» (X-XI классы),
- «Информатике и ИКТ» (VI – XI классы)

при наполняемости классов от 25 человек.

В учебном плане образовательной организации индивидуальные и групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН.

Учебный план ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга, реализующего основную общеобразовательную программу основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 29.06.2017);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Устав ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга.
- При разработке учебного плана школы были использованы рекомендации, содержащиеся в следующих документах:
- - Письмо Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы ГБОУ школы № 362 Приказ № 122 от 02.06.2020 и реализуется в 2021-2022 учебном году.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарным нормам и правилам, и предусматривает предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-

IV классов, 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный процесс в I-VII классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами, регламентирован Календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год, утверждённым приказом № 82-1 от 30.04.2021.

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Санкт-Петербурга.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемой в школе Образовательной программы. В число инновационных и экспериментальных направлений Образовательной программы школы входят следующие:

- Гуманизация и гуманитаризация составляющих образовательных программ, расширение общекультурной составляющей образования (введение широкого спектра элективных курсов за счет компонента образовательного учреждения).
- Создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда для создания основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.
- Адаптация личности к жизни в обществе.
- Широкое внедрение новых моделей уроков, технологий (интеграция, обучение на коммуникативно-познавательной основе, модульное обучение и др.) в процессе реализации эффективного и оптимального образования учащихся.

Организация урочной и внеурочной деятельности строится с применением морской тематики и привлечением дополнительных часов на предметы, связанные с инженерными профессиями и подготовкой к дальнейшему осознанному профессиональному выбору.

Учебный год начинается 01.09.2020.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах - 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и

части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной Санитарным нормам и правилам. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно Санитарным нормам и правилам.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский)» (II-XI классы), «Технологии» (V-VIII классы), а также по «Информатике и ИКТ» (VII-XI классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом директора ГБОУ школы № 362, принятым 26.03.2021 г. № 57-1 «Об утверждении УМК на 2021-2022 учебный год»:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана V - VII классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга», утвержденным приказом от 12.04.2019 № 66-1.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

Реализация учебного плана ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы №362.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю в I-IV классах на изучение учебного предмета **«Русский язык».**

Изучение учебного предмета **«Обществознание»** организовано в V классе, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета **«История и культура Санкт-Петербурга»** в V-VII классах обеспечивается за счет модуля учебного

предмета «История» и занятий внеурочной деятельности образовательной программы ОУ «Петербурговедение».

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в VI-VII классах обеспечивается за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений как отдельного предмета, в V классе реализуется программой ВУД.

В VII и в IX классе 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на изучение предмета **«Алгебра»**.

Изучение учебного предмета **«Технология»** в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Более детальное обучение графической грамоте проводится в рамках изучения предмета **«Черчение»** в VIII и IX классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью. В учебном плане образовательной организации предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется программой «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» (программа разработана кафедрой культурологического образования СПбАППО).

Реализация предметной области ОДНКНР в 6-7-классах осуществляется во внеурочной деятельности:

в 6-х классах - программой «Праздники, традиции и ремёсла народов России»,

в 7-х классах - программой «ОДНКНР».

В VIII классе 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на изучение предмета **«Геометрия»** и 1 час на **«Русский язык».**

В IX классе 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на изучение предмета **«Информатика».**

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счет бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг - кружки, дополнительные занятии

Основная образовательная программа в I-XI классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся I-XI классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в I - XI классе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и ее моделью является оптимизационная модель, которая функционирует на основе всех внутренних ресурсов ОУ.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное

на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направления, виды и формы внеурочной деятельности

Направления	Виды	Формы
Спортивно-оздоровительное Духовно - нравственное Общеинтеллектуальное Общекультурное Социальное	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение Досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение) Художественное творчество Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) Спортивно-оздоровительная деятельность	Студия Секция Клуб Объединение Факультатив Игра Соревнование Турнир Встреча Концерт Спектакль Экскурсия

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет
35 минут – 45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Итоги успеваемости в 2022 году

В 2021/2022 учебном году в школе обучалось 1024 ученика.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
5–9-е	46,85 %	39,87 %	43,96 %
10–11-е	38,9 %	32,81 %	35,48 %
Общее по школе	54,68 %	49,74 %	51,98 %

- **Успеваемость в школе составляет 100 %.**

В начальной школе (1-4 класс)

В 1-х классах применяется безотметочная система учета знаний, все обучающиеся успешно справились с основной образовательной программой за 1-ый класс.

Все учащиеся переводных классов 1- 8, 10 переведены в следующий класс.

В 2021/2022 учебном году окончили среднюю школу 66 обучающихся.

Восемь обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Двое выпускников получили аттестат о среднем общем образовании особого образца и медаль «За особые успехи в учении»

1.4.2 Всероссийские проверочные работы

ВПР в 2021/22 учебном году были проведены в марте- апреле только частично, остальные были перенесены на сентябрь 2022 года.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

Работа поводилась в сентябре-октябре 2022 года.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

9 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика (за 8 класс 2020/2021 учебного года).

ИТОГИ И ВЫВОДЫ:

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа.

5 классы:

В целом по всем предметам обучающиеся показали следующие результаты:

Класс, предмет	Успеваемость	Качество знаний
5а математика	98%	65%
5а русский язык	94 %	53,5%

5а окружающий мир	96 %	68 %
5а в среднем	96 %	62,2
5б математика	92%	64 %
5б русский язык	95 %	55,5%
5б окружающий мир	100 %	89 %
5б в среднем	95,7 %	69,5 %
5в математика	96 %	65%
5в русский язык	97,7 %	48,5 %
5в окружающий мир	79 %	96 %
5в в среднем	90,9 %	93 %

Вывод: **обучающиеся 5 класса** в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Математика:

1.Анализ результатов ВПР по математике обучающихся 5-х классов говорит о том, что большинство из них показали хороший результат.

2.Наилучшие результаты достигнуты по темам: умножение двузначного числа на однозначное; нахождение значения числового выражения; работа с таблицей; работа с планом участка.

Низкий процент верных ответов по темам: действия с именованными числами; решение логической задачи; логическая задача на сравнение чисел. Недостаточно сформированы умения на действия с многозначными числами, навыки решения текстовой задачи в несколько действий, умение делать логические выводы.

Русский язык

Вывод:

Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на понимание смысла пословиц с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Окружающий мир

1. Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково - символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение простейших опытов для решения поставленных задач.
3. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а так же умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

6 классы

В целом по всем предметам результаты следующие:

Класс, предмет	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	83,8%	63,2%
Математика	72,8%	42,4%
История	92,4%	67,1%
Биология	98,7%	59,7%
6 класс в среднем	87%	58 %

Русский язык

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 6 классе было отмечено ,что обучающиеся испытывали затруднения при работе с орфограммами, не умеют(не подбирают) подбирать проверочные слова для безошибочного написания безударных гласных и проверяемых согласных в корне слова; не все шестиклассники увидели орфограмму «чередующиеся гласные в корне слова».

Математика

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 6 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.
Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

История

Учащиеся в целом достаточно усвоили материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания смогли достаточно применить на практике.

Биология

Анализируя выполнение заданий по биологии, можно отметить, что обучающиеся 6 класса обладают недостаточными умениями:
- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;
- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

Довольно низкий процент качества знаний по предмету.

7 классы

В целом по всем предметам результаты следующие:

Класс, предмет	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	70%	18,5%
Математика	85%	26%
История	86,75%	38,6%
Обществознание	84%	62,3%
Биология	98,85%	48,3%
География	95,4	39
общее	86,5%	38,75 %

Анализируя выполнение заданий по математике можно отметить, что учащиеся 7 класса не обладают достаточными вычислительными навыками при нахождении части числа и числа по его части.При выполнении вычислений расстояния на местности в стандартных ситуациях , при выполнении простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, при нахождении процента от числа, число по проценту от него, при выполнений вычислений с использованием приемов рациональных вычислений.
Анализируя выполнение заданий по истории можно отметить, что учащиеся 7 класса не обладают достаточными умениями:
- проводить поиск информации в исторических текстах;
- в использовании исторической карты как источника информации;

- в умении устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

Анализируя выполнение заданий **по биологии** можно отметить, что обучающиеся 7 класса обладают достаточными умениями:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;
- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 7 классе был отмечен достаточный уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

В ходе анализа показателей ВПР **по географии** в 7 классе был отмечен достаточный уровень знаний.

.

Анализируя выполнение заданий **по обществознанию** можно отметить, что учащиеся 7 класса

недостаточно усвоили материал по разделам программы по обществознанию, полученные навыки и знания не смогли достаточно применить на практике.

.

8 класс

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 8 классах было отмечено, что качество знаний учащихся составляет 50%

Рекомендации учителю истории:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

Рекомендации учителю географии:

1. Формировать умений различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран;
2. Формировать умений устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.
3. при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять

сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

Рекомендации учителю обществознания:

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

Рекомендации учителю физики:

На основании выявленных проблем в подготовке обучающихся 9-х классов необходимо усилить следующие направления работы:

- формирование умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

-формирование умений создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.

- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы физического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иныхфизических процессов или закономерностей.

Рекомендации учителю биологии:

На основании выявленных проблем в подготовке обучающихся 7-х классов необходимо усилить следующие направления работы:

- формирование умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

9 класс

Рекомендации учителю математики:

На основании выявленных проблем в подготовке обучающихся 9-х классов необходимо усилить следующие направления работы:

-решение текстовых задач;

-развивать логическое мышление учащихся;

-развивать умение решать геометрические задачи.

Рекомендации учителю русского языка:
- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее
сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания
проблемного и практического характера.

Рекомендации учителю физики:
- провести детальный анализ результатов ВПР по физике, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания;
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков, учащихся использовать различные формы контроля.

Рекомендации учителю обществознания
1. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
3. Провести детальный анализ результатов ВПР по обществознанию, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания обществознания;
4. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность

выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).
5. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков, учащихся использовать различные формы контроля.

Рекомендации учителю биологии:
1. Анализ результатов ВПР по биологии обучающихся 9–х классов показал, что материал по программе 8 класса усвоен хорошо. Выявленные недостатки связаны с особенностями содержания работы — материал из раздела «Животные» изучается в 7 классе, и к 9 классу некоторые частные вопросы вызывают трудности (этот же факт делает не вполне корректным сравнение отметки за ВПР с отметкой из журнала за предыдущий год). Тем не менее, результаты работы можно оценить как удовлетворительные.
2.Все обучающиеся обладают достаточной сформированностью умений, навыков и представлений в области биологии.
3. На основании выявленных проблем в подготовке обучающихся 9-х классов необходимо усилить следующие направления работы: - формирование умения использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты; раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе; использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач.

Итоги проведенных ВПР в 5-9 классах в 2022 году:

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам.

Навык работы с подобными заданиями был отработан.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

1.4.3. РДР в 2021-2022 учебном году.

Целью проведения РДР была диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений

«Знак» ИС «Параграф» с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Задачей проведения РДР была организационная и технологическая подготовка, апробация КИМ, информационное сопровождение и проведение работы, проверка работ и сбор отчетных материалов, проведение консультаций для специалистов образовательных организаций и районных координаторов по технологии проведения диагностической работы.

Диагностические работы предназначены для выявления образовательных трудностей в заданной области и формирования адресных стратегий решения проблем.

Диагностические работы были проведены в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.09.2021 г. № 537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в 2021/2022 учебном году в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы».

Математика 6 класс

РДР проводилась 10 ноября 2021 года в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф».

Результаты

Максимальный балл набрали 8% участников

Минимальный балл набрали 42 % участников

Средняя отметка 2,89.

Анализ данных РДР позволяет сделать выводы о низком уровне базовых знаний по предмету.

Средний балл по предмету по итогам четверти – 3,76.

Функциональная грамотность 7 класс

РДР проводилась 4 марта 2022 года в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф».

Распределение результатов по уровням ФГ

Ниже порогового	низкий	средний	высокий
5 %	39 %	46 %	0 %

Результаты таблицы демонстрируют, что 95 % обучающихся 7 – х классов, выполнявших работу, преодолели пороговый уровень и выполнили работу не ниже базового уровня. Максимально набранный балл по результатам выполнения работы зафиксирован в 13 балов из 20 возможных.
39 % обучающихся продемонстрировали низкий и ниже порогового уровня (5 %). Эти данные свидетельствуют о недостаточной сформированности у этой группы обучающихся базового уровня знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.
Остальные 46 % обучающихся показали результаты среднего уровня сформированности функциональной грамотности.
Результаты выполнения диагностической работы, показанные учениками 7-х классов, позволяют удовлетворительно оценить процесс формирования функциональной грамотности обучающихся 7–х классов.

1.4.4. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2022 году

ОГЭ

В 2021-22 учебном году ГИА в форме основного государственного экзамена проходили 83 обучающихся 9-х классов. Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: математика и русский язык и два экзамена по выбору обучающихся.

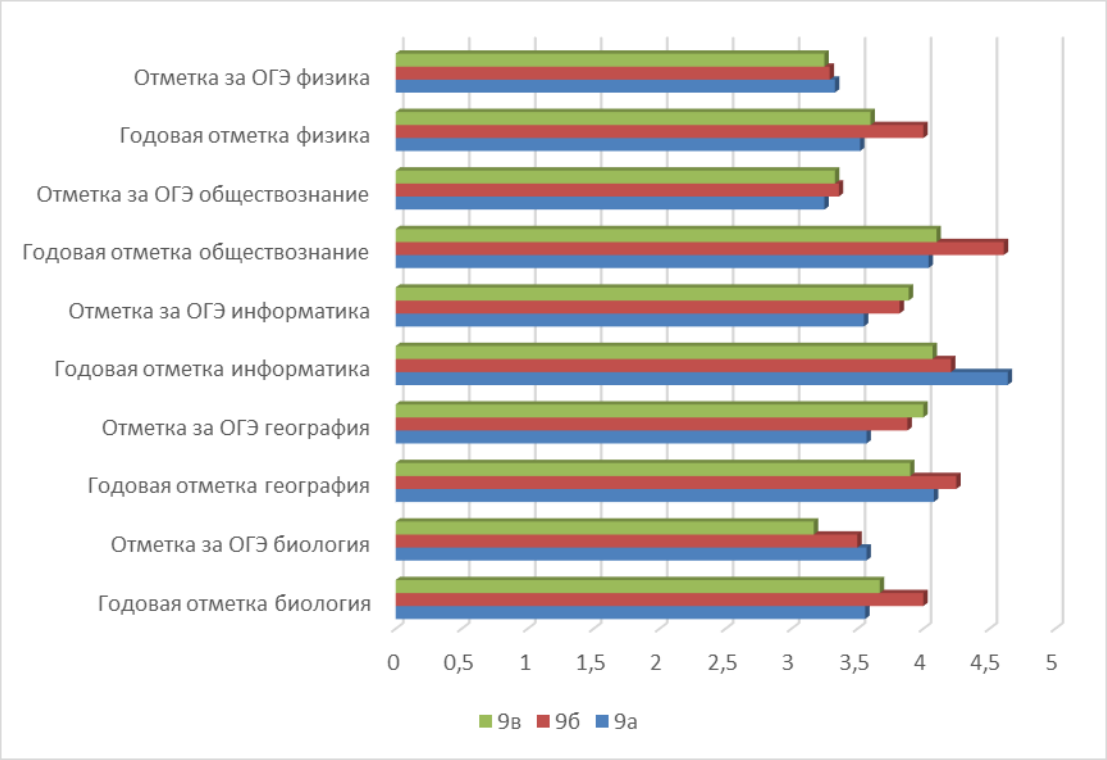
Выбор предметов: география – 30 чел./36 %, английский язык – 13 чел./16 %, литература – 1 чел./1,2 %, информатика – 37/44,6 % человека, физика-18 чел./21,5 %, химия – 6 чел./7,2 %, обществознание – 39 чел./47 %, история – 3 чел./3,6 %, биология – 19 чел./23 %

	ср. балл 2018	Ср. балл 2019	КР 2021	Ср. балл 2022
Обществознание	3,31	3,51	3,2	3,3
Информатика	3,9	4,08	4,1	3,67
Литература	3	4,75	3,5	4 (1 участник)
Физика	3,42	3,6	3,8	3,3
Биология	3,58	3,87	3,4	3,4
Английский язык	4,33	4,83	4,2	3,8
Химия	3,89	4,08	4,9	4,3
История	4	4	5	4,7
География	3,37	3,9	3,9	3,73

Средние баллы снизились фактически по всем предметам.
Не сдали экзамены по выбору с первого раза:
Информатика- 5 человек
Обществознание – 2 человека
Биология – 3 человека

Английский язык – 1 человек
География – 2 человека.
По результатам ОГЭ в дополнительные сроки все обучающиеся 9-х классов сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.
Обучающиеся 9-х классов показали результаты экзаменов ниже годовых отметок по предметам, т.е. недостаточно серьезно подошли к подготовке к экзаменам. Также можно предположить необъективность выставления четвертных/годовых отметок.

	9а	9б	9в
Годовая отметка биология	3,56	4	3,67
Отметка за ОГЭ биология	3,57	3,5	3,17
Годовая отметка география	4,08	4,25	3,9
Отметка за ОГЭ география	3,57	3,88	4
Годовая отметка информатика	4,64	4,21	4,07
Отметка за ОГЭ информатика	3,55	3,82	3,89
Годовая отметка обществознание	4,04	4,61	4,1
Отметка за ОГЭ обществознание	3,25	3,36	3,33
Годовая отметка физика	3,52	4	3,6
Отметка за ОГЭ физика	3,33	3,29	3,25



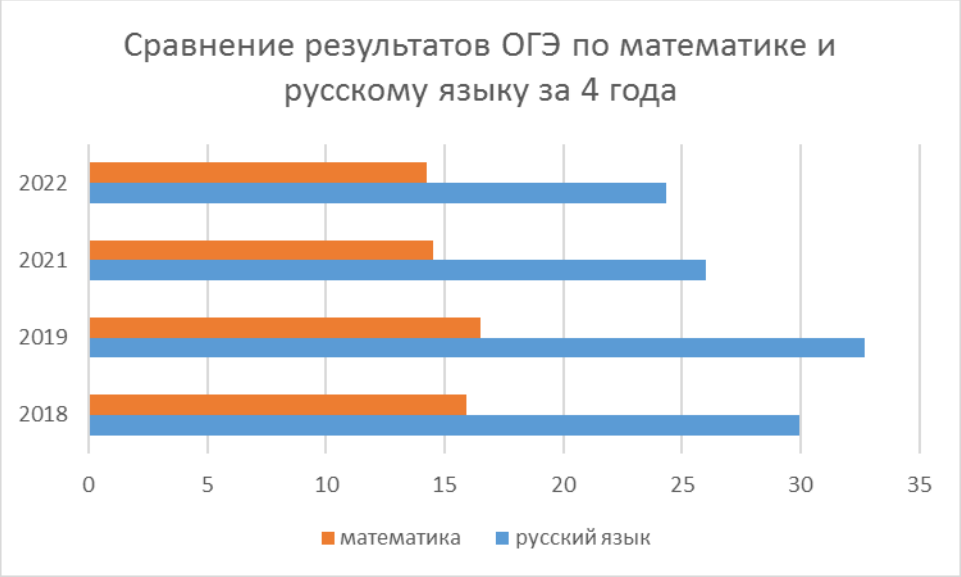
Мониторинг результатов ОГЭ по русскому языку и математике

Средняя оценка по русскому языку – 3,72 (в 2021 году - 4,1).
Средний балл – 24,36.
Средняя оценка по математике – 3,5
Средний балл – 14,23

Динамика за 4 года

	2018	2019	2021	2022
русский язык	29,96	32,7	26	24,36
математика	15,9	16,5	14,5	14,23

Средний балл по русскому языку понизился почти на 1,5 балла, по математике остался на уровне прошлого года.



Анализ результатов выполнения работ показал, что 97% учащихся справились с заданиями ОГЭ по математике и все справились с ОГЭ по русскому языку, уровень сформированности умений соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку и недостаточно сформирован по математике.

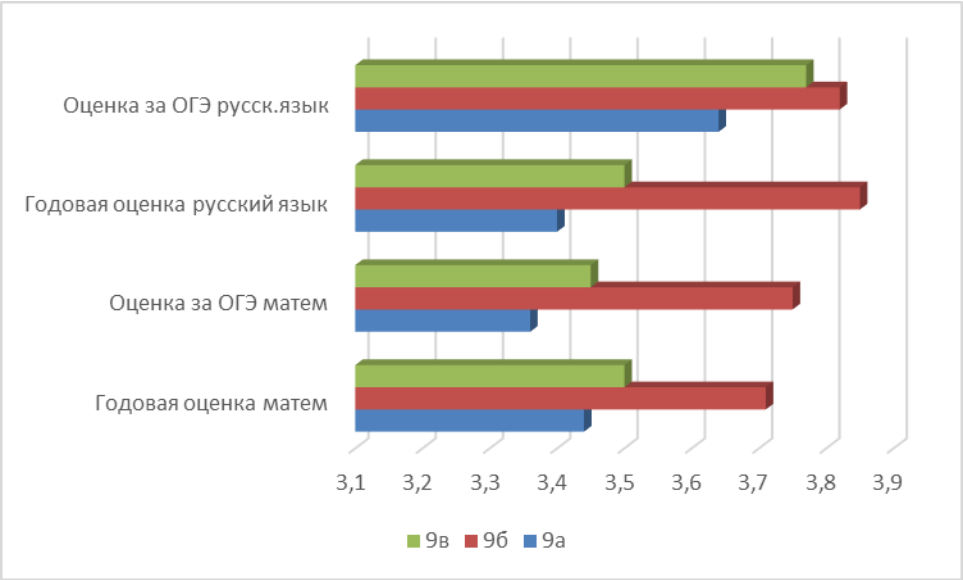
Предмет	класс	Повысили , %	понизили	Подтвердили отметку
математика	9а	8	16	76
	9б	18	14	68
	9в	10	17	73
Русский язык	9а	28	4	68
	9б	14	22	64
	9в	30	7	63

42 % учащихся показали результат выше годовой отметки по русскому языку, причем 2 % из них повысили результат сразу на 2 балла (с «3» на

«5»), по математике повысили годовые оценки 4 % обучающихся 9-х классов. Снизили годовые оценки по математике 12 % обучающихся.

Средние баллы ОГЭ по математике и русскому языку в сравнении с годовыми отметками

	Годовая оценка матем	Оценка за ОГЭ матем	Годовая оценка русский язык	Оценка за ОГЭ русск.язык
9а	3,44	3,36	3,4	3,64
9б	3,71	3,75	3,85	3,82
9в	3,5	3,45	3,5	3,77



24 % учащихся показали результат выше годовой отметки по русскому языку, по математике повысили годовые оценки 16 % обучающихся 9-х классов. Понизили годовые оценки по математике 16 % обучающихся. В 9б показали результаты ниже годовой оценки по русскому языку свыше 20% обучающихся.

Результаты ОГЭ в сравнении с районом

Математика:

Средняя отметка по школе -3,54. По району -3,55.

Средний балл по школе -14,23, чуть ниже прошлогоднего значения. По району -15,1.

2.3.4. ЕГЭ

В 2021-2022 учебном году ЕГЭ сдавали по обязательным предметам (русский язык и математика базового или профильного уровней) и предметам по выбору обучающихся.

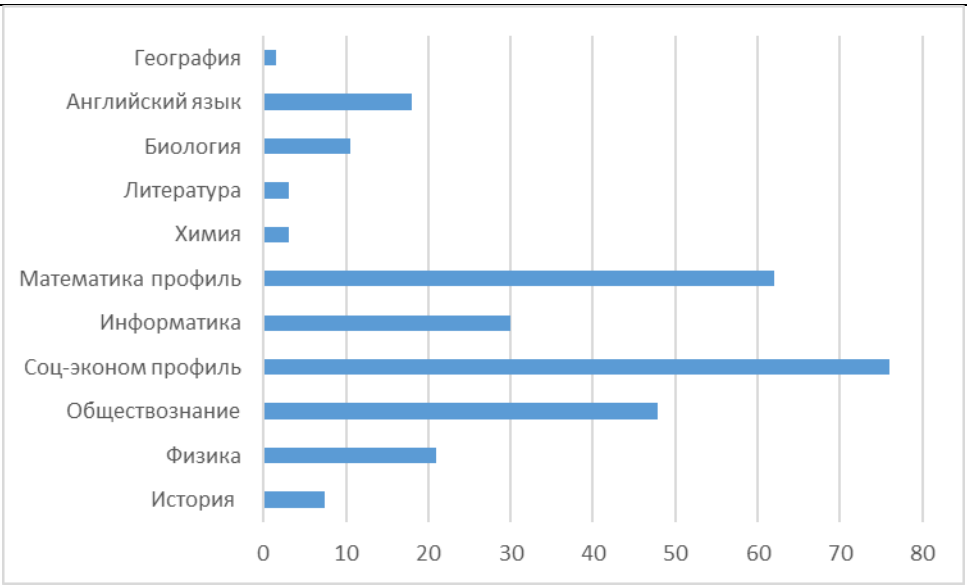
Выбор предметов

предмет	2019/2020 (%)	2020/2021 (%)	2021/2022 (%)
Обществознание	29 %	50	57,6 78 % соц-экономического

			профиля
Информатика	14 %	24,2	35 67% технологического профиля
География	4 %	5	6
Литература	6 %	11	3
Физика	15,7 %	22	50% технологического профиля
Биология	19,6 %	7,6	11
Английский язык	4 %	13,6	18,2
Химия	9,8 %	7,6	3
История	6 %	15	3
математика профиль	57 %	65	62 86 % технологического профиля

Выбор предметов:

	Количество	Доля,%
История	5	7,5
Физика	9	21
Обществознание Соц-эконом профиль	32 29	47,8 76
Информатика	20	30
Математика профиль	41	62
Химия	2	3
Литература	2	3
Биология	7	10,6
Английский язык	12	18
География	1	1,5

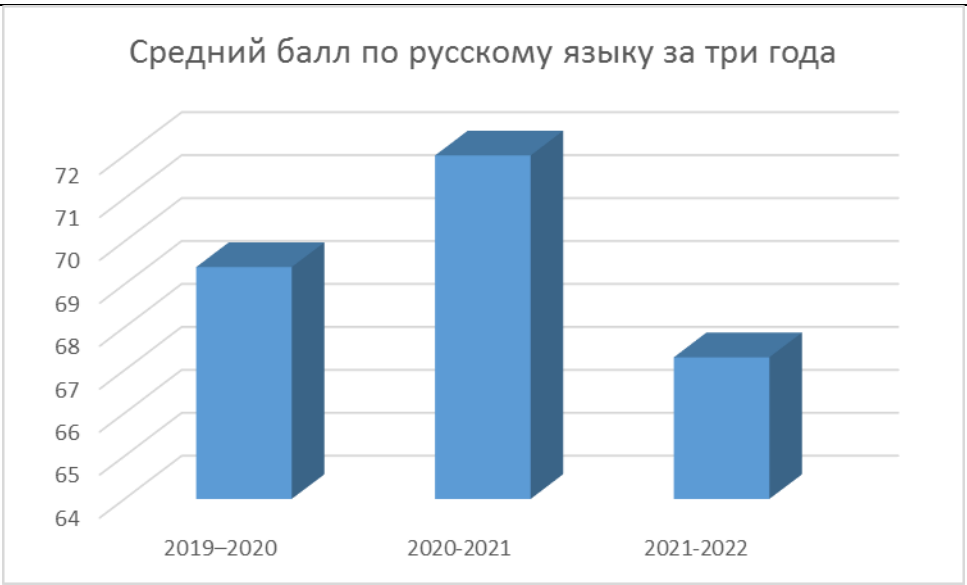


Приведенная выше диаграмма показывает, что большинство выпускников отдают предпочтение экзаменам «профильная математика» (62 %) и «обществознание» (47,8 %) в качестве предмета по выбору, увеличилось количество выпускников, выбравших экзамен по информатике и физике (свыше 50 %). В технологическом классе профильную математику выбрали более 86 % обучающихся, физику и информатику –50 % и 67 % обучающихся соответственно, в социально-экономическом почти 80 % выбрали обществознание.

Выбор предметов ЕГЭ в большинстве соответствует выбранному профилю.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	**Средний балл по школе**	**Успеваемость, %**
2019–2020	69,4	
2020-2021	72	
2021-2022	67,3	71,5/68,3



Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике профиль

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Успеваемость, %
2018–2019	21	65,48	63,14	100
2019–2020	29	44,69	55,25	82,76
2020-2021	43	60		95,3
2021-2022	Соц-экон профиль - 15	34,87	/56,9	53,3
	Технологический профиль - 26	54,7	/56,9	84,6

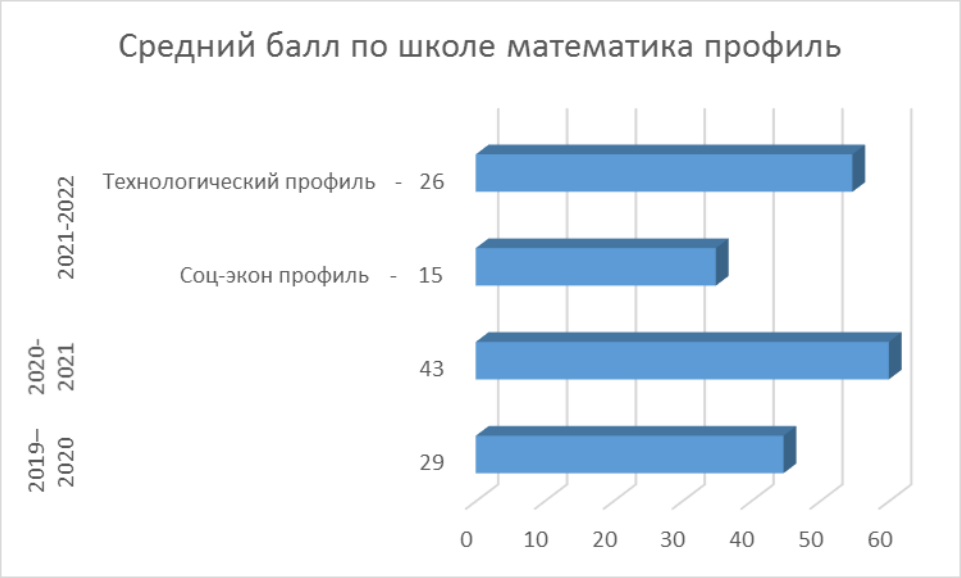
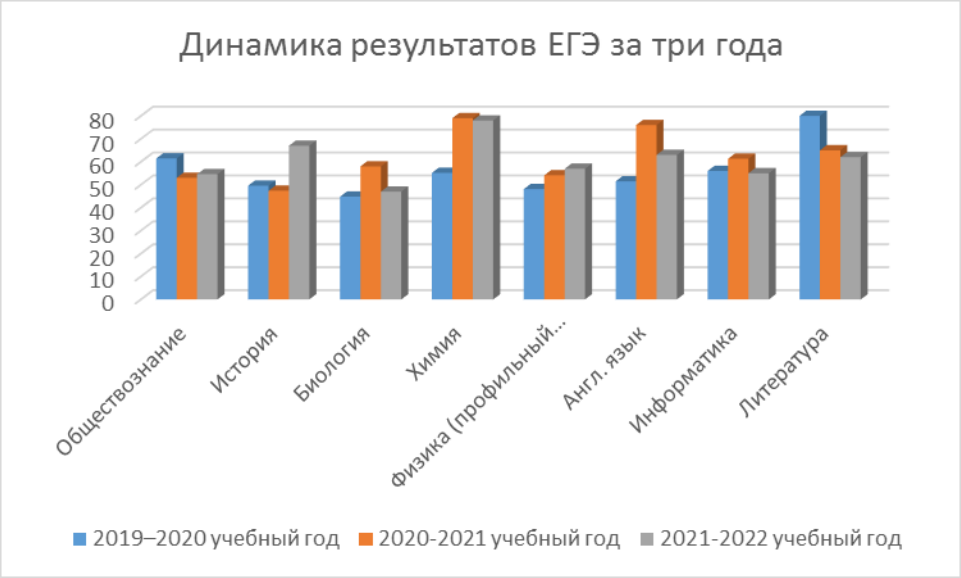


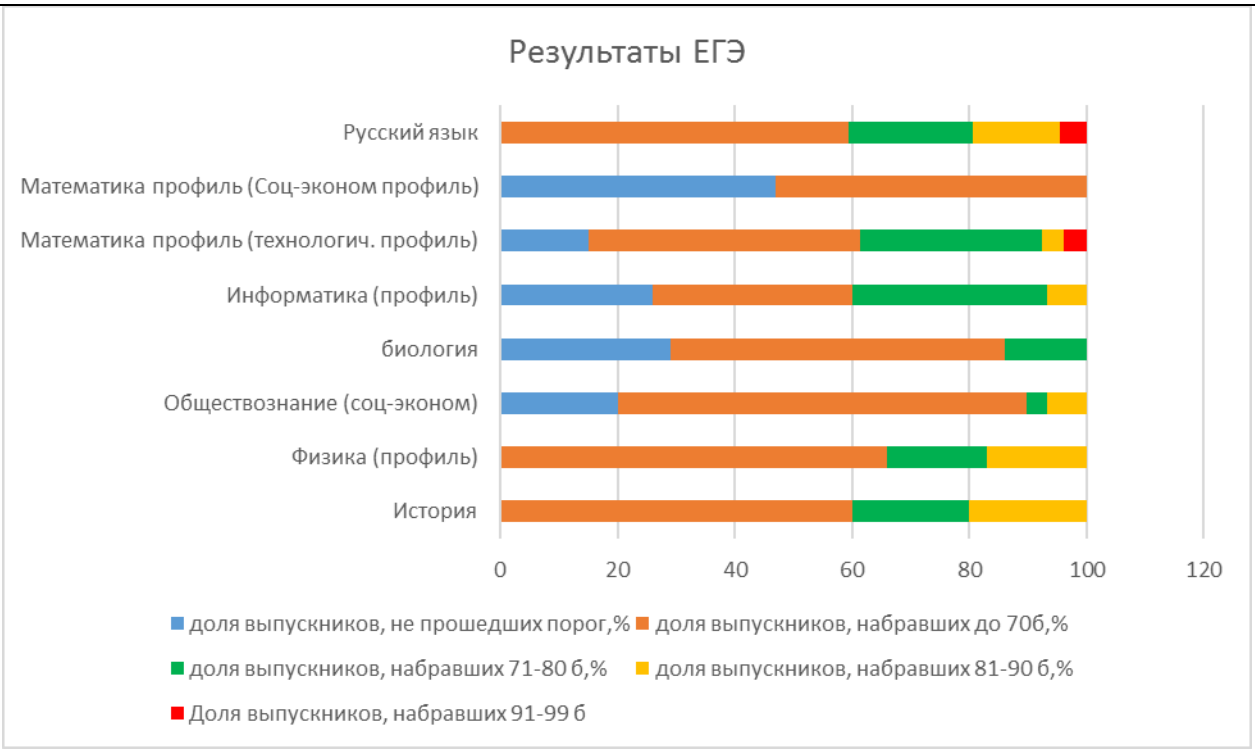
Таблица *16*. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору:

Предмет	2019–2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	школа	регион	усп-ть	школа	регион	усп-ть	школа	Россия	усп-ть
Обществознание	61,45	56,6	98%	53		78 %	54,6	59,9	75
История	49,6	56,8	91,7%	47,4		89 %	67	58	100
Биология	44,8	58,43	100%	58		80%	47	50,2	70
Химия	55,2	65,47	100%	79		100%	78 (2 участника)	54,3	100
Физика (профильный предмет)	48,1	56,9	100%	54,1		93 %	57	54,1	100
География	54,5	59,91	100%	50		67 %	46 (1 участник)	54,6	
Англ. язык	51,5	65,3	100%	76		100%	63	73,3	100
Информатика	56	60,01	100%	61,3		93,3 %	55	59,5	73
Литература	80	–	100%	65		100%	62 (2 участника)	60,8	100



В 2022 году повысились средние баллы ЕГЭ почти истории, физике, обществознании. Выпускники школы показали результаты выше результатов по России по истории, химии и физике.

	Кол-во сдававших	Доля сдававших	Кол-во не преодолевших порог, %	Кол-во выпускников, набравших 71-80 б	доля выпускников, набравших 71-80 б,%	Кол-во выпускников, набравших 81-90 б	доля выпускников, набравших 81-90 б,%	Кол-во выпускников, набравших 91-99 б	Доля выпускников, набравших 91-99 б
История	5	7,5	0	1	20	1	20	0	0
Физика (профиль)	9	21	0	1	17	1	17	0	
Обществознание (соц-эконом)	29	76	6	1	3,4	2	6,8	0	0
биология	7	10,4	2	1	14	0	0	0	0
Информатика (профиль)	15	22,4	4	5	33,3	1	6,7	0	0
Математика профиль (технологич. профиль)	26	87	4	8	31	1	3,8	1	3,8
Математика профиль (Соц-эконом профиль)	15	40	7	0	0	0	0	0	0
Русский язык	67	100	0	14	21	10	15	3	4,5



Наибольший процент обучающихся с высокими баллами (от 81 до 100) по истории, физике и русскому языку. Есть высокие баллы также по математике и информатике в профильном классе и обществознанию. При этом увеличилось по ряду предметов количество обучающихся с низкими результатами и непрошедшими минимального порога: обществознание, биология, профильная математика.

Лучшие результаты ГИА 2022

Гузеев Максим - русский язык 89

Калугин Михаил - профильная математика 96, русский язык 94

Биденко Иван - русский язык 94, обществознание и история по 90

Лабуркина Жанна - обществознание 92

Шевченко Максим - русский язык 91

Бушуев Никита - профильная математика 90

Выводы: в 2021/22учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году. Самым популярным предметом по выбору стало профильная математика и обществознание, чуть меньше информатику и физику. В общей сложности более 20 человек не сдали экзамены по выбору.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2021/2022 учебном году школу окончило 66 выпускников.

65 % выпускников 2022 года поступили в высшие учебные заведения, из них 52 % поступили в ВУЗы на бюджетные места.

1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Наибольшее количество призеров в олимпиадах по литературе и физической культуре (6), по ИЗО – 2 победителя и 7 призеров.

Победители районного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Фамилия	Имя	ОУ	Класс обучения
География	Баранова	Вероника	362	6
Русский язык	Слухаенко	Алена	362	10
Русский язык	Шутова	Дарья	362	11
Технология КД	Блинова	Альбина	362	7
Технология КД	Яковлева	Мария	362	7
Физкультура	Журилова	Екатерина	362	10
Физкультура	Клыкова	Анна	362	11
Музыка	Баранова	Екатерина	362	6
ИЗО	Карманова	Дана	362	5
ИЗО	Романова	Олеся	362	6

Призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	ОУ	Класс обучения
Биология	Худин	Артем	Алексеевич	362	7
Биология	Гуйдо	Наталья	Дмитриевна	362	8
Биология	Чехова	Ксения	Сергеевна	362	10
Биология	Шевченко	Максим	Олегович	362	11
География	Худин	Артём	Алексеевич	362	7
География	Подлесская	Валерия	Сергеевна	362	8
География	Маркова	Анастасия	Александровна	362	9
География	Травкин	Тимур	Андреевич	362	9
Информатика	Рассказов	Глеб	Вячеславович	362	8
История	Графова	Ксения	Вадимовна	362	7
Литература	Дорошенко	Дарья	Александровна	362	7
Литература	Тулинова	Наталья	Максимовна	362	8
Литература	Лисобой	Татьяна	Сергеевна	362	8
Литература	Борисова	Александра	Сергеевна	362	8
Литература	Мамчиц	Даниил	Денисович	362	8

Литература	Тулинова	Дарья	Максимовна	362	10
Математика	Гаврилов	Святослав		362	10
ОБЖ	Пустовая	Арина	Александровна	362	7
ОБЖ	Отто	Ксения	Владимировна	362	9
ОБЖ	Яценко	Глеб	Юрьевич	362	9
ОБЖ	Маренкова	Анастасия	Николаевна	362	9
Русский язык	Дорошенко	Дарья	Александровна	362	7
Русский язык	Тулинова	Дарья	Максимовна	362	10
Технология КД	Графова	Ксения	Вадимовна	362	7
Физкультура	Проворный	Александр	Андреевич	362	8
Физкультура	Полянская	Наталья	Геннадьевна	362	8
Физкультура	Горбунов	Кондрат	Сергеевич	362	10
Физкультура	Чуралева	Варвара	Николаевна	362	10
Химия	Мамчиц	Даниил	Денисович	362	8
Музыка	Лапина	Алена	Леонидовна	362	6
Музыка	Чухрай	Анастасия	Игоревна	362	6
ИЗО	Цыбульская	Анастасия	Александровна	362	9
ИЗО	Борисова	Александра	Сергеевна	362	8
ИЗО	Машенькина	Анастасия	Ивановна	362	7
ИЗО	Клион	Дарья	Ильинична	362	7
ИЗО	Букмарева	Анастасия	Алексеевна	362	6

3 победителя региональной олимпиады по технологии «Азбука мастерства».

В школе 10 победителей районного тура Всероссийской олимпиады школьников и один призер регионального этапа по русскому языку. 36 призеров районного тура Всероссийской олимпиады школьников (количество победителей и призеров немного уменьшилось в этом году).

предмет	победителей	призеров	изменение
Биология	0	4	увеличение
География	1	5	увеличение
Литература	0	6	уменьшение
Математика	0	1	Значительное уменьшение

ОБЖ	0	4	уменьшение
Обществознание	0	0	уменьшение
Русский язык	2	2	уменьшение
Технология	2	1	
Физика	0	0	
Физическая культура	2	4	увеличение
Химия	0	1	уменьшение
ИЗО	2	5	
Музыка	1	2	
Экономика	1	3	
предмет	победителей	призеров	изменение
Биология	0	4	увеличение
География	1	5	увеличение
Литература	0	6	уменьшение
Математика	0	1	Значительное уменьшение
ОБЖ	0	4	уменьшение
Обществознание	0	0	уменьшение

1.7.Анализ воспитательной работы в 2020-2021 учебном году

Воспитательная работа школы ориентирована на выполнение Послания Президента РФ Федеральному собранию от 01.12.2016, Федеральной целевой программы «Одарённые дети», Воспитательная работа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания ГБОУ школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и

социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Целью воспитательной работы школы в 2021 - 2022 учебном году являлось: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально-значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимых дел).

Процесс воспитания в ГБОУ школа № 362 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников: - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; - ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности. Основными традициями воспитания в ГБОУ школа №362 являются следующие: - стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; - важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; - в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); - в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность; - педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских 5 объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; - ключевой фигурой

воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная программа школы направлена на реализацию федеральных, региональных, муниципальных образовательных проектов. Обучающиеся школы стали участниками различных проектов и программ, таких как «Чистые игры», «Одаренные дети», «Добровольцы России»», «Волонтеры Победы», «Школа цифровых технологий», «Школьная лига», «Инженерный кейсы», «Лидер 21 века»

Школа является первичным отделением Российского движения школьников. Обучающиеся школы и педагогический коллектив работают по направлениям: личностное развитие, гражданско-патриотическое развитие, медийное, направление, экологическое. Являются участниками и призерами конкурсов и фестивалей РДШ.

Распоряжением Правительства от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва утверждена "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”.

В рамках государственной программы патриотического воспитания в школе ведется воспитательный процесс, направленный на формирование российского патриотического сознания школьников в сложных условиях экономического и геополитического соперничества.

На базе нашей школы, в рамках ОДОД, было создано детское объединение «Петровские юнги». Обучающиеся 3-10 классов посещают внеурочные занятия на площадке Академии им. Макарова, НИИ им. Крылова, в ресурсном центре МТК им. Сенявина.

Школьники приняли участие в мероприятиях, посвященных дню начала блокады, дню снятия блокады, Дню защитника Отечества, 77 годовщине великой Победы.

Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, лектории, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. Итогом, своего рода обобщением проведённой работы в классе являются открытые занятия, где чётко проявляются педагогические методы и приёмы работы педагога, его творческий потенциал, характер межличностных взаимоотношений, доминирующий эмоциональный настрой и степень включенности учащихся в совместную деятельность. Открытые классные часы и внеклассные

мероприятия были проведены на высоком профессионально-методическом уровне с использованием ИКТ. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося. Классные руководители чётко обозначают дидактические, коррекционные, воспитательные цели конкретного задания, придерживаясь принципов преемственности, последовательности, систематичности в работе с детьми. Осуществлялся оптимальный отбор заданий с применением компьютерных технологий. В процессе проведения занятий отмечалась эффективность формирования познавательной активности учащихся. Художественно-эстетическое направление воспитательной работы воплощалось в проведении различных конкурсов, внеклассных мероприятий, в оформлении классных уголков и школьных стендов к праздникам, выпусков стенгазет, плакатов. Детьми были нарисованы красочные рисунки на традиционные темы (годовой календарный цикл): «Дорога безопасности!», «Осенняя пора», «Мой учитель», «Портрет моей Мамы», «Зимний пейзаж», «Я рисую МИР», «Мой папа солдат», «8 Марта», «В космическом полёте», «Мир без войны», «Сохраним природу Северо-Запада», а вместе с руководителями кружков проведены общешкольные выставки детского творчества «Осенние фантазии», «Волшебство своими руками», «Вам мир откроется чудесный», «Сюрприз для Мам», активные участники дистанционных мероприятий по теме: «Мы за счастливое детство!», «Знатоки природы», «Береги свою планету!», «Толерантный мир», «Безопасность в сети Интернет» и «Финансовая грамотность».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в этом учебном году проводились запланированные внеклассные, общешкольные мероприятия.

Министерство Просвещения РФ организовало к участию формы гражданско-патриотического воспитания детей и подростков с привлечением онлайн-ресурсов и ИТ-технологий, такие как большая перемена, моя страна – моя Россия, урок "Государственные цифровые системы", урок "Герои нашего времени", всероссийская акция "Сад памяти", акция "Письмо русскому солдату", конкурс "На защите мира", открытый урок, посвященный Всероссийскому дню театра, урок по санкциям, всероссийский онлайн-урок "Детская и подростковая литература", урок "Литературный дуэт", Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны и многие другие.

Выделенные формы гражданско-патриотического воспитания школьников в условиях информатизации и цифровизации общества формируют активное участие в них воспитанников, которое было организовано на

систематической основе. Тем самым процесс гражданско-патриотического воспитания стал адресно ориентированным, приобрел для обучаемых личностный смысл, личностную значимость.

В школе работает и развивается музей «Сыны Отечества». Музей «Сыны Отечества» - занял первое место в региональном этапе и 2 место во Всероссийском в конкурсе «Лучший школьный музей о Великой Отечественной войне»

С целью углубления знаний по профессиональной подготовке с учащимися проводились объёмные и содержательные классные часы: «Профессиональное самоопределение», «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии 21 века», цикл бесед и лекций под рубрикой «Мир профессий»: «Знакомство с различными профессиями», «Пути получения профессии» и другие. Центром занятости для выпускников была организована «Ярмарка учебных мест». Для ребят провели экскурсию - знакомство с учебными заведениями.

Физкультурно–оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации Программы Здорового образа жизни, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы: профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, динамические паузы, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; информационно - консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы «Уроки Здоровья», родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивного кружка. Участие в «Президентских играх» и «Президентских состязаниях»

В связи с переходом на дистанционное обучение учащиеся школы принимают активное участие в различных внеурочных мероприятиях гражданско-патриотической, художественной и духовно-нравственной направленности в дистанционном режиме.

ГБОУ школа №362 активно организует волонтерскую деятельность. На базе школы функционируют два волонтерских отряда – «Кислород» - экологическое волонтерство и «Цифры» - цифровое волонтерство.

В 2021 – 2022 учебном году обучащиеся добились высоких результатов и стали победителями и финалистами Региональных и всероссийских конкурсов:

1. Всероссийский конкурс «Большая перемена» - финалист;

2. Всероссийская акция «Я – гражданин России» - победитель районного этапа, участник регионального этапа

3. Региональный конкурс органов ученического самоуправления «Будущее за нами» - финалист;

4. Региональный конкурс «Твой бюджет в школах» - победитель;

5. Всероссийский конкурс «Классное пространство» - призёр конкурса;

6. Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально- экономическое развитие российских территорий - «Моя страна – моя Россия» - победитель конкурса

7. Всероссийский конкурс предпринимательских идей «Капитаны России» - победитель конкурса

8. Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года» - победитель конкурса;

9. Санкт-Петербургский региональный конкурс лидеров органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций «Будущее за нами!» - победитель конкурса;

10. Конкурсный отбор во Всероссийский детский центр «Океан» - победитель конкурса;

11. Международный медиахакатон «MediaLight» на международном фестивале «ТехноСтрелка» - призер конкурса;

12. Всероссийский проект Space П. Открытый космос 2.0» в рамках Всероссийского проекта «Научное ориентирование» - победитель проекта;

13. Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ в рамках Петербургского молодежного исторического форума «Герои Отечества» - победитель конкурса;

14. Конкурсный отбор Всероссийской смены РДШ «Море внутри» во Всероссийском детском центре «Смена» - победитель конкурса;

15. Конкурсный отбор Всероссийской смены РДШ «РДШ - Территория Самоуправления» в Международном детском центре «Артек» - победитель конкурса;

16. Всероссийский проект «РобоДрон» - победитель проекта;

17. Районный историко-краеведческий конкурс «Метрополитен - 2022» - призер конкурса;

18. Районная образовательная краеведческая игра «Петербург с голубых экранов» - призер конкурса;

19. Районный историко-краеведческий фото-кросс «Со временем на перегонки» - победитель конкурса;

20. Отборочный тур районного интеллектуального турнира «Ключ на старт» - победитель конкурса.

Направление:

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Цель: сформировать достойного гражданина и патриота России - человека, обладающего широкими правами, соответствующим Международным правам человека, знающего свои права и умеющего их защищать, нетерпимого к любым проявлениям насилия и произвола, человека честно, по велению сердца выполняющего свои обязанности, чувствующего неразрывную связь со своим отечеством, его прошлым, настоящим и будущим и постоянно берущего на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающего своей стране стать сильнее и богаче.

Задачи:

- Проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
- Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.
- Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма.
- Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостное системы гражданско-патриотического воспитания учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки реализации мероприятий	Ответственный	Результат

1.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний (очно и заочно)	1-11 класс	01.09. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
2.	Сбор Актива школьного музея. Разработка плана работы актива на ближайший учебный год.	Актив школьного музея	02.09. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольная линейка «Дети Беслана».	1-11 класс	03.09. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
4.	Общегородская акция, посвященная Дню памяти жертв терроризма (очно и заочно)	5-11 класс	03.09. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
5.	Общегородской митинг РДШ, посвященный памяти жертв терроризма.	9-11 класс	03.09. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
6.	Сбор макулатуры	1-11 класс	07.09. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие

7.	Торжественно-траурная церемония, посвященная Дню памяти жертв блокады	Актив школьного музея	07.09. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
8.	День памяти и скорби – 80-ая годовщине со дня начала блокады Ленинграда. Общешкольная линейка	1-11 класс	08.09. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
9.	Региональная акция «Помним. Скорбим. Гордимся!»	2 класс	08.09. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
10.	Общешкольная линейка, приуроченная к 80 годовщине со времен начала блокады Ленинграда	1-11 класс	08.09. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
11.	Всероссийский проект «Футбол в школе»	1-11 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Победа
12.	Экскурсия для первоклассников «Знакомство с музеем Сыны Отечества»	1 классы	13.09. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организато	Участие

				р	
13.	Районная историко-краеведческая игра-ориентирование «Вокруг Чесменского дворца» для активов школьных музеев и детских краеведческих объединений	6 класс 7 класс	15 сентября – 15 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Победа
14.	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	9 класс	16.09. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Победа
15.	Региональный проект «Твой бюджет в школах»	9-11 класс	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Победа
16.	XXV Слёт юных моряков	9 класс	17-21.09. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
17.	Первый сбор лидеров и активистов первичных отделений РДШ	7-11 класс	17.09. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
18.	Региональный открытый командный историко-краеведческого проекта	9 класс	20 сентября – 12 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-	В работе

	«ПетрПервый.ру»			организатор	
19.	Международный день мира	1-11 класс	21.09. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
20.	Выезд участников штабов РДШ на установочную конференцию в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	9-11 класс	26-30.09. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
21.	Финал Всероссийских проектов «Я познаю Россию. Прогулки по стране» и «Школьный музей»	5-9 класс	27.09. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Победа
22.	Всероссийская акции, посвященная Дню туризма	1-11 класс	27.09. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
23.	Цикл мероприятий, приуроченных к празднованию 55-летнего юбилея школы	1-11 класс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
24.	Всероссийская смена «РДШ – Территория самоуправления»	10 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-	Победа

				организатор	
25.	Всероссийская смена «Море внутри»	7 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Победа
26.	Экскурсии в школьном музее для обучающихся 2 классов «Игрушки в годы войны», 3 классов «Ленинградская симфония», 4 классов «Медаль за оборону Ленинграда». 5-6 классы обзорная экскурсия по музею.	1-6 классы	04 октября – 08 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
27.	Всероссийская акция «День учителя»	1-11 класс	05.10. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
28.	XI Форму малых музеев День открытых дверей (10:00 – 14:00) 10:00 Экскурсия «В памяти поколений» 11: 00 Экскурсия «Медаль ленинградской Победы»	Актив школьного музея. Участники Форума малых	09.10. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие

		музе ев.			
29.	Районный этап городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!»	Экск урсо воды школ ьног о музе я.	11 октяб ря – 15 октяб ря	Заместите ль директора по ВР, педагог-организато р	Побе да
30.	Штаб военно-патриотического направления.	7-11 клас с	11.10. 2022	Заместите ль директора по ВР, педагог-организато р	Учас тие
31.	Штаб гражданской активности.	7-11 клас с	12.10. 2022	Заместите ль директора по ВР, педагог-организато р	Учас тие
32.	Муниципальный конкурс видеороликов «Скажи терроризму – НЕТ!»	9 клас с	14.10. 2022	Заместите ль директора по ВР, педагог-организато р	Учас тие
33.	Сбор участников добровольческих объединений	7-11 клас с	15.10. 2022	Заместите ль директора по ВР, педагог-организато р	Учас тие
34.	Городской фестиваль	Лиде	15	Заместите	Учас

	школьных музеев «Музеи юных о блокаде Ленинграда»	р акти ва школ ьног о музе я	октяб ря – 25 январ я	ль директора по ВР, педагог-организато р	тие
35.	Школьная эко-логика	9 клас с	19.10. 2022	Заместите ль директора по ВР, педагог-организато р	Учас тие
36.	Мастер-класс «Эко-мастерская»	2-4 клас с	20.10. 2022	Заместите ль директора по ВР, педагог-организато р	Учас тие
37.	Сбор макулатуры	1-11 клас с	21.10. 2022	Заместите ль директора по ВР, педагог-организато р	Учас тие
38.	Районная дистанционная литературно-краеведческая игра «Город в серебре (Петербург Серебряного века)»	9 клас с	21 октяб ря – 28 октяб ря	Заместите ль директора по ВР, педагог-организато р	Побе да
39.	Проектная сессия «Школа будущего»	7 клас с	23.10. 2022	Заместите ль директора по ВР, педагог-	Учас тие

				организатор	
40.	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев	Экскурсоводы школьного музея	25.10. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
41.	Фестиваль «Билет в будущее»	6-11 класс	28.10. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
42.	Конференция Санкт-Петербургского регионального отделения Российского движения школьников Всероссийской акции «С Днём рождения, РДШ»	3-11 класс	29.10. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
43.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-11 класс	04.11. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
44.	Штаб военно-патриотического направления.	7-11 класс	06.11. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
45.	Районный форум "Поколение Д",	9 клас	11 ноябр	Заместитель	Участие

	посвященный 200-летию Ф.М.Достоевского (фото-кросс)	с	я – 22 декабря	директора по ВР, педагог-организатор	
46.	Районная экологическая акция «Синичкин день»	1-11 класс	12.11. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
47.	Всероссийский проект «Экодиктант»	1-11 класс	14-21.11. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
48.	Всероссийский конкурс видеофильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус – 2021» имени В.Н. Кочурова	Экскурсоводы школьного музея.	15.11. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
49.	Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ»	5-11 класс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
50.	Районный конкурс "Юный экскурсовод"	Экскурсовод школьного музе	25.11. 2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Выполнено

		я.			
51.	Выезд участников РДШ на смену в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	3 класс	25.11. 2021-04.12. 2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
52.	Открытый региональный историко-краеведческий конкурс знатоков города «Петровский Петербург»	6 класс	26 ноября – 12 марта	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
53.	Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-11 класс	29.11. 2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
54.	Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1-11 класс	01.12. 2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
55.	Интерактивная программа «Традиции и обряды России»	5-6 класс	01.12. 2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
56.	Памятное мероприятие, посвященное 80-летию подвига первой женщины,	1-11 классы	02.12. 2021	Заместитель директора по ВР, педагог-	Участие

	удостоенной звания Героя Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны Зои Космодемьянской.			организатор	
57.	Всероссийский конкурс «Шеф в школе»	1-5 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
58.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-11 класс	03.12. 2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
59.	Международный праздник – День добровольцев. Региональный конкурс «Доброволец Санкт-Петербурга»	5-10 класс	05.12. 2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
60.	Всероссийской акции, посвященной Дню памяти Зои Космодемьянской	1-11 класс	05.12. 2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
61.	Встреча с героями	9-11 класс	05.12. 2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
62.	Районная конкурс	9-11	05.12.	Заместите	Побе

	«Доброволец Московского района»	клас с	2021	ль директора по ВР, педагог-организатор	да
63.	Образовательная музейно-историческая игра “Кунсткамера” для активов школьных музеев	5 клас с	6 декабря – 20 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Победа
64.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-11 клас с	09.12. 2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
65.	Районный конкурс видеороликов, посвященных 78-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашимтской блокады	Экскурсоводы школьного музея.	10 декабря – 12 января	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Победа
66.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-11 клас с	12.12. 2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
67.	Конференция по патриотическому воспитанию молодёжи	9-11 клас с	11.10. 2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организато	Участие

				р	
68.	Командная игра по станциям «День Конституции»	9-11 класс	12.12. 2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
69.	Заочный конкурс исследовательских работ "Непобежденный Ленинград: диалог поколений"	9 класс	12 января – 27 января	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Победа
70.	Экскурсии для обучающихся школы «Блокада Ленинграда в памяти жива».	1-6 классы	17 января – 28 января	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
71.	Вахта Памяти «Почетный караул» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны	8-9 класс	18.01. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
72.	Посвящение штабистов в региональные штабисты РДШ	10 класс	19.01. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
73.	Школьный конкурс плакатов «Блокада Ленинграда: никто не забыт, и ничто не забыто!»	5-8 классы	24 января – 28 января	Заместитель директора по ВР, педагог-	Участие

				организатор	
74.	К Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады. Участие в Акции «Свеча памяти».	1-11 классы	27.01. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
75.	Районная патриотическая акция памяти «Почетный караул», посвящённая Дню прорыва блокады Ленинграда	5-11 класс	18.01. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
76.	Открытая районная конференция учащихся «Непобежденный Ленинград: диалог поколений»	7-11 класс	12.01. 2022- 27.01. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
77.	Всероссийская акция «Свеча Памяти»	1-11 класс	27.01. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
78.	Всероссийский конкурс «Сила РДШ»	1-11 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
79.	Всероссийская акции, посвященная Дню Науки	1-11 класс	08.02. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-	Участие

				организатор	
80.	Всероссийская акция «День книгодарения»	1-11 класс	07-16.02. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
81.	Районная акция «Марафон чтения»	1-11 класс	14.02. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
82.	Районное образовательное историко-краеведческое путешествие для учащихся начальной школы «Метрополитен- 2022»	4 класс	14 февраля – 28 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
83.	День памяти воинов-интернационалистов	1-11 классы	15.02. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
84.	Смотр строевой песни	3 класс	15.02. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
85.	Районная акция по сбору подарков солдатам, посвященная Дню	1-11 класс	15.02. 2022-23.02. 2022	Заместитель директора по ВР,	Участие

	защитника отечества «Мы с тобой солдат!»			педагог-организатор	
86.	Всероссийская акция «День памяти воинов-интернационалистов»	1-11 класс	07-16.02. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
87.	Всероссийская акция «День защитника отечества»	1-11 класс	15.02. 2022-23.02. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
88.	Сбор макулатуры	1-11 класс	17.02. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
89.	Всероссийский турнир по шахматам «Кубок РДШ»	8-11 класс	17.02. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Призеры
90.	Всероссийский проект «Классное пространство»	1-11 класс	Февраль-март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	В процессе
91.	Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои большой войны»	Экскурсоводы школ	22 февраля – 25	Заместитель директора по ВР,	Участие

		ьног о музе я.	марта	педагог-организатор	
92.	Военно-спортивная игра «А ну-ка мальчики!» приуроченная ко Дню защитника отечества	9-11 класс	25.02. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
93.	Выезд участников РДШ на региональную весеннюю смену в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	9-11 класс	25.02. 2022-07.03. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
94.	Всероссийский турнир по шахматам «Кубок РДШ»	1-4 класс	28.02. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
95.	Акция к Международному женскому дню	1-11 класс	03.03. - 07.03. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
96.	Масленичная неделя «Конкурс блинов»	1-11 класс	29.02. 2022-06.03. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Участие
97.	Образовательная краеведческая игра	9 клас	03 марта	Заместитель	Учас

	"Петербург с голубых экранов"	с	- 15 марта	директора по ВР, педагог-организатор	тие
98.	Всероссийский конкур «Space П. Открытый конкурс 2.0.»	5-7 класс	Февраль-март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Победа

На базе нашей школы, в рамках ОДОД, было создано детское объединение «Петровские юнги». Обучающиеся 3-10 классов посещают внеурочные занятия на площадке Академии им. Макарова, НИИ им. Крылова, в ресурсном центре МТК им. Сенявина.

Школьники приняли участие в мероприятиях, посвященных дню начала блокады, дню снятия блокады, Дню защитника Отечества, 75 годовщине великой Победы.

В 2020-2021 учебном году в школа участвовала в цикле мероприятий морской направленности

Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, лектории, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. Итогом, своего рода обобщением проведённой работы в классе являются открытые занятия, где чётко проявляются педагогические методы и приёмы работы педагога, его творческий потенциал, характер межличностных взаимоотношений, доминирующий эмоциональный настрой и степень включенности учащихся в совместную деятельность. Открытые классные часы и внеклассные мероприятия были проведены на высоком профессионально-методическом уровне с использованием ИКТ. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося. Классные руководители чётко обозначают дидактические, коррекционные, воспитательные цели конкретного задания, придерживаясь принципов преемственности, последовательности, систематичности в работе с детьми. Осуществлялся оптимальный отбор

заданий с применением компьютерных технологий. В процессе проведения занятий отмечалась эффективность формирования познавательной активности учащихся. Художественно-эстетическое направление воспитательной работы воплощалось в проведении различных конкурсов, внеклассных мероприятий, в оформлении классных уголков и школьных стендов к праздникам, выпусков стенгазет, плакатов. Детьми были нарисованы красочные рисунки на традиционные темы (годовой календарный цикл): «Дорога безопасности!», «Осенняя пора», «Мой учитель», «Портрет моей Мамы», «Зимний пейзаж», «Я рисую МИР», «Мой папа солдат», «8 Марта», «В космическом полёте», «Мир без войны», «Сохраним природу Северо-Запада», а вместе с руководителями кружков проведены общешкольные выставки детского творчества «Осенние фантазии», «Волшебство своими руками», «Вам мир откроется чудесный», «Сюрприз для Мам», активные участники дистанционных мероприятий по теме: «Мы за счастливое детство!», «Знатоки природы», «Береги свою планету!», «Толерантный мир», «Безопасность в сети Интернет» и «Финансовая грамотность».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в этом учебном году проводились запланированные внеклассные, общешкольные мероприятия.

В школе работает и развивается музей «Сыны Отечества».

С целью углубления знаний по профессиональной подготовке с учащимися проводились объёмные и содержательные классные часы: «Профессиональное самоопределение», «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии 21 века», цикл бесед и лекций под рубрикой «Мир профессий»: «Знакомство с различными профессиями», «Пути получения профессии» и другие. Центром занятости для выпускников была организована «Ярмарка учебных мест». Для ребят провели экскурсию - знакомство с учебными заведениями.

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации Программы Здорового образа жизни, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы: профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, динамические паузы, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; образовательный процесс – использование здоровьесберегающих

образовательных технологий, рациональное расписание; информационно - консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы «Уроки Здоровья», родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивного кружка. Участие в «Президентских играх» и «Президентских состязаниях»

ГБОУ школа №362 активно организует волонтерскую деятельность. На базе школы функционируют два волонтерских отряда – «Кислород» - экологическое волонтерство и «Цифры» - цифровое волонтерство.

В 2021 – 2022 учебном году учащиеся добились высоких результатов и стали победителями и финалистами Региональных и всероссийских конкурсов:

- Победитель Всероссийского проекта "Я Познаю Россию. Прогулки по стране";
- Победитель Всероссийской программы "Ученическое самоуправление";
- Победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был Президентом».
- Финалист Всероссийского конкурса молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ-2035».
- Победитель Всероссийского проекта "Школьный музей»;
- Победитель в XVIII Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия».

1.8.Анализ работы ОДОД

Отделение дополнительного образования детей.

- количество сотрудников по штатному расписанию: 30 педагогов, 1 руководитель, 1 методист, 3 педагога-организатор
-фактическое количество сотрудников: 36 человек.
- количество заключенных договоров:3

В рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями взаимодействующих со структурным подразделением в рамках его деятельности заключены договоры с ДДЮТ Московского района, МК «Звездный» и библиотекой «Блокадной книги».

Охват учащихся дополнительным образованием:

Учебный год	Кол-во обучающихся
2019-2020 учебный год	1015
2020-2021 учебный год	993
2021-2022 учебный год	1004

Направления ОДОД соответствуют планируемому выбору профилей в старших классах: информационно-технологическому и оборонно-спортивному. А также запросам родителей учащихся.

Направленность	Реализуемые программы 2019-2020 уч.год	Реализуемые программы 2020-2021 уч. году	Реализуемые программы 2021-2022 уч. году
Техническая	11	12	12
Естественнонаучная	2	2	2
Художественная	11	9	9
Туристско-краеведческая	3	3	3
Социально-гуманитарная	7	5	4
Физкультурно-спортивная	10	9	10

Педагогические работники дополнительного образования активно участвовали и представляли свой опыт в мероприятиях различного уровня:

Достижения педагогов:

Педагогические работники дополнительного образования активно участвовали и представляли свой опыт в мероприятиях различного уровня:

- Гумницкая-Рутц С.А.:
  - благодарность за проведение творческой мастерской на общегородском фестивале изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»
  - победитель II степени + лауреат городского открытого фестиваля творческих инициатив педагогических работников системы образования

Санкт-Петербурга «Палитра талантов»;
- дипломант II степени XIX Городского конкурсно-выставочного проекта «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Живая нить народной культуры»;
- благодарственное письмо за участие в выставке работ членов арт-клуба «Алая роза» «Творческая жизнь жителей Купчино»;
- диплом за участие в выставке «Творческие люди» город Псков;

- Гурина Е.Г.:
  – победитель II степени + лауреат городского открытого фестиваля творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов»;
  -
- Лобода А.П.:
  -- дипломант III степени XIX Городского конкурсно-выставочного проекта «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Живая нить народной культуры»

- Мартынова Е.А.:
  - дипломант II степени XIX Городского конкурсно-выставочного проекта «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Живая нить народной культуры»
- Федорова И.И.:
  – лауреат городского открытого фестиваля творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов».
- Худина О.Н.:
  - победитель I степени + лауреат городского открытого фестиваля творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов»;
  - благодарность за проведение творческой мастерской на общегородском фестивале изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»;
  - дипломант III степени XIX Городского конкурсно-выставочного проекта «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Живая нить народной культуры»
- Никулина Г.В.:

  - лауреат городского открытого фестиваля творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов».
- Баранов В. Н.:
  - сертификат за подготовку победителей в Проекте «Space п. Открытый космос. 2.0» в рамках Всероссийского проекта «Научное ориентирование»

Активность участия специалистов ДО в деятельности районного МО

РМО по ИЗО и ДПИ		
1	Худина О.Н.	Педагог дополнительного образования
2	Гумницкая-Рутц С.А.	Педагог дополнительного образования
РМО ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ		
1	Шихова А.А.	Педагог дополнительного образования
РМО ПО ХОРЕОГРАФИИ		
1	Костина Ю.З.	Педагог дополнительного образования
РМО ПО НАПРАВЛЕНИЮ «МАЛЫЕ ТЕАТРАЛЬНЫЕ ФОРМЫ»		
1	Тарновская О.А.	Педагог дополнительного образования
РМО ПО ВОКАЛЬНО-ХОРОВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ		
1	Гурина Е.Г.	Педагог дополнительного образования
РМО «МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»		
1	Мазанник К.А.	Педагог -организатор дополнительного образования
ПО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (гражданско-патриотическая)		
1	Малакуцкая В.В.	Педагог дополнительного образования
2	Гритчина Д.М..	Педагог дополнительного образования
РМО ПО МУЗЫКАЛЬНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ		
1	-	
РМО ПО НАПРАВЛЕНИЮ «КРАЕВЕДЕНИЕ И МУЗЕЕВЕДЕНИЕ»		
1	Степанова Е.А.	Заведующая музеем
РМО ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ШАХМАТЫ»		
1	Петраков А.А.	Педагог дополнительного образования

Достижения учащихся:

- Активность и результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях района, города

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Педагог	Место
1.	Всероссийский	Детский конкурс рисунков «Зимние забавы» Каныгина Лиза 4 Б	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель 1 место
2.	Всероссийский	Проект «Space п. Открытый космос. 2.0» в рамках Всероссийского проекта «Научное ориентирование» Худин Артём 7А	Баранов В. Н.	Победитель
3.	Всероссийский	Проект «Space п. Открытый космос. 2.0» в рамках Всероссийского проекта «Научное ориентирование»	Баранов В. Н.	Победитель

		Иванова Евгения 6 класс		
4.	Всероссийский	Флешмоб детских хоров «Я – гражданин России»	Гурина Е. Г.	Участник
5.	Региональный	Конкурс творческих работ «Краски новогодней сказки» Романова Олеся	Гумницкая-Рутц С. А.	Диплом участника
6.	Региональный	Конкурс творческих работ «Краски новогодней сказки» Парахнюк Саша 1В	Попова Н. Б.	Диплом участника
7.	Региональный	Конкурс творческих работ «Краски новогодней сказки» Каныгина Лиза 4Б	Гумницкая-Рутц С. А.	Диплом участника
8.	Районный этап городского конкурса	«Дорогой вдохновения» Дементьев Филипп 4Б	Смирнова О.А	Победитель 3 место
9.	Районный этап городского конкурса	«Дорогой вдохновения» Деткова Полина	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель 1 место
10.	Районный этап городского конкурса	«Дорогой вдохновения» Котюкова Лиза	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель 1 место
11.	Районный этап городского конкурса	«Дорогой вдохновения» Данилов Кирилл	Гумницкая-Рутц С. А.	Лауреат
12.	Районный этап городского конкурса	«Дорогой вдохновения» Щепкина Дарья	Щепкина Н. С.	Лауреат
13.	Районный этап городского конкурса	«Дорогой вдохновения» Гусейнова Жале	Сызранова Н. В.	Лауреат
14.	Районный этап городского конкурса	Конкурс рисунка моды России XVIII века «Дворянский дресс-код».	Гумницкая-Рутц С. А.	1 место
15.	Городской	XIX Городской конкурсно-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Живая нить народной культуры» Герасимов Максим 3Г	Худина О. Н.	3 место
16.	Городской	XIX Городской конкурсно-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Живая нить народной культуры» Руденко Иван 6 В	Лобода А. П.	3 место
17.	Городской	XIX Городской конкурсно-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Живая	Гумницкая-Рутц С. А.	3 место

		нить народной культуры» Карманова Дана 5 Г		
18.	Городской	XIX Городской конкурсно-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Живая нить народной культуры» Киселёва Лада 5 Г	Мартынова Е.А.	2 место
19.	Городской	Региональная выставка – конкурс детского материально-художественного творчества Герасимов Максим 3Г класса	Ева Е. С.	Лауреат
20.	Городской	Региональная выставка – конкурс детского материально-художественного творчества Мельникова Василиса	Худина О. Н.	Лауреат
21.	Городской	Региональная выставка – конкурс детского материально-художественного творчества Тоялинова Софья	Худина О. Н.	Лауреат
22.	Городской этап регионального фестиваля	Региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве» Каныгина Елизавета 4Б Иванушкина Алиса 4В	Гурина Е. Г.	Лауреат 3 степени
23.	Городской этап регионального фестиваля	Региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве» Ансамбль 2А класса	Гурина Е. Г.	Дипломант 3 степени
24.	Районный	«Стоп коррупция» Анцупова Валерия 11А	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель конкурса
25.	Районный	«Стоп коррупция» Решнова Наталья 9В	Гумницкая-Рутц С. А.	Лауреат
26.	Районный	«Стоп коррупция» Отто Ксения 9В	Гумницкая-Рутц С. А.	Лауреат
27.	Районный	«Осенняя палитра мира» Каныгина Лиза 4Б	Худина О. Н.	3 место
28.	Районный	«Осенняя палитра мира» Мельникова Василиса 5 Б	Худина О. Н.	3 место
29.	Районный	«Осенняя палитра мира» Чурочкина Аня 3 Б	Худина О. Н.	лауреат
30.	Районный	«Осенняя палитра мира» Тоялинова Софья 6 класс	Худина О. Н.	лауреат
31.	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!»	Смирнова Л. В.	Победитель 1 степени

		Труфанов Тарас 2В		
32.	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Сорокина Мария 2В	Смирнова Л. В.	Победитель 1 степени
33.	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Котюкова Лиза	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель 3 степени
34.	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Каныгина Лиза 4Б	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель 1 степени
35.	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Дедкова Полина 5 класс	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель 3 степени
36.	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Гусейнова Жале 5Г	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель 1 степени
37.	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Большакова Полина 2 кл	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель 1 степени
38.	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Айрепетьян Мирослава 4Б	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель 1 степени
39.	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Юрчак Егор 3 класс	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель 1 степени
40.	Районный	Конкурс творческих работ «Новогодний хоровод» Мельникова Василиса 5Б	Худина О. Н.	Победитель
41.	Районный	Конкурс творческих работ «Новогодний хоровод» Андрейчива Софья 3 Б	Худина О. Н.	Лауреат 3 степени
42.	Районный	Конкурс творческих работ «Новогодний хоровод» Каныгина Лиза 4 Б	Худина О. Н.	Участник
43.	Районный	Конкурс изобразительного творчества «Стоп коррупция!» Анцупова Валерия	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель 1 степени
44.	Районный	Конкурс изобразительного творчества «Стоп коррупция!» Отто Ксения	Гумницкая-Рутц С. А.	Лауреат
45.	Районный	Конкурс изобразительного творчества «Стоп коррупция!» Решнова Наташа	Гумницкая-Рутц С. А.	Лауреат
46.	Районный этап регионального конкурса	Региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве» Радионова Софья 4 Б	Тарновская О. А.	Дипломант 3 степени
47.	Районный этап регионального конкурса	Региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве»	Тарновская О. А.	Лауреат 1 степени

		Юрчак Егор, Слухаенко Анастасия 3 А		
48.	Районный этап регионального конкурса	Региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве» Романчук Кирилл 10	Тарновская О. А.	Сертификат участника
49.	Районный этап регионального конкурса	Региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве» Каныгина Елизавета 4 Б	Тарновская О. А. Смирнова О. А.	Сертификат участника
50.	Районный этап регионального конкурса	Региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве» Коллектив «Движение танца»	Костина Ю. З.	Дипломант 3 степени
51.	Районный этап регионального конкурса	Региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве» Каныгина Елизавета 4Б Иванушкина Алиса 4В	Гурина Е. Г.	Лауреат 2 степени
52.	Районный этап регионального конкурса	Региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве» Ансамбль 2А класса	Гурина Е. Г.	Лауреат 3 степени
53.	Районный этап регионального конкурса	Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия!» Слухаенко Алена 3 А, Слухаенко Анастасия	Гурина Е. Г.	Победители 1 степени
54.	Районный	Конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом» Чурочкина Анна 3Б	Худина О. Н.	Победитель 1 степени
55.	Районный	Конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом» Карманова Дана 5Г	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель 1 степени
56.	Районный	Конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом» Романова Олеся	Гумницкая-Рутц С. А.	Победитель 3 степени
57.	Районный	Конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом» Ширяева Анастасия 6В	Гумницкая-Рутц С. А.	Лауреат
58.	Районный	Конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом»	Никулина Г. В.	Лауреат

		Коллективная работа		
59.	Районный	Открытый районный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» Андрейчева Софья 3Б	Худина О. Н.	Диплом победителя
60.	Районный	Открытый районный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» Мельникова Василиса 5Б	Худина О. Н.	Диплом победителя
61.	Районный	Открытый районный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» Герасимов Максим 3Г	Худина О. Н.	Лауреат
62.	Районный	Открытый районный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» Чурочкина Анна 3Б	Худина О. Н.	Лауреат
63.	Районный	Районный этап международного фестиваля-конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» 2022 Жернакова Таисия 5Б	Худина О. Н.	Лауреат
64.	Районный	Районный этап международного фестиваля-конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» 2022 Андрейчева Софья 3 Б	Худина О. Н.	Лауреат
65.	Районный	Районный этап международного фестиваля-конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» 2022 Каныгина Елизавета 4Б	Худина О. Н.	Победитель 1 место

1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ

Цель: Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
Воспитание чувства гражданской идентичности патриотизма, стремления к познанию, умению общаться, чувства ответственности за свои решения и поступки.
Задачи:

1. Выявление детей и семей несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении и оказание своевременной, квалифицированной помощи подросткам и их семьям.
2. Выявление несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Выявление и работа с несовершеннолетних суицидальных наклонностей.
4. Организация досуговой занятости учащихся, склонных к совершению правонарушений (до 95%).
5. Активизация взаимодействия с ПДН УМВД РФ по Московскому району, МО «Гагаринское» и «Звездное», КДН и ЗП при администрации Московского района, ГБУ ДО ЦППМСП Московского района; со всеми субъектами профилактики Московского района. И координация деятельности органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
6. Продолжить работу по пропаганде правовых знаний среди учащихся и их родителей.
7. Продолжить работу по воспитанию основ толерантного поведения учащихся и их родителей.
8. Способствование раннему выявлению профессиональных наклонностей учащихся и ориентирование их на выбор рабочих специальностей и специальностей технического профиля.
9. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни учащихся и их родителей, в том числе по профилактике наркомании, обороту наркотических средств, психотропных

веществ и их прекурсоров; по профилактике не медицинского использования медицинских веществ.

10. Продолжить работу по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников.

Направление работы *(перечень основных мероприятий)*	Адресат (обучающиеся/ родители/ педагоги/ все участники образовательного процесса)	Количество мероприятий	Количество участников
1. Здоровьесозидающее образование *(образовательные мероприятия для педагогов, нацеленные на внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, проведение открытых уроков здоровьесозидающей направленности)*			
Совещание на тему «Безопасность в сети Интернет»		1	35
Совещание «Профилактика коронавируской инфекции»		1	43
Открытый урок «Полезные и вредные привычки»		1	10
2. Психолого-педагогическое сопровождение *(мероприятия службы психолого-педагогического сопровождения: мониторинги, обследования, акции, проекты, консультации и др.)*			
Диагностика склонности к асоциальному поведению обучающихся 7 классов		3	81
Диагностика по выявлению обучающихся, относящихся к группе суицидального риска		6	204
Диагностика уровня тревожности, самооценки		6	185
Занятие «Стресс и здоровье»		5	145
Занятие «Самоорганизация как способ повышения эффективности обучения»		3	84
Занятие «Способы снятия нервно-психического напряжения»		5	145
Занятие «Детский телефон доверия»		10	305
Занятие «Общение»		3	87
Занятие «Стрессоустойчивость на экзаменах»		5	142
3. Физическое здоровье *(физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, работа медицинской службы*)			
Соревнования «Спортивное многоборье»		1	7
«Лыжня России 2022»		1	20
Открытое Первенство ГБУ ДЮЦ Московского района «ЦФКСиЗ» по стрельбе из пневматической винтовки		1	3
Соревнования «ЦФКСиЗ» в дистанционном формате по скоростно-силовому двоеборью		1	6
«Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» «Зимний фестиваль ВФСК «ГТО»		1	12
Спартакиада Московского района среди молодежи допризывного возраста. Военно-спортивное двоеборье		1	7
Районные соревнования по стритболу		1	5
Открытое первенство «ЦФКСиЗ» по военно-спортивному четырехборью		1	5
Тестирование нормативов ВФСК «ГТО»		5	35
Районные соревнования «К стартам готов!»		1	12
Районные соревнования по пионерболу		1	8

Районные соревнования по мини- футболу (футзалу)	1	10
Первенство ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт Петербурга по легкой атлетике	1	8
Открытое первенство ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт Петербурга «ЦФКСиЗ» по настольному теннису настольному теннису	1	5
Районная легкоатлетическая эстафета	1	10
Вакцинация обучающихся по Национальному календарю прививок	1	124
Туберкулинодиагностика обучающихся	1	880
Диспансеризация обучающихся по возрастам по приказу Министерства здравоохранения №514 «Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»	1	2007г – 84 2009г – 95 2007г – 16 2006г – 82 2005г – 105 Всего: 382
Плановые барьерные осмотры после каникул (педикулез)	2	2176
Обследование обучающихся с 15 лет методом флюорографирования	1	290
Информация для классных руководителей о правильности заполнения родителями бланков согласия на диспансеризацию, прививки, диаскин-теста.	1	34
4. Культура здоровья *(образовательные и воспитательные мероприятия по тематике ЗОЖ: классные часы, беседы, фестивали, тематические недели и др.; акции, проекты, конкурсное движение по тематике ЗОЖ)*		
Акция «Я выбираю спорт!»	1	23
Акция «Переменка здоровья»	1	185
Танцевальный флешмоб ко Дню рождения РДШ	1	54
Акция «Вставай на лыжи»	1	65
Всероссийский проект «Сила РДШ»	1	6
«В человеке все должно быть прекрасно..»	2	56
Беседа «Здоровый образ жизни»	12	336
Беседа «Рациональное питание»	3	85
Беседа «Гиподинамия»	4	110
Профилактические беседы «Профилактика табакокурения, употребления ПАВ»	7	176
Месячник антинаркотических мероприятий	15	435
5. Инфраструктура здоровья и социальное партнерство *(мероприятия в рамках сетевого взаимодействия)*		
Экскурсия в музей гигиены	2	57
Школа здоровья для родителей н видеоканале You Tube Городского центра медицинской профилктики	1	350
Интерактивное занятие со специалистом ЦППМСП «Как сдавать экзамены»	2	56
Интерактивное занятие со специалистом ЦППМСП «Вверх»	1	31
Интерактивное занятие со специалистом ЦППМСП «Безопасность в Интернете»	1	34
Интерактивное занятие со специалистом ЦППМСП «Урок здоровья»	1	32
Интерактивное занятие со специалистом ЦППМСП «Профилактика социальных рисков»	1	26
Интерактивное занятие со специалистом ЦППМСП «Моя НЕ зависимость»	1	24
Интерактивное занятие со специалистом ЦППМСП «Быть здоровым – тренд современности»	1	31

Интерактивное занятие со специалистом ЦППМСП «Знакомство с принципами телефона доверия»	1	32
6. Индивидуализация взаимодействия с обучающимися и воспитанниками *(мониторинги особых потребностей обучающихся, реализация индивидуализации образовательного процесса: индивидуальные консультации, индивидуальные образовательные и развивающие траектории, работа с родителями)*		
Городской мониторинг оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях	1	90
Анкета для родителей «Летний досуг обучающихся»	1	1088
Участие в Родительском клубе на базе ЦППМСП	10	36
Индивидуальные консультации для обучающихся	45	45
Индивидуальные консультации для родителей	45	45
Консультация для родителей «Психологическая поддержка ребенка в период сдачи экзаменов»	2	145
7. Здоровье и успешность *(мероприятия, нацеленные на формирование у обучающихся универсальных компетенций, содействие профориентации: тематические лекции и встречи, дни открытых дверей и т.д.)*		
Всероссийский проект «Билет в будущее». Мультимедийная выставка.	1	30
Всероссийские открытые уроки. «Шоу профессий»	7	2320
Профориентационные экскурсии в учебные заведения, организованные с участием «Центра содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»».	6	150
Выставка «Горизонты образования»	1	60
Информация о Днях открытых дверей в учебных заведениях	15	3030
Центр «Навигатум». Занятие «Развитие памяти», «Профессии будущего».	6	185
8. Здоровье педагогов *(мероприятия, направленные на сохранение здоровья педагогов и профилактику профессионального выгорания)*		
Анкета «Оценка синдрома эмоционального выгорания»	1	15
Групповые занятия по профилактике эмоционального выгорания	2	32
9. Методическое обеспечение здоровьесберегающей деятельности *(курсы повышения квалификации по вопросам здоровьесбережения, участие педагогов в конкурсах здоровьесозидающей направленности, участие в тематических мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня: семинары, конференции и т.д.)*		
Участие в РМО службы здоровья	2	2
Участие в конкурсе «Учитель здоровья» Костина Ю.З. Педагог дополнительного образования. Результат: лауреат конкурса.	1	1
Городской вебинар «Формирование здоровьесозидающей среды как фактор повышения качества обучения»	1	1
Городской вебинар «Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропоганде ЗОЖ»	1	1
Городской вебинар АППО «Здоровый ребенок-здоровое будущее»	1	2
Вебинар. Заседание Координационного совета по охране жизни и здоррвья детей Санкт-Петербурга «Актуальные	1	2

вопросы организации питания в ОО»		
Городской вебинар АППО «Раздельный сбор мусора как одно из приоритетных направлений эколого-просветительской деятельности образовательных организаций»	1	2
Круглый стол для родителей «Здоровые привычки и традиции в семье» ЦППМСП	1	5

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель: предупреждение правонарушений среди обучающихся школы и профилактика безнадзорности.

Задачи:

1. Выявление обучающихся, склонных к правонарушениям, требующих особого педагогического внимания;
2. Раннее выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной и СОП;
3. Устранение причин отклонений в поведении обучающихся, обеспечение социально- педагогической поддержки нуждающихся детей;
4. Создание условий для включения всех обучающихся в социально полезную деятельность, организация дополнительного образования, внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями, интересами;
5. Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.

Осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогов и родителей.

План мероприятий

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Сбор информации об учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, на учете в ПДН УМВД, признанными в	Сентябрь 2021 – май 2022	Социальный педагог	выполнено

	СОН в КДН и ЗП.			
2	Составление социального паспорта школы	Сентябрь 2021	Социальный педагог	выполнено
3	Работа с БД ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».	Ежемесячно до 25 числа	Социальный педагог	выполнено
4	Организация работы классных руководителей по сохранению контингента обучающихся. Сбор информации «Скрытый отсев».	Ежемесячно до 5 числа	Социальный педагог, классные руководители	выполнено
Работа с обучающимися				
5	Выход в адрес обучающихся в ТЖС (совместно со специалистами ОДН и ООиП).	Сентябрь 2021 – май 2022 по необходимости	Зам. директора по ВР, социальный педагог	выполнено
6	Организация досуга обучающихся: сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях ОУ и учреждений ДО (в том числе состоящих на разных формах учета).	Сентябрь - октябрь 2021, Январь-февраль 2022	Социальный педагог, классные руководители	Октябрь 2021 Февраль 2022 Март, апрель 2022 выполнено
7	Организация психолого-педагогической помощи детям:	Сентябрь 2021 – май 2022	Зам. директора по ВР, социальны	выполнено

	Психолого-педагогическое консультирование для обучающихся, Диагностика динамики развития обучающихся		й педагог, педагог-психолог	
8	Проведение тематических классных часов в рамках направления «Гражданин и патриот», «Семья»	Сентябрь 2021 – май 2022	Социальный педагог, классные руководители	выполнено
9	Проведение оперативно-профилактических мероприятий: ОПМ «Декада знаний» ОПМ «Дети улиц» ОПМ «Семья».	Сентябрь 2021 – май 2022 по плану ОПМ	Зам. директора по ВР, социальный педагог	выполнено
10	Организация встреч с инспектором ОДН ОУУБП и ПДН УМВД РВ и специалистами служб и ведомств системы профилактики для проведения профилактических бесед, мероприятий.	Сентябрь 2021 – май 2022	Зам. директора по ВР, социальный педагог	выполнено
11	Мероприятия в рамках профориентационной работы.	Сентябрь 2021 – май 2022	Педагог-психолог	выполнено
1	Заседание Совета	Сентябрь	Зам.	выполне

2	по профилактике правонарушений	2021 – май 2022 один раз в месяц	директора по ВР, социальный педагог	но
Работа с родителями				
13	Проведение общешкольных и классных родительских собраний.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР	выполнено
14	Проведение индивидуальных профилактических бесед и консультаций по вопросам ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	Сентябрь 2021 – май 2022	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	выполнено
15	Участие родителей в районных родительских собраниях.	По плану Отдела образования	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	выполнено
Работа с педагогами				
16	Обсуждение на заседаниях методического объединения классных руководителей вопросов по работе с обучающимися, состоящими на ВШК, на учете ОДН	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители	выполнено
17	Рассмотрение на педсоветах вопросов профилактики совершения	1 раз в четверть	Социальный педагог	выполнено

	правонарушений несовершеннолетними по данным аналитических справок УМВД по Санкт-Петербургу.			

Противодействие идеологии экстремизма, терроризма и фашизма.

Цель: предупреждение проявлений экстремистских направленностей среди обучающихся школы.

Задачи:

1. Своевременное выявление обучающихся, причисляющих себя к экстремистским неформальным молодёжным объединениям.
2. Формирование и развитие духовно-нравственных качеств несовершеннолетних.
3. Организация системы мероприятий по формированию ответственного поведения несовершеннолетних.
4. Обеспечение информационной безопасности обучающихся.
5. Обеспечение необходимой адаптации и социализации несовершеннолетних из семей мигрантов.

План мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Контроль внешнего вида обучающихся, дневников, школьных принадлежностей с целью выявления экстремистской символики.	Сентябрь 2021 – май 2022	Зам. директора по ВР Классные руководители	выполнено
2	Оформление стенда безопасности с целью информирования	Сентябрь 2021 – май 2022	Зам. директора по ВР Классные руководите	выполнено

	родителей, обучающихся, педагогов и родителей. Работа информационно-медийного направления РДШ: создание кибердружины в сфере мониторинга и выявления информации в Интернет с признаками экстремизма, вербовки и вовлечения молодежи в террористическую деятельность, несогласованную публичную активность.		ли Социальный педагог	
3	Проведение инструктажей с обучающимися по антитеррористической безопасности, о недопустимости участия в несанкционированных акциях.	Сентябрь 2021 – май 2022	Социальный педагог Классные руководители	выполнено
4	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Круглые столы, дебаты, дискуссии по вопросам законопослушног	03.09.2021 – 13.09.2021	Зам. директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ	03-13.09.2021 выполнено

	о поведения и			
5	Тестирование обучающихся по вопросам толерантного поведения	Ноябрь 2021 – апрель 2022	Педагог-психолог	выполнено
6	Общешкольная акция «Молодежь против террора», приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь 2021	Социальный педагог Педагог-организатор ОБЖ	10.09.2021 выполнено
7	Занятия с обучающимися в рамках внеурочной деятельности по формированию патриотизма, толерантности.	Сентябрь 2021 – май 2022	Зам. директора по ВР, учителя-предметники, зав. библиотекой	выполнено
8	Неделя толерантности. Освоение национально-культурных традиций и укрепление дружбы народов России.	10.11.2021 – 16.11.2021	Зам. директора по ВР, социальный педагог	10-16.11.2021 выполнено
9	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети». Ответственность за совершение правонарушений в сети Интернет.	01.02.2022 – 06.02.2022	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	01.02.2022-06.02.2022 выполнено
10	Реализация инновационной программы	Сентябрь 2021 – май 2022	Зам. директора по ВР	выполнено

	«Море – вектор развития» («По курсу море») в морских классах		Классные руководители	
11	Организация и проведение межшкольного фестиваля «Моя Россия», «День солидарности в борьбе с терроризмом».	Сентябрь 2021 – май 2022	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Сентябрь 2021 выполнено
12	Уроки мужества и мероприятия, посвященные памятным датам:	Сентябрь 2021 – май 2022	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Заведующая школьным музеем «Сыны Отечества»	выполнено
	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь 2021		Сентябрь 2021 выполнено
	День начала блокады Ленинграда.	Сентябрь 2021		
	День прорыва и снятия блокады Ленинграда.	Январь 2022		Январь 2022 выполнено
	День Защитника Отечества.	Февраль 2022		выполнено
	День Победы.	Май 2022		выполнено
13	Тематические экскурсии по музеям и памятным местам, социальные проекты школьного музея «Сыны Отечества»	Сентябрь 2021 – май 2022	Зам. директора по ВР, Классные руководители	Выполнено
14	Профилактические беседы «Как не стать жертвой экстремистов». О	Сентябрь 2021 – октябрь 2022	Социальный педагог Педагог-организатор	выполнено

	негативных последствия участия в публичных мероприятиях, не согласованных органами государственной власти.		ОБЖ	
15	Лекции антитеррористической направленности для обучающихся о недопустимости участия детей и подростков в несанкционированных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера.	Сентябрь 2021, апрель 2022	Педагог-организатор ОБЖ	выполнено
16	Занятия по патриотическому воспитанию «Современное вооружение Российской Армии». 10 классы	Февраль 2022	Педагог-организатор ОБЖ	Февраль 2022 выполнено
17	ОПМ: «Дети улиц» 12-21.10.2020 «Семья» 16-25.11.2020	Сентябрь 2021 – май 2022 по графику ОПМ	Зам. директора по ВР Социальный педагог	12-21.11.2021 16-25.11.2021
18	Организация встреч с инспектором ПДН УМВД РФ и специалистами служб и ведомств системы	Сентябрь 2021	Социальный педагог	выполнено

	профилактики для проведения профилактических бесед и мероприятий.			
19	Классные и общешкольные родительские собрания с обсуждением вопросов «Толерантность в семье», «Правила, порядок поведения и действия населения при угрозе теракта».	1 раз в четверть по графику родительских собраний	Зам. директора по ВР Классные руководители	выполнено
20	Проведение бесед и консультаций по вопросам воспитания детей.	Сентябрь 2021 – май 2022	Педагог-психолог Социальный педагог	выполнено
Работа с педагогами				
21	Организация дежурства по школе, повышение технологической компетентности педагогов.	Сентябрь 2021 – май 2022	Администрация	выполнено
22	Рассмотрение вопросов по профилактике экстремизма на педсоветах, методических объединениях классных руководителей. Мониторинг страниц обучающихся в	Сентябрь 2021 – май 2022	Социальный педагог	выполнено

	соцсетях, досуговой занятости обучающихся.			
23	Проведение инструктажей с дежурными учителями и охраной.	Сентябрь 2021 – май 2022, 1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Зам. директора по АХЧ	выполнено
24	Круглый стол «Молодежные субкультуры: за и против». Алгоритм действий педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних.	2 полугодие	Зам. директора по ВР	25.03.2022 выполнено
Работа с родителями				
25	Беседы и индивидуальные консультации для родителей об индивидуальных особенностях реагирования несовершеннолетних в кризисных ситуациях и способах совладения с ними.	Сентябрь 2021 – май 2022	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	выполнено
26	Обсуждение с родителями вопросов организации семейного досуга, хобби, совместного	Сентябрь 2021 – май 2022	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	выполнено

	времяпровождения с детьми.			
27	Акцентирование внимания родителей на необходимость контроля за интернет-пространством детей, состоянием счетов на картах поступлением и расходованием средств).	Сентябрь 2021 – май 2022	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	выполнено

Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения).
Цель: Воспитание здоровьеформирующего мировоззрения у обучающихся.
Задачи:
1. Формирование гигиенических навыков у обучающихся школы.
2. Формирование здоровьесберегающих принципов рационального использования современных гаджетов у обучающихся школы.
3. Предупреждение зависимого поведения среди обучающихся школы. Вырабатывать убеждения в негативном воздействии на организм к активного и пассивного табакокурения, алкоголя и ПАВ.

План мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Организация горячего питания в школе	01.09.2021 – 26.05.2022	Директор Ответственный по питанию	выполнено
2	Проведение спортивных праздников и соревнований на всех ступенях обучения	Сентябрь 2021 – май 2022	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры	выполнено
3	Участие в спортивных состязаниях,	Сентябрь 2021 – май 2022	Зам. директора по ВР	выполнено

	проводимых в районе, городе, МО, ЦФК		Учителя физкультуры	
4	Всемирный день без автомобилей	Сентябрь 2021	Ответственн ый по ПДД	выполнено
5	Оформление информационны х стендов по работе столовой, буфета, здоровому питанию	Сентябрь 2021 – май 2022	Ответственн ый по питанию	выполнено
Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении. **Цель:** Воспитание здоровьеформирующего мировоззрения обучающихся.				
1	Диагностика и мониторинг состояния здоровья обучающихся	1 раз в полугодие	Директор, медсестра, классные руководител и	выполнено
2	Организация и проведение профилактическ их осмотров стоматолога обучающихся 1-4 классов	Сентябрь 2021 – май 2022	Директор, медсестра, классные руководител и	выполнено
3	Проведение профилактическ их медицинских осмотров обучающихся	Сентябрь 2021 – май 2022	Директор, медсестра, классные руководител и	выполнено
4	Работа объединений в рамках ОДОД	Сентябрь 2021 – май 2022	Руководител ь ОДОД	выполнено
5	Работа объединений в рамках РДШ	Сентябрь 2021 – май 2022	Зам. директора по ВР, педагоги-организатор ы	выполнено
6	Организация физкультурных минуток в начальной школе	Сентябрь 2021 – май 2022	Педагоги-организатор ы, классные руководител и	выполнено

7	Реализация программы для первоклассников «Здравствуй, школа!»	Сентябрь 2021 – май 2022	Зам. директора по УР по начальной школе, классные руководители	выполнено
8	Единый информационный день «Наша безопасность»	Сентябрь 2021	Зам. директора по ВР	23.09.2021 выполнено
9	Уроки здоровья, 1-4 классы	2, 4 четверть	Социальный педагог, классные руководители	выполнено
10	Декада здорового образа жизни	Апрель 2022	Социальный педагог, классные руководители	29.03.-07.04.2022выполнено
11	Всемирный день здоровья	Апрель 2022	Зам. директора по ВР	07.04.2022 выполнено
12	Неделя «Здоровье семьи, здоровье ребенка»	Апрель 2022	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	29.03-07.04.2022 выполнено
13	Месячник антинаркотических мероприятий	Октябрь 2021	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	01-22.10.2021 05-14.04.2022 выполнено
14	Проведение дней здоровья	2 раза в год	Социальный педагог, классные руководители	Октябрь 2021 07.04.2022 выполнено
15	Классные часы по профилактике	Сентябрь 2021– май 2022	Руководитель ПДД, классные	выполнено

	ПДД		руководители	
16	Конкурс рисунка «Мы за здоровую нацию»	Сентябрь 2021 – май 2022	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО	выполнено
Подпрограмма 3.2 Профилактика немедицинского использования медицинских веществ. **Цель:** Создание условий для эффективного противодействия немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ				
1	Выявление детей, склонных к употреблению ПАВ	Сентябрь-октябрь 2021	Педагог-психолог, учителя информатики	СПТ сентябрь-октябрь 2021 выполнено
2	Индивидуальная работа с детьми, имеющими вредные привычки	Сентябрь 2021 – май 2022	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	выполнено
3	Веселая эстафета на уроках физкультуры «Жизнь без автомобиля»	Сентябрь 2021	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры	Сентябрь 2021 выполнено
4	Месяц правовых знаний: недопущение противоправных действий в общественных местах, разъяснение обучающимся и родителям условий наступления ответственности за совершение правонарушений и преступлений (в том числе в	20.11-20.12. 2021	Социальный педагог, учителя обществознания	20.11-20.12. 2021 выполнено

	Интернет), противодействие распространению ложных сообщений о терактах.			
5	Декада здорового образа жизни	29.03. – 07.04.2022	Педагог-психолог, педагоги-организаторы, учителя биологии и химии	29.03. – 07.04.2022 выполнено
6	Всемирный день здоровья	Апрель 2022	Зам. директора по ВР	07.04.2022 выполнено
7	Неделя «Здоровье семьи, здоровье ребенка»	Апрель 2022	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	29.03. – 07.04.2022 выполнено
8	Месячник антинаркотических мероприятий	Октябрь 2021	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	01-22.10.2021 05-14.04.2022 выполнено
9	Проведение дней здоровья	2 раза в год	Социальный педагог, классные руководители	выполнено
10	Классные часы по профилактике ПДД	Сентябрь 2021 – май 2022	Руководитель ПДД, классные руководители	выполнено
11	Изучение основ здорового образа жизни в рамках предметной урочной деятельности	Сентябрь 2021 – май 2022	Зам. директора по УР, учителя предметники (физкультуры, биологии, химии, ОБЖ,	выполнено

			природоведе ния)	
1 2	ОПМ	Сентябрь 2021 – май 2022	Зам. директора по ВР, социальный педагог	выполнено
1 3	Семинары по ЗОЖ		Зам. директора по ВР, педагог-психолог	выполнено
Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. **Цель:** обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья обучающихся.				
Мероприятия для обеспечения социально-психологического сопровождения обучающихся и превенцию суицидального поведения у подростков				
1	Выявление несовершенноле тних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучны х семьях	Сентябрь 2021 – май 2022	Социальный педагог, классные руководител и	выполнено
2	Диагностика адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов	Октябрь-ноябрь 2021	Педагог-психолог	выполнено
3	Психологическа я диагностика обучающихся для определения факторов риска суицидального поведения (7-11 классы)	Ноябрь 2021	Педагог-психолог	выполнено
4	Проведение коррекционной работы с обучающимися по результатам диагностики	Декабрь 2021 – апрель 2022	Педагог-психолог, медицинский работник	выполнено

5	Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска по социально-психологическим вопросам	Сентябрь 2021 – май 2022	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	выполнено
6	Привлечение обучающихся группы риска к внеурочной деятельности, к участию в мероприятиях школы (кружки, секции, объединения ОДОД и РДШ, конкурсы, самодеятельность)	Сентябрь 2021 – май 2022	Зам. директора по ВР, руководитель ОДОД, педагоги-организаторы, классные руководители	выполнено
7	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в образовательном учреждении	Сентябрь 2021 – май 2021	Зам. директора по ВР, служба медиации	выполнено
8	Оформление информационных памяток для подростков «Принимать себя», «Как вести себя в конфликтах с родителями», «Меня никто не понимает»	Сентябрь 2021 – май 2022	Педагог-психолог	выполнено
9	Проведение классных часов, бесед и лекций	Октябрь 2021	Зам. директора по ВР, педагог-	Октябрь 2021 выполнено

	«Безопасность в сети Интернет»		психолог	
10	Занятие с элементами тренинга «Эмоции и чувства» (7-8 классы)	Январь 2022	Педагог-психолог	Январь 2022 выполнено
11	Психологическое занятие «Способы преодоления кризисных ситуаций» (9-11 классы)	Февраль 2022	Педагог-психолог, медицинский работник	Февраль 2022 выполнено
12	Информационные классные часы «Я выбираю жизнь!» (6-8 классы)	Март 2022	Педагог-психолог	Март 2022 выполнено
13	Месячник медиации	Апрель 2022	Педагог-психолог	выполнено
14	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися во время подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	Май 2022	Педагог-психолог	Апрель 2022 выполнено
15	Единый информационный день Детского телефона доверия	17.05. 2022	Зам. директора по ВР, классные руководители	выполнено
Работа с педагогическим коллективом				
16	Посещение РМО педагогов-психологов, социальных педагогов, медиаторов	Сентябрь 2021-май 2022 по плану РМО	Зам. директора по УВР	выполнено
17	Проведение учебно-методического семинара для	Сентябрь 2021 – май 2022 не реже 1 раз	Педагог-психолог, приглашенные	выполнено

	педагогического коллектива по вопросам раннего выявления признаков формирования суицидального поведения обучающихся	в четверть	специалисты служб экстренной психологической и медицинской помощи	
18	Проведение учебно-методического семинара для педагогического коллектива «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	Декабрь 2021	Педагог-психолог, специалисты служб экстренной психологической и медицинской помощи	Декабрь 2021выполнено
19	Проведение учебно-методического семинара для педагогического коллектива «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе»	Февраль 2022	Педагог-психолог, социальный педагог	Февраль 2022 выполнено
Информирование родительской общественности в вопросах выявления и предупреждения суицидальных настроений у детей и подростков, о службах экстренной психологической и медицинской помощи				
20	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	Сентябрь 2021 – май 2022	Педагог-психолог	выполнено
2	Организация	Апрель-	Педагог-	выполнено

1	групповых консультаций для родителей обучающихся 9, 11 классов «Психологические особенности подготовки к экзамену»	май 2022	психолог	
22	Выступление на родительских собраниях по вопросам выявления, профилактики детского и подросткового суицида, о службах экстренной психологической и медицинской помощи	Сентябрь 2021 – май 2022, по графику родительских собраний	Педагог-психолог, специалисты служб экстренной психологической и медицинской помощи	выполнено
23	Выступление на родительских собраниях по запросам классных руководителей	Сентябрь 2021 – май 2022, по графику родительских собраний	Педагог-психолог, социальный педагог	выполнено
24	Размещение на сайте школы информации «Признаки депрессии у подростков»	Сентябрь 2021	Педагог-психолог	Сентябрь 2021 выполнено

Правовое просвещение и воспитание участников образовательного процесса.

Цель: Формирование правовой культуры обучающихся, социализация учащихся; организация правового просвещения всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Формировать правовую культуру;

2. Осуществлять координация деятельности педагогических работников по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

3. Знакомить с основными правовыми нормами и их источниками;

4. Формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого человека;

5. Способствовать созданию целостного представления об ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренной Уголовным и Административным правом.

6. Способствовать развитию, становлению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.

План мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Урок гражданина «Устав школы – закон нашей жизни в школе»	01.09.2021	Зам. директора по ВР, классные руководители	01.09.2021 выполнено
2	Классный час «Ответственность при создании травмоопасной ситуации»	Сентябрь 2021	Социальный педагог, классные руководители	Сентябрь 2021 выполнено
3	Беседа «Комендантский час», «За что ставят на внутришкольный контроль, на учет в инспекцию по делам несовершеннолетних?»	Октябрь 2021	Социальный педагог, классные руководители	Октябрь 2021выполнено
4	Всероссийский урок безопасности школьников в глобальной сети Интернет	23.10.2021	Зам. директора по ВР, классные руководители	23.10.2021выполнено
5	Единые информационные дни «Наша	Октябрь 2021, май 2022	Зам. директора по ВР, социальный	выполнено

	безопасность», «Детский телефон доверия»		педагог	
6	Международный День толерантности	09.16.11.2021	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	09-16.11.2021выполнено
7	Месяц правовых знаний	Ноябрь-декабрь 2021	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	20.11-20.12.2021 выполнено
8	Всероссийский день правовой помощи детям.	20.11. 2021	Зам. директора по ВР, учителя обществознания	20.11.20201выполнено
9	День Конституции РФ: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций	12.12.2021	Зам. директора по ВР, социальный педагог	12.12.2021 выполнено
12	Неделя безопасности детей и подростков. Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	Сентябрь 2021	Зам. директора по ВР, социальный педагог	03-13.09.2021 выполнено
13	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети Интернет»	Февраль 2022 01-06.02.2022	Зам. директора по ВР, социальный педагог	01-06.02.2022 выполнено

Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников.

Цель: Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся, воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи:

1. Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
2. Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
3. Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.
4. Создание условий для совместной деятельности школы и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.

План мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа с обучающимися				
1	Классные часы «Наше будущее без коррупции»	Октябрь 2021	Зам. директора по ВР, классные руководители	выполнено
2	Интерактивная беседа «Что такое коррупция?»	Декабрь 2021	Социальный педагог	выполнено
3	Месяц правовых знаний. Беседы: о недопустимости употребления ПАВ, органы системы профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. Единый урок прав человека	20.11. – 20.12.2021	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	20.11-20.12.2021 выполнено
4	Неделя профилактики правонарушений	Март 2022	Зам. директора по ВР, классные руководители	01-10.03.2022 выполнено
Работа с родителями				
5	Родительские собрания	Сентябрь 2021 – март 2022	Зам. директора по ВР	выполнено
6	Анкетирование родителей по вопросам правовой грамотности	Сентябрь 2021	Зам. директора по ВР	Сентябрь 2021 выполнено
7	Лекторий для родителей «Нет коррупции»	Ноябрь 2021	Зам. директора по ВР, социальный педагог	выполнено

8	Консультирование родителей	Сентябрь 2021 – май 2022 по расписанию консультаций	Социальный педагог	выполнено
9	Родительские собрания по вопросам антикоррупционной политики с приглашением представителей полиции и прокуратуры в рамках единых информационных дней	Сентябрь 2021 – май 2022в рамках ЕИД	Зам. директора по УВР	выполнено
Работа с педагогами				
	Заседание МО учителей истории и обществознания «О формировании у обучающихся антикоррупционного мировоззрения на уроках истории и обществознания»	Сентябрь 2021	Зам. директора по УР, председатель МО	Сентябрь 2021 выполнено
	Выступление на педагогическом совете специалиста прокуратуры на тему «Антикоррупционная деятельность Московского района Санкт-Петербурга»	Декабрь 2021	Зам. директора по ВР	Декабрь 2021 выполнено

Работа социального педагога по профилактике асоциального поведения детей и подростков совместно с заместителем директора школы по ВР в 2021-20212учебном году строилась по четырем основным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение школьников; работа по противодействию экстремизму, терроризму и фашизму, и вовлечению учащихся в НМО экстремистской направленности; профилактика вредных привычек (табакокурения, алкоголизм, наркомания (ПАВ) и пропаганда ЗОЖ; работа по ранней профориентации школьников.

Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних в школе работает с 2000 года. В 2020-2021 учебном году (с сентября по май) состоялось 9 заседаний Совета

Основные задачи Совета профилактики:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

В состав Совета профилактики входят восемь человек: заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД, социальный педагог, библиотекарь школьной библиотеки, учителя математики и технологии, педагог-психолог. Председатель – зам. директора по ВР.
На заседаниях Совета по профилактике присутствуют приглашенные специалисты, классные руководители, родители ученика (по мере необходимости), приглашённого на заседание. При необходимости на заседания приглашаются члены родительского комитета, инспектор по делам несовершеннолетних. Все члены Совета по профилактике должны знать возрастную психологию; Конституцию Российской Федерации; Конвенцию о правах ребёнка; ФЗ №120, специфику интересов и потребностей подростков; знание клинических проявлений и профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма.
Содержание работы Совета по профилактике:

1. Проводились расширенные заседания Совета по профилактике 1 раз в месяц с учащимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании и контроле. В остальных случаях проводить малое заседание Совета по профилактике при заместителях директора по УВР и ВР.

2. Заслушивались отчеты классных руководителей и других специалистов Службы сопровождения по работе с детьми, находящимися на внутришкольном контроле и по работе по профилактике правонарушений в классе, в котором они являются классными руководителями.

3. Проводились профилактические беседы с учащимися, нарушающими Устав школы, систематически допускающими пропуски занятий (профилактика скрытого отсева).

4. Проводились беседы с подростками, состоящими на внутришкольном контроле и на учете в ОДН УМВД.

5. Контролировалась досуговая деятельность обучащихся, состоящих на контроле и учёте, в системе дополнительного образования ОДОД и внеурочной деятельности школы.

6. Организация работы сотрудников школы по профилактике употребления ПАВ, снюс, вэйпов обучащимися школы.

Были рассмотрены следующие вопросы:

•Анализ работы Совета по профилактике за 2020-2021 учебный год и задачи на новый 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы Совета по профилактике на 2021-2022 учебный год.

•Взаимодействие социально-психологической службы, педагогического коллектива школы и родителей в осуществлении комплекса мер по профилактике правонарушений. Реализация Закона РФ № 120-ФЗ применительно к родителям и законным представителям, не исполняющим свои обязанности по воспитанию, содержанию детей (совместно с МО классных руководителей)

•Итоги проверки посещаемости групп ОДОД и ВУД, спортивных секций детьми в ТЖС и в СОП.

•Совершенствование системы первичной профилактики правонарушений. Анализ планов работы классных руководителей 1-11 классы.

•Организация индивидуальной профилактической работы с привлечением всех субъектов профилактики. Анализ совместной работы с субъектами профилактики.

•Права и обязанности школьников (защита прав, обучающихся на образование, на развитие их способностей, интересов; на медицинское обслуживание). Анализ работы по правовому воспитанию школьников.

•Патриотическое воспитание школьников**.** Воспитание чувства долга, ответственности, воспитание любви к Родине и городу, в котором живешь.

•Здоровьесберегающие технологии и ЗОЖ; формы методы и практические мероприятия по пропаганде ЗОЖ. Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения. Итоги работы по профилактике за год.

•Профориентационная работа в школе. Работа школы по раннему выявлению профессиональных наклонностей учащихся и ориентирование их на выбор рабочих специальностей и специальностей технического профиля.

•Работа по противодействию экстремизму, терроризму и фашизму, и вовлечению учащихся в НМО экстремистской направленности.

•Отчет об индивидуальной профилактической работе классных руководителей с обучающимися класса и обучающимися, состоящими на ВШК, детьми из неблагополучных семей и их родителями.

•Организация летнего отдыха и трудовой деятельности учащихся школы летом.

•Индивидуальные дела обучающихся. О постановке и снятии с профилактического контроля; утверждение справок, педагогического расследования (мониторинг) совершенного правонарушения на обучающихся школы, состоящих на профилактическом учете в ОДН УМВД РФ по Московскому району.

•Участие в оперативно-профилактических мероприятиях.

•Участие в проведении ЕИД.

•Отчет о работе социального педагога за месяц. Утверждение плана работы на следующий месяц.

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами: ИМЦ, Местная администрация внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга Муниципального округа Гагаринское Орган опеки и попечительства, отдел опеки и попечительства администрации Муниципального образования Муниципальный округ Звёздное Московского района Санкт-Петербурга отдел образования администрации Московского района, органы здравоохранения, СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт», ГБОУ ДО ЦППМСП Московского района, КДН и ЗП при администрации Московского района Санкт-Петербурга.

1.10. Анализ работы по информатизации.

ГБОУ школа № 362 ведет целенаправленную работу по информатизации. Основная цель работы ЦИО - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения

в области информатизации в нашей школе:

1. За последние годы уровень владения компьютером учителями нашей школы увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет-страницы, сайты, блоги.

2. Стало ясно, что информационные технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.

3. Идет реализация отдельных направлений информатизации учителями информатики и наиболее активными учителями предметниками.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения. Систематически обновляются школьный банк данных в АИСУ «ПАРАГРАФ» и банк ЛВС, которые активно используется администрацией школы для организационно-управленческой работы. Помимо этого использовались возможности электронной почты,
сервисов Google, сайтов ИМЦ, АППО, РЦКОИТ, портала Петербургское образование для оперативного документооборота.

Пакетом программной поддержки делопроизводства до настоящего времени, в большей степени, служат программы Microsoft Office. Большая работа была проведена по обновлению документации ОУ, касающейся информатизации образовательного процесса.

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

1. *Работа по организации связи ОУ с другими структурами*

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций прикладных программ, совещаний НМЦ и др.

2. *Работа с педагогическим коллективом:*

Методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников ОУ в области ИКТ.

Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

3. *Работа с учащимися:*

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение

поисковым технологиям.

Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов.

Участие в районных и городских олимпиадах школьников.

Участие в Интернет.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

4. *Работа с родителями:*

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через Портал «Петербургское образование», а также информационные стенды и школьный сайт. Регистрация родителей на портале «Петербургское образование».

5. *Работа с базами данных.*

Ведется внутренний учет материально-технических ценностей ЦИО.

Постоянно обновляются базы данных "Параграф", "Движение", "Транспортная база".

Использование компьютерной техники в подразделениях школы

Оснащение школы компьютерной техникой можно считать удовлетворительным.

Компьютерные классы работают по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий, методички по работе в различных программах.

Все школьные кабинеты объединены локальной сетью, которая позволяет внедрять электронный документооборот в образовательный процесс. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Учебные кабинеты

Учителя начальной школы, а также учителя-предметники активно включились в работу по применению нового оборудования в учебный процесс.

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 22,5

человек. Процент учителей, обеспеченных компьютерами 75, 91 %.

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

- Дальнейшего развития в школе сети Интернет,
- Модернизации устаревшего оборудования,
- Приобретения различного периферийного мультимедийного оборудования. Перспективы развития данного направления:
- Обновление компьютерного парка.
- Приобретение интерактивных досок.
- Приобретение программно-технических комплексов для

предметных кабинетов.

Медиатека

В школьной медиатеке содержится более 100 электронных изданий, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

Проведена систематизация имеющихся ЭД по предметам и создан каталог дисков и презентаций по учебным дисциплинам.

Сайт школы

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт на котором
располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках их личных сайтах, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;
- О процессе информатизации школы;

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников. Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиа ресурсами школы, Интернет.

Электронный журнал

В школе ведется работа по активному внедрению в учебный процесс системы электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

С апреля 2020 года в школе совершенствуется процесс обучения с применением дистанционного обучения.

1.11. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют требованиям ФГОС, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

1.12. Анализ качества кадрового обеспечения

Численность педагогических работников в 20*21/22* учебном году*, включая совместителей – 89* человек.
Образовательный ценз:

- с высшим образованием – *81 (90 %)*;
- со средним специальным – *9 (10 %)*.

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил– *82 процента (73 работника)*, в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – *52 (58,4 %)*;
- с I квалификационной категорией – *21 (23,6 %)*.

Учителей со стажем работы:

- до 3 лет – *1 чел. (1%)*;
- 3–5 лет – *12 чел. (14,45 %)*;
- 5–10 лет – *10 чел. (11,2 %)*;
- 10-20 – 17 чел. (19.1 %)
- свыше 20 лет – *43 чел. (48,3 %)*.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 12 человек; «За гуманизацию» - 1 человек, грамота Министерства образования – 1 чел.

1.13. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

Библиотечный фонд ГБОУ школы №362 укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования.

1.14. Развитие материально-технической базы школы. Финансово-экономическая деятельность школы

Финансирование освоено в полном объеме и своевременно.

Проведены работы и услуги по содержанию имущества, увеличение стоимости основных средств, увеличение материальных запасов, коммунальные услуги, произведены расходы для комплектования библиотек, расходы по социальной поддержке отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания. Все расходы произведены в разрезе экономических статей.

2 Результаты самообследования

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1099 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	483 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	489 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	127 человек

	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	474 человек / 43,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек / 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 3,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	671 человек / 61%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	158 человек / 14,4%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек
1.19.2	Федерального уровня	8 человек
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	127 человек/ 11,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/ 1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек / 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81 человек / 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73 человек / 82 %
1.29.1	Высшая	52 человек / 58,4%

1.29.2	Первая	21 человек / 23,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек / 14,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек / 15,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек / 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 17,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных	да

	в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1099 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,18 кв. м

Приложение N 5
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1004 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	7 человек
1.1	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	478

.2		человека
1.1 .3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	387 человек
1.1 .4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	132 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	325 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	171 человек/ 17,0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/ 0,2%
1.6 .1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6 .2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека
1.6 .3	Дети-мигранты	0 человек
1.6 .4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	231 человек/ 23 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	658 человек/ 65,5 %
1.8 .1	На муниципальном уровне	402 человек/ 40,0 %
1.8 .2	На региональном уровне	68 человек/ 6,8 %
1.8 .3	На межрегиональном уровне	12 человек / 1,2 %
1.8 .4	На федеральном уровне	0
1.8 .5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	107 человек/ 10,5 %

1.9.1	На муниципальном уровне	81 человек/ 8,0 %
1.9.2	На региональном уровне	12 человек/ 1,0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человека / 0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	119 человек/ 12%
1.10.1	Муниципального уровня	96 человек/ 9,5 %
1.10.2	Регионального уровня	19 человек/ 1,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 93,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 6,0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	2 человека / 6%

	работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 6,0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 33%
1.17.1	Высшая	3 человека / 10,0%
1.17.2	Первая	7 человек/ 23,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 23,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека / 10,0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16,6 %