



ПРИНЯТО

Педагогическим
советом ГБОУ школы № 362
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 10
« 24 » июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №362
Московского района Санкт-Петербурга
Приказ № 111
« 24 » июня 2016 г.

Т.Н.Серова



РАССМОТРЕНО

На заседании родительского
комитета школы 17.05.2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного и среднего общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 362
Московского района Санкт-Петербурга
на 2016- 2017 учебный год

Санкт-Петербург
2016

Оглавление

1.	Пояснительная записка к учебному плану.....	3
1.1.	Нормативная база.....	3
1.2.	Реализуемые основные общеобразовательные программы.....	4
1.3.	Режим работы общеобразовательного учреждения (организации).....	4
1.4.	Продолжительность учебного года.....	5
1.5.	Продолжительность учебной недели.....	5
1.6.	Расписание уроков и перемен.....	5
1.7.	Требования к объёму домашних заданий.....	6
1.8.	Деление классов на группы.....	6
1.9.	Учебно-методическое обеспечение.....	6
1.10.	Учебная нагрузка педагогических работников.....	7
1.11.	Периоды и формы промежуточной аттестации обучающихся.....	7
1.12.	Особенности учебного плана.....	8
2.	Основное общее образование по ФГОС (5 и 6 классы).....	9
2.1	Годовой и недельный учебные планы ООО по ФГОС на 2016/2017 учебный год.....	9
2.2.	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.....	11
2.3.	Организация обучения по предмету «Технология».....	11
3.	Организация внеурочной деятельности.....	12
3.1.	Формы организации внеурочной деятельности.....	12
3.2.	Режим и расписание внеурочной деятельности.....	12
3.3.	Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).....	13
3.4.	План внеурочной деятельности 5 - 6-ых классов на 2016-2017 уч. год.....	13
4.	Основное общее образование на основе ФБУП (VII-IX классы).....	18
4.1.	Годовой учебный план основного общего образования для VII-IX классов.....	18
4.2.	Недельный учебный план основного общего образования для VII- IX классов.....	19
4.3.	Особенности учебного плана.....	20
5.	Среднее общее образование.....	23
5.1.	Особенности учебного плана среднего общего образования.....	23
5.2.	Учебный план среднего общего образования ДЛЯ УНИВЕРСАЛЬНОГО (НЕПРОФИЛЬНОГО) ОБУЧЕНИЯ на 2016-2017 учебный год.....	26
6.	Примерный учебный план индивидуального обучения на дому.....	27
6.1.	Недельный учебный план обучающихся V-VI классов, находящихся на домашнем обучении.....	28
6.2.	Недельный учебный план обучающихся VII -IX классов, находящихся на домашнем обучении.....	29
7.	Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы.....	30
	Приложение 1	
	Приложение 2	

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1. Нормативная база:

Учебный план ГБОУ школы № 362 составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V, VI классов образовательных организаций).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 30.10.2013 г. № 2525-р «Об утверждении порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 15.04.2016 №03-20-1347/16-00 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 13.07.2016 № 03-20-2881/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов»

- Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью Основной образовательной программы школы, принятой решением Педагогического совета протокол № 8 от 21.05.2015 года и утвержденной приказом директора школы №86 от 28.05.2015 года.

Учебный план является документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, соблюдает преемственность в распределении часов на изучение предметов по уровням обучения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Основу образования в ГБОУ школы № 362 составляет реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1-4 классы) - 1-й уровень;
- основного общего образования (5-9 классы) - 2-й уровень;
- среднего общего образования (10-11 классы) - 3-й уровень.

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения (организации)

Режим работы образовательного учреждения регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год (Приказ №86 от 28.05.2016 года) в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 г. «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году». Годовой календарный график принят педагогическим советом 20.05.2016 г. протокол №8, с учетом мнения представительных органов совета школы и согласован с Учредителем.

Учебный план ГБОУ школы №362 на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Согласно Уставу ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга устанавливается следующий режим работы: понедельник – пятница с 08⁰⁰ до 20⁰⁰ часов, суббота с 08⁰⁰ до 17⁰⁰ часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

1.4. Продолжительность учебного года

Учебный год начинается с 1 сентября 2016 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы –34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации в IX классах);

- X-XI классы –34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации в XI классах).

Учебный год условно делится на четверти (V - IX классы), полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в V-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

С учетом рекомендаций из Письма КО № 03-20-1483/16-0-0 от 25.04.2016 «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года» и в соответствии с «Положением о системе оценок, формах и сроках проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся» учащиеся, имеющие академическую задолженность могут пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам в июне текущего учебного года. В целях организованного окончания текущего учебного года школа может по согласованию с родителями(законными представителями)обучающегося установить график дополнительных занятий в июне 2017 года.

1.5. Продолжительность учебной недели

В V-VI классах обучение организовано в условиях пятидневной учебной неделе, в VII -XI классах по шестидневной учебной неделе. 5-тидневная учебная неделя в V-VI классах установлена в рамках перехода на ФГОС основного общего образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V - VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII - XI классов - не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

<i>Классы</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>	<i>IX</i>	<i>X</i>	<i>XI</i>
Максимальная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе, часов	29	30					
Максимальная недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе, часов			35	36	36	37	37

1.6. Расписание уроков и перемен

Начало занятий – 8:30

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Обучение осуществляется в одну смену. Нулевых уроков нет.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные внеурочные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Режим уроков и перемен

<i>Компонент режима учебного дня</i>	<i>Время</i>
1 урок	8:30 – 9:15
перемена	9:15 – 9:25 (10 минут)
2 урок	9:25 – 10:10
перемена	10:10 – 10:30 (20 минут)
3 урок	10:30 – 11:15
перемена	11:15 – 11:35 (20 минут)
4 урок	11:35 – 12:20
перемена	12:20 – 12:30 (10 минут)
5 урок	12:30 – 13:15
перемена	13:15 – 13:25 (10 минут)
6 урок	13:25 – 14:10
перемена	14:10 – 14:20 (10 минут)
7 урок	14:20 – 15:05

1.7. Требования к объёму домашних заданий

При составлении РП учителями ГБОУ учитывается норма, закрепленная СанПиН 2.4.2.2821-10, затраты времени на выполнение домашнего задания в совокупности по всем предметам не должны превышать (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.8. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), «Информатике и ИКТ» (VII – IX классы) при наполняемости классов 25 и более человек;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» при наполняемости класса 25 более человек.

Осуществляется деление на группы классов при проведении занятий элективных учебных предметов в X-XI классах, а также для организации предпрофильной подготовки IX классов, в том числе при изучении элективных учебных предметов.

В учебном плане образовательной организации индивидуальные и групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (индивидуальные и групповые консультации по русскому языку в VIII-ых классах учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся VIII-ых классов и не превышают в сумме 36 часов).

1.9. Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд ГБОУ школы №362 укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); учебными пособиями,

выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729) в соответствии с приказом директора школы от 09.12.2015 г. № 252 « Об утверждении УМК на 2016-2017 учебный год».

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.11. Периоды и формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за четверти, на третьем уровне общего образования – за полугодия. Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о системе оценок, формах и сроках проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся» (принято решением Педагогического совета Пр.№ 3 от 06.11.2013 г. и утверждено Приказом директора школы № 209-1 от 12.11.2013 г.) и «Положением о проведении итоговой аттестации».

Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования и среднего общего образования. Проведение итоговой аттестации регулируется федеральной нормативной базой: приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями), приказ Министерства образования и науки от 26.12.2013 №1400 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями); и локальным актом ГБОУ школы №362 от 31.03.14 пр. №4 «Положение о проведении итоговой аттестации».

Государственная (итоговая) аттестация учащихся IX, XI классов проводится в мае-июне 2017 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

В школе осуществляется 5-ти бальная система оценивания учебных результатов (кроме 1-ых классов). Формами текущего контроля успеваемости учащихся могут быть:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устные индивидуальные опросы, устные фронтальные опросы и зачеты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, он-лайн тестирование.

Контрольные работы проводятся по заранее составленному графику, утвержденному директором образовательного учреждения. График контрольных работ включает в себя время, дату, продолжительность проведения контрольной работы; форму проведения работы и место проведения; фамилии учителей; учебный предмет (класс). Любые изменения в графике проведения контрольных работ возможны только с разрешения завуча образовательного учреждения.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в соответствии с математическими правилами.

1.12. Особенности учебного плана

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемой в школе Образовательной программы.

В соответствии с программой развития школы на 2016-2020 гг. «От качества образования – к качеству жизни», основной целью работы школы является обеспечение доступности и высокого качества образования и воспитания, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса. Школой выбраны следующие стратегические направления развития школы на 2016-2020 годы:

1. Создание необходимых условий для динамичного развития школы. Реализация этого направления предполагает повышение эффективности проектной деятельности, создание среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы педагогов и обучающихся.
2. Создание комфортной образовательной среды для учащихся для решения задач развития, воспитания, здоровьесбережения и здоровьесозидания.
3. Расширение социального партнерства школы в целях повышения возможностей для индивидуализации обучения и выбора дальнейшего образовательного маршрута.

В школе реализуется проект сетевого взаимодействия «Море – вектор будущего». Взаимодействие выстраивается по Модели многофункционального взаимодействия в областях основного общего, дополнительного и профессионального образований, основанного на Морской направленности и Морской деятельности в СПб.

Организация урочной и внеурочной деятельности выстраивается с привлечением дополнительных часов на предметы, связанные с морскими профессиями и подготовкой к дальнейшему осознанному профессиональному выбору. В урочной и внеурочной деятельности используются образовательные методики и технологии для формирования и развития инженерного мышления школьников.

С этой целью во всех параллелях с VII по XI класс за счет регионального компонента и компонента ОУ вводятся дополнительные часы на математику, в 8 классе введен курс «Черчение», элективный курс в 9 классе «Графика». В 5-6 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Петербург – кузница российского флота».

2. Основное общее образование по ФГОС (5 и 6 классы)

Основная образовательная программа основного общего образования в V-VI классах реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

2.1 Годовой и недельный учебные планы ООО по ФГОС на 2016/2017 учебный год

В V-VI классах реализуется образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5,6 классов на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
		5 класс	6 класс	7класс ²	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:		918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
	История		34	34			68

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

² Параллель 7-9 указана на перспективу с 2017-18 учебного года

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
		5 класс	6 класс	7класс ²	8 класс	9 класс	
	История и культура Санкт-Петербурга				34	34	68
Русский язык и литература	Русский язык				34		34
	Литература				34		34
Математика и информатика	Алгебра				17	34	51
	Геометрия				17		17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34		34			68
Технология	Предпрофильная подготовка					68	68
Итого		986	1020	1088	1224	1224	5542
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка (СанПин 2.4.2.2821-10)</i>		986	1020	1088	1224	1224	5542
Внеурочная деятельность		350	350	350	350	350	1750

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5,6 классов

на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 5 класс	Количество часов в неделю 6 класс
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	3
Итого		27	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю 5 класс</i>	<i>Количество часов в неделю 6 класс</i>
<i>при пятидневной учебной неделе</i>			
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	
	История		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Итого		29	30
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе (<i>СанПин 2.4.2.2821-10</i>)		29	30

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «**Обществознание**» в V-IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» и, учитывая наличие учебников в образовательной организации, учение данного учебного предмета организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Один учебный час части учебного плана V класса, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Изучение учебного курса «**История и культура Санкт-Петербурга**» в V классе проводится в рамках внеурочной деятельности образовательной организации и реализуется программой «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России». Данная программа представляет собой модель реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», является интегрированной и объединяет содержание учебных дисциплин ОДНКНР и «История и культура Санкт-Петербурга».

С учетом методических рекомендаций Комитета по образованию от 18.03.2016 г. «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории» 1 учебный час части учебного плана в VI классе, формируемой участниками образовательных отношений, используется для изучения истории. Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в VI классе проводится в рамках модуля учебного предмета «История» в количестве 17 часов.

2.3. Организация обучения по предмету «Технология»

Изучение учебного предмета «**Технология**» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения проводится

не по гендерному признаку, а исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3. Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и позволяет гибко реагировать на интересы всех участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

3.1. Формы организации внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

3.2. Режим и расписание внеурочной деятельности

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 - 45 минут, при спаренных занятиях 80-90 минут с перерывом длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Между занятиями по внеурочной деятельности предусмотрен перерыв от 10 до 20 минут в зависимости от расписания. Занятия по внеурочной деятельности проводятся по 5-дневной учебной неделе. Начало занятий – не ранее 14-00.

<i>№ занятия^{3*}</i>	<i>Время начала и окончания занятия</i>	<i>Продолжительность перемен</i>	<i>Классы</i>
1	14.00-14.45	10мин.	5 класс
2	14.55-15.40	20мин.	5 класс
3	16.00-16.45	15мин.	5 класс
4	17.00-17.45	15мин.	5 класс

³ занятия внеурочной деятельности начинаются с №1, если учащийся имеет 5 уроков на данный учебный день в соответствии с расписанием.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

3.3. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5-ых классах реализуется во внеурочной деятельности программой «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» (программа разработана кафедрой культурологического образования СПбАППО). Данный курс призван создать условия для формирования ценностных ориентаций учащихся, воспитания мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города. Программа учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности жителей региона Санкт-Петербурга и обеспечивает достижение следующих результатов:

- развитие этических чувств, формирование потребностей в нравственном совершенствовании;
- воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей и вероисповеданий;
- формирование познавательного интереса к истории и культуре родного края.

В 6-ых классах предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется во внеурочной деятельности программой «Праздники, традиции и ремёсла народов России». Задачей программы является воспитание духовно-нравственной личности на основе приобщения школьников к национальному наследию русской православной культуры

3.4. План внеурочной деятельности 5 - 6-ых классов на 2016-2017 уч. год

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 5-ЫХ КЛАССОВ

<i>Направления Внеурочной деятельности</i>	<i>Программы по внеурочной деятельности 5 класс</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>в неделю</i>	<i>в год</i>
Спортивно-оздоровительное	«Фитнес детям»	1	34
	«Общая физическая подготовка»	1	34
Духовно-нравственное	«Календарь важных дат»	1	34
	«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»	1	34
Социальное	«Узнаю. Думаю. Действую!»	2	68
Общеинтеллектуальное	«Школа безопасности»	1	34
	«Чудеса в пробирке»	1	34
	«На берегах Лингвинии»	2	68
	«Говорим и пишем правильно»	1	34

<i>Направления Внеурочной деятельности</i>	<i>Программы по внеурочной деятельности 5 класс</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>в неделю</i>	<i>в год</i>
	«Введение в информатику»	1	34
	«Занимательный английский язык»	1	34
	«Я – исследователь»	1	34
	«Занимательная математика»	1	34
	«Клуб любителей чтения на английском языке»	1	34
	«Клуб любителей древней и античной истории»	1	34
	Общекультурное	«Волшебная палитра»	2
«Основы дизайна»		1	34
Школьный хор		2	68
«В гости к царю»		1	34
ИТОГО		23	782

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 6-ЫХ КЛАССОВ

<i>Направления Внеурочной деятельности</i>	<i>Программы по внеурочной деятельности 6 класс</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>в неделю</i>	<i>в год</i>
Спортивно-оздоровительное	«Фитнес детям»	1	34
	«Подвижные игры с элементами спортивных игр»	1	34
Духовно-нравственное	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	1	34
	«Петербург – кузница российского флота»	1	34
Социальное	«Право на город»	1	34
Общеинтеллектуальное	«Чудеса в пробирке»	1	34
	«Школа безопасности»	1	34
	«Клуб любителей книги»	2	68
	«Прикосновение к чуду»	1	34
	«Введение в информатику»	1	34
	«Занимательный русский язык»	1	34
	«Основы проектной и исследовательской деятельности»	1	34
	«Занимательная математика»	1	34
	«Наследие средневековья»	1	34
Общекультурное	«Мир творчества»	2	68
	«Веселый лоскуток»	2	68
	«В гости к царю»	1	34

<i>Направления Внеурочной деятельности</i>	<i>Программы по внеурочной деятельности 6 класс</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>в неделю</i>	<i>в год</i>
ИТОГО		20	680

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Направления, названия кружков, секций</i>	<i>Классы, кол-во часов в неделю</i>		<i>Всего</i>
	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	
Спортивно-оздоровительное			
«Фитнес детям»	2	1	3
«Общая физическая подготовка»	2		2
«Подвижные игры с элементами спортивных игр»		2	2
Духовно-нравственное			
«Календарь важных дат»	4		4
«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»	4		4
«Праздники, традиции и ремесла народов России»		4	4
«Петербург – кузница российского флота»		4	4
Социальное			
«Узнаю. Думаю. Действую!»	8		8
«Право на город»		4	4
Общеинтеллектуальное			
«Школа безопасности»	1	4	5
«Чудеса в пробирке»	1	1	2
«На берегах Лингвинии»	2		2
«Клуб любителей книги»		2	2
«Прикосновение к чуду»		2	2
«Введение в информатику»	2	2	4
«Занимательный русский язык»		1	1
«Основы проектной и исследовательской деятельности»		4	4
«Занимательный английский язык»	1		1
«Клуб любителей древней и античной истории»	2		2
«Наследие средневековья»		1	1
«Говорим и пишем правильно»	1		1
«Занимательная математика»	2	2	4
«Я – исследователь»	1		1
«Юный гид-переводчик по Санкт-Петербургу»	1		1
Общекультурное			
«Волшебная палитра»	2		2

<i>Направления, названия кружков, секций</i>	<i>Классы, кол-во часов в неделю</i>		<i>Всего</i>
	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	
Школьный хор	2		2
«Основы дизайна»	1		1
«В гости к царю»	1	2	3
«Мир творчества»		2	2
«Веселый лоскуток»		2	2
ИТОГО	40	40	80

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Направления, названия кружков, секций</i>	<i>Классы, кол-во часов в неделю</i>		<i>Всего за два года</i>
	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	
Спортивно-оздоровительное			
«Фитнес детям»	68	34	102
«Общая физическая подготовка»	68		68
«Подвижные игры с элементами спортивных игр»		68	68
Духовно-нравственное			
«Календарь важных дат»	136		136
«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»	136		136
«Праздники, традиции и ремесла народов России»		136	136
«Петербург – кузница российского флота»		136	136
Социальное			
«Узнаю. Думаю. Действую!»	272		272
«Право на город»		136	136
Общеинтеллектуальное			
«Школа безопасности»	34	136	170
«Чудеса в пробирке»	34	34	68
«На берегах Лингвинии»	68		68
«Клуб любителей книги»		68	68
«Прикосновение к чуду»		68	68
«Введение в информатику»	68	68	136
«Занимательный русский язык»		34	34
«Основы проектной и исследовательской деятельности»		136	136
«Занимательный английский язык»	34		34
«Клуб любителей древней и античной истории»	68		68
«Наследие средневековья»		34	34
«Говорим и пишем правильно»	34		34
«Занимательная математика»	68	68	136
«Я – исследователь»	34		34
«Юный гид-переводчик по Санкт-Петербургу»	34		34
Общекультурное			
«Волшебная палитра»	68		68
Школьный хор	68		68
«Основы дизайна»	34		34
«В гости к царю»	34	68	102
«Мир творчества»		68	68
«Веселый лоскуток»		68	68
ИТОГО	1360	1360	2720

Количество часов в неделю/за год рассчитано с учетом количества классов в каждой параллели (4 класса в параллели 5-х классов, 4 класса в параллели 6-х классов)

4. Основное общее образование на основе ФБУП (VII-IX классы)

Учебный план для VII-IX классов составлен на основе ФБУП 20

4.1. Годовой учебный план основного общего образования для VII-IX классов

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI ⁴	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	306
Литература	68	68	68	68	102	238
Иностранный язык	102	102	102	102	102	306
Математика	170	170	170	170	170	510
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	102
География		34	68	68	68	204
Природоведение	68					
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	204
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	136
Технология	68	68	68	34		102
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	306
Итого:	918	952	1020	1054	1020	3094
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
индивидуальные и групповые консультации по русскому языку	34	34		34		102
литература				34		34
математика (алгебра)	34	34	34	17	34	153
математика (геометрия)				17		17
информатика и ИКТ	34	34	34			102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	136
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34	34	170
История			34			34
Черчение				34		34
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы; курс предпрофильной подготовки «Я и профессия»					68 34	102
Итого	170	170	170	170	204	884
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе (СанПиН)</i>	1088	1122	1190	1224	1224	5848

⁴ Обучение в 5-6 классах проводится в соответствии с требованиями ФГОС ООО

**4.2. Недельный учебный план основного общего образования
для VII- IX классов**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык	3	3	3	9
Математика (алгебра)	3	3	3	9
Математика (геометрия)	2	2	2	6
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1	4
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	30	31	30	91
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе:</i>				
индивидуальные и групповые консультации по русскому языку		1		1
литература		1		1
математика (алгебра)	1	0,5	1	2,5
математика (геометрия)		0,5		0,5
Информатика и ИКТ	1			1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	2
История	1			1
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	3
Черчение		1		1
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы курс предпрофильной подготовки «Я и профессия»			2 1	2 1
Итого	5	5	6	16
Недельная учебная нагрузка	35	36	36	107
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе (СанПиН)</i>	35	36	36	107

4.3. Особенности учебного плана

Учебный план для VII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный предмет «Математика» в VII-IX классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Недельный учебный план основного общего образования представлен следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Математика	5	5				10
Алгебра			4	3,5	4	11,5
Геометрия			2	2,5	2	6,5

С целью подготовки к ГИА по математике в VIII классе час регионального компонента добавлен на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» и распределяется по 0,5 часа в сумме 85 часов по «Геометрии» и 119 часов по «Алгебре».

В V-IX классах образовательных организаций на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. Второй иностранный язык в образовательном учреждении не изучается, т.к. данного запроса от участников образовательного процесса не поступало.

В V-VII классах ведется преподавание учебного предмета «Искусство» (музыка и ИЗО) как отдельных курсов «Музыка» (1 час в неделю) и «ИЗО» (1 час в неделю).

В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу, количество часов, отведенных на изучение модулей и тем определяется рабочей программой учителя. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») – преимущественно для мальчиков, «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд») - преимущественно для девочек. Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения проводится не по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов учащихся. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Для изучения учебного предмета «Технология» в V- VII классах отводится по 68 часов в год, из расчета 2 учебных часа в неделю и 34 часа в год. В VIII классах – 34 часа в год, 1 час в неделю.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» предусмотрено изучение раздела «Черчение и графика»(в том числе с использованием ИКТ).

Более детальное обучение графической грамоте и элементам графической культуры обучающихся VIII класса ведется в рамках изучения отдельного предмета «Черчение».

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе включены в компонент образовательной организации для организации **предпрофильной подготовки** обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

В целях **организации предпрофильной подготовки** обучающихся в IX классе часы учебного предмета «Технология» передаются в компонент общеобразовательного учреждения и выделяется дополнительный час компонента общеобразовательного учреждения для:

- 1) реализации элективных учебных предметов, которые носят предметно - ориентированный характер и направлены на предоставление обучающимся возможности оценить свою готовность к осознанному выбору предметов для их изучения в X классе в рамках дальнейшего выбора элективных предметов, а также на создание условий для подготовки к экзаменам по выбору. Перечень определен в результате мониторинга образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 2) реализации информационной работы и профориентации по программе курса предпрофильной подготовки «Я и профессия» (1 час в неделю, 34 часа в год), рекомендованной к использованию Экспертным научно-методическим советом СПб АППО Пр.№ 3 от 17.06.2014 г. Данный курс способствует самоопределению ученика, его адаптации в современном мире, ознакомлению со спецификой различных видов профессиональной деятельности.

Таким образом, учебный план IX класса предусматривает проведение предпрофильной подготовки обучающихся (3 часа в неделю). Обучение в 9-х классах предполагает продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей.

Все элективные учебные предметы имеют программу (рекомендованную к использованию ЭНМС СПб АППО) и обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. Учебники и учебные пособия предоставляются учащимся для работы на уроках.

<i>Название программы элективного предмета</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Автор программы</i>
Повторяем неорганическую химию	9а	17	Домбровская С.Е. Пр. № 12 от 16.06.2014
Математика для каждого	9аб	34	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е. Пр.№ 2 от 23.06.2014
« Условность языка литературы»	9б	17	Лазо Е.Ю. Пр.№ 6 от 20.06.2014
Графика	9аб	17	Елисеева Е.В. Пр.№6 от 02.12.2014
«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»	9а	34	Александрова С.В. Пр.№3 от 06.10.2014

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

Региональным компонентом учебного плана является:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VII-IX классах (как отдельного учебного предмета);
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VII, IX классах (как отдельного учебного предмета);
- определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе).

В связи с запросами участников образовательного процесса, необходимости планомерной системной подготовки к сдаче ГИА учащихся и спецификой школы, внесены коррективы в учебный план за счет регионального компонента и компонента ОУ.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации используются на:

- изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в VII - ых классах (1 час в неделю) в целях сохранения преемственности в обучении и для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, формирования информационной культуры учащихся, использования в образовательном процессе информационных технологий;
- увеличение количества часов на изучение учебных предметов:
 - «Литература» на 1 час в неделю в VIII классах с целью развития речевых и мыслительных умений и навыков учащихся, системной подготовки к письменному экзамену по литературе в виде сочинения или защиты проектных, исследовательских, творческих работ;
 - «Математика» в VI классе и «Алгебра» в VII классе на 1 час в неделю с целью повышения вычислительной культуры, усиления практической направленности предмета, развития логического мышления учащихся и подготовки к ГИА;
- введено изучение учебного предмета «Черчение» в VIII классах с целью обучения графической грамоте и элементам графической культуры;
- введен час для организации и проведения индивидуальных и групповых консультаций по русскому языку в VIII классах.

Учебно-методический комплект, используемый при обучении представлен завершенными предметными линиями по всем предметам, учтено наличие в библиотечном фонде, все учебники входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, используемые учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. Перечень используемых УМК на 2016-2017 учебный год утвержден приказом директора школы от 09.12.2015 г. № 252 « Об утверждении УМК на 2016-2017 учебный год». *Приложение №1*

Для развития потенциала обучающихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

5. Среднее общее образование

5.1. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план для X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Второй час регионального компонента учебного плана использован для увеличения количества часов, отведенных на изучение учебного предмета «Обществознание».

Элективные учебные курсы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента общеобразовательного учреждения. Элективные учебные курсы выполняют три основных функции:

- развитие содержания базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» учебного предмета, когда такой дополненный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Выбор четырех элективных курсов позволяет сформировать каждому учащемуся собственный образовательный маршрут.

Перечень программ элективных учебных предметов на 2016-2017 учебный год:

Класс	Название программы элективного учебного предмета	Автор программы	Кол-во часов
10	«Методы решения физических задач»	Рукавицина Е.Т. Пр.№6/14 от 19.06.2014	34
11	«Методы решения физических задач» (11б)	Рукавицина Е.Т. Пр. 6/14 от 19.06.2014	34
11	«Теория и практика написания сочинений» (11 б)	Фролова С.Д. Пр. №5 от 25.03.2014	34
10-11	«Теория и практика анализа художественного текста» (10,11а,11б)	Маканина С.И. Пр.№ 10 от 18.06.2014	68 (за два года обучения)
10	Математика: Избранные вопросы	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е. Пр.№ 2 от 23.06.2014	34
11	Математика: избранные вопросы	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е. Пр.№ 2 от 23.06.2014	34
10	Трудные вопросы курса химии	Левкин А.Н.	34

Класс	Название программы элективного учебного предмета	Автор программы	Кол-во часов
		Домбровская С.Е. Пр.№ 12 от 16.06.2014	
11	Путь к созданию текста. (11а)	Новикова Т.Б. Пр.№ 5 от 30.05.2014	34
10	«Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XIX века»	Рябов Ю.А. Пр.№2 от 10.09.2014	34
10-11	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	Волкова Т.П., Александрова С.В. Пр.№1 от 03.05.2014	68 (за два года обучения)
10	«Развитие предметных и экзаменационных умений и навыков для прохождения процедур тестирования (английский язык)»	Боголюбова Е. В. Пр.№4 от 02.12.14	34

Все элективные учебные предметы имеют программу, рекомендованную к использованию ЭНМС СПб АППО.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

Часы компонента образовательного учреждения в X-XI классах добавлены на изучение предметов:

- математика (Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Изд. «Просвещение». Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Стереометрия 10-11. Изд. «Просвещение»): добавлены 2 часа, всего - 6 часов в неделю для развития общей логики и операционного алгоритмического мышления, для более углубленной системной подготовки к сдаче обязательного ЕГЭ;
- химия (добавлен 1 час, всего - 2 часа в неделю) добавляется на изучение предмета для практического решения химических задач и использования разноуровневых заданий, направленных на преодоление трудностей при изучении химии и подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- физика (добавлен 1 час, всего – 3 часа в неделю) добавляется на изучение предмета для формирования методологической культуры решения расчетных задач, направленных на понимание физической сути описываемых в задаче явлений и процессов в процессе подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Изучение **естественнонаучных предметов** в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый за два года обучения), на учебный предмет «Химия» также добавлен час за счет компонента общеобразовательной организации – всего 2 часа в неделю (136 часов за 2 года обучения), предмет «Физика» – 3 часа в неделю (всего 204 часа за два года обучения), дополнительный час используется из компонента общеобразовательной организации.

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** (3 часа в неделю, всего 204 часа за два года обучения) включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета. Программа позволяет ознакомиться с важнейшими характеристиками исторического познания, полнее осознать значение истории развития общества для личности, закрепить интерес к гуманитарному и

социальному знанию, развивать умение самостоятельно работать с социальной информацией, решать творческие задачи, совершенствовать умение диалогического рассуждения, определения и аргументации собственной позиции в отношении к событиям и личностям общества прошлого и настоящего.

Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» преподаются под одним общим названием учебного предмета – «**История**» без деления на отдельные дисциплины.

Учебный предмет «**Математика**» реализуется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в X-XI классах примерным учебным планом для универсального обучения (непрофильное обучение) на изучение учебного предмета «**Технология**» на базовом уровне предусмотрен 1 час в неделю за каждый год обучения.

Учебная нагрузка каждого ученика в сумме не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки в условиях шестидневной (X-XI класс) учебной недели - 37 часов.

Основной **формой организации образовательного процесса** является классно - урочная система; вариативными формами являются: экскурсионная, лекционно-практическая, групповая, коллективная деятельность и иные педагогические технологии.

УМК, используемые при обучении представлены завершенными предметными линиями по всем предметам, учтено наличие в библиотечном фонде, все учебники входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, используемые учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. Перечень используемых УМК на 2016-2017 учебный год утвержден приказом директора школы от 09.12.2015 г. № 252 и полностью укомплектован школьной библиотекой. *Приложение 2.*

Для развития потенциала обучающихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей **индивидуальные учебные планы**.

Учебный план индивидуального обучения учащихся составляется на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа руководителя образовательного учреждения.

Реализуемая образовательная программа обеспечена кадрами. Финансирование происходит по государственному заданию основного образования за счет городского бюджета. Программно-методические ресурсы укомплектованы.

**5.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ УНИВЕРСАЛЬНОГО (НЕПРОФИЛЬНОГО) ОБУЧЕНИЯ
на 2016-2017 учебный год**

Федеральный компонент						
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов				
		за год	за два года	в неделю		
				X класс	XI класс	
	Русский язык	34	68	1	1	
	Литература	102	204	3	3	
	Иностранный язык (английский)	102	204	3	3	
	Математика	136	272	4	4	
	История	68	136	2	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	68	136	2	2	
	Физика	68	136	2	2	
	Химия	34	68	1	1	
	Биология	34	68	1	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	68	1	1	
	Физическая культура	102	204	3	3	
Учебные предметы по выбору на базовом уровне						
Вариативная часть	География	34	68	1	1	
	Информатика и ИКТ	34	68	1	1	
	Искусство (МХК)	34	68	1	1	
	Технология	34	68	1	1	
	ИТОГО	918	1836	27	27	
	Региональный компонент					
	Русский язык	34	68	1	1	
	Обществознание (включая экономику и право)	34	68	1	1	
	ИТОГО	68	136	2	2	
	Компонент образовательной организации					
	Элективные курсы	136	272	4	4	
	Химия	34	68	1	1	
	Физика	34	68	1	1	
Математика	68	136	2	2		
ИТОГО	272	544	8	8		
ВСЕГО:		1258	2516	37	37	
	<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (СанПиН)</i>	1258	2516	37	37	

6. Примерный учебный план индивидуального обучения на дому

При составлении индивидуального учебного ГБОУ СОШ № 362 руководствуется следующими нормативными документами по предоставлению меры социальной поддержки по обучению на дому:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 21.07.2014) (ст.41 п.6)
2. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (ст.10)
3. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (редакция от 17.07.2015);
5. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»» (п.2).
6. Распоряжение Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
7. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р «Об утверждении Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга
8. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 15.04.2016 №03-20-1347/16-00 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».
9. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья получения образования в соответствии с его возможностями и способностями в адекватной его здоровью среде.

При определении учебной нагрузки обучающемуся на дому школа руководствуется инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Учебный план составляется с учетом требований ФГОС ООО (для 5-6 клшассов) или ФБУП-2004 на основе Учебного плана ГБОУ СОШ №362 на 2016-2017 учебный год с соблюдением требований по учебной нагрузке обучающихся, нуждающихся в

длительном лечении и обучающихся на дому (по состоянию здоровья) на основе заключения медицинской комиссии и заявления родителей.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой курсов неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся. Это позволяет практически осуществлять системную комплексную работу по развитию обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Распределение часов регионального компонента и компонента образовательной организации производится с учетом мнения обучающегося на дому и его родителей.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. (Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для школы на 2016-2017 учебный год в соответствии с годовым календарным графиком по пятидневной учебной неделе.

6.1. Недельный учебный план обучающихся V-VI классов, находящихся на домашнем обучении

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
		V	VI
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика	1	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание		0,5
	География	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Технология	Технология	0,2	0,2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая	0,3	0,3

	культура		
	Итого:	10,5	10,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		1,5	1,5
<i>Обязательная нагрузка обучающегося</i>		12	12
<i>Часы самостоятельной работы обучающегося</i>		17	18
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		29	30

6.2. Недельный учебный план обучающихся VII -IX классов, находящихся на домашнем обучении

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	2	2	2	0,5	0,5
Литература	0,5	0,5	0,5	2	2
Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика	2,5	2	2	2,5	3
Информатика и ИКТ		0,5	0,5	0,5	0,5
История	1	1	1	1,5	1
Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
География	0,5	0,5	0,5		
Биология	0,5	0,5	0,5		
Физика	1	1	1		
Химия		1	1		
Естествознание				3	3
Искусство (музыка, ИЗО, МХК)	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25			
Физическая культура	0,25	0,25		0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Обязательная нагрузка обучающегося	12	13	13	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	20	20	20	20	20
<i>Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>	32	33	33	34	34

Учебный план индивидуального обучения учащихся составляется на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа руководителя образовательного учреждения.

7. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Реализуемая образовательная программа обеспечена кадрами. Финансирование происходит по государственному заданию основного образования за счет городского бюджета. Программно-методические ресурсы укомплектованы.