

ПРИНЯТО

на Общем собрании

Протокол № 1
от «30» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №362

Т.Н. Серова
Приказ № _____
От « » _____ 2025г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
на 2025/2026 учебный год**

Цель	Создать условия для формирования и оценки функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга.			
Задачи	1. Изучить теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ООО, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 3. Содействовать повышению квалификации педагогических кадров в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся 4. Определить механизмы реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. 5. Принять участие в диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся, проводимой специалистами в рамках региональной системы качества образования. 6. Совершенствовать формы преподавания и расширять содержание образования за счет использования дополнительных материалов для развития функциональной грамотности обучающихся. 7. Развивать систему оценки и мониторинга качества образования школьников на уровне районной системы образования.			
Перечень ожидаемых результатов	1. Создание условий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по функциональной грамотности обучающихся. 3. Повышение качества образования обучающихся			
№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь - декабрь 2025)

1.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Росособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования P18A к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект); - материалов российского исследования P18A.	Сентябрь-октябрь 2025г.	Разработанный и утверждённый план мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ	Администрация школы, Председатели МО
2.	Формирование рабочей группы	Сентябрь-октябрь 2025г.		Администрация школы, председатели МО
3.	Изучение аналитических материалов по результатам диагностик в ОО по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности за 2024-2025 учебный год	Сентябрь-ноябрь 2025г.	Аналитическая справка, управленческие решения	Администрация школы
4.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию планов школы по формированию функциональной грамотности учащихся	Октябрь - ноябрь 2025 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор
5.	Распределение педагогов по кластерам в соответствие с компонентами функциональной грамотности.	Октябрь 2025 г.	Формирование кластеров	Администрация
6.	Актуализация планов работы МО в части формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь-октябрь 2025г.	Спланирован цикл методических мероприятий	Председатели МО

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
7.	Организация команд (рабочих групп) педагогов по кластерам в соответствии с компонентами функциональной грамотности (6 кластеров) по созданию матрицы образовательных результатов ФГОС ООО и критериев компонентов функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь 2025	В каждом кластере сформированы творческие группы педагогов для создания матрицы	Председатели МО
8.	Подбор методических материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Ноябрь-декабрь 2025	Методические материалы по данной теме, собранные педагогами	Председатели МО
9.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2025/2026 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое	Октябрь-ноябрь 2025	База данных	Администрация школы
10.	Обеспечение прохождения КПК по вопросам формирования ФГ учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогов по функциональной грамотности	Администрация школы

2 ЭТАП ОПЫТНО -ПОИСКОВЫЙ(январь - июнь 2026)

2.1. Рабочие программы учебных предметов - инструмент повышения качества образования

1.	Организация методических событий (семинары, мастер-классы и др.) для педагогов по обучению разработке/включению в образовательный процесс заданий, направленных на формирование отдельных компонентов функциональной грамотности	В течение года, по результатам оценочных мероприятий	Корректировка основных образовательных программ ОУ в связи с направленностью на приоритетный планируемый результат-функциональную грамотность	Зам директора по УВР
2.	Обеспечить организационно-методическую работу по апробации включения учебно-методических и дидактических материалов,	В течение года	Корректировка рабочих программ. Переход от традиционных	Зам директора по УВР, председатели МО

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	содержащих эталонные задания по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление, в практику реализации основных ООП ОУ района.		контролируемых элементов содержания в рабочих программах к учебным действиям с предметным содержанием (критериальное оценивание)	
2.2. Разработка или адаптация/внедрение фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
3.	Проектирование методических разработок уроков, направленных на формирование функциональной грамотности по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление для апробации	Январь-июнь 2026 года	Методические рекомендации	Председатели МО, рабочая группа педагогов
4.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIM88», «P18A» и «PIKPI8».	В течение учебного года	Технологические карты уроков	Администрация школы, председатели МО, рабочая группа педагогов
5.	Организация работы ОУ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования».	В течение учебного года	Банк заданий	Администрация школы, председатели МО
6.	Формирование базы заданий, проверочных работ и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь -июнь 2026 года	Формирующаяся база заданий, проверочных работ, межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, председатели МО
2.3. Системная трансляция опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
	Цикл методических событий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Декабрь 2025	Освоение педагогами методики, образовательного	Зам. директора по УВР председатели МО,

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
			процесса в соответствии с целью и задачами плана	
8.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Апрель 2026 года		Администрация школы, педагоги
9.	Внедрение в образовательный процесс подобранного и разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Февраль - май 2026 года		Администрация школы, председатели МО, рабочая группа педагогов
10.	Первичное обобщение позитивного опыта педагогов школ Московского района и представление опыта на заседаниях методических объединений (школьных, районных, городских)	Март-май 2026 года	Распространение позитивного опыта педагогов Московского района	Администрация школы, педагоги школы, председатели МО
11.	Первичное обобщение позитивного опыта ОУ (педагогов школы) по кластерам в соответствии с компонентами функциональной грамотности (6 кластеров) и представление опыта в рамках методического марафона	В течение года, апрель 2026 года		Администрация школы, председатели МО
2.4. Обновление форм внеурочной деятельности				
12.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В соответствии с графиками проведения	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР
13.	Разработка программ внеурочной деятельности, ориентированных на совершенствование метапредметных результатов: «смысловое чтение»,	В течение учебного года	Обновление пакета программ внеурочной деятельности образовательных организаций	Администрация школы

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
14.	Методическая экспертиза программ внеурочной деятельности, ориентированных на совершенствование метапредметных результатов: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление для апробации	В течение учебного года		Председатели МО
2.5. Мониторинг достижений учащихся				
15.	Организация участия 7 классов ОУ в региональной диагностической работе с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	февраль 2026 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 7 классов	Администрация школы
16.	Изучение аналитических материалов по результатам мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности подготовленных СПб ЦОКОиИТ и СПбАППО	март-апрель 2026	Формирование выводов и принятие управленческих решений.	Администрация школы, председатели МО
2.6. Информационно-просветительская работа с родителями				
17.	Информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по вопросу «Функциональной грамотности обучающихся», в т.ч. запуск периодической трансляции информационного контента на «Инфозонах»	В течение года	Информированность участников образовательных отношений	Администрация школы
№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (май- август 2026)				
1.	Обобщение опыта по реализации плана	Май - август 2026 года	Информационно- аналитические материалы и управленческие выводы	Администрация школы, председатели МО
2.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Май- июнь 2026 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, председатели МО