

## **Аннотация к основной образовательной программе основного общего образования и среднего (полного) общего образования ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга**

Настоящая программа определяет образовательную деятельность ГБОУ школы № 362 и базируется на Федеральных законах, нормативных документах Минобрнауки России, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, ОО Московского района Санкт-Петербурга.

Основная образовательная программа основного общего образования и среднего (полного) общего образования ГБОУ школы № 362 (далее – школа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989 № 44/25;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Национальная доктрина развития образования Российской Федерации до 2025 года;
- Федеральные государственных образовательных стандартов нового поколения (ФГОС);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р;
- Концепция развития русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года №637-р;
- Историко-культурный стандарт;
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская Школа 2020»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,

- реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 «Об утверждении инструктивно-методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».
  - Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 – 2020 гг. «Петербургская школа 2020»;
  - Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
  - Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
  - Письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год» (далее - ИМП КО-1493);
  - Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.02.2011 № 01-16-357/11-0-0 «Методические рекомендации по преподаванию истории на ступени среднего (полного) общего образования и о порядке аттестации учащихся по данному предмету»;
  - Приоритетные задачи развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга;
  - Устав и локальные акты школы;
  - Программа развития школы на период 2016-2020 гг. «От качества образования к качеству жизни».

Ключевой идеей программы является обеспечение высокого качества образования и воспитания, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса.

## **Целевое назначение**

- реализация в полном объеме конституционных прав детей на образование;
- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ;
- создание условий для освоения обучающимися обязательного минимума содержания образования данного уровня;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- сохранение и поддержка физического и психического развития детей;
- создание условий для адаптации учащихся к особенностям школы
- формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);
- создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности;
- развитие у учащихся познавательного интереса и творческих способностей.
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;
- развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира).
- воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы;
- создание условий для получения основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, образования по математике, информатике и экономике – на углубленном уровне;
- создание условий для продолжения формирования учебной самостоятельности, в т.ч., продолжения образования по предметам математике, информатике и экономике на углубленном уровне;
- предоставление возможности учащимся определиться в своих склонностях и интересах учебной деятельности;
- создание условий для формирования умений самостоятельного выбора профиля для дальнейшего обучения в школе или при выборе варианта индивидуального образовательного маршрута;
- формирование духовно богатой, творчески мыслящей личности.

### **Ведущие задачи:**

- создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;
- поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

В образовательной программе основного общего образования и среднего (полного) общего образования соблюдается преемственность основных идей, представленных в образовательной программе начального общего образования. Эти идеи представлены на ценностном уровне и отражены в портретах (образах) выпускников каждой ступени образования.

### **Портрет выпускника основной школы:**

- понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «коллектив», «доверие», «выбор»;
- стремление и желание проявить сильные стороны своей личности в жизни класса и школы;
- умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело;
- сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, выработку

- устойчивых учебных интересов и склонностей;
- умение управлять подсознательными процессами личности;
- способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке и во внеурочной деятельности;
- усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, овладение навыками неконфликтного общения;
- способность строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, взглядам, социальному положению;
- способность видеть и понимать гармонию и красоту окружающей действительности;
- знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, науки и техники;
- дальнейшее развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости;
- знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями, здоровьесберегающего и здоровьесозидающего поведения.

### **Портрет выпускника старшей школы:**

- усвоение ценностей и понятий «Отечество», «культура», «любовь», «творчество», «жизненная цель», «субъективность»;
- чувство гордости за свою Родину;
- адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей;
- готовность к профессиональному самоопределению, самореализации во взрослой жизни;
- сознательная активность в общественных и классных делах;
- желание, стремление и готовность продолжить обучение после окончания школы;
- сознательная потребность в более глубоких избранных областях знаний, необходимых для дальнейшего образования;
- наличие навыков самостоятельной учебной деятельности;
- знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации;
- наличие индивидуального стиля обучения;
- владение разнообразными умениями и навыками общения с людьми различных возрастов и жизненных взглядов;
- способность контролировать и корректировать в общении и отношении с конкретным человеком свою и чужую агрессию;
- стремление и умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты
- потребность в посещении театров, музеев, выставок, концертов;
- желание творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности
- стремление к физическому, интеллектуальному и нравственному совершенству;
- осознание прямой связи между физическим состоянием человека и его работоспособностью и создание своей программы здоровьесбережения и здоровьесозидания.

### **Адресность образовательной программы**

Школа имеет свою территорию с ограждением, которая используется для динамических пауз учащихся, спортивных занятий, внеурочных мероприятий, проведения традиционных праздников (День знаний, Масленица, Последний звонок и др.). Имеется спортивный стадион с искусственным покрытием, спортивная площадка, оборудованных спортивных зала.

В основе деятельности школы – концепция повышения уровня социально-технологической компетентности обучающихся, в соответствии с которой предполагается

реализация модели социализации обучающихся и модели информационно-коммуникационной технологической деятельности для успешной реализации жизненной стратегии обучающихся.

## Образовательная среда школы

К образовательной среде школы относятся особенности учебных программ, УМК, учебного плана, системы предпрофильной подготовки, основного и дополнительного образования, организационно-педагогические условия, особенности кадрового состава педагогического коллектива, материально-техническая база.

Основу базовой образовательной программы для ООО и СОО составляют типовые учебные программы, утвержденные МО РФ. Каждая из программ оснащается учебными пособиями, учебниками и дидактическими материалами. Обязательным условием реализации учебных программ является принцип преемственности. Программы обеспечивают подготовку на базовом уровне.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. ОУ реализует следующие общеобразовательные программы:

### Виды образовательных программ школы

№	Образовательная программа		
	уровень образования		уровень образования
1	2	1	1
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная
2	Основное общее	общеобразовательная,	основная
3	Среднее общее		основная

В качестве иностранного языка в школе изучается английский язык (со второго класса). При наполняемости классов от 25 человек и более при изучении английского языка класс делится на две группы. Обучение английскому языку ведется на базовом уровне в объеме трех академических часов в неделю, так как иностранный язык не является профильным предметом учебного плана.

Деление на подгруппы осуществляется при наполняемости классов 25 человек и выше:

- в 8 – 9 классах на предметах «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Технология»;
- в 10 – 11 классах на предметах «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», на занятиях элективных учебных предметов.

### Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября и составляет 34 недели.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- летом не менее 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели для 8-11 классов основной школы составляет шесть дней;

- обучение осуществляется в одну смену;

– учебный год условно делится на четверти (8 – 9 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 8-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ;

– начало уроков в 8 часов 30 минут

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5.

### **Кадровый состав**

Важнейшим стратегическим фактором является кадровый потенциал, который определяет успешную деятельность учреждения. В школе № 362 работает стабильный, профессиональный коллектив педагогов.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Школа располагается по адресу Витебский проспект, дом 85, ЛИТ А. Это здание 1961 года постройки. Общая площадь здания 4819,2 кв.м, количество учебных классов 37, имеется спортивный зал, актовый зал, сырьевая столовая. имеются два спортивных зала, укомплектованная библиотека, сырьевая столовая, современный стадион, два компьютерных класса.

Материально-техническая база школы позволяет организовать пребывание обучающихся в школе и обеспечить здоровьесбережение участников процесса.

### **IT- инфраструктура**

Школа оснащена компьютерами для административной деятельности и учебной деятельности. Все компьютеры, используемые в учебно-воспитательном процессе, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет через выделенную оптоволоконную линию.

### **Организация медицинского обслуживания**

ГБОУ школа № 362 укомплектована медицинским кабинетом, состоящим из двух смежных помещений – приемная и процедурная. По договору с поликлиникой № 39 Московского района Санкт-Петербурга, в школе работают детский врач и медицинская сестра.

В медицинском кабинете имеется УФО-облучатель, термokonтейнер для переноса вакцины, набор для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете и вне кабинета.

Медицинский кабинет работает ежедневно.

### **Обеспечение безопасности**

ГБОУ школа № 362 укомплектована системой тревожной сигнализации «кнопка вызова», системой охранной сигнализации и системой автоматической пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения, которые помогают обеспечить сохранность жизни и здоровья обучающихся образовательного учреждения. Ежедневную безопасность обучающихся и педагогического коллектива школы с 8.00 до 20.00 обеспечивают штатные вахтеры.

Территория школы огорожена.

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

ГБОУ школа № 362 укомплектована пандусами съемными аппаратами для инвалидов-колясочников.

### **Сетевое взаимодействие и партнерство**

Для реализации образовательной программы и программ дополнительного образования в школе активно развивается система социального партнерства. Это позволяет, во-первых, расширять социокультурное образовательное пространство, в котором развиваются учащиеся, во-вторых, предоставить учащимся возможность

продолжить образовательный маршрут по выбранному профилю обучения в высших и средних учебных заведениях.

Школа постоянно участвует в семинарах, конференциях районного и городского уровня, сотрудничает с различными профессионально-общественными организациями и учреждениями.

### **Финансовое обеспечение реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) размерам направляемых на эти цели средств бюджета.

Формирование фонда оплаты труда школы осуществляется в пределах объёма средств школы на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в субсидировании школы.