

Обсуждено
на заседании Педагогического совета
ГБОУ школы № 362 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1
от __31.08.2023

Утверждаю
Директор
ГБОУ школы № 362 Московского района
Санкт-Петербурга

Т.Н.Серова
____31.08.2023

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга
за 2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика учреждения.	
Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Лицензия, на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия 78 № 002384 от 07 июня 2012г. Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 № 0000454 от 30 сентября 2015 г.
Экономические и социальные условия территории нахождения	196233, Санкт-Петербург, пр. Витебский, дом 85, корп.2, литера А. В микрорайоне школы находятся следующие объекты: жилой сектор по пр. Витебскому, пр. Космонавтов, ул. Звездной, ул. Орджоникидзе, торговые комплексы по ул. Звездная и Орджоникидзе, продуктовые магазины. По Витебскому пр. проходит оживленная автомагистраль, вдоль Витебского пр. – железная дорога. Парков и водоемов на территории микрорайона нет, жилая застройка находится в зеленой зоне, имеются благоустроенные детские площадки. Объекты социально-культурного культурно-массового назначения находятся по адресу: ул. Звездная, д.16 и д.16а – это торговый центр, аптека, фотография, ремонт одежды и обуви, парикмахерские, небольшие магазины. Муниципальный подростковый клуб «Звездный». Спортивный клуб «Взлет» со спортивной площадкой - на ул. Орджоникидзе. В микрорайоне школы находятся 3 детских сада и ГБОУ СОШ № 372.
Филиалы (отделения)	Структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей»

Характеристика
контингента
обучающихся

Социальный паспорт ГБОУ школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга

№ п.п.	Контингент	Информация
Раздел 1. Количество обучающихся		-
1.1.	Общее количество обучающихся	1149
1.1.1	Из них: девочек	544
1.1.2	мальчиков	605
1.1.3	Количество обучающихся в начальной школе	497
1.1.4	Количество обучающихся в основной школе	530
1.1.5	Количество обучающихся в старшей школе	122
Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		-
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	11
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	0
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	2
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	24
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	23
Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		-
3.1.	Со сверстниками	1
3.2.	С родителями	0
3.3.	С педагогами	2
Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		-
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	0
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному	0

	поведению (суицидальные попытки)	
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Московскому району:	3
Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:		-
5.1.	по ст. 8-2 Закона СПб	0
5.2.	по ст. 19.16 КоАП РФ	0
5.3.	по ст. 6.1.1 КоАП РФ	0
5.4.	по ст. 6.24 КоАП РФ	0
5.5.	самовольные уходы из дома	0
Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		-
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	4
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	210
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Московскому району:	3
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	10
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	10
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях		-
7.1	Обучающиеся, родители, которых инвалиды (по информации/документам родителей)	5
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	126
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	6
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	14
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	19
7.6	Дети из неблагополучных семей	1
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (ЦССВ, приюты и т.п.)	0

	7.10	Обучающиеся из малообеспеченных семей	28
	Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		-
	8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0
	8.2.	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	1
	Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		-
	9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
	9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	0
	9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району)	0
	9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	5
	9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	1
	Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		-
	10.1.	Занимаются кружках, секциях в ОУ	990
	10.2.	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	101
Основные позиции плана (программы) развития	<p>Паспорт программы развития</p> <p>Основные цели программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного качественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Создание интерактивного образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. <p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; 		

- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность».

Задачи:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательного процесса, работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
2. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней образования.
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), раскрытия талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся).
2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2025 года.
3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы.

Отчет о реализации программы развития

Проект	Результат реализации в 2023 году																											
«Современная школа» (подпроект «Школа развития инженерного мышления»)	<p>1. Государственное задание выполнено на 100%. Своевременно внесены изменения в связи с увеличением контингента.</p> <p>2. Продолжено введение ФГОС СОО.</p> <p>3. Обеспечен переход на обновленные ФГОС НОО, ООО.</p> <p>4. Школа является пунктом проведения районного тура Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Учителями-предметниками пройдены курсы повышения квалификации. Группа учителей-предметников обучалась на курсах «Школа современного учителя», председатели методических объединений учителей - «Методическая работа в современной школе: пути и ресурсы развития».</p> <p>6. Педагоги школы приняли активное участие в городских и районных конференциях и семинарах, мастер-классах как докладчики и участники</p>																											
«Успех каждого ребенка» (подпроект «Школа талантов»)	<p>В 2023 году повысились средние баллы ЕГЭ почти истории, физике, обществознании. Выпускники школы показали результаты выше результатов по России по истории, химии и физике (от 81 до 100). Есть высокие баллы также по математике и информатике в профильном классе и обществознанию.</p> <p>Обучающиеся школы показали хорошие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>В школе 10 победителей районного тура Всероссийской олимпиады школьников и один призер регионального этапа по русскому языку. 36 призеров районного тура Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3 победителя региональной олимпиады по технологии «Азбука мастерства».</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Класс обучения</th> <th>Статус участника</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Биологии</td> <td>8</td> <td>Призёр</td> </tr> <tr> <td>Биологии</td> <td>9</td> <td>Призёр</td> </tr> <tr> <td>Биологии</td> <td>10</td> <td>Призёр</td> </tr> <tr> <td>Литературе</td> <td>8</td> <td>Призёр</td> </tr> <tr> <td>Литературе</td> <td>9</td> <td>Победитель</td> </tr> <tr> <td>Литературе</td> <td>9</td> <td>Призёр</td> </tr> <tr> <td>Литературе</td> <td>9</td> <td>Призёр</td> </tr> <tr> <td>Литературе</td> <td>11</td> <td>Победитель</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	Класс обучения	Статус участника	Биологии	8	Призёр	Биологии	9	Призёр	Биологии	10	Призёр	Литературе	8	Призёр	Литературе	9	Победитель	Литературе	9	Призёр	Литературе	9	Призёр	Литературе	11	Победитель
Предмет	Класс обучения	Статус участника																										
Биологии	8	Призёр																										
Биологии	9	Призёр																										
Биологии	10	Призёр																										
Литературе	8	Призёр																										
Литературе	9	Победитель																										
Литературе	9	Призёр																										
Литературе	9	Призёр																										
Литературе	11	Победитель																										

Математике	10	Призёр
Обществознанию	7	Призёр
Обществознанию	8	Призёр
Обществознанию	10	Призёр
Основам безопасности жизнедеятельности	10	Призёр
Русскому языку	11	Призёр
Культуре дома, дизайну и технологии	7	Победитель
Культуре дома, дизайну и технологии	7	Призёр
Технике, технологии и техническому творчеству	7	Победитель
Физической культуре	7	Победитель
Физической культуре	8	Победитель
Физической культуре	8	Победитель
Физической культуре	8	Призёр
Физической культуре	11	Призёр

Достижения обучающихся:

- результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Педагог	Место
1.	Всероссийский	Проект «Српсе П. Открытый космос. 3.0» Пупышев Владислав	Баранов В.Н.	Диплом Победителя
2.	Всероссийский	Онлайн-квиз «Покажите мне горы» Валеева Анастасия	Малакуцкая В.-М.В.	Диплом Победителя
3.	Региональный	Конкурс «Доброволец Санкт-Петербурга» в треке «Медиа», номинация «Медиаволонтерство» Валеева Анастасия	Малакуцкая В.-М.В.	Диплом Лауреата II степени
4.		Соревнования по мини-футболу среди		

			Городской	образовательных организаций, осуществляющих подготовку обучающихся по направлению «Морское дело»	Красовский Ю.С.	Почетная грамота
		5.	Городской	Межрегиональный детский фестиваль «Первый шаг» Коллектив современного танца «Руками до солнца»	Наумова М.М.	Лауреат II степени
		6.	Городской	Фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге» Дубовский Пётр 4А	Худина О.Н.	Лауреат
		7.	Городской	Хакатон по аэротехнологиям и промышленной робототехнике для учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «аэРОбот» Баранова Екатерина 7 Пупышев Владислав Худин Артём 8А	Баранов В.Н.	Диплом Победителя
		8.	Районный	Фестиваль этнических культур «Этнопитер», Коллектив современного танца «Руками до солнца»	Наумова М.М.	Диплом
		9.	Районный	Фестиваль-конкурс национальных культур «Мы разные, но мы вместе!» Коллектив современного танца «Руками до солнца»	Наумова М.М.	1 место
		10.	Районный	Фестиваль-конкурс национальных культур «Мы разные, но мы вместе!» солистка - Каныгина Елизавета 5Б	Гурина Е.Г.	3 место
		11.	Районный	Соревнования по волейболу среди образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеской Спартакиады в 2022-2023	Красовский Ю.С.	2 место

			Среди юношей и девушек 8-11-х классов		
12.	Районный	Соревнования по волейболу среди образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеской Спартакиады в 2022-2023 Среди девушек 8-11-х классов	Красовский Ю.С.	2 место	
13.	Районный	Соревнования по волейболу среди образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеской Спартакиады в 2022-2023 Среди юношей 8-11-х классов	Красовский Ю.С.	3 место	
14.	Районный	Шахматный турнир, посвященный Дню народного единства, среди учащихся общеобразовательных школ	Петраков А.А.	3 место	
15.	Районный	Соревнования по робототехнике «Осенние соревнования роботов» Команда: Пупышев Владислав, Трофимов Богдан 7Б	Баранов В.Н.	Диплом Победителя	
16.	Районный	Открытый конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира – 2022» Мельникова Василиса 6Б	Худина О.Н.	Победитель 1 степени	
17.	Районный	Открытый конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира – 2022» Короленко Диана 4А	Худина О.Н.	Победитель II степени	
18.	Районный	Открытый конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира – 2022» Герасимова Анастасия 4А	Худина О.Н.	Победитель III степени	

		19.	Районный	Открытый конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира – 2022» Мириляйнен Виктория 8А	Гумницкая-Рутц С.А.	Победитель 1 степени
		20.	Районный	Открытый конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира – 2022» Крылова Анна	Гумницкая-Рутц С.А.	Победитель II степени
		21.	Районный	Открытый конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира – 2022» Яковлева Дарья	Гумницкая-Рутц С.А.	Лауреат 1 степени
		22.	Районный	Открытые творческие соревнования по созданию 3D-моделей «Новогодней игрушки» Герасимова Анастасия 4А	Худина О.Н.	Победитель 1 степени
		23.	Районный	Открытые творческие соревнования по созданию 3D-моделей «Новогодней игрушки» Юрчак Егор 4А	Худина О.Н.	Победитель II степени
		24.	Районный	Открытого конкурса-выставки по робототехнике и конструированию «Новогодняя робомастерская» Юрчак Егор 4А	Баранов В. Н.	Победитель 1 степени
		25.	Районный	Районное соревнование по робототехнике «Рождественский фестиваль роботов» Пупышев Владислав, Лев Олег	Баранов В. Н.	Диплом 1 степени
		26.	Районный	Районный конкурс «И шар земной гордится Ленинградом» Карманова Дана	Гумницкая-Рутц С.А.	Грамота

		27.	Районный	Районный конкурс «И шар земной гордится Ленинградом» Романова Олеся	Гумницкая- Рутц С.А.	Грамота
		28.	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Богданова Милана 5Г	Гумницкая- Рутц С.А.	Диплом 1 степени
		29.	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Комлик Полина	Гумницкая- Рутц С.А.	Диплом 1 степени
		30.	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Котюкова елизавета	Гумницкая- Рутц С.А.	Диплом 1 степени
		31.	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Руденко Иван	Лобода А. П.	Диплом 1 степени
		32.	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Соколова Анна 5Г	Гумницкая- Рутц С.А.	Диплом 1 степени
		33.	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Сухотина Амелия 1 А	Гумницкая- Рутц С.А.	Диплом 1 степени
		34.	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Чагин Вадим 3 Б	Гумницкая- Рутц С.А.	Диплом 1 степени
		35.	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Юрчак Егор	Гумницкая- Рутц С.А.	Диплом 1 степени
		36.	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Каныгина Елизавета 5 Б	Гумницкая- Рутц С.А.	Диплом 1 степени
		37.	Районный	Районный конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом» Данилов Кирилл	Гумницкая- Рутц С.А.	Сертификат участника
		38.	Районный	Районный конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом» Каныгина Елизавета	Гумницкая- Рутц С.А.	Диплом лауреата

		39.	Районный	Районный конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом» Чагин Вадим	Гумницкая-Рутц С.А	Диплом лауреата
		40.	Районный	Районный конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом» Юрчак Егор	Гумницкая-Рутц С.А.	Диплом победителя 3 степени
		41.	Районный	Районный конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом» Романова Олеся	Гумницкая-Рутц С.А.	Диплом победителя 1 степени
		42.	Районный	Районный конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом» Гусева Алина	Гумницкая-Рутц С.А.	Диплом победителя 1 степени
		43.	Районный	Фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» Тоялинова Софья	Худина О.Н.	Лауреат
		44.	Районный	Фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» Мельникова Василиса 6Б	Худина О.Н.	Лауреат
		45.	Районный	Фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» Кондратьева Ксения	Гумницкая-Рутц С.А.	Лауреат
	«Цифровая образовательная среда» (подпроект «Школа в цифровом веке»)	<p>В школе все помещения имеют проводной доступ Интернет, есть внутренняя сеть и сервер, соблюдается парольная политика. Ежегодно в школе соблюдается обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения.</p> <p>Ведется работа по использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования. Пока это направление деятельности находится в стадии апробации и используется в основном во внеурочной деятельности, подготовке к ГИА, ВПР. Коллектив школы ежегодно принимает участие во множестве проектов и апробаций. Одним из направлений в этом учебном году является апробация новой российской образовательной коммуникационной платформы СФЕРУМ sferum.ru.</p>				
	«Поддержка семей, имеющих	<p>1. Доля родителей, получивших психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь 10 %.</p> <p>2. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и</p>				

	детей» (подпроект «Твой выбор»)	<p>консультативной помощи, от общего количества обратившихся за получением услуги 92 %.</p> <p>Подготовка специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам оказания помощи семьям, имеющим детей. -Участие педагогов в конференция, семинарах (в т.ч. дистанционно) по вопросам оказания ранней помощи, психолого–педагогической деятельности родителям по вопросам образования. -Организация работы консультационного пункта оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).
	«Учитель будущего» (подпроект «Школа профессионалов»)	<p>Достижения педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гумницкая-Рутц С.А.: <ul style="list-style-type: none"> - благодарность за проведение творческой мастерской на общегородском фестивале изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге» - победитель II степени + лауреат городского открытого фестиваля творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов»; - дипломант II степени XIX Городского конкурсно-выставочного проекта «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Живая нить народной культуры»; - благодарственное письмо за участие в выставке работ членов арт-клуба «Алая роза» «Творческая жизнь жителей Купчино»; - диплом за участие в выставке «Творческие люди» город Псков; • Гурина Е.Г.: <ul style="list-style-type: none"> – победитель II степени + лауреат городского открытого фестиваля творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов»; • Лобода А.П.: <ul style="list-style-type: none"> -- дипломант III степени XIX Городского конкурсно-выставочного проекта «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Живая нить народной культуры» • Мартынова Е.А.: <ul style="list-style-type: none"> - дипломант II степени XIX Городского конкурсно-выставочного проекта «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Живая нить народной культуры» • Федорова И.И.: <ul style="list-style-type: none"> – лауреат городского открытого фестиваля творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов». • Худина О.Н.: <ul style="list-style-type: none"> - победитель I степени + лауреат городского открытого фестиваля творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов»; - благодарность за проведение творческой мастерской на общегородском фестивале изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»; - дипломант III степени XIX Городского конкурсно-выставочного проекта «От мастерства учителя к

		<p>мастерству ученика» на тему: «Живая нить народной культуры»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Никулина Г.В.: <p>- лауреат городского открытого фестиваля творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баранов В. Н.: <p>- сертификат за подготовку победителей в Проекте «Space п. Открытый космос. 2.0» в рамках Всероссийского проекта «Научное ориентирование».</p>
	<p>«Социальная активность» (подпроект «Школа социального успеха»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский конкурс «Большая перемена» - финалист; 2. Всероссийская акция «Я – гражданин России» - победитель районного этапа, участник регионального этапа 3. Региональный конкурс органов ученического самоуправления «Будущее за нами» - финалист; 4. Региональный конкурс «Твой бюджет в школах» - победитель; 5. Всероссийский конкурс «Классное пространство» - призёр конкурса; 6. Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально- экономическое развитие российских территорий - «Моя страна – моя Россия» - победитель конкурса 7. Всероссийский конкурс предпринимательских идей «Капитаны России» - победитель конкурса 8. Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года» - победитель конкурса; 9. Санкт-Петербургский региональный конкурс лидеров органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций «Будущее за нами!» - победитель конкурса; 10. Конкурсный отбор во Всероссийский детский центр «Океан» - победитель конкурса; 11. Международный медиахакатон «MediaLight» на международном фестивале «ТехноСтрелка» - призёр конкурса; 12. Всероссийский проект Space П. Открытый космос 2.0» в рамках Всероссийского проекта «Научное ориентирование» - победитель проекта; 13. Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ в рамках Петербургского молодежного исторического форума «Герои Отечества» - победитель конкурса; 14. Конкурсный отбор Всероссийской смены РДШ «Море внутри» во Всероссийском детском центре «Смена» - победитель конкурса; 15. Конкурсный отбор Всероссийской смены РДШ «РДШ - Территория Самоуправления» в Международном детском центре «Артек» - победитель конкурса; 16. Всероссийский проект «РобоДрон» - победитель проекта; 17. Районный историко-краеведческий конкурс «Метрополитен - 2022» - призёр конкурса; 18. Районная образовательная краеведческая игра «Петербург с голубых экранов» - призёр конкурса; 19. Районный историко-краеведческий фото-кросс «Со временем на перегонки» - победитель конкурса; 20. Отборочный тур районного интеллектуального турнира «Ключ на старт» - победитель конкурса.

	<p>ГБОУ школа №362 активно организует волонтерскую деятельность. На базе школы функционируют два волонтерских отряда – «Кислород» - экологическое волонтерство и «Цифры» - цифровое волонтерство.</p>
<p>Структура управления</p>	<p>Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.</p> <p>АДМИНИСТРАЦИЯ: Директор школы - Серова Татьяна Николаевна; Заместитель директора по АХЧ - Живцова Надежда Васильевна; Заместитель директора учебно-воспитательной работе – Ненадзук Татьяна Юрьевна; Заместитель директора учебно-воспитательной работе – Каныгина Виктория Павловна; Заместитель директора по воспитательной работе – Цой Галина Сергеевна; Заместитель директора по начальной школе – Жилкина Александра Васильевна; Заместитель директора по информатизации – Силкин Андрей Анатольевич;</p> <p>Руководитель Отделения дополнительного образования детей – Смирнова Оксана Алексеевна; Педагог-организатор ОБЖ – Ветошника Оксана Васильевна; Президент школьного спортклуба «Олимп» - Лазарев Игорь Анатольевич; Социальный педагог – Прохорова Надежда Борисовна; Психолог – Подлесская Алена Владимировна; Учитель-логопед – Каныгина Виктория Павловна; Заведующая библиотекой - Кузьмичева Наталья Николаевна.</p> <p>ОРГАН САМОУПРАВЛЕНИЯ – Педагогический Совет. Орган ученического самоуправления – Школьный Совет</p>
<p>Наличие сайта</p>	<p>http://school362.ru</p>
<p>Контактная информация</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга</p> <p>Место нахождения образовательной организации: 196233, Санкт-Петербург, Витебский пр., д. 85, литера А</p> <p>Адрес электронной почты: school362spb@.ru</p> <p>Телефоны: 8-812-417-65-41 (факс) - канцелярия,</p>

417-65-40 – директор,
417-65-38 – завучи,
417-65-39 – воспитательная служба

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ

Учебный план ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга, реализующего основную общеобразовательную программу основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); 1432031/2021-13835(4)
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №362 Московского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга.

Основу образования в ГБОУ школы № 362 составляет реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1-4 классы) - 1-й уровень;
- основного общего образования (5-9 классы) - 2-й уровень;
- среднего общего образования (10-11 классы) - 3-й уровень.

В школе реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, согласно лицензии 78 №002384 от 07.06.2012 г. и аккредитации (свидетельство 78АО1 №0000454 от 30.09.2015 г.).

Учебный план включает в себя инвариантную часть и вариативную, формируемую с участием участников образовательного процесса.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть базового учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента общеобразовательной организации.

Учебный план ГБОУ школы №362 на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); 1432031/2021-13835(4), и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год условно делится на четверти (I - IX классы), полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Учащиеся 1-8 классов обучаются по пятидневной, 9-11 классов по шестидневной учебной неделе. 5-тидневная учебная неделя в 1-4 классах установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся. 5-тидневная учебная неделя в V-VII классах установлена в рамках перехода на ФГОС основного общего образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V - VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII - XI классов - не более 7 уроков.

Режим работы образовательного учреждения регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Учебный год начинается с 1 сентября 2022 года и заканчивается 25 мая 2023 года. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).
Государственная (итоговая) аттестация учащихся IX, XI классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2023 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучение осуществляется в одну смену. Нулевых уроков нет.

Начало занятий – 8:30.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Режим уроков и перемен

Компонент режима учебного дня	Время
1 урок	8:30 – 9:15
перемена	9:15 – 9:25 (10 минут)
2 урок	9:25 – 10:10
перемена	10:10 – 10:30 (20 минут)
3 урок	10:30 – 11:15
перемена	11:15 – 11:35 (20 минут)
4 урок	11:35 – 12:20
перемена	12:20 – 12:40 (20 минут)
5 урок	12:40 – 13:25
перемена	13:25 – 13:35 (10 минут)
6 урок	13:35 – 14:20
перемена	14:20 – 14:30 (10 минут)
7 урок	14:30 – 15:15

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по:

«Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), «Информатике и ИКТ» (VI – XI классы) при наполняемости классов от 25 человек. Возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении учебных занятий по «Технологии» (V-VIII классы), а также для организации предпрофильной подготовки в IX классе при изучении элективных учебных курсов.

Библиотечный фонд ГБОУ школы №362 укомплектован печатными и электронными информационно-

образовательными ресурсами по предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования) в соответствии с приказом директора школы.

Организация урочной и внеурочной деятельности строится с применением инженерной тематики и привлечением дополнительных часов на предметы, связанные с инженерными профессиями и подготовкой к дальнейшему осознанному профессиональному выбору. С этой целью во всех параллелях с VI по XI класс за счет регионального компонента и компонента ОУ вводятся дополнительные часы на математику, в 8 и 9 классах введен курс «Черчение».

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут, если занятия спаренные – 90 минут с перерывом длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; январь-май – по 4-5 уроков по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

С целью профилактики переутомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, проводятся

физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Организованы группы продленного дня для I - IV классов. В соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 ГБОУ школа №362 не имеет возможности предоставить дневной сон в группе продленного дня 1 класса.

Начальное общее образование

Учебный план первого уровня общего образования, в соответствии с государственным стандартом начального общего образования, направлен на реализацию личностно-ориентированной развивающей модели обучения и имеет следующее целевое назначение:

- обеспечение гарантий реализации конституционных прав ребенка на бесплатное полноценное образование;
- достижение учащимися уровня элементарной грамотности по окончании начальной школы;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, их способностей, приобретение первоначального социального опыта в познавательной деятельности;
- воспитание коммуникативной культуры, понимание ребенком своих возможностей и своей роли в окружающем мире;
- освоение системы знаний умений и навыков, формирование грамотности устной и письменной речи;
- определение преемственных связей в содержании и методах обучения последнего этапа обучения в начальной школе (4 класс) и первого этапа обучения в основной школе;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- использование системно-деятельностного подхода, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

В учебный план на 2022-23 учебный год в IV классе включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован письменными заявлениями и протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора сформированы 4 группы (3 группы «Основы светской этики» курс ведут учителя начальной школы, 1 группа «Основы православной культуры» курс ведет учитель средней школы).

Основное общее образование.

Цели образования в V классе определяются, прежде всего, той ответственностью, которая возложена на переходный (от начального к основному) период обучения. Ответственность связана с необходимостью обеспечить благополучную адаптацию детей в V классах. С учетом развития качеств (самостоятельности, инициативности, умения рассчитывать свои силы), которые формируются в начальной школе, приоритетной целью обучения является

развитие учебной самостоятельности.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

Изучение учебного предмета **«История и культура Санкт-Петербурга»** обеспечивается за счет модуля учебного предмета «История» и занятий внеурочной деятельности образовательной программы ОУ «Петербурговедение».

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в VI-VII обеспечивается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, как отдельного предмета.

В VII и в IX классе 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на изучение предмета **«Алгебра»**.

В VIII классе 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на изучение предмета **«Геометрия»**.

В IX классе 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на изучение предмета **«Информатика»**.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Более детальное обучение графической грамоте проводится в рамках изучения предмета **«Черчение»** в IX классе.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Реализация предметной области ОДНКНР в 6-7-классах осуществляется во внеурочной деятельности:

в 6-х классах - программой «Праздники, традиции и ремёсла народов России»,

в 7-х классах - программой «ОДНКНР».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, школьные спортивные секции, юношеские организации, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, а также других формы, отличные от урочной.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, интеллектуальные игры, викторины, познавательные игры и др.

УМК, используемые при обучении представлены завершенными предметными линиями по всем предметам, учтено наличие в библиотечном фонде, все учебники входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, используемые учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и

гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Для учащихся 10 – 11 классов предусмотрена шестидневная учебная неделя.

Учебный план для 10 б и 11 б класса **технологического профиля** ГБОУ школа № 362 Санкт-Петербурга, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне: «Математика» (6 часов в неделю), «Информатика» (4 часа в неделю), «Физика» (5 часов в неделю).

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Химия» (1 час за каждый год обучения), «Биология» (1 час за каждый год обучения), изучаемые на базовом уровне и предметом «Физика» изучаемом на углубленном уровне (5 часов за каждый год обучения). Учебный предмет «Астрономия» реализуется в 11 классе.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами «Обществознание» (2 часа за каждый год обучения), «История» (2 часа за каждый год обучения), «География» (1 час за каждый год обучения), изучаемыми на базовом уровне.

Элективные курсы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

В 10б классе обучающимся предложено выбрать два элективных курса из предложенного перечня.

В 11б классе обучающимся предложено выбрать один элективный курс из предложенного перечня.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в 10б и 11б классах модифицируется в соответствии с технологическим профилем.

Учебный план для 11а класса **социально-экономического профиля** ГБОУ школа

№ 362 Московского района Санкт-Петербурга, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, содержит 4 учебных предмета на углубленном уровне из трех предметных областей: «Математика и информатика» («Математика» - 6 часов в неделю), «Общественные науки» («Экономика» - 2 часа в неделю, «Право» - 2 часа в неделю) и «Русский язык и литература» («Русский язык» -3 часа в неделю).

Учебный план для 10а класса **социально-экономического профиля** ГБОУ школа

№ 362 Московского района Санкт-Петербурга, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне из двух предметных областей: «Общественные науки» («Экономика» - 2 часа в неделю, «Право» - 2 часа в неделю) и «Русский язык и литература» («Русский язык» -3 часа в неделю).

Предметная область «Естественные науки» изучается на базовом уровне и представлена предметами «Химия» (1 час за каждый год обучения), «Биология» (1 час за каждый год обучения), «Физика» (2 часа за каждый год обучения). Учебный предмет «Астрономия» реализуется в 11 классе.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами «Обществознание» (2 часа за каждый год обучения), «История» (3 часа за каждый год обучения) и «География» (1 час за каждый год обучения), изучаемыми на базовом уровне и предметами «Экономика» и «Право», изучаемыми на углубленном уровне (по 2 часа каждый за каждый год обучения).

В 10а и 11а классах добавлен предмет «Мировая художественная культура» (1 час за каждый год обучения).

Элективные курсы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

В 10а и 11а классах обучающимся предложено выбрать два и один элективный курс соответственно из предложенного перечня.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в 10а и 11а классах модифицируется в соответствии с социально-экономическим профилем.

Реализация учебного плана ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с ФГОС среднего общего образования входит **«Индивидуальный проект»** (1 час в неделю на базовом уровне).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в 10 классе в рамках учебного времени (1 час), выделенном в учебном плане за счет спецкурса «Индивидуальный проект» и 1 часа за счет внеурочной деятельности.

В учебный план включаются предметы по выбору: элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины из перечня, предлагаемого школой. По элективным учебным предметам применяется система оценивания «зачет» -«незачет».

На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в 2022-23 учебном году в ГБОУ школе № 362 Московского района Санкт-Петербурга реализуются учебные планы следующих профилей:

В 10 классах:

- технологический;
- социально-экономический.

В 11 классах:

- технологический;
- социально-экономический.

Выбору профиля предшествовала профориентационная работа. По итогам изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) были определены востребованные профили обучения.

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом директора ГБОУ школы № 362, принятым 26.03.2021 г. № 57-1 «Об утверждении УМК на 2022-2023 учебный год» выбраны:

- ✓ учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);
- ✓ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ школа № 362 осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура», элективным учебным предметам, профильным учебным предметам, «Информатике» при наполняемости класса 25 и более человек.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по полугодиям и за учебный год. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме учета полугодовых отметок. По элективным учебным предметам применяется зачетная система оценки. Годовая промежуточная аттестация проводится при этом в форме учета отметок «зачет»/ «незачет». Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (принято решением Педагогического совета Пр.№ 5 от 17.03.2020 г. и утверждено Приказом директора школы № 74-1 от 17.03.2020 г.).

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам не допускаются к итоговой аттестации.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предложены предметные элективные курсы по выбору для всех профилей учебного плана для 10-11х классов.

Выбранные программы элективных учебных курсов имеют статус допущенных ЭСНМ СПб АППО, носят межпредметный или предметно-ориентированный характер, обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254); учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Перечень элективных курсов, реализуемых в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Вид элективного курса	Название элективного курса	Классы	Кол-во часов в год	Автор
1	Предметный	«Теория и практика анализа художественного текста»	10-11	34/68 за 2 года	Маканина С.И.
2	Предметный	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	10-11	34/68 за 2 года	Волкова Т.П., Александрова С.В.
3	Предметный	«Основы финансовой математики»	10-11	34/68 за 2 года	Мышинская Е.В.
4	Предметный	«Элементы векторной алгебры»	11	34	Жигалова С.И.
5	Предметный	«Решение задач с параметрами»	10	34	Богомолова С.Н.
6	Предметный	«Математика: избранные вопросы»	10-11	34	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.
10	Предметный	«Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX в.»	10	34	Журавлева О.Н.

Элективные курсы способствуют развитию содержания учебных предметов, поддерживают их изучение на углубленном уровне и (или) позволяют получать дополнительную подготовку для успешной сдачи ЕГЭ.

Анализ выполнения учебного плана ОУ в 2022-2023 учебном году:

1. Практическая часть учебных программ выполнена полностью.
2. Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью.
3. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.
4. Перегрузка обучающихся отсутствовала.

Образовательное учреждение работает по традиционной системе. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.

Структура рабочих программ в основном выдержана. По каждой образовательной дисциплине форма составления календарно-тематического планирования индивидуальна.

Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

В 2022-2023 учебном году в школе особое внимание было уделено организации проектно-исследовательской деятельности. Проекты выполнялись обучающимся самостоятельно под руководством учителя/классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Защита проектов в 9 классах осуществлялась в процессе деятельности специально организованной комиссии школы.

Участие социальных проектов в конкурсах различных уровней:

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ:

— Международный фестиваль «Технострелка» – призер

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:

— Всероссийский проект «Срассе л. Открытый космос. 2.0» – победитель;

— Всероссийский проект «РобоДРОН» – победитель);

— Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» – победитель;

— Всероссийский онлайн квиз «Из жизни гор» - победитель;

— Всероссийский проект «Лига ораторов» - финалисты;

	<ul style="list-style-type: none"> — Всероссийский проект «Срассе л. Открытый космос. 3.0» – победитель); — Всероссийская Медиашкола РДШ – победитель; — Всероссийский фотофестиваль «Фокус» - победитель; — Всероссийский проект «Детская редакция экологического направления РДШ 2.0.» - победитель; — Конкурсный отбор по дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийская смена «Экологика» - победитель; — Конкурсный отбор по дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийская смена «В объективе РДШ» - победитель; <p>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Региональный конкурс «Доброволец Санкт-Петербурга» - призер; — Конкурсный отбор на региональную смену РДШ в феврале – победитель; — Конкурсный отбор на региональную смену РДШ в сентябре – победитель; — Конкурсный отбор на региональную смену РДШ в сентябре . <p>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Интеллектуальная игра «Ключ на старт» - победитель; — Интеллектуальный турнир «Культурный КО(Д)Т» - победитель; — Квиз ко дню добровольца – призер.
--	---

Дополнительные образовательные услуги	Охват учащихся дополнительным образованием:							
	Учебный год	Кол-во педагогов	Кол-во групп	Кол-во обучающихся				
	2022-2023 учебный год	36	72	1030				
<p>Направления ОДОД соответствуют планируемому выбору профилей в старших классах: информационно - технологическому и оборонно-спортивному. А также запросам родителей учащихся.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Количество занимающихся детей по направленностям</td> <td> Физкультурно-спортивная направленность- 198 Естественнонаучная направленность - 45 Социально-гуманитарная направленность- 118 Художественная направленность - 303 Техническая направленность - 306 Туристско-краеведческая направленность - 60 </td> </tr> <tr> <td>Количество педагогов по</td> <td>Физкультурно-спортивная направленность - 8</td> </tr> </table>					Количество занимающихся детей по направленностям	Физкультурно-спортивная направленность- 198 Естественнонаучная направленность - 45 Социально-гуманитарная направленность- 118 Художественная направленность - 303 Техническая направленность - 306 Туристско-краеведческая направленность - 60	Количество педагогов по	Физкультурно-спортивная направленность - 8
Количество занимающихся детей по направленностям	Физкультурно-спортивная направленность- 198 Естественнонаучная направленность - 45 Социально-гуманитарная направленность- 118 Художественная направленность - 303 Техническая направленность - 306 Туристско-краеведческая направленность - 60							
Количество педагогов по	Физкультурно-спортивная направленность - 8							

направленностям	Естественнонаучная направленность - 2 Социально-гуманитарная направленность - 5 Художественная направленность - 9 Техническая направленность - 11 Туристско-краеведческая направленность - 1
-----------------	--

Направленность	Реализуемые программы 2022-2023 уч. году
Техническая	12
Естественнонаучная	2
Художественная	9
Туристско-краеведческая	3
Социально-гуманитарная	4
Физкультурно-спортивная (ШСК)	10

Достижения педагогов:
 Педагогические работники дополнительного образования активно участвовали и представляли свой опыт в мероприятиях различного уровня:

- Гумницкая-Рутц С.А.:
 - ✓ Благодарность за организацию выставки детских творческих работ в рамках торжественных мероприятий Московского района, посвященных Дню снятия блокады: «Мы, Ленинград, живем с тобой одной судьбой!» 2022
 - ✓ Благодарственное письмо внутригородского муниципального образования города федерального значения Санкт-Петербурга муниципального округа №72 за предоставление картин для художественной выставки на фестивале «Купчинский Кочан-2022»
 - ✓ Благодарственное письмо внутригородского муниципального образования города федерального значения

Санкт-Петербурга муниципального округа №72 за помощь в организации поздравления декабрьских юбиляров. 2022

- ✓ Благодарность за участие в выставке работ художников Фрунзенского района «Купчинская галерея» 2022
- ✓ Благодарственное письмо за участие в выставке художественных работ учителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Творческий Олимп» в рамках Всероссийского форума учителей изобразительного искусства «Изобразительное искусство в современной школе: культура, образование, развитие» 17-18 ноября 2022 года
- ✓ Открытый городской фестиваль творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов» выдан сертификат 2023
- ✓ Открытый городской фестиваль творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов» лауреат 3 степени 2023

- Худина О.Н.:

- ✓ Открытый городской фестиваль творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов» дипломант 3 степени 2023
- ✓ Открытый городской фестиваль творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов» дипломант 3 степени 2023

- Баранов В. Н.: Благодарность за подготовку участников районных соревнований по робототехнике «Осенние соревнования роботов»

- Костина Ю.З.: Благодарность за личный вклад в организацию и проведение районного флешмоба «Переменка здоровья – 2022»

- Наумова М.М.: Благодарность за личный вклад в организацию и проведение районного флешмоба «Переменка здоровья – 2022»

- Малакуцкая В.-М.В.: Благодарность за личный вклад в организацию и проведение районного флешмоба «Переменка здоровья – 2022»

- Баранов В. Н.: Благодарность за подготовку участников районных соревнований по робототехнике «Рождественский фестиваль роботов» - 2023

<p>Организация изучения иностранных языков</p>	<p>В школе ведется преподавание английского языка со 2-го класса на базовом уровне.</p>
<p>Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.</p>	<p>В образовательной организации реализуется установка на использование в обучении современных личностно-ориентированных образовательных технологий, обуславливающих не только формирование познавательных способностей ученика, но и их развитие. Технология проблемного обучения предполагает организацию под руководством педагога самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие личностно значимые качества. Разноуровневое обучение обеспечивает условия для учащихся как низких, так и высоких учебных возможностей, посредством дифференциации содержания обучения, подходов к контролю и оцениванию. Результатом обучения является усвоение содержания на доступном и возможном уровнях. Проектная технология стимулирует интерес обучающихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающую решение этих проблем, развивают умение практически применять полученные знания, творческие способности, удовлетворяют потребность в получении новых знаний. Исследовательские методы ориентированы на создание условий, при которых ученики могут самостоятельно увеличивать объем своих знаний, находить познавательную информацию в удобном для себя формате и искать возможности решения творческих заданий. Информационно-коммуникационные технологии способствуют обеспечению развития личности учащегося в области информационной культуры, обладающего умениями ориентироваться в информационном пространстве, использовать информационно-коммуникационные возможности современных технологий, представлять имеющийся опыт и выявить его результативность. Широкое использование ИКТ открывает новые возможности в преподавании предмета педагогам, повышает эффективность обучения, позволяет улучшить качество преподавания. Здоровьесберегающие технологии обеспечивают такую организацию учебной деятельности, которая помогает сохранению и укреплению здоровья школьников: предупреждение переутомления учащихся на уроках; улучшение психологического климата в детских коллективах; приобщение родителей к работе по укреплению здоровья школьников; повышение концентрации внимания; снижение показателей заболеваемости детей, уровня тревожности.</p>
<p>Основные направления воспитательной деятельности</p>	<p>В 2022-2023 учебном году на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга (Далее – ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга) воспитательная работа ОУ реализуется в соответствии с утвержденной программой воспитания ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга от 23.09.2022 г. Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной</p>

деятельности, разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает организацию работы по следующим векторам:

- патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- социализация и профориентация обучающихся;
- приобщение к культурному наследию, развитие культуры межнационального общения;
- популяризация научных знаний среди детей;
- экологическое воспитание;
- культурно-познавательный туризм.

В ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга открыто первичное отделение Российского Движения детей и молодежи, реализует свою деятельность органы школьного ученического самоуправления, осуществляют свою работу 3 волонтерских отряда: «Твой выбор», «Цифры», «Кислород».

ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга осуществляет сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения.

Целью воспитательной работы школы в 2022 - 2023 учебном году являлось: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально-значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимых дел).

Процесс воспитания в ГБОУ школа № 362 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников: - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; - ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности. Основными традициями воспитания в ГБОУ школа №362 являются следующие: - стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; - важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; - в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); - в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность; - педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских 5 объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; - ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личноно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная программа школы направлена на реализацию федеральных, региональных, муниципальных образовательных проектов. Обучающиеся школы стали участниками различных проектов и программ, таких как «Чистые игры», «Одаренные дети», «Добровольцы России», «Волонтеры Победы», «Школа цифровых технологий», «Школьная лига», «Инженерный кейсы», «Лидер 21 века»

Школа является первичным отделением Российского движения школьников. Обучающиеся школы и педагогический коллектив работают по направлениям: личностное развитие, гражданско-патриотическое развитие, медийное, направление, экологическое. Являются участниками и призерами конкурсов и фестивалей РДШ.

Распоряжением Правительства от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва утверждена "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”.

В рамках государственной программы патриотического воспитания в школе ведется воспитательный процесс, направленный на формирование российского патриотического сознания школьников в сложных условиях экономического и геополитического соперничества.

На базе нашей школы, в рамках ОДОД, было создано детское объединение «Петровские юнги». Обучающиеся 3-10 классов посещают внеурочные занятия на площадке Академии им. Макарова, НИИ им. Крылова, в ресурсном центре МТК им. Сеньявина.

Школьники приняли участие в мероприятиях, посвященных дню начала блокады, дню снятия блокады, Дню защитника Отечества, 77 годовщине великой Победы.

Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, лектории, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. Итогом, своего рода обобщением проведённой работы в классе являются открытые занятия, где чётко проявляются педагогические методы и приёмы работы педагога, его творческий потенциал, характер межличностных взаимоотношений, доминирующий эмоциональный настрой и степень включенности учащихся в совместную деятельность. Открытые классные часы и внеклассные мероприятия были проведены на высоком профессионально-методическом уровне с использованием ИКТ. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося. Классные руководители чётко обозначают дидактические, коррекционные, воспитательные цели конкретного задания, придерживаясь принципов преемственности, последовательности, систематичности в работе с детьми. Осуществлялся оптимальный отбор заданий с применением компьютерных технологий. В процессе проведения занятий отмечалась эффективность формирования познавательной активности учащихся. Художественно-эстетическое направление воспитательной работы воплощалось в проведении различных конкурсов, внеклассных мероприятий, в оформлении классных уголков и школьных стендов к праздникам, выпусков стенгазет, плакатов. Дети были нарисованы красочные рисунки на традиционные темы (годовой календарный цикл): «Дорога безопасности!», «Осенняя пора», «Мой учитель», «Портрет моей Мамы», «Зимний пейзаж», «Я рисую МИР», «Мой папа солдат», «8 Марта», «В космическом полёте», «Мир без войны», «Сохраним природу Северо-Запада», а вместе с руководителями кружков проведены общешкольные выставки детского творчества «Осенние фантазии», «Волшебство своими руками», «Вам мир откроется чудесный», «Сюрприз для Мам», активные участники дистанционных мероприятий по теме: «Мы за счастливое детство!», «Знатоки природы», «Береги свою планету!», «Толерантный мир», «Безопасность в сети Интернет» и «Финансовая

грамотность».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в этом учебном году проводились запланированные внеклассные, общешкольные мероприятия.

Министерство Просвещения РФ организовало к участию формы гражданско-патриотического воспитания детей и подростков с привлечением онлайн-ресурсов и ИТ-технологий, такие как большая перемена, моя страна – моя Россия, урок "Государственные цифровые системы", урок "Герои нашего времени", всероссийская акция "Сад памяти", акция "Письмо русскому солдату", конкурс "На защите мира", открытый урок, посвященный Всероссийскому дню театра, урок по санкциям, всероссийский онлайн-урок "Детская и подростковая литература", урок "Литературный дуэт", Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны и многие другие.

Выделенные формы гражданско-патриотического воспитания школьников в условиях информатизации и цифровизации общества формируют активное участие в них воспитанников, которое было организовано на систематической основе. Тем самым процесс гражданско-патриотического воспитания стал адресно ориентированным, приобрел для обучаемых личностный смысл, личностную значимость.

В школе работает и развивается музей «Сыны Отечества». Музей «Сыны Отечества» - занял первое место в региональном этапе и 2 место во Всероссийском конкурсе «Лучший школьный музей о Великой Отечественной войне»

С целью углубления знаний по профессиональной подготовке с учащимися проводились объёмные и содержательные классные часы: «Профессиональное самоопределение», «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии 21 века», цикл бесед и лекций под рубрикой «Мир профессий»: «Знакомство с различными профессиями», «Пути получения профессии» и другие. Центром занятости для выпускников была организована «Ярмарка учебных мест». Для ребят провели экскурсию - знакомство с учебными заведениями.

Физкультурно–оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации Программы Здорового образа жизни, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы: профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, динамические паузы, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-

оздоровительная работа; образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; информационно - консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы «Уроки Здоровья», родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивного кружка. Участие в «Президентских играх» и «Президентских состязаниях»

В связи с переходом на дистанционное обучение учащиеся школы принимают активное участие в различных внеурочных мероприятиях гражданско-патриотической, художественной и духовно-нравственной направленности в дистанционном режиме.

Участие социальных проектов в конкурсах различных уровней:

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ:

— Международный фестиваль «Технострелка» – призер

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:

— Всероссийский проект «Срасе л. Открытый космос. 2.0» – победитель;

— Всероссийский проект «РобоДРОН» – победитель);

— Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» – победитель;

— Всероссийский онлайн квиз «Из жизни гор» - победитель;

— Всероссийский проект «Лига ораторов» - финалисты;

— Всероссийский проект «Срасе л. Открытый космос. 3.0» – победитель);

— Всероссийская Медиашкола РДШ – победитель;

— Всероссийский фотофестиваль «Фокус» - победитель;

— Всероссийский проект «Детская редакция экологического направления РДШ 2.0.» - победитель;

— Конкурсный отбор по дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийская смена «Экологика» - победитель;

— Конкурсный отбор по дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийская смена «В объективе РДШ» - победитель;

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

— Региональный конкурс «Доброволец Санкт-Петербурга» - призер;

— Конкурсный отбор на региональную смену РДШ в феврале – победитель;

— Конкурсный отбор на региональную смену РДШ в сентябре – победитель;

— Конкурсный отбор на региональную смену РДШ в сентябре .

	<p>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Интеллектуальная игра «Ключ на старт» - победитель; — Интеллектуальный турнир «Культурный КО(Д)Т» - победитель; — Квиз ко дню добровольца – призер.
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	<p>Логопедические занятия Занятия с педагогом-психологом</p>
Виды внеклассной, внеурочной деятельности	<p>Еженедельно проводятся классные часы и собрания актива (в т.ч. собрания Школьного Совета). В рамках ОДОД работают кружки и объединения учащихся по 6 направленностям. В каждом классе по понедельникам в соответствии с программой внеурочной деятельности проводилось внеурочное мероприятие «Разговор о важном». В течение года в школе реализовывались программы внеурочной деятельности, направленные на развитие индивидуальных способностей обучающихся и являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа сильна традициями. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Традиционные общешкольные дела: День Знаний, День памяти Блокады Ленинграда, Международный день борьбы с терроризмом, День Учителя, Новогодний праздник, День полного снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, Международный Женский день, Масленица, Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений, Предметные недели, Недели толерантности, права, Последний звонок, Творческие отчеты, Конкурсы рисунков к различным датам и тематические, Конкурсы чтецов к юбилейным датам поэтов и календарным памятным дням, Литературные гостиные, Часы здоровья, Дни здоровья, Спортивные праздники. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы и группы. Каждый из детей принимает посильное участие.</p>
Творческие объединения, кружки, секции.	<p>"За штурвалом", «1,2,3 – Дизайн!», «Создай свой сайт легко и просто», «Фильм, фильм, фильм... видеомонтаж», «Шарп... Си-Шарп – основы программирования», «Робототехника», «Я – волшебник за компьютером», «Морское дело», «Конструирование ТИКО», «Судомоделирование», «Начала инженерной графики», «Лего-конструирование», «Мир вокруг нас», «Путешествие по странам и континентам», "Движение танца", «Хореография», «Азбука хореографии», «Волшебные петельки», «Умелые ручки», «Театральная студия», «Художественная студия», «Мир творчества», «Фольклорный ансамбль», «Школьный хор», «Баскетбол», «Фитнес», «Стрельба», «Кожаный мяч», «Шахматы», «Настольный теннис», «Восточное единоборство», «Гимнастика», «Аэробика», «Футбол», «Юный петербуржец», «Музееведение», «Музейное дело», «Журналистика», «Чудесный английский», «На старт, ПДД!»,</p>

	«Военно-патриотический клуб»
<p>Характеристика внутришкольной системы оценки качества</p>	<p>Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.</p> <p>Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.</p> <p>В её задачи входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения; - оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования; - содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования. <p>В 2022 - 2023 учебном году предметом оценки были следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности); ➤ качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов); - качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования). <p>Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы); - результатов всероссийских проверочных работ; - результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ); - результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; - результатов психофизического развития обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах; - анализа творческих достижений школьников; - результатов аттестации педагогических и руководящих работников; - системы внутришкольного контроля. <p>Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями; - участие в обучающих уроках «Проектория», по программе «Билет в будущее»; - проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть; - проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся; - проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся; - систематическое повышение квалификации педагогами школы; - обмен опытом между педагогами школы; участие учителей- предметников в работе школьных и городских МО; - участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации; - развитие творческого и научного потенциала учителя.
3. Условия осуществления образовательного процесса	
Режим работы	<p>Учащиеся 1-8 классов обучаются по пятидневной, 9-11 классов по шестидневной учебной неделе. 5-тидневная учебная неделя в 1-4 классах установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся. В 5-7-х классах 5-дневная неделя установлена в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:</p> <p>для обучающихся 1 классов - не более 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;</p> <p>для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;</p> <p>для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;</p> <p>для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.</p> <p>Учебный год начинается с 1 сентября 2022 года и заканчивается 25 мая 2023 года. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:</p>

	<p>- I класс – 33 учебные недели;</p> <p>- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;</p> <p>- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);</p> <p>- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).</p> <p>Промежуточная аттестация учащихся 2 – 8, 10 классов проводится в рамках учебного года с 12.05.2023 по 20.05.2023 года.</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2023 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Обучение осуществляется в одну смену. Нулевых уроков нет.</p> <p>Начало занятий – 8:30.</p> <p>Продолжительность урока составляет 45 минут.</p> <p>Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., IX-XI классах – до 3,5 ч.</p>
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	4-х этажное школьное здание. Количество учебных кабинетов – 40, компьютерных классов – 2, мастерских -1, каб. домоводства – 1, актовый зал, спортивный и малый спортивный залы, столовая с горячим питанием, библиотека, оснащенные кабинеты физики и химии, логопедический пункт с собственным кабинетом, школьный музей
IT-инфраструктура	Общее кол-во компьютеров – 85, в учебных целях используются 77, из них 77 подключены к локальной сети и имеют доступ в Интернет. 15 классов оборудованы интерактивной доской, 5 классов с мультимедийным оборудованием, в распоряжении школы 13 переносных компьютеров. Скорость подключения к сети Интернет свыше 10Мбит/с. Школа имеет свой сайт, адрес электронной почты, электронную библиотеку. В школе ведется электронный дневник и электронный документооборот.
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	Существуют зоны отдыха детей. Наличие спортивного и малого спортивного залов; наличие кабинета домоводства и мастерской; наличие спортивного инвентаря, специального оборудования; наличие шахматного клуба и достаточного количества комплектов шахмат; наличие 2-х компьютерных классов; наличие библиотеки; наличие кабинетов, оборудованных мультимедийными комплектами (в соответствии с требованиями ФГОС) видеопроекторами, телевизорами и др. техническими средствами обучения; наличие необходимой методической и справочной литературы, стадиона с искусственным покрытием, аттестованного школьного музея «Сыны Отечества»
Условия для занятий физкультурой и спортом	Оборудованный спортивный зал, малый спортивный зал, стадион с искусственным покрытием. В школе имеется необходимый спортивный инвентарь для занятий физкультурой и спортом, функционирует школьный спортивный клуб «Олимп». Школа сотрудничает с ЦФКиС Московского района, ДЮСШОР №1, №2. В зоне доступности находятся СК «Газпром»; СК «Взлет»; ЦФКиС Московского района

Кадровый состав	<p>В прошедшем 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 81 педагогический работник.</p> <p>Всего работников организации – 104 чел.</p> <p>в т.ч. руководящих – 7 чел.</p> <p>в т.ч. учителей начальных классов – 15, русского яз. и литературы – 6, истории и обществознания – 3, математики – 6, физики- 2, химии – 1, географии - 2, биологии – 2, английского языка – 7, музыки – 1, ОБЖ – 2, физической культуры – 6, трудового обучения – 2, ИЗО – 1, учитель-логопед – 1, информатики – 3, педагоги дополнительного образования – 11, социальный педагог – 1, воспитателей ГПД – 5.</p> <p>Образовательный ценз:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с высшим образованием – 71 (91 %); • со средним специальным – 6 (9 %). <p>Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил– 82 процента (73 работника), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с высшей квалификационной категорией – 54 (61 %); • с I квалификационной категорией – 22 (24,6 %). <p>Учителей со стажем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 3 лет – 3 чел. (3,9%); • 3–5 лет – 12 чел. (15,6%); • 5–10 лет – 17 чел. (22 %); • 10-20 – 24 чел. (31,2 %) • свыше 20 лет – 21 чел. (27,3 %). <p>Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 13 человек; «За гуманизацию» - 1 человек, грамота Министерства образования – 1 чел.</p>
Организация питания и медицинского обслуживания	<p>Питание школьников происходит в оборудованной школьной столовой, имеется буфет и собственная сырьевая кухня.</p> <p>В школе имеется медпункт, состоящий из 2-х кабинетов, медицинское обслуживание производится медицинским персоналом 39 детской поликлиники (51 ТМО)</p>
Обеспечение безопасности	<p>Территория школы огорожена. Охрана здания осуществляется вахтовым методом. Школа оборудована пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, видео домофоном и видеонаблюдением</p>
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями	<p>Имеются съемные аппарели.</p>
Средняя	<p>32,4 чел.</p>

наполняемость классов	
-----------------------	--

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты ЕГЭ в 11 классе

В 2022-2023 учебном году ЕГЭ сдавали по обязательным предметам (русский язык и математика базового или профильного уровней) и предметам по выбору обучающихся.

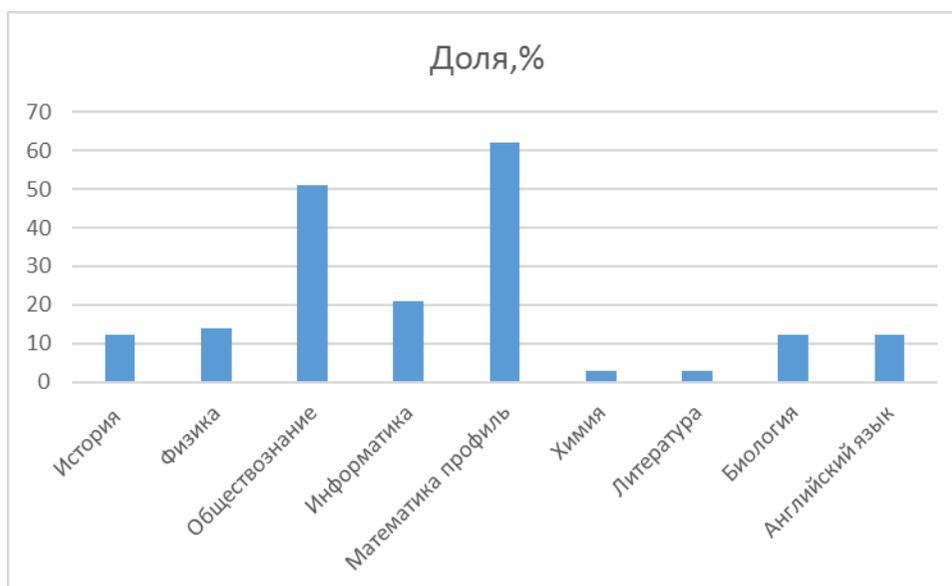
Выбор предметов

предмет	2020/2021 (%)	2021/2022 (%)	2022/2023 (%)
Обществознание	50	57,6 78 % соц-экономического профиля	50 75 % соц-экономического профиля
Информатика	24,2	35 67% технологического профиля	14 35 % технологического профиля
Литература	11	3	2
Физика	22	50% технологического профиля	14 35 % технологического профиля
Биология	7,6	11	18
Английский язык	13,6	18,2	12
Химия	7,6	3	21
История	15	3	12
математика профиль	65	62 86 % технологического профиля	

Выбор предметов:

	Количество	Доля, %
История	7	12,3

Физика	8	14
Технологический профиль	7	28
Обществознание	29	51
Соц-эконом профиль	24	75
Информатика	12	21
Технологический профиль	11	44
Математика профиль	33	62
Химия	3	3
Литература	5	3
Биология	7	12,3
Английский язык	7	12,3



Приведенная выше диаграмма показывает, что большинство выпускников отдают предпочтение экзаменам «профильная математика» (62 %) и «обществознание» (51 %). В технологическом классе физику и информатику – 28 % и 44 % обучающихся соответственно, в социально-экономическом почти 75 % выбрали обществознание. Выбор предметов ЕГЭ в большинстве соответствует выбранному профилю.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по региону/России	Успеваемость, %
2020-2021	72		100
2021-2022	67,3	71,5/68,3	100
2022-2023	72,4	/66,43	100



Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике профиль

Учебный год	Кол-во	Средний балл	Средний балл по	Успеваемость, %
-------------	--------	--------------	-----------------	-----------------

	участников	по школе	району/региону	
2019–2020	29	44,69	55,25	82,76
2020-2021	43	60		95,3
2021-2022	Соц-экон профиль - 15	34,87	/56,9	53,3
	Технологический профиль - 26	54,7	/56,9	84,6
2022-2023	31	60,4	/55,62	91/100



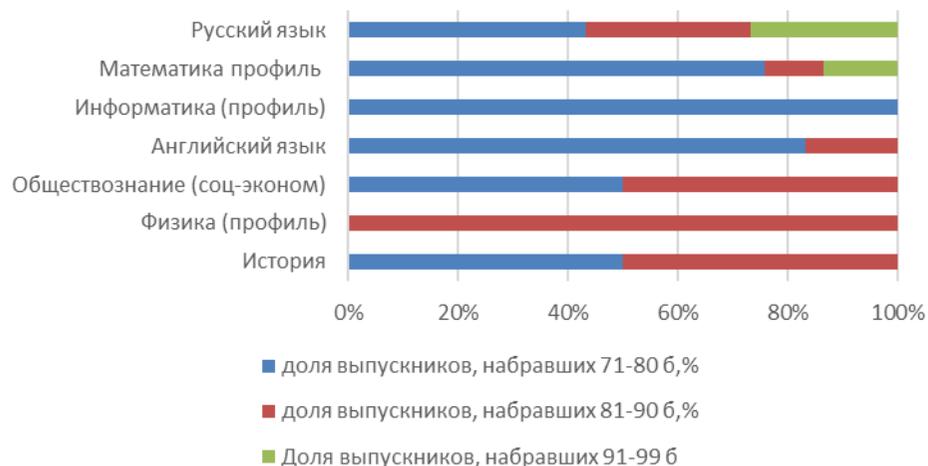
Таблица 16. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору:

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	школа	регион	усп-ть	школа	Россия	усп-ть	школа	Россия	усп-ть
Обществознание	53		78 %	54,6	59,9	75	62,4	55,62	93
История	47,4		89 %	67	58	100	56		100
Биология	58		80%	47	50,2	70			
Химия	79		100%	78			49,7	56,23	100
Физика (профильный предмет)	(2 участника)	54,3	100				56,3	54,85	100
География	54,1		93 %	57	54,1	100			
Англ. язык	50		67 %	46 (1 участник)	54,6		75,4		100
Информатика	76		100%	63	73,3	100	56,4		100
Литература	61,3		93,3 %	55	59,5	73	62,2	63,97	100

В 2023 году повысились средние баллы ЕГЭ по литературе, английскому языку, обществознанию. Выпускники школы показали результаты выше результатов по России по обществознанию, русскому языку, физике.

	Кол-во не преодолевших порог, %	Кол-во выпускников, набравших 71-80 б	доля выпускников, набравших 71-80 б, %	Кол-во выпускников, набравших 81-90 б	доля выпускников, набравших 81-90 б, %	Кол-во выпускников, набравших 91-99 б	Доля выпускников, набравших 91-99 б
История	0	1	14	1	14	0	0
Физика (профиль)	0	0	0	1	12,5	0	0
Обществознание (соц-эконом)	2	4	13,8	4	13,8	0	0
Английский язык	0	7	71,4	1	14,3	0	0
Информатика (профиль)	0	2	25	0	0	0	0
Математика профиль	2	7	21,2	1	3	0	3,8
Русский язык	0	13	22,4	9	15,5	8	13,8

распределение по баллам



Наибольший процент обучающихся с высокими баллами (от 81 до 100) по истории, физике и русскому языку. Есть высокие баллы также по математике и информатике в профильном классе и обществознанию. При этом увеличилось по ряду предметов количество обучающихся с низкими результатами и непрошедшими минимального порога: обществознание, биология, профильная математика.

Лучшие результаты ГИА 2023

Костина Анна - английский язык 86

Клион Иван - профильная математика 86, физика- 85, русский язык 91

Миклухина Вика обществознание 85

Гусейнов Телман – история 87

Хазова Карина - русский язык 93

8 выпускников награждены медалью «За особые учения», 3 почетным знаком «за особые успехи в обучении».

Выводы: в 2022/23 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом по выбору стало профильная математика и обществознание, чуть меньше информатика и физика.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах ОГЭ

В 2022-23 учебном году ГИА в форме основного государственного экзамена проходили 94 обучающихся 9-х классов. Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: математика и русский язык и два экзамена по выбору обучающихся.

Выбор предметов: география – 47 чел./50 %, английский язык – 10 чел./10,6 %, литература – 3 чел./3,2 %, информатика – 52/55,6 % человека, физика-18 чел./19 %, химия – 11 чел./11,7 %, обществознание – 29 чел./30,8 %, биология – 26 чел./30 %.

Увеличилось количество сдающих географию, информатику, биологию.

	Ср. балл 2019	КР 2021	Ср. балл 2022	Ср. балл 2023
Обществознание	3,51	3,2	3,3	3,28
Информатика	4,08	4,1	3,67	3,51
Литература	4,75	3,5	4 (1 участник)	4,7
Физика	3,6	3,8	3,3	3,5
Биология	3,87	3,4	3,4	3,27
Английский язык	4,83	4,2	3,8	4,2
Химия	4,08	4,9	4,3	4,64
История	4	5	4,7	-
География	3,9	3,9	3,73	3,56

Средние баллы снизились по информатике (на 0,16), биологии и географии.

Обучающиеся 9-х классов показали результаты экзаменов ниже годовых отметок по предметам.

	Повысили годовую отметку	Соответствие экзаменационной отметки годовой	Понизили годовую отметку
биология	0	38,5	61,5
география	2	59,7	38,3
физика	0	39	61
обществознание	0	31	69

информатика	0	44	56
химия	36,4	63,6	0

Мониторинг результатов ОГЭ по русскому языку и математике

Средняя оценка по русскому языку – 4,68 (в 2021 году - 3,72).

Средний балл – 26,2.

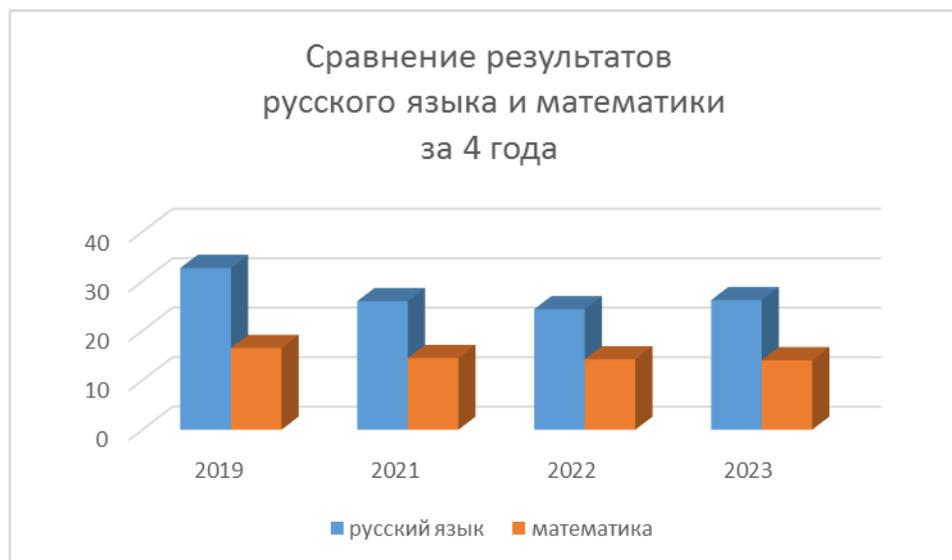
Средняя оценка по математике – 3,35 (в 2022 году- 3,5)

Средний балл – 14,05

Динамика за 4 года

	2019	2021	2022	2023
русский язык	32,7	26	24,36	26,2
математика	16,5	14,5	14,23	14,05

Средний балл по русскому языку повысился почти на 1 балл, по математике немного снизился.

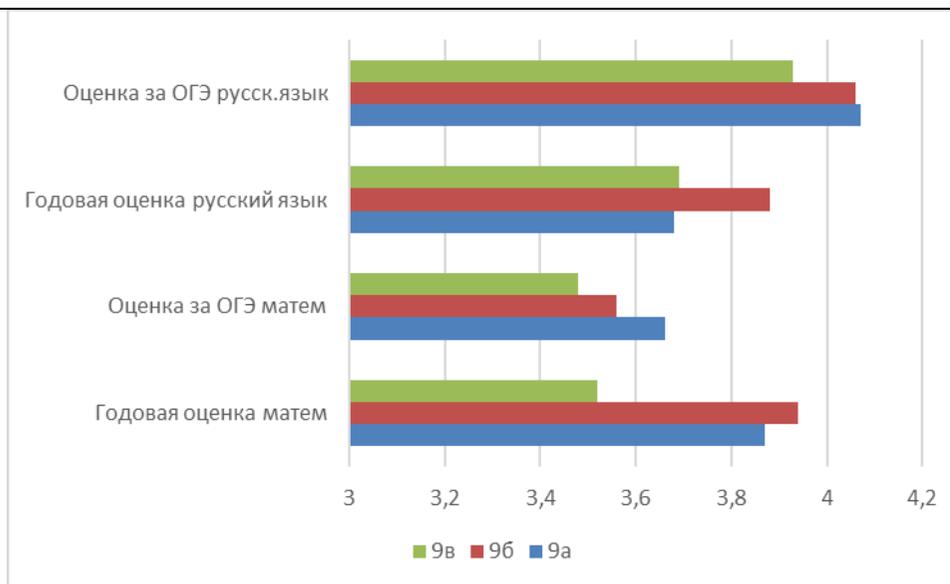


Анализ результатов выполнения работ показал, что 98 % учащихся справились с заданиями ОГЭ по математике и все справились с ОГЭ по русскому языку.

Предмет	класс	Повысили , %	понижили	Подтвердили отметку
математика	9а	6	34	60
	9б	24	9	67
	9в	37	17	46
Русский язык	9а	37	0	63
	9б	9	6	85
	9в	37	17	46

Средние баллы ОГЭ по математике и русскому языку в сравнении с годовыми отметками

	Годовая оценка матем	Оценка за ОГЭ матем	Годовая оценка русский язык	Оценка за ОГЭ русс.язык
9а	3,87	3,66	3,68	4,07
9б	3,94	3,56	3,88	4,06
9в	3,52	3,48	3,69	3,93



34 % учащихся показали результат выше годовой отметки по русскому языку, по математике повысили годовые оценки 20 % обучающихся 9-х классов. Понизили годовые оценки по математике 16 % обучающихся. В 9а и 9б показали результаты на уровне годовой оценки по русскому языку.

Результаты ОГЭ в сравнении с районом

Математика:

Средняя отметка по школе -3,54. По району -3,55.

Средний балл по школе -14,23, чуть ниже прошлогоднего значения. По району -15,1.

Достижения учащихся в олимпиадах

Наибольшее количество призеров в олимпиадах по литературе и физической культуре (6), па ИЗО – 2 победителя и 7 призеров.

Победители районного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Фамилия	Имя	ОУ	Класс обучения

Тулинова	Наталья	Литературе	362	9
Тулинова	Дарья	Литературе	362	11
Романова	Олеся	Культуре дома, дизайну и технологии	362	7
Руденко	Иван	Технике, технологии и техническому творчеству	362	7
Губин	Андрей	Физической культуре	362	7
Балясникова	Кристина	Физической культуре	362	8
Смирнова	Софья	Физической культуре	362	8

Призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Фамилия	Имя	Предмет	ОУ	Класс обучения
Худин	Артём	Биологии	362	8
Гуйдо	Наталья	Биологии	362	9
Зенина	Ангелина	Биологии	362	10
Дорошенко	Дарья	Литературе	362	8
Лисобой	Татьяна	Литературе	362	9
Новикова	Ксения	Литературе	362	9
Сластин	Андрей	Математике	362	10
Кулагина	Вероника	Обществознанию	362	7
Графова	Ксения	Обществознанию	362	8
Моторная	Софья	Обществознанию	362	10
Дубинин	Егор	Основам	362	10

			безопасности жизнедеятельности																							
	Слухаенко	Алена	Русскому языку	362	11																					
	Семеновых	Ксения	Культуре дома, дизайну и технологии	362	7																					
	Балясникова	Арина	Физической культуре	362	8																					
	Горбунов	Кондрат	Физической культуре	362	11																					
	<p>В школе 7 победителей районного тура Всероссийской олимпиады школьников и один призер регионального этапа по русскому языку.</p>																									
<p>Данные о поступлении в учреждения профессионального образования</p>	<p>Выпускники 11 класса (66 чел.) в 2021 г. продолжили образование: В ВУЗах –52 чел. В средних специальных профессиональных учреждениях (колледжи, лицеи) – 10 чел. Работают - 4 чел. Из учащихся, окончивших 9 класс (93 чел.): 59 чел. – продолжили обучение в своей школе; 34 чел. – продолжили обучение в учреждениях СПО и НПО</p>																									
<p>Достижения обучающихся и их коллективов (объединений) в конкурсах, соревнованиях</p>	<p>Достижения обучающихся: - результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Уровень</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Педагог</th> <th>Место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Всероссийский</td> <td>Проект «Space II. Открытый космос. 3.0» Пупышев Владислав</td> <td>Баранов В.Н.</td> <td>Диплом Победителя</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Всероссийский</td> <td>Онлайн-квиз «Покажите мне горы» Валеева Анастасия</td> <td>Малакуцкая В.-М.В.</td> <td>Диплом Победителя</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Региональный</td> <td>Конкурс «Доброволец Санкт-Петербурга» в треке «Медиа», номинация «Медиаволонтерство»</td> <td>Малакуцкая В.-М.В.</td> <td>Диплом Лауреата II степени</td> </tr> </tbody> </table>						№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Педагог	Место	1.	Всероссийский	Проект «Space II. Открытый космос. 3.0» Пупышев Владислав	Баранов В.Н.	Диплом Победителя	2.	Всероссийский	Онлайн-квиз «Покажите мне горы» Валеева Анастасия	Малакуцкая В.-М.В.	Диплом Победителя	3.	Региональный	Конкурс «Доброволец Санкт-Петербурга» в треке «Медиа», номинация «Медиаволонтерство»	Малакуцкая В.-М.В.	Диплом Лауреата II степени
№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Педагог	Место																						
1.	Всероссийский	Проект «Space II. Открытый космос. 3.0» Пупышев Владислав	Баранов В.Н.	Диплом Победителя																						
2.	Всероссийский	Онлайн-квиз «Покажите мне горы» Валеева Анастасия	Малакуцкая В.-М.В.	Диплом Победителя																						
3.	Региональный	Конкурс «Доброволец Санкт-Петербурга» в треке «Медиа», номинация «Медиаволонтерство»	Малакуцкая В.-М.В.	Диплом Лауреата II степени																						

		Валеева Анастасия		
4.	Городской	Соревнования по мини-футболу среди образовательных организаций, осуществляющих подготовку обучающихся по направлению «Морское дело»	Красовский Ю.С.	Почетная грамота
5.	Городской	Межрегиональный детский фестиваль «Первый шаг» Коллектив современного танца «Руками до солнца»	Наумова М.М.	Лауреат II степени
6.	Городской	Фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге» Дубовский Пётр 4А	Худина О.Н.	Лауреат
7.	Городской	Хакатон по аэротехнологиям и промышленной робототехнике для учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «аэРОбот» Баранова Екатерина 7 Пупышев Владислав Худин Артём 8А	Баранов В.Н.	Диплом Победителя
8.	Районный	Фестиваль этнических культур «Этнопитер», Коллектив современного танца «Руками до солнца»	Наумова М.М.	Диплом
9.	Районный	Фестиваль-конкурс национальных культур «Мы разные, но мы вместе!» Коллектив современного танца «Руками до солнца»	Наумова М.М.	1 место
10.	Районный	Фестиваль-конкурс национальных культур «Мы разные, но мы вместе!» солистка - Каныгина Елизавета 5Б	Гурина Е.Г.	3 место
11.	Районный	Соревнования по волейболу среди образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в	Красовский Ю.С.	2 место

		рамках детско-юношеской Спартакиады в 2022-2023 Среди юношей и девушек 8-11-х классов			
12.	Районный	Соревнования по волейболу среди образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеской Спартакиады в 2022-2023 Среди девушек 8-11-х классов	Красовский Ю.С.	2 место	
13.	Районный	Соревнования по волейболу среди образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеской Спартакиады в 2022-2023 Среди юношей 8-11-х классов	Красовский Ю.С.	3 место	
14.	Районный	Шахматный турнир, посвященный Дню народного единства, среди учащихся общеобразовательных школ	Петраков А.А.	3 место	
15.	Районный	Соревнования по робототехнике «Осенние соревнования роботов» Команда: Пупышев Владислав, Трофимов Богдан 7Б	Баранов В.Н.	Диплом Победителя	
16.	Районный	Открытый конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира – 2022» Мельникова Василиса 6Б	Худина О.Н.	Победитель 1 степени	
17.	Районный	Открытый конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира – 2022» Короленко Диана 4А	Худина О.Н.	Победитель II степени	
18.	Районный	Открытый конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя	Худина О.Н.	Победитель III степени	

		палитра мира – 2022» Герасимова Анастасия 4А			
19.	Районный	Открытый конкурс детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Осенняя палитра мира – 2022» Мирилайнен Виктория 8А	Гумницкая- Рутц С.А.	Победитель 1 степени	
20.	Районный	Открытый конкурс детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Осенняя палитра мира – 2022» Крылова Анна	Гумницкая- Рутц С.А.	Победитель II степени	
21.	Районный	Открытый конкурс детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Осенняя палитра мира – 2022» Яковлева Дарья	Гумницкая- Рутц С.А.	Лауреат 1 степени	
22.	Районный	Открытые творческие соревнования по созданию 3D-моделей «Новогодней игрушки» Герасимова Анастасия 4А	Худина О.Н.	Победитель 1 степени	
23.	Районный	Открытые творческие соревнования по созданию 3D-моделей «Новогодней игрушки» Юрчак Егор 4А	Худина О.Н.	Победитель II степени	
24.	Районный	Открытого конкурса-выставки по робототехнике и конструированию «Новогодняя робомастерская» Юрчак Егор 4А	Баранов В. Н.	Победитель 1 степени	
25.	Районный	Районное соревнование по робототехнике «Рождественский фестиваль роботов» Пупышев Владислав, Лев Олег	Баранов В. Н.	Диплом 1 степени	

26.	Районный	Районный конкурс «И шар земной гордится Ленинградом» Карманова Дана	Гумницкая- Рутц С.А.	Грамота
27.	Районный	Районный конкурс «И шар земной гордится Ленинградом» Романова Олеся	Гумницкая- Рутц С.А.	Грамота
28.	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Богданова Милана 5Г	Гумницкая- Рутц С.А.	Диплом 1 степени
29.	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Комлик Полина	Гумницкая- Рутц С.А.	Диплом 1 степени
30.	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Котюкова елизавета	Гумницкая- Рутц С.А.	Диплом 1 степени
31.	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Руденко Иван	Лобода А. П.	Диплом 1 степени
32.	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Соколова Анна 5Г	Гумницкая- Рутц С.А.	Диплом 1 степени
33.	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Сухотина Амелия 1 А	Гумницкая- Рутц С.А.	Диплом 1 степени
34.	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Чагин Вадим 3 Б	Гумницкая- Рутц С.А.	Диплом 1 степени
35.	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Юрчак Егор	Гумницкая- Рутц С.А.	Диплом 1 степени
36.	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Каныгина Елизавета 5 Б	Гумницкая- Рутц С.А.	Диплом 1 степени
37.	Районный	Районный конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом» Данилов Кирилл	Гумницкая- Рутц С.А.	Сертификат участника
38.	Районный	Районный конкурс детских творческих	Гумницкая-	Диплом лауреата

		работ «И шар земной гордится Ленинградом» Каныгина Елизавета	Рутц С.А.	
39.	Районный	Районный конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом» Чагин Вадим	Гумницкая-Рутц С.А	Диплом лауреата
40.	Районный	Районный конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом» Юрчак Егор	Гумницкая-Рутц С.А.	Диплом победителя 3 степени
41.	Районный	Районный конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом» Романова Олеся	Гумницкая-Рутц С.А.	Диплом победителя 1 степени
42.	Районный	Районный конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом» Гусева Алина	Гумницкая-Рутц С.А.	Диплом победителя 1 степени
43.	Районный	Фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» Тоялинова Софья	Худина О.Н.	Лауреат
44.	Районный	Фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» Мельникова Василиса 6Б	Худина О.Н.	Лауреат
45.	Районный	Фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» Кондратьева Ксения	Гумницкая-Рутц С.А.	Лауреат
5. Социальная активность и внешние связи учреждения				
Социальные партнёры	Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Гагаринское; Морской Совет при Правительстве СПб, Центр Национальной Славы; Ресурсный центр «Морской технический колледж»;			

	СПб Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова; ФГУП «Крыловский научный центр»; РГПУ им. А.И. Герцена Ш.К. «Современник» Фрунзенского района СПб, Ш.К. имени Спасского Московского района СПб, Городской шахматный клуб им. Чегорина; ДЭЦ ГУП «Водоканал», Дворец Детского (Юношеского) Творчества Московского района, Компьютерный Центр Технического Творчества Московского района; ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга. ЦПМСС Московского района Санкт-Петербурга
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами	«По курсу – море»; «Море - вектор развития»; Фестиваль «Друзья в переплете»; «Школа вчера, сегодня, завтра - цепочка поколений»; «В гостях у сказки»; «Формула успеха»
Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	РГПУ им. А.И. Герцена, Педагогический колледж №1 им. Н. А. Некрасова – организация практики студентов. СПб Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, «Морской технический колледж» – мероприятия по договору о сотрудничестве.
6. Финансово-экономическая деятельность	
Годовой бюджет	71416400,00
Распределение средств по источникам их получения	Субсидия на выполнение государственного задания - 65 617 600,00 Целевые субсидии – 4 401 400,00 Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность – 1 397 400,00
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	
	Педагогический коллектив проанализировал, как удалось реализовать план работы школы за 2022/2023 учебный год. Учел выводы самообследования, а также ориентиры государственной политики и современные вызовы образования. Это позволило сформулировать цель работы на 2022/2023 учебный год - Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного качественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Задачи для достижения цели:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ,
2. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
3. Формирование навыков саморазвития и самообразования у обучающихся всех уровней образования.
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников
5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), раскрытия талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
7. Создание условий для подготовки конкурентоспособных выпускников (включающей элементы профориентации), ориентированных на различные направления инженерной подготовки; рациональное сочетание основного и дополнительного образования с целью профессионального становления и успешной социализации выпускников школы.
8. Обеспечение качественной организации проектно-исследовательской деятельности обучающимися

СТРАТЕГИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Индивидуализация развития обучения и воспитания обучающихся с целью повышения качества образовательных результатов

Исходя из проведенного анализа воспитательной работы ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга за 2022 -2023 учебный год в плане реализации воспитательных планов необходимо в 2023-2024 учебном году:

- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса;
- формирование ценностных ориентаций.

Цели и задачи ОДОД на новый учебный год:

Основные цель ОДОД	Формирование профессионально-компетентной личности, отвечающей актуальным социальным потребностям.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление и развитие качеств одарённости личности обучающихся и актуализация интереса обучающихся к успешному освоению образовательных программ ОДОД; • Создание информационно-позитивного поля для успешной реализации и усвоения учащимися содержания программ по направлениям работы ОДОД; • Повешение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры системы дополнительного образования; • Создание условий для развития педагогов в инновационном направлении и освоение ими новых образовательных технологий; • Обеспечение информационной доступности дополнительного образования среди потенциальных участников процесса;

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

- обеспечение перехода на обновленные федеральные государственные стандарты на уровне СОО;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• повышение качества обучения и воспитания;• построение системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности;• повышение мотивации к инновационной творческой деятельности педагога;• расширение круга социальных партнеров, активное вовлечение их в образовательный процесс, открытие дополнительных перспектив для выпускников школы. |
|--|--|