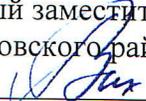


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 362
Московского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

первый заместитель главы администрации
Московского района Санкт-Петербурга
 А.В. Захарова

« 18 » 12 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №362
Московского района



 Т.Н. Серова
Приказ № 252 от «11» декабря 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №362
Протокол № 4 от «09» декабря 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«СЕКМЕНТ»

(Система Единого Глобального Мышления в Единстве Науки и Творчества)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 362
Московского района Санкт-Петербурга

на 2025-2030 гг.

Санкт-Петербург

2024

Санкт-Петербург

2024 год

Оглавление

Паспорт программы развития	3
Информационная справка об общеобразовательной организации	7
Проблемно ориентированный анализ	11
Основные направления развития организации	23
Механизмы реализации программы развития.....	32
«Дорожная карта» реализации программы развития	34
Визуализация проектного плана на основе Диаграммы Ганта.....	47
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	51
Портфель проектов программы развития	51

Приложение № 1
к Методическим рекомендациям по
разработке, утверждению
и согласованию программ развития
общеобразовательных организаций

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Указы Президента Российской Федерации: от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 17.05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», Национальные проекты Российской Федерации; Распоряжения Правительства Российской Федерации: от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</p> <p>Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций. Министерство Просвещения РФ, Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования № 03-877 от 17.06.024.</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»</p> <p>Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций.</p>

	Письмо Комитета по образованию от 18.10.2024 № 03-28-110078/24-0-0.
Цель программы развития	<p>Формирование единого образовательного пространства обучения, воспитания и развития, обеспечивающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, • совершенствование системы профессиональной ориентации и специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для дальнейшего профессионального самоопределения школьников, • воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей, • интеграцию основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса для реализации практико-ориентированного обучения в сетевой форме совместно с социальными партнерами.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. 2. Осуществить сетевую форму реализации общеобразовательных программ. 3. Повысить профессиональные компетенции педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 4. Использовать воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания. 5. Увеличить количество обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории. 6. Обеспечить наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России). 7. Обеспечить подготовку обучающихся к участию в олимпиаде НТИ (кружковое движение) 8. Осуществить сетевую форму реализации дополнительных общеразвивающих программ. 9. Повысить профессиональные компетенции педагогов дополнительного образования в части обучения и воспитания талантливых и одаренных детей. 10. Получить лицензию на обучение по программам профессиональной подготовки. 11. Обеспечить подготовку обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. 12. Наладить систему прохождения практик и стажировок для кадетов в структурах Росгвардии и охраны, с целью получения обучающимися практических навыков и опыта работы в правоохранительных органах. 13. Сформировать основы инженерного мышления, интерес к научно-техническому творчеству, а также мотивацию к будущей профессиональной инженерно-технической деятельности.

	<ol style="list-style-type: none"> 14. Развить интерес к выбору профессии в химической, пищевой, фармацевтической промышленности и медицине. 15. Сформировать систему «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 16. Создать внутришкольную систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 17. Стимулировать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом. 18. Привлечь обучающихся школы к участию в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ. 19. Создать условия для использования педагогами и обучающимися школы электронными образовательными ресурсами на портале ФГИС «Моя школа» с целью эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 20. Создать условия для цифровой трансформации системы обучения школы и эффективного использования новых возможностей. 21. Разработать комфортное и эстетически привлекательное полифункциональное интерьерное решение в ОО. 22. Разработать программу развития компетентности управленческих команд в проектировании современных образовательных пространств общеобразовательных организаций.
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие участников ВСОШ заключительного этапа. • Наличие 2-х договоров по сетевой форме реализации общеобразовательных программ. • Более чем 50% педагогических работников школы прошли КПК в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года). • 60% родителей (законных представителей обучающихся) принимают участие во взаимодействии с образовательной организации а процессе реализации рабочей программы воспитания. • 30% обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории. • Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России). • Наличие призеров олимпиады НТИ (кружковое движение). • Наличие заключенных договоров по сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ. • Наличие подтверждающих документов о прохождении курсов педагогами дополнительного образования в части обучения и воспитания талантливых и одаренных детей. • Наличие лицензии на реализацию профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, которая дает

	<p>возможность выдачи обучающимся удостоверений по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие не менее 5 участников в чемпионатах по профессиональному мастерству. • Наличие программ стажировки кадетов. Прохождение не менее 50 стажировок в течение учебного года. • Более 70% выпускников предпрофессиональных и кадетских классов будут успешно поступать в Санкт-Петербургскую военную академию и другие профильные учреждения для дальнейшего образования. • 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. • более 10% учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. • Более 50% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). • Наличие победителя конкурса на региональном уровне. • Более 97% обучающихся, приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании. • 30% обучающихся подключены к ФГИС «Моя школа»; • 50% учителей-предметников используют ФГИС «Моя школа» в работе. • Образовательная организация оснащена ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. • Наличие полифункционального интерьерного решения в ОО. • Наличие программы корпоративного обучения «Проектирование современного пространства образовательной организации».
Период реализации программы развития	2025-2029 год
Этапы реализации Программы развития	<p>Подготовительный, реализации, обобщающий</p> <p>Первый этап (январь-май 2025 г.) – подготовительный.</p> <p>Второй этап (август 2025 – ноябрь 2029 г) – практический.</p> <p>Третий этап (декабрь 2029 г.) – обобщающий.</p>
I этап – подготовительный (январь-май 2025 г.)	<ul style="list-style-type: none"> • проблемно-ориентированный анализ результатов функционирования ОО; • определение основных направлений обновления содержания образования в ОО; • подготовка локальных актов ОО (разработка ЛА по направлению «Предпрофессиональное образование»); • информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (общешкольная родительская конференция, классные родительские собрания, публичный отчет директора ОО).

	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка Дорожной карты реализации программы развития.
<p>II этап – реализация (август 2025 – ноябрь 2029 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создание организационной структуры по совершенствованию научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических условий подготовки выпускников ОО к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике, • разработка и реализация соответствующих задач Программы развития актуальных нормативных локальных актов; • привлечение инвестиций в модернизацию инфраструктуры ОО; • осуществление системы мониторинга и контроля над ходом реализации Программы развития ОО.
<p>III этап – обобщающий (декабрь 2029 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализ итоговых результатов реализации программы развития ОО; • обобщение позитивного опыта реализации программы развития и ее отдельных направлений; • определение целей, задач и направлений программы развития на следующий жизненный цикл ОО.
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Финансирование в рамках бюджетных средств. Внебюджетные средства от платных образовательных услуг, грантов, премий конкурсов.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет административная команда с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p> <p><i>Ответственные исполнители:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Директор школы Серова Т.Н. • Заместитель директора по УВР Ненадзук Т.Ю. • Заместитель директора по УВР Каныгина В.П. • Заместитель директора по ВР Ветошкина О.В. • Руководитель ОДОД Смирнова О.А. • Советник директора по воспитанию Мазанник К.А.
<p>Сведения о разработчиках программы развития</p>	<p>Директор школы Серова Т.Н. Заместитель директора по УВР Ненадзук Т.Ю. Заместитель директора по УВР Каныгина В.П. Заместитель директора по ВР Ветошкина О.В. Руководитель ОДОД Смирнова О.А. Советник директора по воспитанию Мазанник К.А.</p>

Приложение № 2
к Методическим рекомендациям по
разработке, утверждению
и согласованию программ развития
общеобразовательных организаций

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
---------------------	-------------------

<p>Основные сведения об ОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга, • ГБОУ школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга. • Дата основания – 1966г. • Учредитель - Комитет по образованию Санкт-Петербурга. • Лицензия на осуществление образовательной деятельности 78 № 002384 от 07.06.2012г. • Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности 78 А01 № 0000454 от 30.09.2015г. • Место нахождения общеобразовательной организации: <i>Исторический корпус:</i> 196233, Санкт-Петербург, Витебский пр., д. 85, корп. 2, литера А, <i>Новый корпус:</i> 196233, Санкт-Петербург, Космонавтов пр., д. 104, к.2, стр. 1 • Место осуществления образовательной деятельности: <i>Исторический корпус:</i> 196233, Санкт-Петербург, Витебский пр., д. 85, корп. 2, литера А, <i>Новый корпус:</i> 196233, Санкт-Петербург, Космонавтов пр., д. 104, к.2, стр. 1 • Сайт школы: http://school362.ru/
<p>Сведения об обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Всего обучающихся – 1956 человек • Начальное образование - 902 человек • Общее образование - 850 человек • Среднее образование – 204 человек • Дети-инвалиды – 18 человек • Корпус на Витебском пр. - 556 человек • Корпус на пр. Космонавтов - 1380 человек
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательный процесс организован в двух корпусах. • Имеется структурное подразделение ОДОД. • Реализуемые программы: <ul style="list-style-type: none"> ○ Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО); ○ Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО); ○ Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО). • Во внеурочной деятельности используются 10 часов на класс. • Дополнительное образование реализуется по всем 6 направлениям: техническая, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная.
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>1 смена, пятидневка, у календарного учебного графика особенностей нет</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общее количество – 170 человек • Количество педагогических работников – 132 человека • Количество учителей – 101 человек • Количество специалистов: <ul style="list-style-type: none"> ○ педагог-психолог – 2 человека ○ учитель-логопед – 2 человека ○ социальный педагог – 1 человек ○ библиотекарь – 2 человека • Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание – 2 человека • Количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 9 человек • Количество призеров профессиональных конкурсов -2 человека • Количество работников с высшим образованием – 109 человек

	<ul style="list-style-type: none"> • Количество молодых специалистов – 34 человека (34%) • Средний возраст педагогических работников – 43 года • Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 40%, с первой – 18%
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>1 корпус: 196233, Санкт-Петербург, пр. Витебский, дом 85, корп.2, литера А. В микрорайоне школы находятся следующие объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • жилой сектор по пр. Витебскому, пр. Космонавтов, ул. Звездной, ул. Орджоникидзе, • торговые комплексы по ул. Звездная и Орджоникидзе, продуктовые магазины. • оживленная автомагистраль проходит по Витебскому пр., • железная дорога проходит вдоль Витебского пр. <p>Парков и водоемов на территории микрорайона нет, жилая застройка находится в зеленой зоне, имеются благоустроенные детские площадки.</p> <p>Объекты социально-культурного и культурно-массового назначения находятся по адресу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ул. Звездная, д.16 и д.16а – это торговый центр, аптека, фотография, ремонт одежды и обуви, парикмахерские, небольшие магазины. • Муниципальный подростковый клуб «Звездный». • Спортивный клуб «Взлет» со спортивной площадкой - на ул. Орджоникидзе. <p>В микрорайоне школы находятся 3 детских сада и ГБОУ СОШ № 372.</p> <p>2 корпус: 196233, Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, дом 104, корп.2, стр.1. В микрорайоне школы находятся следующие объекты:</p> <p>жилой сектор по пр. Витебскому, пр. Космонавтов, пр. Дунайскому, торговые комплексы и продуктовые магазины по пр. Дунайскому.</p> <ul style="list-style-type: none"> • оживленная автомагистраль проходит по Витебскому пр. • железная дорога проходит вдоль Витебского пр. <p>Парков и водоемов на территории микрорайона нет, жилая застройка находится в зеленой зоне, имеются благоустроенные детские площадки.</p> <p>В микрорайоне школы находятся 2 детских сада.</p> <p>Школа активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии России. • Главное управление Росгвардии по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области. • Центр патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег». • СПб ГБПОУ «Колледж «Звёздный». • ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» • РГПУ им. А.И. Герцена. • ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ Московского района Санкт-Петербурга. • МТК «Ресурсный центр» им. Д.Н. Сенявина. • СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР». • СПб ГБУ «Дом молодежи» Пулковец. • АО «НПП «Пирамида». • Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет.

	<ul style="list-style-type: none"> • Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга». • Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова. • Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Автосервис» (многофункциональный центр прикладных квалификаций)».
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>2022 год – открытие кадетских классов Росгвардии 2023 год - открытие второго здания на 1100 мест 2023 год - инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» в рамках тематического направления «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса» 2024 год - площадка «Практики воспитания и развития личности в условиях становления суверенной системы образования» в рамках Петербургского международного образовательного форума.</p> <p>Педагоги школы являются участниками и победителями различных конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полуфиналист Всероссийского конкурса «Воспитать человека» • Призер регионального конкурса «Воспитаи личность» • Победители и призеры XXI городского конкурсно-выставочного проекта «От мастерства учителя к мастерству ученика» • Победители и призеры городского открытого фестиваля творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов» <p>Ежегодно в школе по результатам государственной итоговой аттестации (средний балл медалистов – более 83) выпускники награждаются медалью «За особые успехи в учении». Также есть выпускники, которые получили награду Санкт-Петербурга почетный знак «За особые успехи в обучении», как победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Обучающиеся школы показывают высокий уровень участия в конкурсах различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Победители Всероссийского конкурса "В объективе" • Победитель и призеры Всероссийского конкурса «Большая перемена» - 4 сезон • Призер Всероссийского конкурса школьных пространств, номинация "Лучшее школьное пространство" - ГБОУ школа 362 Московского района Санкт-Петербурга • Победитель Регионального конкурса "Доброволец Санкт-Петербурга" • Победитель Всероссийского проекта «Space П. Открытый космос. 3.0» • Победитель Онлайн-квиза «Покажите мне горы». • Призеры и победители Открытого городского конкурса детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира – 2023». • Призеры городского VI Открытого фестиваля школьных СМИ «В теме Центра» номинация «Электронные СМИ». • Призеры XXI городского конкурсно-выставочного проекта «От мастерства учителя к мастерству ученика». • Победители городского конкурса «Хакатон по аэротехнологиям и промышленной робототехнике для учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «аэРОбот».

Проблемно ориентированный анализ

Результат самодиагностики

Магистральное направление, в %%								
	Знание, % от max	Здоровье, % от max	Творчество, % от max	Воспитание, % от max	Профориентация, % от max	Учитель.Школьная команда, % от max	Школьный климат, % от max	Образовательная среда, % от max
Текущий показатель	64,15	91,67	100,00	100,00	92,86	74,19	94,74	85,71
Плановый показатель	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Приложение № 3
к Методическим рекомендациям по
разработке, утверждению
и согласованию программ развития
общеобразовательных организаций

№ п/п	Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
		сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
1	Знание	<p>Реализация 4-х профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов</p> <p>Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)</p> <p>Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов</p> <p>Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»</p> <p>Полное кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи</p>	<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Не реализуется сетевая форма общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; отсутствие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)</p> <p>Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся к олимпиадам. • Привлечение партнеров для организации образовательной 	<p>Недостаточный анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Не выявлены потребности, направления и ожидаемые результаты взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации для реализации ключевых образовательных задач.</p> <p>Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и</p>

		<p>обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Возможность использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>		<p>деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 	<p>воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
2	Воспитание	<p>Использование государственных символов при обучении и воспитании.</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания, в</p>	<p>Недостаточно используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточно организованная система работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих

		<p>том числе для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Функционирование Совета родителей.</p> <p>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Наличие школьной символики (флаг школы, эмблема школы)</p> <p>Реализация программ краеведения и школьного туризма.</p> <p>Организация летних тематических смен в школьном лагере.</p> <p>Функционирование Совета обучающихся.</p> <p>Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых.</p> <p>Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.</p>	<p>реализации рабочей программы воспитания.</p>	<p>для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов. • Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей). • Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. • Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей- 	<p>родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие заинтересованности родительского сообщества в реализации родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.
--	--	---	---	---	--

		<p>Участие в реализации проекта Орлята России.</p> <p>Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений: школьный музей «Сыны Отечества», школьный клуб «Большая перемена», школьный сводный отряд «Юнармия», школьный сводный отряд «Дружина юных пожарных», сводный отряд «Юные инспекторы движения».</p> <p>Участие обучающихся в волонтерском движении.</p> <p>Наличие школьного военно-патриотического клуба «Кадеты – гвардия будущего».</p>		<p>сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. 	
3	Здоровье	<p>Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)</p> <p>Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.</p>	От 10 до 29% обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

		<p>Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)</p> <p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов</p> <p>Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта</p> <p>Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы</p>	<p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России.</p>	<p>Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.</p>	<p>Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</p>
--	--	--	--	--	--

4	Творчество	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям</p> <p>Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций</p> <p>Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)</p>	Нет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ	<p>Разработка и реализация новых дополнительных общеразвивающих программ</p> <p>Организация мониторинга потребностей обучающихся в определении направленностей сетевых дополнительных программ.</p> <p>Привлечение партнеров в рамках сетевого взаимодействия для развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся</p> <p>Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиад и конкурсов</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки к конкурсам, смотрам и т.д.</p>	<p>Риск необеспеченности качественными учебно-методическими материалами.</p> <p>Не выявлены потребности, направления и ожидаемые результаты реализации сетевых дополнительных программ.</p>
5	Профориентация	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в Санкт-Петербурге).	<p>Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, реализуемых на базе школы.</p> <p>Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по</p>	<ul style="list-style-type: none"> Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; Рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по 	Недостаточная вовлеченность обучающихся в участие и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст, который состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на

		<p>Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности.</p> <p>Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские.).</p> <p>Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.</p> <p>Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.</p>	<p>профессиональному мастерству.</p>	<p>профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов;</p> <ul style="list-style-type: none"> Наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. 	<p>производство, экскурсий и посещения образовательных организациях СПО и ВО, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, ведение проектной деятельности обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> Отсутствие возможности для реализации внутришкольных отборочных конкурсов, чтобы выявить талантливых обучающихся, готовых участвовать в чемпионатах. Это позволит повысить интерес и компетенции участников. Отсутствие возможности организовать регулярные занятия с профессиональными наставниками и экспертами в области,
--	--	--	--------------------------------------	---	---

		<p>Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.</p> <p>Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p> <p>Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</p> <p>Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.</p> <p>Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее.</p>			связанной чемпионатами.	с
6	Учитель. Школьная команда	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный	50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	

		<p>локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)</p> <p>Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)</p> <p>Наличие методических объединений</p>	<p>Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</p> <p>Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>Отсутствие среди педагогов победителей конкурсов на региональном уровне</p>		<p>Недостаточное информирование о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. • Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".
7	Школьный климат	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Менее 97% обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли	Проведение систематической разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ с	Негативное отношение к информационно-разъяснительной работе среди родителей (законных представителей) о целях и значении социально-психологического тестирования.

		<p>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным)</p> <p>Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся</p> <p>Профилактика травли в образовательной среде и девиантного поведения обучающихся</p>	<p>принять участие в данном тестировании(критический показатель)</p>	<p>последующими мерами психолого-медицинских направленностей конфиденциального характера по предупреждению, лечению от употребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>	
8	Образовательная среда	<p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету и предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет</p> <p>100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные</p>	<p>Менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p>	<p>Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.</p> <p>Оказание методической помощи педагогическим</p>	<p>Негативное отношение родителей (законных представителей) к регистрации на портале ФГИС «Моя школа».</p>

		<p>сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»</p> <p>Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p> <p>Функционирование школьного библиотечного информационного центра</p> <p>Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности</p> <p>Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации</p>	<p>Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p>	<p>работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».</p>	<p>Приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.</p>
--	--	--	--	---	---

Основные направления развития организации

№ п\п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые Результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля над ходом реализации
1	Знание	«Сегмент 1. Знание»	1. Обеспечить подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Наличие призера Всероссийского этапа ВСОШ	2027 год	Ненадшук Т.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.
			2. Осуществить сетевую форму реализации общеобразовательных программ.	Подписать 2 договора по сетевой форме реализации общеобразовательных программ.	2026-2028 год	Ненадшук Т.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. • Создание рабочих групп педагогических работников для

							создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ.
			3.Повысить профессиональные компетенции педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Более 50% педагогических работников пройдут обучение и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	2026-2028 год	Каныгина В.П.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
2	Воспитание	«Сегмент 2. Воспитание»	4.Использовать воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Взаимодействие образовательной организации и 60% родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	2026-2028 год	Ветошкина О.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. • Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.

							<ul style="list-style-type: none"> • Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей). • Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. • Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
3	Здоровье	«Сегмент 3. Здоровье»	5.Организовать работу по увеличению количества обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.	30% и более обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории	2026-2029 г.	Ветошкина О.В.	Разработать систему мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

			6.Обеспечить наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России.	Наличие победителей спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России.	2028г.	Ветошкина О.В.	Усилить контроль прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям .
4	Творчество	«Сегмент 4. Творчество»	7.Осуществить сетевую форму реализации дополнительных общеразвивающих программ	Подписать договор по сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ	2026-2029г.	Смирнова О.А.	Обеспечение реализации и контроль качества результатов дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме. Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме
			8.Обеспечить подготовку обучающихся к олимпиаде НТИ	Наличие призера олимпиады НТИ	2029г.	Смирнова О.А.	Обеспечить реализацию вступления обучающихся технической направленности в кружковое движение НТИ
			9.Повысить профессиональные компетенции	Более 50% педагогических работников	2026-2029г.	Смирнова О.А.	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК

			педагогических работников в части обучения и воспитания талантливых и одаренных детей.	пройдут обучение в части обучения и воспитания талантливых и одаренных детей (за три последних года)			
5	Профориентация	«Сегмент 5.1. Профориентация»	10.Получить лицензию на право выдачи удостоверений по программам профессиональной подготовки.	Лицензия на реализацию профессионального обучения по программам профессиональной подготовки Получение удостоверений по профессиям рабочих и должностям служащих. Количественный показатель желающих обучающихся пройти обучение по программе «Профминимум» с получением подтверждающего документа.	2026-2029 год	Ветошкина О.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, кадровых потребностей современного рынка труда. • Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. • Привлечение партнеров для организации профориентационной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования для реализации программ профессиональной подготовки • Участие и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст, который состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организациях СПО и ВО, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, посещения открытых уроков на базе

							колледжей, мастер-классов, ведение проектной деятельности обучающихся.
			11.Обеспечить подготовку к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Наличие не менее 5 участников в чемпионатах по профессиональному мастерству.	2028-2029 год	Ветошкина О.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение внутришкольных отборочных конкурсов, чтобы выявить талантливых обучающихся, готовых участвовать в чемпионатах. Это позволит повысить интерес и компетенции участников. • Разработка системы поощрений для участников чемпионатов. • Организация регулярных занятий с профессиональными наставниками и экспертами в области, связанной с чемпионатами.
Профориентация	«Сегмент 5.2. Профессионалитет»	12.Наладить систему прохождения практик и стажировок для кадетов в структурах Росгвардии и охраны, с целью получения обучающимися практических навыков и опыта работы в правоохранительных органах.	Наличие программ стажировки кадетов. Прохождение не менее 50 стажировок в течение учебного года.	2027-2028	Ветошкина О.В.	Приказ директора школы об утверждении программы стажировок.	
		13.Сформировать основы инженерного мышления, интерес к научно-техническому творчеству, а также мотивацию к будущей	Более 70% выпускников предпрофессиональных и кадетских классов будут успешно поступать в Санкт-Петербургскую военную академию	2027-2028	Ненадшук Т.Ю.	Анализ поступления выпускников предпрофессиональных и кадетских классов в ВУЗы Санкт-Петербурга и РФ.	

			<p>профессионально инженерно-технической деятельности.</p> <p>14.Развить интерес к выбору профессии в химической, пищевой, фармацевтической промышленности и медицине.</p>	<p>и другие профильные учреждения для дальнейшего образования.</p>			
6	Учитель. Школьная команда	«Сегмент 6. Учитель. Школьная команда»	<p>15.Сформировать систему «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p>	<p>более 50% учителей проходят диагностику профессиональных компетенций</p> <p>Более 10% учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</p>	2026-2029г.	Каныгина В.П.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
			<p>16. Создать внутришкольную</p>	<p>Более 50% педагогических</p>			

			систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.	работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).			педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.
			17. Стимулировать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым	Победитель конкурсов на региональном уровне	2028-2029г.	Административная группа	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. • Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного"
7	Школьный климат	«Сегмент 7. Школьный климат»	18. Привлечь обучающихся к участию в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся	Участие более 97% обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся	2026г.	Ветошкина О.В.	Проведение информационно-разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) о целях и значении социально-психологического тестирования

			общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании			
8	Образовательная среда	«Сегмент 8.1. Мотивирующая образовательная среда»	19. Создать условия для использования педагогами и обучающимися школы электронными образовательными ресурсами на портале ФГИС «Моя школа» с целью эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.	Количество подключенных обучающихся к ФГИС «Моя школа» - 30%. Использование ФГИС «Моя школа» в работе учителей-предметников – 50%	2026г.	Ненадзук Т.Ю., Каныгина В.П., Ветошкина О.В.	Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам. Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».
			20. Создать условия для цифровой трансформации системы обучения школы и эффективного использования новых возможностей.	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-	2027-2029г.	Серова Т.Н.	Участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств

				технической базой для внедрения ЦОС			
		«Сегмент 8.2. Дизайн-концепция современного образовательного пространства школы»	21..Разработать комфортное и эстетически привлекательное полифункциональное интерьерное решение в ОО.	Наличие полифункционального интерьерного решения в ОО.	2028-2029	Серова Т.Н.	Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений интерьерным решением.
			22. Разработать программу развития компетентности управленческих команд в проектировании современных образовательных пространства общеобразовательных организаций.	Наличие программы корпоративного обучения «Проектирование современного пространства образовательной организации».	2025-2026	Серова Т.Н.	Приказ директора школы об утверждении программы.

Приложение № 5
к Методическим рекомендациям по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций

Механизмы реализации программы развития

№ п\п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА в части организации образования и воспитания. Программно-методическое обеспечение.	Имеются необходимые ЛНА: приказы, положения, правила, должностные инструкции. Необходима корректировка в соответствии с	Работа управленческо-методической службы	Работа административной школьной команды

			изменениями в области образования.		
2	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база, ЦОС , учебные кабинеты, ЭОР, ПО	Школа располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материально-технического обеспечения образовательного процесса	Мобильный класс для начальной школы. Оборудование по робототехнике следующей ступени обучения. Оборудование для медицентра и библиотечного информационного центра.	Бюджетные (федеральные, региональные, муниципальные) и внебюджетные (гранты, спонсоры, платные услуги) средства
3	Кадровые ресурсы	Административно-управленческий персонал, педагоги, учебно-вспомогательный персонал	Учреждение укомплектовано необходимыми кадрами для организации образовательного процесса	Увеличение количества учителей математики, русского языка и литературы.	Организация сетевого взаимодействия с использованием дистанционных технологий
4	Финансовые ресурсы	Бюджетные средства (федеральные, региональные, муниципальные)	Бюджетное финансирование	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Планирование бюджета по реализации программных мероприятий с учетом новых направлений и программ по расширению партнерства, участием в конкурсном движении с получением гранта, развитие платных услуг

Приложение № 6
к Методическим рекомендациям по
разработке, утверждению
и согласованию программ развития
общеобразовательных организаций

«Дорожная карта» реализации программы развития

Наименование проекта «Сегмент 1. Знание»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена 	31.03.2027		Призер Всероссийского этапа ВСОШ	Анализ результатов ВСОШ	Ненадзук Т.Ю.	<p>Недостаточное развитие предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Необходимость привлечения партнеров в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся к ВСОШ.</p>

<p>жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. 						
<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач. 	31.05.2027		2 договора по сетевой форме реализации общеобразовательных программ.	Контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.	Ненадзук Т.Ю.	Не выявлены потребности, направления и ожидаемые результаты взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации для реализации ключевых образовательных задач. Необходимость создания рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ.
<ul style="list-style-type: none"> • Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 	31.05.2028		Более 50% педагогических работников, прошедших обучение в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Статистика прохождения КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с	Каныгина В.П.	Отсутствие необходимости реализации АОП. Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным

				ОВЗ, с инвалидностью.		программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
Наименование проекта «Сегмент 2. Воспитание»						
<ul style="list-style-type: none"> Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением 	31.03.2027		Взаимодействие образовательной организации и 20% родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Анализ результатов реализации рабочей программы воспитания.	Ветошкина О.В.	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточно организованная система работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся

<p>актуальных вопросов воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов. • Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей). • Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. • Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. 						<p>площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие заинтересованности родительского сообщества в реализации родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.
Наименование проекта «Сегмент 3. Здоровье»						
Разработка системы мотивирования/стимулирования	31.05.2029 г.		30% и более обучающихся,	Анализ результативности	Ветошкина О.В.	Отсутствие системы

я обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».			получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории	прохождения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне		мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Усиление контроля прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.	31.05.2028г.		Наличие победителей спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России.	Анализ результативности участия в спортивных соревнованиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России	Ветошкина О.В.	Слабый контроль за прохождением курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям. Разработка плана прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям
Наименование проекта «Сегмент 4. Творчество»						
Привлечение партнеров в рамках сетевого взаимодействия для	31.05.2028		Договор по сетевой форме реализации дополнительных	Контроль качества результатов дополнительных общеразвивающих	Смирнова О.А.	Необходимость привлечения партнеров для реализации дополнительных общеразвивающих программ,

обеспечения подготовки обучающихся.			общеразвивающих программ	программ, реализуемых в сетевой форме.		реализуемых в сетевой форме.
<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в олимпиаде НТИ (кружковое движение) Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве экспертов, членов жюри. 	31.05.2029		Призер олимпиады НТИ (кружковое движение)	Анализ результатов обучающихся	Смирнова О.А.	Недостаточное развитие предметно-методических компетенций педагогов дополнительного образования, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиаде НТИ
<ul style="list-style-type: none"> Внесение в образовательную процедуру новых форм, способов, методов и инструментов преподавательской деятельности и увеличение профессионализма преподавателей. 	31.05.2028		Более 50% педагогических работников обучение в части обучения и воспитания талантливых и одаренных детей (за три последних года)	Статистика прохождения КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания талантливых и одаренных детей (за последние 3 года)	Смирнова О.А.	Внесение в образовательную процедуру новых форм, способов, методов и инструментов преподавательской деятельности и увеличение профессионализма преподавателей, работа которых нацелена на взаимодействие с одаренными детьми, их социальную адаптацию.
Наименование проекта «Сегмент 5.1. Профорientация»						
<ul style="list-style-type: none"> Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, 	31.03.2027		Получение лицензии на реализацию профессионального обучения по	Контроль качества результатов программ профессиональной подготовки,	Ветошкина О.В.	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие потребностей обучающихся в профессиональном обучении.

<p>районе, городе, кадровых потребностей современного рынка труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. • Привлечение партнеров для организации профориентационной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования для реализации программ профессиональной подготовки • Участие и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст, который состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организациях СПО и ВО, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других, участия в 			<p>программам профессиональной подготовки</p> <p>Получение удостоверений по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>Количественный показатель желающих обучающихся пройти обучение по программе «Профминимум» с получением подтверждающего документа.</p>	<p>реализуемых в сетевой форме.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная вовлеченность обучающихся в участие и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст, который состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организациях СПО и ВО, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, ведение проектной деятельности обучающихся.
---	--	--	--	-------------------------------------	--	--

<p>профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, ведение проектной деятельности обучающихся.</p>						
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение внутришкольных отборочных конкурсов, чтобы выявить талантливых обучающихся, готовых участвовать в чемпионатах. Это позволит повысить интерес и компетенции участников. • Разработка системы поощрений для участников чемпионатов. • Организация регулярных занятий с профессиональными наставниками и экспертами в области, связанной с чемпионатами. 	31.05.2028		Наличие не менее 5 участников в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства.	Ветошкина О.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие возможности для реализации внутришкольных отборочных конкурсов, чтобы выявить талантливых обучающихся, готовых участвовать в чемпионатах. Это позволит повысить интерес и компетенции участников. • Отсутствие возможности организовать регулярные занятия с профессиональными наставниками и экспертами в области, связанной с чемпионатами.
Наименование проекта «Сегмент 5.2 Профессионалитет»						
<ul style="list-style-type: none"> • Разработка профессиональных маршрутов и программ стажировок с учетом актуальных задач и 	31.05.2027		Наличие программ стажировки кадетов. Прохождение не менее 50 стажировок в течение учебного года.	Приказ директора школы об утверждении программы стажировок.	Ветошкина О.В.	Отсутствие методического сопровождения и недостаточная разработанность программ прохождения стажировок.

требований к подготовке кадров. • Организация регулярных выездных мероприятий для кадетов в структуры Росгвардии.						
<ul style="list-style-type: none"> Планирование и координация мероприятий с участием специалистов сетевых партнеров. Проведение открытых уроков и дней карьеры, на которых обучающиеся смогут взаимодействовать с представителями профессии. Организация выездных курсов и семинаров с представителями предприятий, российскими учеными, преподавателями профильных ВУЗов. Организация участия в прохождении предпрофессиональных проб на предприятиях и в лаборатории ВУЗов. 	31.05.2028		Более 70% выпускников предпрофессиональных и кадетских классов будут успешно поступать в Санкт-Петербургскую военную академию и другие профильные учреждения для дальнейшего образования.	Анализ поступления выпускников предпрофессиональных и кадетских классов в ВУЗы Санкт-Петербурга и РФ.	Ненадшук Т.Ю.	Недостаточный уровень педагогической компетентности партнёров. Территориальная удалённость некоторых социальных партнёров
Наименование проекта «Сегмент 6. Учитель. Школьная команда»						
• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	2027-2029		Прохождение диагностики профессиональных компетенций более 50% учителей Более 10% учителей, для которых по результатам диагностики	Анализ прохождения диагностики Анализ количества ИОМ	Каныгина В.П.	Высокая педагогическая нагрузки педагогов. Устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога

<p>педагогического образования за три последних года.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. 			<p>профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 			<p>Более 50% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. • Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". 	2028-2029.		<p>Победитель конкурса на региональном уровне</p>	<p>Анализ результативности участия в конкурсах</p>	<p>Административная команда</p>	<p>Отсутствие методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</p>
<p>Наименование проекта «Сегмент 7. Школьный климат»</p>						

Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ с последующими мерами психолого-медицинских направленностей конфиденциального характера по предупреждению, лечению от употребления наркотических средств и психотропных веществ.	31.12.2025г.		Участие более 97% обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	Анализ результатов прохождения социально-психологического тестирования на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	Ветошкина О.В.	Негативное отношение к информационно-разъяснительной работе среди родителей (законных представителей) о целях и значении социально-психологического тестирования. Повышение уровня информированности среди родителей (законных представителей) о целях и значении социально-психологического тестирования.
Наименование проекта «Сегмент 8.1. Мотивирующая образовательная среда»						
Прохождение курсовой подготовки педагогами по вопросам использования ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе Регистрация обучающихся во ФГИС «Моя школа»	31.12.2025г.		Количество подключенных обучающихся к ФГИС «Моя школа» - 30%. Использование ФГИС «Моя школа» в работе учителей-предметников – 50%	Анализ результативности использования ФГИС «Моя школа»	Ненадшук Т.Ю., Каныгина В.П., Ветошкина О.В.	Негативное отношение родителей (законных представителей) к регистрации на портале ФГИС «Моя школа». Разъяснительная работа среди родителей (законных представителей) по использованию портал ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.
Участие в грантовых конкурсах	31.05.2029г.		Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по	Соответствие ИТ-оборудования Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях	Серова Т.Н.	Приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах,

			вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС		привлечение внебюджетных средств. Организация участия в грантовых конкурсах.
Наименование проекта «Сегмент 8.2. Дизайн-концепция современного образовательного пространства школы»						
1. Анализ потребностей целевой аудитории; 2. Анализ элементов, стиля и визуальной составляющей дизайн-проекта; 3. Разработка методов оценки результатов интерьерного решения в концепции полифункциональности; 4. Выработка решений для дальнейшего совершенствования проекта.	31.05.2029г.		Наличие полифункционального интерьерного решения в ОО.	Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений интерьерным решением.	Серова Т.Н.	Сложности гибкого учета собственной инициативы учащихся, с организованными школой мероприятиями по разработке интерьерного решения ОО.
1. Разработка содержания и проведение диагностических процедур с целью определения руководителем своих профессиональных дефицитов и потребностей. 2. Создание образовательного контента в виде мини-лекции с актуальным материалом по дизайн-концепции образовательного пространства современной школы. 3. Создание образовательного контента в виде комплекса практических занятий в форме деловой игры.	31.05.2026г.		Наличие программы корпоративного обучения «Проектирование современного пространства образовательной организации».	Приказ директора школы об утверждении программы.		Необходимость постоянного обновления образовательного контента в соответствии с современными тенденциями.

4. Разработка материалов к экскурсии-презентации ОО, анализу дизайна пространства. 5. Обучение административных команд по программе «Проектирование современного пространства образовательной организации».						
--	--	--	--	--	--	--

Визуализация проектного плана на основе Диаграммы Ганта

Проект	Задачи	Период реализации	2025	2026	2027	2028	2029	Результат
«Сегмент 1. Знание»	1. Обеспечить подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.	2025-2027						Наличие участников ВСОШ заключительного этапа.
	2. Осуществить сетевую форму реализации общеобразовательных программ.	2026-2028						Наличие 2-х договоров по сетевой форме реализации общеобразовательных программ.
	3. Повысить профессиональные компетенции педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	2026-2028						Более чем 50% педагогических работников школы прошли КПК в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года).
«Сегмент 2. Воспитание»	4. Использовать воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	2026-2028						60% родителей (законных представителей обучающихся) принимают участие во взаимодействии с образовательной организацией в процессе реализации рабочей программы воспитания.
«Сегмент 3. Здоровье»	5. Увеличить количество обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.	2026-2029						30% обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.
	6. Обеспечить наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России).	2028						Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России).

«Сегмент 4. Творчество»	7. Обеспечить подготовку обучающихся к участию в олимпиаде НТИ (кружковое движение).	2026-2029						Наличие призеров олимпиады НТИ (кружковое движение).
	8. Осуществить сетевую форму реализации дополнительных общеразвивающих программ.	2029						Наличие заключенных договоров по сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ.
	9. Повысить профессиональные компетенции педагогов дополнительного образования в части обучения и воспитания талантливых и одаренных детей.	2026-2029						Наличие подтверждающих документов о прохождении курсов педагогами дополнительного образования в части обучения и воспитания талантливых и одаренных детей.
«Сегмент 5.1 Профориентация»	10. Получить лицензию на обучение по программам профессиональной подготовки.	2026-2029						Наличие лицензии на реализацию профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, которая дает возможность выдачи обучающимся удостоверений по профессиям рабочих и должностям служащих.
	11. Обеспечить подготовку обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	2028-2029						Наличие не менее 5 участников в чемпионатах по профессиональному мастерству.
«Сегмент 5.2 Профессионалитет»	12. Наладить систему прохождения практик и стажировок для кадетов в структурах Росгвардии и охраны, с целью получения обучающимися практических навыков и опыта работы в правоохранительных органах.	2027-2028						Наличие программ стажировки кадетов. Прохождение не менее 50 стажировок в течение учебного года.
	13. Сформировать основы инженерного мышления, интерес к научно-техническому творчеству, а также мотивацию к будущей профессиональной инженерно-технической деятельности.	2027-2028						Более 70% выпускников предпрофессиональных и кадетских классов будут успешно поступать в Санкт-Петербургскую военную академию и другие профильные учреждения для дальнейшего образования.
	14. Развить интерес к выбору профессии в химической, пищевой, фармацевтической промышленности и медицине.	2027-2028						
«Сегмент 6. Учит	15. Сформировать систему «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.	2026-2029						50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. более 10% учителей, для которых по результатам диагностики

								профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.
	16. Создать внутришкольную систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.	2027-2029						Более 50% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
	17. Стимулировать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.	2028-2029						Наличие победителя конкурса на региональном уровне.
«Сегмент 7. Школьный климат»	18. Привлечь обучающихся школы к участию в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	2026						Более 97% обучающихся, приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании.
«Сегмент 8.1. Мотивирующая образовательная среда»	19. Создать условия для использования педагогами и обучающимися школы электронными образовательными ресурсами на портале ФГИС «Моя школа» с целью эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.	2026						30% обучающихся подключены к ФГИС «Моя школа»; 50% учителей-предметников используют ФГИС «Моя школа» в работе.
	20. Создать условия для цифровой трансформации системы обучения школы и эффективного использования новых возможностей.	2027-2029						Образовательная организация оснащена IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.

«Сегмент 8.2. Дизайн-концепция современного образовательного пространства школы»	17. Разработать комфортное и эстетически привлекательное полифункциональное интерьерное решение в ОО.	2026-2029						Наличие полифункционального интерьерного решения в ОО.
	18. Разработать программу развития компетентности управленческих команд в проектировании современных образовательных пространства общеобразовательных организаций.	2025-2026						Наличие программы корпоративного обучения «Проектирование современного пространства образовательной организации».

**Портфель проектов программы развития
Портфель проектов программы развития «СЕГМЕНТ»**

№ п/п	Наименование проектов	Цель проекта	Соответствующее направление концепции проекта «Школа Минпросвещения России»
1	«Сегмент 1. Знание»	Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, организация углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.	Знание
2	«Сегмент 2. Воспитание»	Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.	Воспитание
3	«Сегмент 3. Здоровье»	Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.	Здоровье
4	«Сегмент 4. Творчество»	Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития его интеллекта, таланта и творческих способностей.	Творчество
5	«Сегмент 5.1 Профориентация»	Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни.	Профориентация
	«Сегмент 5.2 Профессионалитет»	Формирование профессионального самоопределения обучающихся через использование единого образовательного пространства школы и в рамках сотрудничества с сетевыми партнерами.	

6	«Сегмент 6. Учитель. Школьная команда»	Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимальное использование потенциала каждого члена команды, и максимальное использование потенциала каждого члена команды, укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.	Учитель. Школьная команда
7	«Сегмент 7. Школьный климат»	Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства.	Школьный климат
8	«Сегмент 8.1. Мотивирующая образовательная среда»	Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации и развития обучающихся, пространства, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность.	Образовательная среда
	« Сегмент 8.2. Дизайн-концепция современного образовательного пространства школы»	Создание комфортного и эстетически привлекательного полифункционального интерьерного решения, которое обеспечивает здоровьесозидающий характер образовательного процесса и общекультурное развитие обучающихся, содействует возможности наиболее полно использовать образовательную среду школы в учебном процессе.	

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Сегмент 1. Знания»

Цель	Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, организация углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.
Задачи	1. Обеспечить подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. 2. Осуществить сетевую форму реализации общеобразовательных программ. 3. Повысить профессиональные компетенции педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Адресность	Обучающиеся ОО 1-11 класса, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, педагогические работники ОО.
Основные мероприятия	Задача 1: 1.1. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВСОШ. 1.2. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.

	<p>1.3.Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <p>1.4.Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</p> <p>Задача 2:</p> <p>2.1.Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач.</p> <p>Задача 3:</p> <p>3.1.Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>
Ожидаемые результаты (продукты)	<p>Задача 1: наличие участников ВСОШ заключительного этапа.</p> <p>Задача 2: наличие 2-х договоров по сетевой форме реализации общеобразовательных программ.</p> <p>Задача 3: более чем 50% педагогических работников школы прошли КПК в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года).</p>
Проектная группа	Заместители директора по УВР и председатели МО
Руководитель проекта	Ненадзук Т.Ю.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Сегмент 2. Воспитание»

Цель	Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.
Задачи	1. Использовать воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.
Адресность	Обучающиеся ОО 1-11 класса, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, педагогические работники ОО, родители (законные представители).
Основные мероприятия	<p>Задача 1:</p> <p>1.1.Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p> <p>1.2.Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.</p> <p>1.3.Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей).</p> <p>1.4.Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</p> <p>1.5.Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p>
Ожидаемые результаты (продукты)	Задача 1: 60% родителей (законных представителей обучающихся) принимают участие во взаимодействии с образовательной организации а процессе реализации рабочей программы воспитания.

Проектная группа	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и председатели МО
Руководитель проекта	Ветошкина О.В.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Сегмент 3. Здоровье»

Цель	Сохранение здоровья обучающихся, возрождение и развитие традиций физической культуры и массового спорта, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить количество обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории. 2. Обеспечить наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России).
Адресность	Обучающиеся ОО 1-11 класса, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, педагогические работники ОО.
Основные мероприятия	<p>Задача 1: 1.1.Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Задача 2: 2.1.Усиление контроля прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</p>
Ожидаемые результаты (продукты)	<p>Задача 1: 30% обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.</p> <p>Задача 2: наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России).</p>
Проектная группа	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, руководитель ОДОД, педагоги ОО
Руководитель проекта	Смирнова О.А.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Сегмент 4. Творчество»

Цель	Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития его интеллекта, таланта и творческих способностей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечить подготовку обучающихся к участию в олимпиаде НТИ (кружковое движение) 2.Осуществить сетевую форму реализации дополнительных общеразвивающих программ. 3. Повысить профессиональные компетенции педагогов дополнительного образования в части обучения и воспитания талантливых и одаренных детей.
Адресность	Обучающиеся ОДОД ОО, педагогические работники ОО.

Основные мероприятия	<p>Задача 1:</p> <p>1.1. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в олимпиаде НТИ (кружковое движение)</p> <p>1.2. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>1.3. Привлечение педагогических работников в качестве экспертов, членов жюри.</p> <p>Задача 2:</p> <p>2.1. Привлечение партнеров в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</p> <p>Задача 3:</p> <p>3.1. Внесение в образовательную процедуру новых форм, способов, методов и инструментов преподавательской деятельности и увеличение профессионализма преподавателей.</p>
Ожидаемые результаты (продукты)	<p>Задача 1: наличие призеров олимпиады НТИ (кружковое движение)</p> <p>Задача 2: наличие заключенных договоров по сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Задача 3: наличие подтверждающих документов о прохождении курсов педагогами дополнительного образования в части обучения и воспитания талантливых и одаренных детей.</p>
Проектная группа	Руководитель ОДОД, методист ОДОД, педагоги дополнительного образования
Руководитель проекта	Смирнова О.А.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Сегмент 5.1 Профориентация»

Цель	Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни.
Задачи	<p>1. Получить лицензию на обучение по программам профессиональной подготовки.</p> <p>2. Обеспечить подготовку обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>
Адресность	Обучающиеся ОО 1-11 класса, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, педагогические работники ОО.
Основные мероприятия	<p>Задача 1:</p> <p>1.1. Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, кадровых потребностей современного рынка труда.</p> <p>1.2. Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении.</p> <p>1.3. Привлечение партнеров для организации профориентационной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования для реализации программ профессиональной подготовки</p> <p>1.4. Участие и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст, который состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организациях СПО и ВО, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, ведение проектной деятельности обучающихся.</p>

	<p>Задача 2:</p> <p>2.1.Проведение внутришкольных отборочных конкурсов, чтобы выявить талантливых обучающихся, готовых участвовать в чемпионатах с целью развития интереса и компетенции участников.</p> <p>2.2.Разработка системы поощрений для участников чемпионатов.</p> <p>2.3.Организация регулярных занятий с профессиональными наставниками и экспертами в области, связанной с чемпионатами.</p>
Ожидаемые результаты (продукты)	<p>Задача 1: наличие лицензии на реализацию профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, которая дает возможность выдачи обучающимся удостоверений по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>Задача 2: наличие не менее 5 участников в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>
Проектная группа	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог и председатели МО
Руководитель проекта	Ветошкина О.В.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Сегмент 5.2 Профессионалитет»

Цель	Формирование профессионального самоопределения обучающихся через использование единого образовательного пространства школы и в рамках сотрудничества с сетевыми партнерами.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наладить систему прохождения практик и стажировок для кадетов в структурах Росгвардии и охраны, с целью получения обучающимися практических навыков и опыта работы в правоохранительных органах. 2. Сформировать основы инженерного мышления, интерес к научно-техническому творчеству, а также мотивацию к будущей профессиональной инженерно-технической деятельности. 3. Развить интерес к выбору профессии в химической, пищевой, фармацевтической промышленности и медицине.
Адресность	Обучающиеся ОО 5-11 класса, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, педагогические работники ОО, родители.
Основные мероприятия	<p>Задача 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Разработка профессиональных маршрутов и программ стажировок с учетом актуальных задач и требований к подготовке кадров. 1.2.Организация регулярных выездных мероприятий для кадетов в структуры Росгвардии. <p>Задача 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Планирование и координация мероприятий с участием специалистов сетевых партнеров. 2.2. Проведение открытых уроков и дней карьеры, на которых обучающиеся смогут взаимодействовать с представителями профессии. <p>Задача 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Организация выездных курсов и семинаров с представителями предприятий, российскими учеными, преподавателями профильных ВУЗов. 3.2 Организация участия в прохождении предпрофессиональных проб на предприятиях и в лаборатория ВУЗов.
Ожидаемые результаты (продукты)	<p>Задача 1: Наличие программ стажировки кадетов. Прохождение не менее 50 стажировок в течение учебного года.</p> <p>Задача 2, 3: Более 70% выпускников предпрофессиональных и кадетских классов будут успешно поступать в Санкт-Петербургскую военную академию и другие профильные учреждения для дальнейшего образования.</p>
Проектная группа	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор кадетских классов

Руководитель проекта	Ненадшук Т.Ю.
-----------------------------	---------------

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Сегмент 6. Учитель. Школьная команда»

Цель	Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимальное использование потенциала каждого члена команды, и максимальное использование потенциала каждого члена команды, укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.
Задачи	1. Сформировать систему «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Создать внутришкольную систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 3. Стимулировать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Адресность	Педагогические работники школы
Основные мероприятия	Задача 1: 1.1. Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. 1.2. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 1.3. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 1.4. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. Задача 2: 2.1. Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. 2.2. Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".
Ожидаемые результаты (продукты)	Задача 1: <ul style="list-style-type: none"> • 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций • более 10% учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. • более 50% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). Задача 2: наличие победителя конкурса на региональном уровне.
Проектная группа	Административная команда
Руководитель проекта	Каныгина В.П.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Сегмент 7. Школьный климат»

Цель	Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства.
Задачи	1.Привлечь обучающихся школы к участию в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.
Адресность	Обучающиеся ОО 7-11 классов, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, родители (законные представители).
Основные мероприятия	Задача 1: 1.1.Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ с последующими мерами психолого-медицинских направленностей конфиденциального характера по предупреждению, лечению от употребления наркотических средств и психотропных веществ.
Ожидаемые результаты (продукты)	Задача 1: более 97% обучающихся, приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании.
Проектная группа	Заместители директора по ВР и классные руководители
Руководитель проекта	Ветошкина О.В.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Сегмент 8.1. Мотивирующая образовательная среда»

Цель	Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации и развития обучающихся, пространства, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность.
Задачи	1. Создать условия для использования педагогами и обучающимися школы электронными образовательными ресурсами на портале ФГИС «Моя школа» с целью эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. Создать условия для цифровой трансформации системы обучения школы и эффективного использования новых возможностей .
Адресность	Обучающиеся ОО 1-11 класса, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, педагогические работники ОО.
Основные мероприятия	Задача 1: 1.1.Прохождение курсовой подготовки педагогами по вопросам использования ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе. 1.2.Регистрация обучающихся во ФГИС «Моя школа». Задача 2: 2.1.Участие в грантовых конкурсах.
Ожидаемые результаты (продукты)	Задача 1: • 30% обучающихся подключены к ФГИС «Моя школа»; • 50% учителей-предметников используют ФГИС «Моя школа» в работе. Задача 2: образовательная организация оснащена ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.
Проектная группа	Заместители директора по УВР, председатели МО, классные руководители.
Руководитель проекта	Каныгина В.П.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Сегмент 8.2. Дизайн-концепция современного образовательного пространства школы»

Цель	Создание комфортного и эстетически привлекательного полифункционального интерьерного решения, которое обеспечивает здоровьесозидающий характер образовательного процесса и общекультурное развитие обучающихся, содействует возможности наиболее полно использовать образовательную среду школы в учебном процессе.
Задачи	1. Разработать комфортное и эстетически привлекательное полифункциональное интерьерное решение в ОО. 2. Разработать программу развития компетентности управленческих команд в проектировании современных образовательных пространства общеобразовательных организаций.
Адресность	Обучающиеся ОО 1-11 класса, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, педагогические работники ОО, административная команда.
Основные мероприятия	<p>Задача 1:</p> <p>1.1. Анализ потребностей целевой аудитории;</p> <p>1.2. Анализ элементов, стиля и визуальной составляющей дизайн-проекта;</p> <p>1.3. Разработка методов оценки результатов интерьерного решения в концепции полифункциональности;</p> <p>1.4. Выработка решений для дальнейшего совершенствования проекта.</p> <p>Задача 2:</p> <p>2.1. Разработка содержания и проведение диагностических процедур с целью определения руководителем своих профессиональных дефицитов и потребностей.</p> <p>2.2. Создание образовательного контента в виде мини-лекции с актуальным материалом по дизайн-концепции образовательного пространства современной школы.</p> <p>2.3. Создание образовательного контента в виде комплекса практических занятий в форме деловой игры.</p> <p>2.4. Разработка материалов к экскурсии-презентации ОО, анализу дизайна пространства.</p> <p>2.5. Обучение административных команд по программе «Проектирование современного пространства образовательной организации».</p>
Ожидаемые результаты (продукты)	<p>Задача 1: Наличие полифункционального интерьерного решения в ОО.</p> <p>Задача 2: Наличие программы корпоративного обучения «Проектирование современного пространства образовательной организации».</p>
Проектная группа	Административная команда
Руководитель проекта	Серова Т.Н.

Прішито в
Пронумеровано
Листов

63
Директор
ТН Серова

