ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 362 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
2026.09.14 09:39:48+03'00'

Обсуждено
на заседании Педагогического совета
ГБОУ школы № 362 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1
от 31.08.2026

Утверждаю
Директор
ГБОУ школы № 362 Московского района
Санкт-Петербурга
_____ Т.Н.Серова
31.08.2026

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга
за 2025-2026 учебный год

1. Общая характеристика учреждения.	
Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Лицензия, на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия - бессрочная Л035-01271-78/00179263 Распоряжение от 07.06.2012 № 1664-р Свидетельство о государственной аккредитации – бессрочная А007-01271-78/01157847 01.02.2013
Экономические и социальные условия территории нахождения	1 корпус 196233, Санкт-Петербург, пр. Витебский, дом 85, корп.2, литера А. В микрорайоне школы находятся следующие объекты: жилой сектор по пр. Витебскому, пр. Космонавтов, ул. Звездной, ул. Орджоникидзе, торговые комплексы по ул. Звездная и Орджоникидзе, продуктовые магазины. По Витебскому пр. проходит оживленная автомагистраль, вдоль Витебского пр. – железная дорога. Парков и водоемов на территории микрорайона нет, жилая застройка находится в зеленой зоне, имеются благоустроенные детские площадки. Объекты социально-культурного культурно-массового назначения находятся по адресу: ул. Звездная, д.16 и д.16а – это торговый центр, аптека, фотография, ремонт одежды и обуви, парикмахерские, небольшие магазины. Муниципальный подростковый клуб «Звездный». Спортивный клуб «Взлет» со спортивной площадкой - на ул. Орджоникидзе. В микрорайоне школы находятся 3 детских сада и ГБОУ СОШ № 372. 2 корпус 196233, Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, дом 104, корп.2, стр.1. В микрорайоне школы находятся следующие объекты: жилой сектор по пр. Витебскому, пр. Космонавтов, пр. Дунайскому, торговые комплексы по пр. Дунайскому, продуктовые

	магазины. По Витебскому пр. проходит оживленная автомагистраль, вдоль Витебского пр. – железная дорога. Парков и водоемов на территории микрорайона нет, жилая застройка находится в зеленой зоне, имеются благоустроенные детские площадки. В микрорайоне школы находятся 2 детских сада.
Филиалы (отделения)	Структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей»
Характеристика контингента обучающихся	**Социальный паспорт ГБОУ школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Контингент	Информация
Раздел 1. Общее количество обучающихся		2074
1.1.	Из них: девочек	1037
1.2.	мальчиков	1037
1.3.	Количество обучающихся в начальной школе	961
1.4.	Количество обучающихся в основной школе	887
1.5.	Количество обучающихся в старшей школе	226
Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		
2.1.	Обучающиеся-инвалиды	18
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	0
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	7
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	21
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	94
2.7.	Обучающиеся, чьи родители имеют статус участника специальной военной операции (СВО)	37
Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		

	3.1.	Со сверстниками	5	
	3.2.	С родителями	4	
	3.3.	С педагогами	0	
	Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете			
	4.1.	**пункт 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ**		
	4.1.1	безнадзорные или беспризорные	0	
	4.1.2.	занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством	0	
	4.1.3.	содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации	0	
	4.1.4	употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию	1	
	4.1.5.	совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности	0	
	4.1.6.	совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность	1	
	4.1.7.	освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия	0	
	4.1.8.	совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством	0	
	4.1.9.	обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом РФ	0	

	4.1.10.	условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием	0	
	4.1.11.	которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора	0	
	4.1.12.	освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации	0	
	4.1.13	осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия	0	
	4.1.14.	осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы	0	
	4.2.	**Нуждающиеся в профилактике совершения правонарушений и (или) антиобщественных действий**		
	4.2.1.	вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности	0	
	4.2.2.	проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	
	4.2.3.	систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях	1	
	4.2.4.	неуспевающие по учебным предметам	0	
	4.2.5.	систематически допускающие неисполнение или нарушение устава общеобразовательной организации, правил внутреннего распорядка	0	

	4.2.6.	рассмотренные на заседаниях КДН и ЗП в отношении которых вынесено решение о проведении индивидуальной профилактической работы (обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по _____ району)	0	
	4.2.7.	из семей, находящихся в социально опасном положении	1	
	Раздел 5. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе			
	5.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	2	
	5.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)		
	5.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по _____району:	2	
	5.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0	
	5.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	1	
	5.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	9	
	5.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	9	
	Раздел 6. Группы детей по социальному положению в семьях			
	6.1.	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	11	
	6.2.	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	259	
	6.3.	Опекаемые обучающиеся (по документам)	5	
	6.4.	Дети из неполных семей в следствие потери кормильца (по документам)	29	
	6.5.	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	21	
	6.6.	Дети из неблагополучных семей	1	
	6.7.	Обучающиеся из соц. защитных учреждений (ЦССВ, приюты и т.п.)	0	
	Раздел 7. Семьи, состоящие на внутришкольном учете			

7.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	1	
7.2.	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	1	
Раздел 8. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)			
8.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	
8.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по _____ району:	1	
8.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по _____району)	1	
8.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	4	
8.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	1	
Раздел 9. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании			
9.1.	Занимаются в кружках, секциях в ОУ	1447	
9.2.	Занимаются в кружках, секциях вне ОУ	917	

Основные позиции плана (программы) развития	**Паспорт программы развития** **Основные цели программы:** 1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного качественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Создание интерактивного образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. **Направления развития Школы:** - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»;

	- «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность». **Задачи:** 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательного процесса, работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы. 2. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей. 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней образования. 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), раскрытия талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. **Ожидаемые конечные результаты реализации программы:** 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся). 2.Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2025 года. 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы.

Отчет о реализации программы развития

Проект	Результат реализации в 2025 году
«Современная школа» (подпроект «Школа развития инженерного мышления»)	1. Государственное задание выполнено на 100%. Своевременно внесены изменения в связи с увеличением контингента. 2. Продолжено введение ФГОС СОО. 3. Обеспечен переход на обновленные ФГОС НОО, ООО. 4. Школа является пунктом проведения районного тура Всероссийской олимпиады школьников. 5. Учителями-предметниками пройдены курсы повышения квалификации. Группа учителей-предметников обучалась на курсах «Школа современного учителя», председатели методических объединений учителей - «Методическая работа в современной школе: пути и ресурсы развития». 6. Педагоги школы приняли активное участие в городских и районных конференциях и семинарах, мастер-классах как докладчики и участники
«Успех каждого ребенка» (подпроект «Школа талантов»)	В 2024 году повысились средние баллы ЕГЭ почти истории, физике, обществознании. Выпускники школы показали результаты выше результатов по России по истории, химии и физике (от 81 до 100). Есть высокие баллы также по математике и информатике в профильном классе и обществознанию. Обучающиеся школы показали хорошие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Районный этап ВСОШ:

Обществознание	7	ПОБЕДИТЕЛЬ
	7	ПРИЗЕР
	9	ПРИЗЕР
	9	ПРИЗЕР
	11	ПОБЕДИТЕЛЬ
Русский язык	8	ПРИЗЕР
	10	ПРИЗЕР
	10	ПРИЗЕР
География	10	ПРИЗЕР
	11	ПРИЗЕР
Английский язык	7	ПРИЗЕР
	8	ПОБЕДИТЕЛЬ
	9	ПРИЗЕР
	9	ПРИЗЕР

	9	ПРИЗЕР
	10	ПРИЗЕР
Математика	7	ПРИЗЕР
Биология	9	ПРИЗЕР
	9	ПРИЗЕР
	10	ПРИЗЕР
	11	ПРИЗЕР
	11	ПРИЗЕР
Физическая культура	7	ПРИЗЕР
	8	ПОБЕДИТЕЛЬ
	8	ПОБЕДИТЕЛЬ
	8	ПОБЕДИТЕЛЬ
	9	ПРИЗЕР
	10	ПОБЕДИТЕЛЬ
	10	ПОБЕДИТЕЛЬ
	11	ПРИЗЕР
Литература	11	ПРИЗЕР
История	7	ПРИЗЕР
	8	ПРИЗЕР
Технология	7	ПОБЕДИТЕЛЬ
	9	ПОБЕДИТЕЛЬ
Право	9	ПРИЗЕР
	9	ПРИЗЕР
Химия	9	ПОБЕДИТЕЛЬ

Региональный этап ВСОШ:

Технология	9	ПРИЗЕР

Районный этап региональной олимпиады:

Экономика	5	ПОБЕДИТЕЛЬ
	6	ПРИЗЕР
География	6	ПРИЗЕР
	6	ПРИЗЕР
	6	ПРИЗЕР

Региональный этап региональной олимпиады:

Изобразительное исскусство	9	ПРИЗЕР

Достижения обучающихся:
- результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Педагог	Место
1.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского молодёжного творчества «Державная Россия» Гусева Алина	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место
2.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского молодёжного творчества «Державная Россия» Романова Олеся	Гумницкая-Рутц С.А.	2 место
3.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского молодёжного творчества «Державная Россия» Чернова Ксения	Гумницкая-Рутц С.А.	2 место
4.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского молодёжного творчества «Державная Россия» Овчарова Евгения	Гумницкая-Рутц С.А	3 место
5.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского молодёжного творчества «Державная Россия» Марченко Сергей	Худина О.Н.	1 место

			6.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского молодёжного творчества «Державная Россия» Туроватов Дмитрий	Худина О.Н.	3 место	
			7.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского молодёжного творчества «Державная Россия» Королёва Маргарита, Романчук Наталья	Мартынова Е.А.	1 место	
			8.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского творчества «Космодетвора» Магомедова Ясмина	Худина О.Н.	Лауреат 2 степени	
			9.	Региональный	Региональный конкурс на лучшую работу, посвящённую противодействию коррупции, среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга Селиванова Мария	Гумницкая-Рутц С.А.	3 степень	
			10.	Региональный	Региональный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее» Смирнова Александра	Худина О.Н.	2 место	

			11.	Городской	Открытый городской фестиваль–конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира» Спицына Нина	Худина О.Н.	Победитель I степени	
			12.	Городской	Открытый городской фестиваль–конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира» Ляпкина Анна	Худина О.Н.	Лауреат III степени	
			13.	Городской	Открытый городской фестиваль–конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира» Сакова Виктория	Гумницкая-Рутц С.А.	Победитель III степени	
			14.	Городской	Открытый городской фестиваль–конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира» Чернова Ксения	Гумницкая-Рутц С.А.	Победитель II степени	
			15.	Городской	Открытый городской фестиваль-конкурс «Поэтическая мозаика»,	Дюкина А.Р.	Призер	

					посвящённый 130-летию со дня рождения С.А.Есенина на английском языке Сухотина Амелия			
			16.	Городской	Открытый городской фестиваль-конкурс «Поэтическая мозаика», посвящённый 130-летию со дня рождения С.А.Есенина на английском языке Александров Григорий	Дюкина А.Р.	Лауреат	
			17.	Городской	Городской конкурсно-выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «От мастерства учителя к мастерству ученика» Ненадщюк Варвара	Гумницкая-Рутц С.А.	Призёр 3 степени	
			18.	Городской	Городской конкурсно-выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «От мастерства учителя к мастерству ученика» Черкасова Мария	Гумницкая-Рутц С.А.	Призёр 3 степени	

			19.	Городской	Городской конкурсно-выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «От мастерства учителя к мастерству ученика» Романчук Наталья и Королёва Маргарита	Мартынова Е.А.	Призёр 3 степени	
			20.	Городской	Городской конкурсно-выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «От мастерства учителя к мастерству ученика» Сулегина Олеся	Худина О.Н.	Призёр 3 степени	
			21.	Городской	Городской конкурсно-выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «От мастерства учителя к мастерству ученика» Магомедова Ясмина	Худина О.Н.	Лауреат	
				Городской	Городской конкурсно-	Худина О.Н.	Призёр	

			22.		выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «От мастерства учителя к мастерству ученика» Демидова Анна		3 степени	
			23.	Районный	Конкурс рисунков «Природа в красках» Анненко Алиса	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
			24.	Районный	Конкурс рисунков «Природа в красках» Иванцова Анна	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
			25.	Районный	Конкурс рисунков «Природа в красках» Рощина Кира	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
			26.	Районный	Конкурс рисунков «Природа в красках» Сакова Виктория	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
			27.	Районный	Конкурс рисунков «Природа в красках» Сухотина Амелия	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
			28.	Районный	Конкурс рисунков «Природа в красках» Укк Виктория	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
			29.	Районный	Конкурс рисунков «Природа в красках» Устинович Мария	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
			30.	Районный	Конкурс рисунков «Природа в красках» Шестирякова Ульяна	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
			31	Районный	Конкурс рисунков	Гумницкая-Рутц С.А.	2 место	

					«Природа в красках» Михайленкова Майя			
			32	Районный	Конкурс рисунков «Природа в красках» Шокун Арина	Гумницкая-Рутц С.А.	2 место	
			33	Районный	Конкурс рисунков «Природа в красках» Кулагина Злата	Гумницкая-Рутц С.А.	2 место	
			34	Районный	Конкурс рисунков «Природа в красках» Ефимова Мария	Гумницкая-Рутц С.А.	2 место	
			35	Районный	Конкурс рисунков «Природа в красках» Галушкина Варя	Гумницкая-Рутц С.А.	2 место	
			36	Районный	Конкурс рисунков «Природа в красках» Пащенко Виктория	Тулинова Е.Г.	1 место	
			37	Районный	Конкурс по робототехнике «Робоспринт» Жарский Даниил Пономаренко Михаил	Баранов В.Н.	Победитель 1степени	
			38	Районный	Районная игра «Экомир» Команда «Цветочная мастерская»	Тулинова Е.Г.	1 место	
			39	Районный	Конкурс по пожарной безопасности «Мой мир безопасности» Нецветаев Демид	Худина О.Н.	1 место	
			40	Районный	Конкурс по пожарной безопасности «Мой мир безопасности» Магомедова Ясмина	Худина О.Н.	3 место	
			41	Районный	Соревнования по волейболу среди	Красовский Ю.С.	2 место	

					школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в рамках Спартакиады 2025-2026 учебного года (среди девушек 7 – 11 классов)			
			42	Районный	Соревнования по волейболу среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в рамках Спартакиады 2025-2026 учебного года (среди юношей 7 – 11 классов)	Красовский Ю.С.	3 место	
			43	Районный	Районный этап регионального конкурса «Огонь безопасности» среди учащихся образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга Скрипка Серафима	Худина О.Н.	2 место	
			44	Районный	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Демидова Анна	Худина О.Н.	2 место	

			45	Районный	Районный этап регионального конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга Селиванова Мария	Гумницкая-Рутц С.А.	Победитель III степени	
			46	Районный	Физкультурное мероприятие по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» (среди девушек 2011 – 2012 г.р)	Красовский Ю.С.	3 место	
			47	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Филипенко Виктория	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
			48	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Каменская Татьяна	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
			49	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Ефимова Татьяна	Гумницкая-Рутц С.А.	2 место	
			50	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Демидова Анна	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
			51	Районный	Конкурс творческих работ	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	

					«Покормите птиц зимой!» Шокун Арина			
			52	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Клыгина Злата	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
			53	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Зеленкова Елизавета	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
			54	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Елшина Анастасия	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
			55	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!»	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
			56	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Мералишоева Махдия	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
			57	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Исаева Масума	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
			58	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Ева Анастасия	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
			59	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Гребенюк Анастасия	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
			60	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Укк Виктория	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
			61	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Валишина Анастасия	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
			62	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Обидин Вадим	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
			63	Районный	Конкурс творческих работ	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	

					«Покормите птиц зимой!» Бобылкина София			
			64	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Петрова Маргарита	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
			65	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Шаркунов Арсений	Гумницкая-Рутц С.А.	2 место	
			66	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Денисова Алиса	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
			67	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Фролов Фёдор	Лобода А.П.	1 место	
			68	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Магомедова Ясмина	Худина О.Н.	1 место	
			69	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Ляпкина Анна	Худина О.Н.	1 место	
			70	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Ефимова Татьяна	Худина О.Н.	1 место	
			71	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Миклухина Алиса	Худина О.Н.	1 место	
			72	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Смирнова Александра	Худина О.Н.	1 место	
			73	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Иванцова Анна	Тулинова Е.Г.	1 место	
			74	Районный	Очные открытые соревнования по созданию 3D моделей	Худина О.Н.	1 место	

					«Новогодние игрушки» Скрипка Серафима			
			75	Районный	Очные открытые соревнования по созданию 3D моделей «Новогодние игрушки» Залуцкая Маргарита	Худина О.Н.	1 место	
			76	Районный	Конференция исследовательских и творческих работ в области духовной культуры в рамках Детских Рождественских чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» Шокун Арина	Худина О.Н.	Победитель	
			77	Районный	Конференция исследовательских и творческих работ в области духовной культуры в рамках Детских Рождественских чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» Залуцкая Алиса	Худина О.Н.	Победитель	
			78	Районный	Конференция исследовательских и творческих работ в области духовной культуры в рамках Детских Рождественских	Худина О.Н.	Победитель	

					чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» Залуцкая Маргарита			
			79	Районный	Конференция исследовательских и творческих работ в области духовной культуры в рамках Детских Рождественских чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» Ляпкина Анна	Худина О.Н.	Победитель	
			80	Районный	Конференция исследовательских и творческих работ в области духовной культуры в рамках Детских Рождественских чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» Соколова Анна	Гумницкая-Рутц С.А.	Победитель	
			81	Районный	Конференция исследовательских и творческих работ в области духовной культуры в рамках Детских Рождественских чтений «Просвещение и нравственность:	Гумницкая-Рутц С.А.	Призер	

					формирование личности и вызовы времени» Овчарова Евгения			
			82	Районный	Открытый районный конкурс детских творческих работ, посвящённый годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны «И шар земной гордится Ленинградом!» Селиванова Мария	Гумницкая-Рутц С.А.	Победитель 3 степени	
			83	Районный	Открытый районный конкурс детских творческих работ, посвящённый годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны «И шар земной гордится Ленинградом!» Демидова Анна	Худина О.Н.	Победитель 3 степени	
			84	Районный	Открытый районный конкурс детских творческих работ, посвящённый годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой	Гумницкая-Рутц С.А.	Лауреат 2 степени	

					Отечественной войны «И шар земной гордится Ленинградом!» Зеленкова Елизавета			
			85	Районный	Открытый районный конкурс детских творческих работ, посвящённый годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны «И шар земной гордится Ленинградом!» Скрипка Серафима	Худина О.Н.	Лауреат 2 степени	
			86	Районный	Открытый районный конкурс детских творческих работ, посвящённый годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны «И шар земной гордится Ленинградом!» Черкасова Мария	Гумницкая-Рутц С.А.	Дипломант	
			87	Районный	Открытый районный конкурс детских творческих работ, посвящённый годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в	Гумницкая-Рутц С.А.	Дипломант	

					годы Великой Отечественной войны «И шар земной гордится Ленинградом!» Мельников Андрей			
			88	Районный	Открытый районный конкурс детских творческих работ, посвящённый годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны «И шар земной гордится Ленинградом!» Александров Григорий, Семёнов Александр, Долгополов Илья, Наумов Михаил	Гумницкая-Рутц С.А.	Дипломант	
			89	Районный	Районный этап регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!»	Гурина Е.Г., Рощепкина А.Н.	3 место	
			90	Районный	Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных	Худина О.Н.	1 место	

					организаций Московского района Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее» Магомедова Ясмина			
			91	Районный	Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее» Смирнова Александра	Худина О.Н.	1 место	
			92	Районный	Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее» Васильева Мария	Карпицкая Т.Э.	2 место	
			93	Районный	Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга	Карпицкая Т.Э.	3 место	

					«Россия: прошлое, настоящее и будущее» Огородникова Полина			
			94	Районный	Районный музейный краеведческий конкурс «Встреча в Русском музее» Команда «Космос»	Рощепкина А.Н.	Призер 3 место	
			95	Районный	Районный конкурс чтецов «От рифмы до строчки», посвященный 130-летию со дня рождения С.А.Есенина, 120-летию со дня рождения А.Л.Барто, 145-летию А.АБлока, 110-летию со дня рождения К.М.Симонова, 205-летию со дня рождения А.А.Фета Уляев Самир	Ильина Н.А.	Победитель	
			96	Районный	Районный конкурс чтецов «От рифмы до строчки», посвященный 130-летию со дня рождения С.А.Есенина, 120-летию со дня рождения А.Л.Барто, 145-летию А.АБлока, 110-летию со дня рождения К.М.Симонова, 205-летию со дня рождения А.А.Фета Шокун Арина	Смирнова О.А.	Призер 2 место	
			97	Районный	Районный конкурс по компьютерному моделированию и	Баранов В.Н.	Победитель 1 степени	

					черчению в графическом редакторе «КОМПАС-3D» Романов Александр			
			98	Районный	Районный конкурс по компьютерному моделированию и черчению в графическом редакторе «КОМПАС-3D» Иванова Евгения	Баранов В.Н.	Победитель 1 степени	
			99	Районный	Районный конкурс по компьютерному моделированию и черчению в графическом редакторе «КОМПАС-3D» Марценкевич Георгий	Баранов В.Н.	Победитель 2 степени	
			100	Районный	Муниципальный конкурс «Звёздный десант» Ефимова Татьяна	Худина О.Н.	Победитель	
			101	Районный	Открытый районный конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Подарок времени» Ефимова Татьяна	Худина О.Н.	Лауреат 2 степени	
			102	Районный	Открытый районный конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Подарок времени» Магомедова Ясмина	Худина О.Н.	Дипломант	

			103	Районный	Открытый районный конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Подарок времени» Черкасова Мария	Гумницкая-Рутц С.А.	Лауреат 3 степени
			104	Районный	Открытый районный конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Подарок времени» Фролов Фёдор	Гумницкая-Рутц С.А.	Дипломант
			105	Районный	Легкоатлетическая эстафета среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в рамках Спартакиады 2025-2026 учебного года		1 место
			106	Районный	Районный этап соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди занимающихся в ШСК ОО Московского района Санкт-Петербурга среди учащихся 2013-2014 г.р.		1 место
			107	Районный	Районный конкурс «Лучший отряд ЮИД»	Никулина Г.В.	2 место
			СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ				

наименование ОО Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга
за 2025/2026 учебный год

№ п/п	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Название мероприятия	Дата	Результат
1	муниципальный	Соревнования по волейболу среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в рамках Спартакиады 2025-2026 учебного года (среди девушек 7 – 11 классов)	20.11.2025	2
2	муниципальный	Соревнования по волейболу среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в рамках Спартакиады 2025-2026 учебного года (среди юношей 7 – 11 классов)	17.11.2025	3
3	муниципальный	Физкультурное мероприятие по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций Московского района	2025	3

					Санкт-Петербурга в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» (среди девушек 2011 – 2012 г.р)			
			4	муниципальный	Соревнования в Спартакиаде среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Московского района Санкт- Петербурга 2025-2026 учебного года	2026	1	
			5	муниципальный	«Майская эстафета ГТО» среди ОО Московского района Санкт-Петербурга	20.05.2026	1	
			6	муниципальный	Соревнования по легкоатлетической эстафете среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в рамках Спартакиады 2025-2026 учебного года	22.04.2026	1	
			7	муниципальный	Соревнования по программе Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» среди занимающихся в ШСК ОО Московского района Санкт-Петербурга (среди учащихся 2013-	2026	1	

					2014г.р.)			
			8	муниципальный	Командные соревнования по многоборью ВФСК «ГТО» «Зимний фестиваль» среди обучающихся общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга	11.02.2026	1	
			9	муниципальный	Соревнования районного этапа Всероссийских спортивных игр школьников Московского района Санкт-Петербурга «Президентские спортивные игры» (баскетбол 3х3) в 2025-2026 учебном году (среди юношей 2013-2014г.р.)	05.02.2026	3	
			10	муниципальный	Соревнования районного этапа Всероссийских спортивных игр школьников Московского района Санкт-Петербурга «Президентские спортивные игры» (баскетбол 3х3) в 2025-2026 учебном году (среди девушек 2013-2014г.р.)	05.02.2026	1	
			11	муниципальный	Командные соревнования по многоборью ВФСК «ГТО» «Золотая ступень» среди обучающихся общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга	10.12.2025	1	

			12	муниципальный	Соревнования по «Скиппингу» среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Московского района Санкт- Петербурга в рамках Спартакиады 2025-2026 учебного года	11.12.2025	1		
			13	муниципальный	Соревнования «Веселые старты» среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Московского района Санкт- Петербурга в рамках Спартакиады 2025-2026 учебного года	25.11.2025	1		
			14	муниципальный	Командные соревнования по многоборью ВФСК «ГТО» «Золотая ступень» среди обучающихся общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга	13.11.2025	2		
			15	муниципальный	Командные соревнования среди обучающихся общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга «Я-защитник Отечества!» (комплексное силовое упражнение) в 2025-2026 учебном году среди учащихся 13-14лет	08.10.2025	3		
			16	муниципальный	Всероссийские спортивные	25.09.2025	3		

					соревнования школьников Московского района Санкт-Петербурга «Президентские состязание» (спортивное многоборье (тесты)) в 2025-2026 учебном году среди учащихся 7 классов		
			17	муниципальный	Всероссийские спортивные соревнования школьников Московского района Санкт-Петербурга «Президентские состязание» (легкая атлетика) в 2025-2026 учебном году среди учащихся 2013-2014г.р.	25.09.2025	1
			18	муниципальный	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Московского района Санкт- Петербурга в рамках Спартакиады 2025-2026 учебного года	01.10.2025	3
		«Цифровая образовательная среда» (подпроект «Школа в цифровом веке»)	В школе все помещения имеют проводной доступ Интернет, есть внутренняя сеть и сервер, соблюдается парольная политика. Ежегодно в школе соблюдается обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения. Ведется работа по использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования. Пока это направление деятельности находится в стадии апробации и используется в основном во внеурочной деятельности, подготовке к ГИА, ВПР. Коллектив школы ежегодно принимает участие во множестве				

			проектов и апробаций.
		«Поддержка семей, имеющих детей» (подпроект «Твой выбор»)	1. Доля родителей, получивших психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь 10 %. 2. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего количества обратившихся за получением услуги 92 %. Подготовка специалистов: -Повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам оказания помощи семьям, имеющим детей. -Участие педагогов в конференция, семинарах (в т.ч. дистанционно) по вопросам оказания ранней помощи, психолого–педагогической деятельности родителям по вопросам образования. -Организация работы консультационного пункта оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).
		«Учитель будущего» (подпроект «Школа профессионалов»)	Педагогические работники дополнительного образования активно участвовали и представляли свой опыт в мероприятиях различного уровня: • Гумницкая-Рутц С.А.: Лауреат профессионального конкурса педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Патриотическое воспитание: история, культура и искусство России» в номинации «Культурное наследие России»; Благодарственное письмо за организацию на районных мероприятиях проходящих на базе СПБ ГБУ «КДЦ «Московский» выставок «Мастерская Деда Мороза», «Путешествие в сказку» посвященных встрече Нового года и Рождества; Победитель 1 степени Городского конкурсно-выставочного проекта по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «От мастерства учителя к мастерству ученика»; Благодарственное письмо за подготовку участника Открытого районного конкурса проектно-исследовательских работ художественной направленности «Подарок времени», • Худина О.Н.: Грамота за активное участие в конкурсе видеороликов и детских тематических рисунков, рассказов в картинках (комиксов) «Огонь без_опасности»; грамота за активное участие в конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»; Благодарственное письмо за организацию на районных мероприятиях проходящих на базе СПБ ГБУ «КДЦ «Московский» выставок «Мастерская Деда Мороза», «Путешествие в сказку» посвященных встрече Нового года и

			Рождества; Призёр 3 степени Городского конкурсно-выставочного проекта по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «От мастерства учителя к мастерству ученика»; Благодарственное письмо за подготовку участника Открытого районного конкурса проектно-исследовательских работ художественной направленности «Подарок времени»; провела мастер-класс для учителей с использованием 3D ручки «Подарок к празднику» на районном информационно-методическом семинаре учителей «Искусство учить искусству: Практический семинар» • Мартынова Е.А.: Призёр 3 степени Городского конкурсно-выставочного проекта по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «От мастерства учителя к мастерству ученика» • Баранов В.Н.: провёл мастер-класс для учителей на городском фестивале «НеТРУДнокаждому» в АППО, семинар для педагогов (16.02.2026) • Наумова М.М.: победитель открытого городского фестиваля профессионального мастерства педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга; • Гритчина Д.М.: лауреат районного конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям»
		«Социальная активность» (подпроект «Школа социального успеха»)	1. Всероссийский конкурс "В объективе" - победители (Чернышова Дарья, Подлесская Валерия, Карчевская Милена) 2. Большая перемена 4 сезон - победитель Решнова Наталья, призёры Подлесская Валерия, Шопперт Аделина 3. Всероссийская программа "Мы - граждане России" 12 декабря в Совете Федерации (г. Москва) - Чернышова Дарья 4. Всероссийский конкурс школьный пространств, номинация "Лучшее школьное пространство" - ГБОУ школа 362 Московского района Санкт-Петербурга 3 место 5. Региональный конкурс "Доброволец Санкт-Петербурга" - Победитель Подлесская Валерия 6. Всероссийский Конкурсный отбор "Отличники Первых" в ВДЦ Океан на 13 смену - победитель Чернышова Дарья

			7. Всероссийский Конкурсный отбор на смену "Деловые люди" в ВДЦ Смена - победитель Подлесская Валерия 8. Большая перемена 5 сезон - полуфиналисты Подлесская Валерия, Чернышова Дарья, Герасимова Полина, Пустовая Арина 9. Всероссийский Конкурсный отбор "Университетские смены" (г. Тамбов) 28.07-06.08 - Победитель Чернышова Дарья ГБОУ школа №362 активно организует волонтерскую деятельность. На базе школы функционируют два волонтерских отряда – «Кислород» - экологическое волонтерство и «Цифры» - цифровое волонтерство.
Структура управления	Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. АДМИНИСТРАЦИЯ: Директор школы - Серова Татьяна Николаевна; Заместитель директора по АХЧ - Живцова Надежда Васильевна; Заместитель директора учебно-воспитательной работе – Ненадщук Татьяна Юрьевна; Заместитель директора учебно-воспитательной работе – Каныгина Виктория Павловна; Заместитель директора по воспитательной работе – Ветошкина Оксана Васильевна; Заместитель директора по начальной школе – Жилкина Александра Васильевна. Руководитель Отделения дополнительного образования детей – Смирнова Оксана Алексеевна; Педагог-организатор ОБЗР – Тамамян Сурен Ромикович; Президент школьного спортклуба «Олимп» - Лазарев Игорь Анатольевич; Социальный педагог – Прохорова Надежда Борисовна; Психолог – Подлесская Алена Владимировна; Учитель-логопед – Каныгина Виктория Павловна; ОРГАН САМОУПРАВЛЕНИЯ – Педагогический Совет. Орган ученического самоуправления – Школьный Совет		
Наличие сайта	http://school362.ru		
Контактная	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района		

информация	Санкт-Петербурга Место нахождения образовательной организации: 196233, Санкт-Петербург, Витебский пр., д. 85, литера А 196233, Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д. 104, корп.2, стр.1 Адрес электронной почты: school362spb@.ru Телефоны: 8-812-417-65-41 (факс) - канцелярия, 417-65-40 – директор, 417-65-38 – завучи, 8-812-246-04-88 –новый корпус

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ	Учебный план ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга, реализующего основную общеобразовательную программу основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах: • Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); • Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); 1432031/2021-13835(4) • Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №362 Московского района Санкт-Петербурга; • Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга. Основу образования в ГБОУ школы № 362 составляет реализация общеобразовательных программ: • начального общего образования (1-4 классы) - 1-й уровень; • основного общего образования (5-9 классы) - 2-й уровень;

	• среднего общего образования (10-11классы) - 3-й уровень. В школе реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования,согласно лицензии и аккредитации. Учебный план включает в себя инвариантную часть и вариативную, формируемую с участием участников образовательного процесса. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариативная часть базового учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента общеобразовательной организации. Учебный план ГБОУ школы №362 на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); 1432031/2021-13835(4), и предусматривает: - 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов; - 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; - 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Учебный год условно делится на четверти (I - IX классы), полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Обучающиеся 1-11 классов обучаются по пятидневной учебной неделе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V - VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII - XI классов - не более 7 уроков.

Режим работы образовательного учреждения регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2025-2026учебный год.

Учебный год начинается с 1 сентября 2025года и заканчивается 26 мая 2026 года. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Государственная (итоговая) аттестация учащихся IX, XI классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2025 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучение осуществляется в одну смену. Нулевых уроков нет.

Начало занятий – 8:30.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Режим уроков и перемен

Компонент режима учебного дня	Время
1 урок	8:30 – 9:15
перемена	9:15 – 9:25 (10 минут)
2 урок	9:25 – 10:10
перемена	10:10 – 10:30 (20 минут)
3 урок	10:30 – 11:15
перемена	11:15 – 11:25 (10 минут)
4 урок	11:25 – 12:10
перемена	12:10 – 12:30 (20 минут)
5 урок	12:30 – 13:15
перемена	13:15 – 13:25 (10 минут)
6 урок	13:25 – 14:10
перемена	14:10 – 14:20 (10 минут)
7 урок	14:20 – 15:05

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

	В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по: «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), «Информатике и ИКТ» (VI – XI классы) при наполняемости классов от 25 человек. Возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении учебных занятий по «Труд (Технология)» (V- IX классы), а также для организации предпрофильной подготовки в IX классе при изучении элективных учебных курсов. Библиотечный фонд ГБОУ школы №362 укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования) в соответствии с приказом директора школы. Организация урочной и внеурочной деятельности строится с применением инженерной тематики и привлечением дополнительных часов на предметы, связанные с инженерными профессиями и подготовкой к дальнейшему осознанному профессиональному выбору. С этой целью во всех параллелях с VI по XI класс за счет регионального компонента и компонента ОУ вводятся дополнительные часы на математику. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут, если занятия спаренные – 90 минут с перерывом длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; январь-май – по 4-5 уроков по 40 минут каждый); - обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий; - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

- в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

С целью профилактики переутомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Организованы группы продленного дня для I - IV классов. В соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 ГБОУ школа №362 не имеет возможности предоставить дневной сон в группе продленного дня 1 класса.

Начальное общее образование

Учебный план первого уровня общего образования, в соответствии с государственным стандартом начального общего образования, направлен на реализацию личностно-ориентированной развивающей модели обучения и имеет следующее целевое назначение:

- обеспечение гарантий реализации конституционных прав ребенка на бесплатное полноценное образование;
- достижение учащимися уровня элементарной грамотности по окончании начальной школы;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, их способностей, приобретение первоначального социального опыта в познавательной деятельности;
- воспитание коммуникативной культуры, понимание ребенком своих возможностей и своей роли в окружающем мире;
- освоение системы знаний умений и навыков, формирование грамотности устной и письменной речи;
- определение преемственных связей в содержании и методах обучения последнего этапа обучения в начальной школе (4 класс) и первого этапа обучения в основной школе;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- использование системно-деятельностного подхода, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

В учебный план на 2024-25 учебный год в IV классе включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован письменными заявлениями и протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора сформированы 4 группы (3 группы «Основы светской этики» курс ведут учителя начальной школы, 1 группа «Основы православной культуры» курс ведет учитель средней школы).

	Основное общее образование. Цели образования в V классе определяются, прежде всего, той ответственностью, которая возложена на переходный (от начального к основному) период обучения. Ответственность связана с необходимостью обеспечить благополучную адаптацию детей в V классах. С учетом развития качеств (самостоятельности, инициативности, умения рассчитывать свои силы), которые формируются в начальной школе, приоритетной целью обучения является развитие учебной самостоятельности. Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: В VII и в IX классе 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на изучение предмета **«Алгебра»**. В VIII классе 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на изучение предмета **«Геометрия».** План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, школьные спортивные секции, юношеские организации, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, а также других формы, отличные от урочной.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, интеллектуальные игры, викторины, познавательные игры и др.

УМК, используемые при обучении представлены завершенными предметными линиями по всем предметам, учтено наличие в библиотечном фонде, все учебники входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, используемые учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Реализация учебного плана ГБОУ школы № 362 Московского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с ФГОС среднего общего образования входит **«Индивидуальный проект»** (1 час в неделю на базовом уровне).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в 10 классе в рамках учебного времени (1 час), выделенном в учебном плане за счет спецкурса «Индивидуальный проект» и 1 часа за счет внеурочной деятельности.

На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в 2025-26 учебном году в ГБОУ школе № 362 Московского района Санкт-Петербурга реализуются учебные планы следующих профилей:

В 10 классах:

— технологический/ инженерный;

	— социально-экономический; — естественно-научный/ гуманитарный. В 11 классах: — технологический; — социально-экономический — естественно-научный/ гуманитарный. Выбору профиля предшествовала профориентационная работа. По итогам изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) были определены востребованные профили обучения. Для использования при реализации образовательной программы выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ школа № 362 осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура» (10-11 класс), профильным учебным предметам, «Информатике» при наполняемости класса 25 и более человек. Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по полугодиям и за учебный год. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме учета полугодовых отметок. Годовая промежуточная аттестация проводится при этом в форме учета отметок «зачет»/ «незачет». Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам не допускаются к итоговой аттестации. Анализ выполнения учебного плана ОУ в 2025-2026 учебном году:

1. Практическая часть учебных программ выполнена полностью.
2. Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью.
3. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.
4. Перегрузка обучающихся отсутствовала.

Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

В 2024-2025 учебном году в школе особое внимание было уделено организации проектно-исследовательской деятельности. Проекты выполнялись обучающимся самостоятельно под руководством учителя/классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Защита проектов в 9 классах осуществлялась в процессе деятельности специально организованной комиссии школы.

Дополнительные образовательные услуги

Охват учащихся дополнительным образованием:

Учебный год	Кол-во педагогов	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
2025-2026 учебный год	30	95	1353

Направления ОДОД соответствуют планируемому выбору профилей в старших классах: информационно - технологическому и оборонно-спортивному. А также запросам родителей учащихся.

Количество занимающихся детей по направленностям	Физкультурно-спортивная направленность- 390 Естественнонаучная направленность - 45 Социально-гуманитарная направленность- 126 Художественная направленность - 397 Техническая направленность - 315 Туристско-краеведческая направленность – 90

Количество педагогов по направленностям	Физкультурно-спортивная направленность - 13 Естественнонаучная направленность - 2 Социально-гуманитарная направленность - 3 Художественная направленность - 10 Техническая направленность - 10 Туристско-краеведческая направленность – 2

Направленность	Реализуемые программы 2025-2026 уч. году
Техническая	11
Естественнонаучная	2
Художественная	9
Туристско-краеведческая	3
Социально-гуманитарная	4
Физкультурно-спортивная (ШСК)	12

Достижения педагогов:

- Гумницкая-Рутц С.А.: Лауреат профессионального конкурса педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Патриотическое воспитание: история, культура и искусство России» в номинации «Культурное наследие России»; Благодарственное письмо за организацию на районных мероприятиях проходящих на базе СПБ ГБУ «КДЦ «Московский» выставок «Мастерская Деда Мороза», «Путешествие в сказку» посвященных встрече Нового года и Рождества; Победитель 1 степени Городского конкурсно-выставочного проекта по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «От мастерства учителя к мастерству ученика»; Благодарственное письмо за подготовку участника Открытого районного конкурса проектно-исследовательских работ художественной направленности «Подарок времени»,
- Худина О.Н.: Грамота за активное участие в конкурсе видеороликов и детских тематических рисунков, рассказов в картинках (комиксов) «Огонь без_опасности»; грамота за активное участие в конкурсе детско-юношеского

	творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»; Благодарственное письмо за организацию на районных мероприятиях проходящих на базе СПБ ГБУ «КДЦ «Московский» выставок «Мастерская Деда Мороза», «Путешествие в сказку» посвященных встрече Нового года и Рождества; Призёр 3 степени Городского конкурсно-выставочного проекта по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «От мастерства учителя к мастерству ученика»; Благодарственное письмо за подготовку участника Открытого районного конкурса проектно-исследовательских работ художественной направленности «Подарок времени»; провела мастер-класс для учителей с использованием 3D ручки «Подарок к празднику» на районном информационно-методическом семинаре учителей «Искусство учить искусству: Практический семинар» • Мартынова Е.А.: Призёр 3 степени Городского конкурсно-выставочного проекта по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «От мастерства учителя к мастерству ученика» • Баранов В.Н.: провёл мастер-класс для учителей на городском фестивале «НеТРУДнокаждому» в АППО, семинар для педагогов (16.02.2026) • Наумова М.М.: победитель открытого городского фестиваля профессионального мастерства педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга; • Гритчина Д.М.: лауреат районного конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям»
Организация изучения иностранных языков	В школе ведется преподавание английского языка со 2-го класса на базовом уровне.
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	В образовательной организации реализуется установка на использование в обучении современных личностно-ориентированных образовательных технологий, обуславливающих не только формирование познавательных способностей ученика, но и их развитие. Технология проблемного обучения предполагает организацию под руководством педагога самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие личностно значимые качества. Разноуровневое обучение обеспечивает условия для учащихся как низких, так и высоких учебных возможностей, посредством дифференциации содержания обучения, подходов к контролю и оцениванию. Результатом обучение является усвоение содержания на доступном и возможном уровнях. Проектная технология стимулирует интерес обучающихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную

	деятельность, предусматривающим решение этих проблем, развивают умение практически применять полученные знания, творческие способности, удовлетворяют потребность в получении новых знаний. Исследовательские методы ориентированы на создание условий, при которых ученики могут самостоятельно увеличивать объем своих знаний, находить познавательную информацию в удобном для себя формате и искать возможности решения творческих заданий. Информационно-коммуникационные технологии способствуют обеспечению развития личности учащегося в области информационной культуры, обладающего умениями ориентироваться в информационном пространстве, использовать информационно-коммуникационные возможности современных технологий, представлять имеющийся опыт и выявить его результативность. Широкое использование ИКТ открывает новые возможности в преподавании предмета педагогам, повышает эффективность обучения, позволяет улучшить качество преподавания. Здоровьесберегающие технологии обеспечивают такую организацию учебной деятельности, которая помогает сохранению и укреплению здоровья школьников: предупреждение переутомления учащихся на уроках; улучшение психологического климата в детских коллективах; приобщение родителей к работе по укреплению здоровья школьников; повышение концентрации внимания; снижение показателей заболеваемости детей, уровня тревожности.
Основные направления воспитательной деятельности	Целью воспитательной работы ГБОУ школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: - в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; - в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; - в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих задач, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: - усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО). Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2025-2026 учебном году по следующим

направлениям:
1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:
1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно- пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Детские общественные объединения – дополнительный (вариативный) модуль

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Вывод: реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

2. Кадровое обеспечение воспитательной работы школы

должность	количество
Руководящий состав, из них:	5
Директор школы	1
Зам. директора по УВР	2

Зам. директора по ВР	1
Советник по воспитанию и взаимодействию в детскими общественными объединениями	1
Педагогический состав, из них:	114
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Педагог- организатор	2
Учитель-логопед	1
Классные руководители	53
Учитель-предметник	89
Куратор РДДМ	1
Педагог-навигатор по реализации профминимума	4

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме. имеются все необходимые специалисты.

В 2024-2025 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы школы осуществлялось по следующим направлениям:

1. Организация работы школьного методического объединения классных руководителей.

В соответствии с утверждённым Планом МО классных руководителей проведено 5 заседаний с обсуждением приоритетных вопросов воспитательной работы школы:

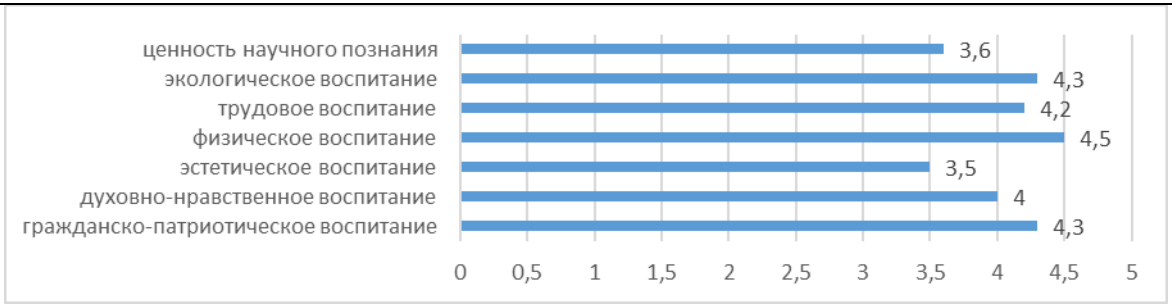
- переход на ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя;
- система работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- организация безопасного пространства: профилактика суицидального поведения обучающихся, профилактика экстремизма в подростковой среде;
- формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей;
- новый формат проведения мероприятий патриотической направленности.

2. Участие в мероприятиях воспитательной направленности различного уровня:

Всего педагогов, принявших участие в мероприятиях: 85 %

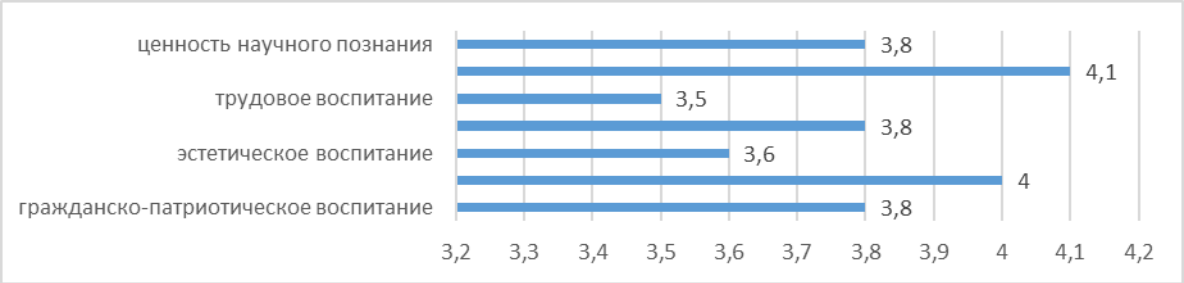
3. Формирование методической папки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)

	4. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания: всего педагогов, прошедших курсы ПК: 10 % Участие в профессиональных конкурсах: приняли участие - 1%; 5. В целях повышения качества воспитательного процесса, в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации федеральных проектов «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» организована деятельность ШВР. Деятельность ШВР осуществлялась согласно утверждённому плану. Реализация - 90%. Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее. Созданы условия для самообразования педагогов через различные формы методической работы, включая курсы повышения квалификации. Мероприятия, направленные на повышение уровня воспитательного потенциала педагогов реализованы в полном объёме. С целью оценки уровня личностных результатов, достигнутых обучающимися школы, определения параметров, достигнутых обучающимися в текущем учебном году, осуществлён мониторинг личностных результатов обучающихся. Способы получения информации: педагогическое наблюдение, собеседование с классными руководителями, результаты диагностики уровня личностного развития обучающихся, проводимые классными руководителями в каждом классе. Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников на каждом уровне образования. Автоматизированный мониторинг осуществлён по следующим направлениям: 1) гражданско-патриотическое воспитание; 2) духовно-нравственное воспитание; 3) эстетическое воспитание; 4) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; 5) трудовое воспитание; 6) экологическое воспитание; 7) ценность научного познания. Результаты мониторинга личностных результатов обучающихся представлены в диаграммах. Уровень начального общего образования.



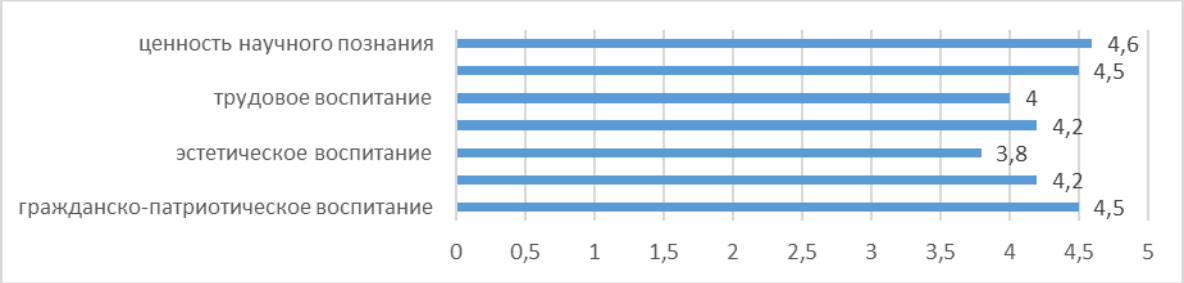
Высокий показатель: физическое воспитание, низкий показатель: эстетическое воспитание

Уровень основного общего образования.



Высокий показатель: экологическое воспитание, низкий показатель: трудовое воспитание

Уровень среднего общего образования.



Высокий показатель: ценность научного познания, низкий показатель: эстетическое воспитание
Вывод: уровень сформированности личностных результатов по всем направлениям воспитательной работы выше среднего

	Модуль «Урочная деятельность» (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках) С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено анкетирование среди учителей Анализ данных показал следующий результат: • учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета - более 90%; • установлены доверительные отношения между учителем и учащимися – 82% • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации-91%; • применение интерактивных форм работы учащихся - 85% • применение цифровых технологий – 67%; • организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи – 54%; • в урок включены приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношения в классе -94%; • привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97% • педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся - 80% В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся. На основании ВСОКО, в ходе посещённых учебных занятий установлено: - большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач; Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность») Внеурочная деятельность в 2024/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям: • информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; • занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; • занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

	• занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; • занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; • занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. В 2024/25 учебном году по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов – 100%. В 6–11-х классах по четвергам проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся 6-11 классов – 100%. Результат контроля проведения занятий данных курсов ВУД: 1. Все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием. 2.Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. 3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения. В рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» действует театральная студия. Успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп». Мониторинг охвата обучающихся занятиями внеурочной деятельностью (кроме курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты») Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года увеличилась на уровне НОО на 10%, на уровне ООО на 25 %, на уровне СОО на 11 % (по состоянию на конец года). Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство») На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 57 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся. Содержание воспитательной деятельности данного

модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

К

Критерии анализа	2024-2025 год	2025-2026 год
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.	Выявлено – 11	Выявлено – 11

Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	НОО – 86% ООО – 29% СОО – 12%	НОО – 87% ООО – 31% СОО – 11%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	стабильно высокая	стабильно высокая
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	1
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	0	0
Случаи вандализма с участием учеников класса.	0	0
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	74%	76%
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН – 2	Сняты с учёта ПДН –1
Удовлетворённость родителей (законных представителей обучающихся) качеством взаимодействия классного руководителя с классом и родительском общественностью	84%	87%

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.
В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям мониторинга «Качество работы классного руководителя»:
-забота о нравственном здоровье классного коллектива,
-защита физического здоровья учащихся,
-обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,

-создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
-активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД (коллективное творческое дело) по плану	выполнено	не выполнено
14	11	3

Показатель охвата обучающихся основными школьными событиями представлен в таблице:

Уровень образования	Количественный показатель
НОО	94% (рост показателя на 2%)
ООО	64% (рост показателя на 12%
СОО	82% (рост показателя на 24%

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день избирателя;
- посвящение в кадеты;
- День матери
- военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества;
- конкурс «Алло мы ищем таланты»;
- новогодние утренники;
- День последнего звонка;

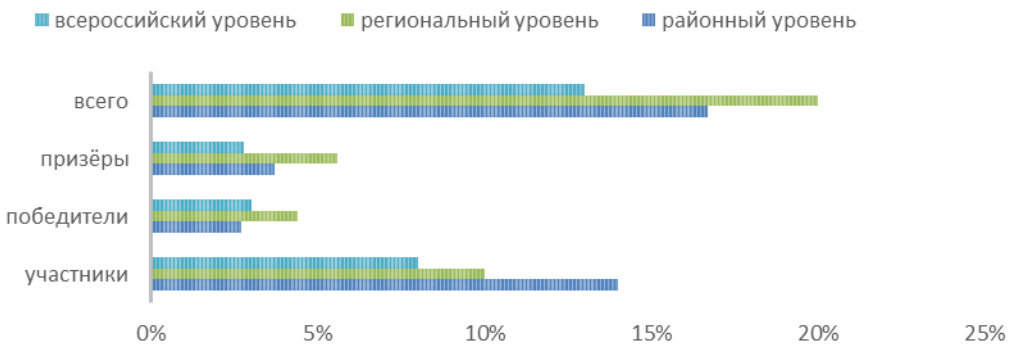
Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления.

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – есть (не проведено три запланированных КТД). Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в госпаблике.

Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в

	жизнь школы - да Факт реализации предложенных школой мероприятий и общешкольных дел другими образовательными организациями (трансляция позитивного опыта) - да В рамках реализации модуля организованы мероприятия патриотической направленности: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах. Значимо участие в акциях в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. По результатам анкетирования «Качество проведения общешкольных дел» обучающихся выявлены показатели (всего опрошенных - 54): - общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – обучающимися и педагогами – 42% (выше на 5% показателя 2024-2025 учебного года); - воспитательные события интересны обучающимся – 86% (выше на 15% показателя 2024-2025 учебного года); - участие обучающихся в совместных делах сопровождается их увлечением, совместной деятельностью и взаимной поддержкой – 92% (выше на 10% показателя 2024-2025 учебного года) **Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)** Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах и т.п. различных уровней. Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, проекты, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 27 Значимые внешкольные мероприятия: районный конкурс «Бал кадетов», «День призывника», Последний звонок. Сравнительный анализ охвата учащихся внешкольными активностями представлен в приведённой ниже диаграмме. На основании мониторинговых данных, представленных классными руководителями, выявлен количественный охват обучающихся внешкольными мероприятиями различных уровнях. Установлено: высокая результативность учащихся в мероприятиях на регионального уровне.



	участники	победители	призёры	всего
всероссийский уровень	8%	3%	2,80%	13,00%
региональный уровень	10%	4,40%	5,60%	20%
районный уровень	14%	2,70%	3,70%	17%

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 96% (выше на 4% показателей 2024-2025г) Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 98% (выше на 8% показателей 2024-2025г) Во внешкольных мероприятиях приняли участие 52,5% обучающихся школы. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам. Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.
Анкетирование, проводимое среди учащихся школы (выборочно), показало:
участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически – 35%
принимают участие в активностях внешкольного мероприятия – 75%
вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих – 75%

	выполняют творческие задания – 30% интересно большинство внешкольных дел – 68% нравится общаться и сотрудничать с другими ребятами в процессе участия во внешкольном деле – 80% Анкетирование, проводимое среди родителей (законных представителей) учащихся показало: экскурсии, походы и прочие выездные мероприятия в нашей школе проводятся часто – 50% участвую во внешкольных мероприятиях: по собственной инициативе – 25%; по просьбе классного руководителя - 45% **Организация предметно-пространственной среды** Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В школе организованы локальные зоны, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Участники Совета Первых принимали активное участие в его создании. В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Новшество учебного года - событийный дизайн — оформление пространства проведения конкретных школьных событий. За отчётный период проведено восемь активностей через оформление тематических пространств. Данный подход предлагает принципиально новый способ взаимодействия участников образовательного процесса, акцентируя внимание на событиях, которые вдохновляют и мотивируют учащихся на конкретное общешкольное дело. В 2023-2024 уч. году частично обновлены экспозиции школьного музея, открыта выставка СВО. Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе В Контакте. Вывод. 1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям. 2. Оформление Информационного стенда (Классный уголок) в классах носит формальный характер. Рекомендации: 1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям в формате проведения Активностей школы. 2. Исключить формальный характер оформления Школьного уголка. Активно привлекать к работе по оформлению Уголка актив класса.

	Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)») В течение учебного года проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 96 процентов в 1–4-х классах, 74% – в 5–9-х классах и 60 % – в 10–11-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собраний по теме перехода на ФОП, подготовка к ГИА-2026, профилактика правонарушений среди детей и подростков, безопасность жизнедеятельности, семейные ценности – залог успешного воспитания. 78% родителей приняли участие во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профориентация». Отмечена стабильные положительный показатель участия родителей в работе Советов, различных комиссий, сообществ. Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами. По сравнению с 2024/25 учебным годом удалось: повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе; повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента; повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов; С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психоло-педагогической службы школы. Количество семей категории СОП – 3, всего детей – 6. Результат: снята категория СОП – 1 семья (снижение на 1% с предыдущим показателем). Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат. Значимые школьные мероприятия с участием родителей (законными представителями) обучающихся: День открытых дверей, посвящённый открытию Году семьи, Новогодние утренники, День матери, День защитника Отечества, Последний звонок. Вывод. 1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе. 2. Во всех классах организованы и проведены классные родительские собрания в соответствии с утверждённым планом. Рекомендации. 1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с

	планом работы. 2. Применять активные формы и методы работы с родителями. 3. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и родителей. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление») В течение учебного года в школе функционировал ШУС (школьное ученическое самоуправление), который участвовал в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществлял контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов. Школьное ученическое самоуправление осуществляло деятельность по шести направлениям. ШУС работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором, советником директора по воспитанию. Значимыми мероприятиями стали проведение дней единых действий (ДЕД), организация тематических перемен, проведение тематических недель, проведение военно-спортивных игр и игр по станциям. Достижения: 1. Всероссийский конкурс "В объективе" - победители (Чернышова Дарья, Подлесская Валерия, Карчевская Милена) 2. Большая перемена 4 сезон - победитель Решнова Наталья, призёры Подлесская Валерия, Шопперт Аделина 3. Всероссийская программа "Мы - граждане России" 12 декабря в Совете Федерации (г. Москва) - Чернышова Дарья 4. Всероссийский конкурс школьный пространств, номинация "Лучшее школьное пространство" - ГБОУ школа 362 Московского района Санкт-Петербурга 3 место 5. Региональный конкурс "Доброволец Санкт-Петербурга" - Победитель Подлесская Валерия 6. Всероссийский Конкурсный отбор "Отличники Первых" в ВДЦ Океан на 13 смену - победитель Чернышова Дарья 7. Всероссийский Конкурсный отбор на смену "Деловые люди" в ВДЦ Смена - победитель Подлесская Валерия 8. Большая перемена 5 сезон - полуфиналисты Подлесская Валерия, Чернышова Дарья, Герасимова Полина, Пустовая Арина 9. Всероссийский Конкурсный отбор "Университетские смены" (г. Тамбов) 28.07-06.08 - Победитель Чернышова Дарья **Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)** Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям. -профилактика правонарушений и безнадзорности; - профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений; - профилактика жестокого обращения с детьми; - профилактика суицидального поведения; - профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа - профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья; - безопасность жизнедеятельности.

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2025-2026 учебного года:
Неделя безопасности дорожного движения в рамках декады БДД ,
Единый день безопасности (ежемесячно): мероприятия, направленные на дорожную безопасность несовершеннолетних, безопасность на водных объектах, интернет-безопасность, пожарная безопасность.
Единый день профилактики (ежемесячно), Месяц правовых знаний: мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.
Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: Неделя толерантности, Фестиваль «В семье единой» и др.
Социально-психологическое тестирование: приняли участие обучающиеся 13-18 лет - 75% целевой аудитории.
Выявлено 8 обучающихся (2% от общего количества опрошенных), находящихся в «группе риска».
Диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы: охват – 100%.
Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей)
Встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ЦРБ: проведено 5 совместных со школой мероприятий.
Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.
Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 18, в том числе проводимые в каникулярный период. Охват учащихся (в том числе состоящих на учёте ПДН, СОП) профилактическими мероприятиями – 100%
Всего проведено заседаний Совета профилактики – 6 из 9 запланированных.
Результат мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению:

Критерий	Результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные	отсутствие

занятия по неуважительной причине	
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика новых случает постановки на учёт - нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	отрицательная динамика новых случает постановки на учёт - 2
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 4
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствие
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствие
случаи суицидальные	отсутствие
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствие

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-100%.

	Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство») В 2025-2026 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы 1.Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии России 2. Главное управление Росгвардии по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области 3. Центр патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег» 4. СПб ГБПОУ «Колледж «Звёздный» 01.09.2021 г. 5. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» 6. РГПУ им. А.И. Герцена 7. ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ Московского района Санкт-Петербурга 8. МТК «Ресурсный центр» им. Д.Н. Сенявина 9. СПбГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР» 10. СПб ГБУ «Дом молодежи»Пулковец»» 11. АО «НПП «Пирамида» 12. Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)** Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности: -достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах); -потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана); -уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности); -степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств); наличие у школьника обоснованного профессионального плана. Количественные показатели реализации профориентационного минимума: Внедрение программ по ранней профориентации через внеурочную деятельность «Россия-мои горизонты». Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100%, в 2022-2023 году тот же показатель Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 95% Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 98%

	Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 85% Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности – 98% Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 68% , в 2023-2024 году – 60% Количество организованных встреч с представителями СПО и ВУЗов по профессиональной ориентации – 12 Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– 12 Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории. **Реализация вариативного модуля «Детские общественные объединения»** В 2025-2026 учебном году в школе осуществлялась деятельность детских организаций: 1. Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (руководитель советник по воспитанию и детским общественным объединениям) организовано по 12 направлениям. В состав Первичного отделения входят 830 активистов (в 2024-2025 уч. г. – 750). Вся деятельность первичного отделения была направлена на личностное, нравственное развитие школьников, их гражданскую позицию, социализацию. Активисты движения «Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь дней единых действий РДДМ. План первичного отделения РДДМ реализован на 80%. В рамках деятельности первичного отделения РДДМ отмечена активная деятельность волонтёрского отряда «Кислород» по реализации проектов, акций социальной и экологической направленности. Участники движения в течение года становились инициаторами и участниками акций по сбору помощи в поддержку участников СВО (изготовление окопных свечей, сбор посылок), высадка деревьев. Участники кадетского движения (6-8 классов), отряд «Юный пожарный» (5-9 классы) приняли активное участие в различных мероприятиях патриотической направленности. Всего мероприятий: 5 районного уровня, 15 школьного уровня. Охват участников мероприятиями - 100%. В начальных классах в текущем учебном году реализована программа развития социальной активности «Орлята России», в которой задействованы 1-4 классы, что составило 100% от общего количества обучающихся начальных классов. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам. В рамках программы учащиеся приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях. Выводы. 1. Деятельность школьного первичного отделения всероссийской общественной организации в 2025-2026 учебном году осуществлялась в системе, в соответствии с утверждённым планом. 2. Значительно увеличен количественный состав участников первичного отделения РДДМ.

3.Хорошее вовлечение учащихся начальной школы в программу «Орлята России».
Рекомендации. 1.Продолжить деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых», увеличив охват участников до 90%.
2.Обеспечить участие в программе «Орлята России» начальных классов.
3. Активно демонстрировать деятельность ДОО в социальных сетях.

5. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы
В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания.
Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 90% процентов.
Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

модуль	Мероприятия не реализованы	Причина	% реализации модуля
Урочная деятельность	-	-	100%
Внеурочная деятельность	Периодичное проведение занятий курса «Россия – мои горизонты»	Несогласованность с расписанием занятий	95%
Классное руководство	-	-	100%
Основные школьные дела	Посвящение в первоклассники	Выезд педагогов-организаторов на	94%
Внешкольные мероприятия	Фестиваль модных идей	Отмена мероприятия организаторами	98%
Организация предметно-пространственной среды	Отсутствие в классах оформленных информационных уголков	Новое здание	95%
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Лекторий «Трудности подросткового периода»	Отмена мероприятия организаторами.	98%
Самоуправление	Периодическое проведение активных перемен	Отсутствие координации советником директора	96%

		по воспитанию	
Профилактика и безопасность	Беседа с сотрудниками МВД	Отмена мероприятия организаторами.	99%
Социальное партнёрство	-	-	100%
Профориентация	Экскурсия в пожарную часть	Неблагоприятные погодные условия	98%
Детские общественные объединения	-	-	100%

6. Общие выводы и рекомендации

1. Качество воспитательной работы школы в 2025/26 году можно признать хорошим.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу ШУС можно оценить как хорошую.
7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Реализация – 98 процентов.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	Логопедические занятия Занятия с педагогом-психологом
Виды внеклассной, внеурочной деятельности	Еженедельно проводятся классные часы и собрания актива (в т.ч. собрания Школьного Совета). В рамках ОДОД работают кружки и объединения учащихся по 6 направленностям. В каждом классе по понедельникам в соответствии с программой внеурочной деятельности проводилось внеурочное мероприятие «Разговор о важном». В течение года в школе реализовывались программы внеурочной деятельности, направленные на развитие индивидуальных способностей обучающихся и являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа сильна традициями. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Традиционные общешкольные дела: День Знаний, День памяти Блокады Ленинграда, Международный день борьбы с терроризмом, День Учителя, Новогодний праздник, День полного снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, Международный Женский день, Масленица, Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений, Предметные недели, Недели толерантности, права, Последний звонок, Творческие отчѐты, Конкурсы рисунков к различным датам и тематические, Конкурсы чтецов к юбилейным датам поэтов и календарным памятным дням, Литературные гостиные, Часы здоровья, Дни здоровья, Спортивные праздники. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы и группы. Каждый из детей принимает посильное участие.
Творческие объединения, кружки, секции.	«Баскетбол», «Фитнес», «Аэробика», «Гимнастика», «Стрельба», «Кожаный мяч», «Футбол», «Настольный теннис», «Шахматы», «Восточное единоборство», «Дзюдо», «Волейбол», «Мир вокруг нас», «Путешествие по странам и континентам», «Художественная студия «Мир творчества», «Школьный хор», «Волшебные петельки», «Вокально-хоровая студия "Серебряный мотив", «Движение танца», «Хореография», «Азбука хореографии», «Театральная студия», «Умелые ручки», «Журналистика», «На старт, ПДД!», «Военно-патриотический клуб», «3D моделирование», «Основы инженерной грамотности», «Видеомонтаж», «Основы программирования», «Роботехника», «Судомоделирование», «Компьютерная грамотность», «Конструирование Тико», «Начала инженерной графики», «Лего- конструирование», «Юный петербуржец»
Характеристика внутришкольной системы оценки качества	Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса. Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени

	соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит: - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения; - оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования; - содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования. В 2025 - 2026 учебном году предметом оценки были следующие показатели: - качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности); ➢ качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов); - качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования). Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования: - мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы); - результатов всероссийских проверочных работ; - результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ); - результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; - результатов психофизического развития обучающихся; - результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах; - анализа творческих достижений школьников; - результатов аттестации педагогических и руководящих работников; - системы внутришкольного контроля. Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям: - внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями; -

	участие в обучающих уроках «Проектория», по программе «Билет в будущее»; - проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть; - проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся; - проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся; - систематическое повышение квалификации педагогами школы; - обмен опытом между педагогами школы; участие учителей- предметников в работе школьных и городских МО; - участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации; - развитие творческого и научного потенциала учителя.
3. Условия осуществления образовательного процесса	
Режим работы	Обучающиеся 1-11 классов обучаются по пятидневной учебной неделе. 5-тидневная учебная неделя в 1-4 классах установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 классов - не более 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков; для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков. Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 25 мая 2024 года. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: - I класс – 33 учебные недели; - II-IV классы – не менее 34 учебных недель; - V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах); - X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах). Промежуточная аттестация учащихся 2 – 8, 10 классов проводится в рамках учебного года с 12.05.2023 по 20.05.2023 года. Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2023 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации. Обучение осуществляется в одну смену. Нулевых уроков нет.

	Начало занятий – 8:30. Продолжительность урока составляет 45 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., IX-XI классах – до 3,5 ч.
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	Корпус на Витебском пр. 4-х этажное школьное здание. Количество учебных кабинетов – 40, компьютерных классов – 2, мастерских -1, каб. домоводства – 1, актовый зал, спортивный и малый спортивный залы, столовая с горячим питанием, библиотека, оснащенные кабинеты физики и химии, логопедический пункт с собственным кабинетом, школьный музей Корпус на пр. Космонавтов. Здание 2-4 этажное. Количество учебных кабинетов – 50, компьютерных классов – 4, мастерских -2, каб. домоводства – 2, актовый зал, большой и малый спортивные залы, столовая с горячим питанием, библиотека, оснащенные кабинеты физики и химии, логопедический пункт с собственным кабинетом, медиакласс, танцевальный класс, бассейн, тренажерный зал.
IT-инфраструктура	Общее кол-во компьютеров – 135, в учебных целях используются 124, из них 124 подключены к локальной сети и имеют доступ в Интернет. 35 классов оборудованы интерактивной доской, 5 классов с мультимедийным оборудованием, в распоряжении школы 27 переносных компьютеров. Скорость подключения к сети Интернет свыше 10Мбит/с. Школа имеет свой сайт, адрес электронной почты, электронную библиотеку. В школе ведется электронный дневник и электронный документооборот.
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	Существуют зоны отдыха детей. Наличие спортивного и малого спортивного залов; наличие кабинета домоводства и мастерской; наличие спортивного инвентаря, специального оборудования; наличие шахматного клуба и достаточного количества комплектов шахмат; наличие компьютерных классов; наличие библиотеки; наличие кабинетов, оборудованных мультимедийными комплектами (в соответствии с требованиями ФГОС) видеопроекторами, телевизорами и др. техническими средствами обучения; наличие необходимой методической и справочной литературы, стадиона с искусственным покрытием, аттестованного школьного музея «Сыны Отечества»
Условия для занятий физкультурой и спортом	Оборудованный спортивный зал, малый спортивный зал, стадион с искусственным покрытием. В школе имеется необходимый спортивный инвентарь для занятий физкультурой и спортом, функционирует школьный спортивный клуб «Олимп». Школа сотрудничает с ЦФКиС Московского района, ДЮСШОР №1, №2. В зоне доступности находятся СК «Газпром»; СК «Взлет»; ЦФКиС Московского района
Кадровый состав	В прошедшем 2025-2026 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 105 педагогических работник. Всего работников организации **–** 141 чел**.** в т.ч. руководящих – 5 чел. в т.ч. учителей начальных классов – 27, русского яз. и литературы – 6, истории и обществознания – 4, математики – 6, физики- 2, химии – 1, географии - 2, биологии – 2, английского языка – 7, музыки – 2, ОБЖ – 1, физической культуры

	– 7, трудового обучения – 3, ИЗО – 2, учитель-логопед – 1, информатики – 3, педагоги дополнительного образования – 11, социальный педагог – 1, воспитателей ГПД – 5. Образовательный ценз: • с высшим образованием – 71 (91 %); • со средним специальным – 6 (9 %). Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил– 82 процента (73 работника), в том числе: • с высшей квалификационной категорией – 54 (61 %); • с I квалификационной категорией – 22 (24,6 %). Учителей со стажем работы: • до 3 лет – 4 чел. (3,9%); • 3–5 лет – 15 чел. (15,6%); • 5–10 лет – 17 чел. (22 %); • 10-20 – 29 чел. (31,2 %) • свыше 20 лет – 22 чел. (27,3 %). Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 13 человек; «За гуманизацию» - 1 человек, грамота Министерства образования – 1 чел.
Организация питания и медицинского обслуживания	Питание школьников происходит в оборудованной школьной столовой, имеется буфет и собственная сырьевая кухня. В школе имеется медпункт, состоящий из 2-х кабинетов, медицинское обслуживание производится медицинским персоналом 39 детской поликлиники (51 ТМО)
Обеспечение безопасности	Территория школы огорожена. Охрана здания осуществляется вахтовым методом. Школа оборудована пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, видео домофоном и видеонаблюдением
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями	Имеются съемные аппарели.
Средняя наполняемость классов	33,1 чел.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.	
Результаты ЕГЭ в	

11 классе	В 2025-2026 учебном году ЕГЭ сдавали по обязательным предметам (русский язык и математика базового или профильного уровней) и предметам по выбору обучающихся.

Выбор предметов

предмет	2023/2024 (%)	2024/2025	2025/2026
Обществознание	50 75 % соц-экономического профиля	32 56 % соц-экономического профиля	36 82 % соц-экономического профиля
Информатика	14 35 % технологического профиля	22,2 41,2 % технологического профиля	25,2 62,5 % технологического профиля
Литература	2	6,3	8
Физика	14 35 % технологического профиля	17,5 32 % технологического профиля	9 25 % технологического профиля
Биология	18	4,8	18,2 84 % хим-био профиль
Английский язык	12	6	8
Химия	21	5	13 68 % хим-био профиль
История	12	12,7	11,1
математика профиль	82 % технологического профиля	94 % технологического профиля	50,5 97 % технологического профиля

Выбор предметов по профилям:

	Доля,%
Химия	68

Естественно-научный профиль	
Биология Естественно-научный профиль	84
Физика Технологический профиль	25
Обществознание Соц-эконом профиль	82
Информатика Технологический профиль	62,5
Математика профиль Технологический профиль	97

Приведенные выше данные показывают, что большинство выпускников отдают предпочтение профильным предметам: «профильная математика» (97 %) и «обществознание» (82 %). В технологическом классе физику и информатику – 25 % и 62,5 % обучающихся соответственно, в социально-экономическом 82 % выбрали обществознание, химию/ биологию выбрали 68/84 % естественно-научного профиля.
Выбор предметов ЕГЭ в большинстве соответствует выбранному профилю.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	**Средний балл по школе**	**Средний балл по региону/России**	**Успеваемость, %**
2022-2023	*72,4*	*66,43*	*100*
2023-2024	*58,6*	*63,88*	*100*
2024-2025	*60,46*	*63,2*	*100*
2025-2026	*59,54*	*63,06*	*100*

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике профиль

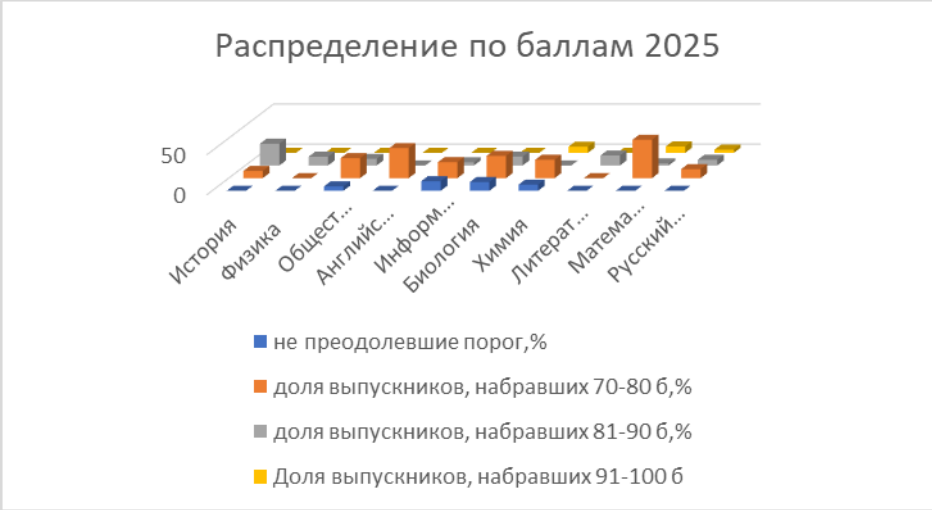
Учебный год	Кол-во участников	Средний балл по школе	Средний балл по России/региону	Успеваемость, %
2022-2023	31	60,4	55,62	100
2023-2024	38	56,7	62,55	100
2024-2025	50	63,62	62,05	100
2025-2026	51	63,9	66,33	100

Таблица *16*. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору:

Предмет	2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год			2025-2026учебный год	
	Россия	школа	Усп-ть	**школа**	**Россия**	**усп-ть**	Россия	школа
Обществознание	57,35	55,05	90	62,3	53,61	94,4	55,2	55,47
История	58,8	57,19	100	62,3	55,85	100	59,3	57,85
Биология	52,7	54,13	50,2	58,3/62,3	54,5	89	57	57,9
Химия	53,25	56,55	75	64	58,15	92,3	57,4	58,69
Физика	63,2	63,21	100	56,44	61,79	100	65,13	66,47
География	43		100	41	55	100		
Англ. язык	52,75	65,39	100	53,63	65,39	100		
Информатика	45,57	54,49	71,4	54,76	54,5	88	52,92	58,73
Литература	60,5	60,92	100	58,38	61,91	100	48,3	63,49

В 2025-26 учебном году повысились средние баллы ЕГЭ по химии, биологии, информатике. Выпускники школы показали результаты выше результатов по России по химии, биологии, истории и обществознанию.

	не преодолевшие порог,%	Кол-во выпускников, набравших 70-80 б	доля выпускников, набравших 70-80 б,%	Кол-во выпускников, набравших 81-90 б	доля выпускников, набравших 81-90 б,%	Кол-во выпускников, набравших 91-100 б	Доля выпускников, набравших 91-100 б
История	0	1	9	3	27,3	0	0
Физика	0	0	0	1	11	0	0
Обществознание	5,5	9	25	3	8,3	0	0
Английский язык	0	1	37,5	0	0	0	0
Информатика	12	5	20	1	4	0	0
Биология	11	5	27,8	2	11,1	0	0
Химия	7,7	3	23	0	0	1	7,7
Литература	0	0	0	1	12,5	0	0
Математика профиль	0	24	48	1	2,6	4	8
Русский язык	0	11	11,2	7	7,2	4	4



Наибольший процент обучающихся с высокими баллами (от 81 до 100) по истории, русскому языку и профильной математике. Есть высокие баллы также по литературе. **Получен 100-бальный результат по русскому языку**

11б	**Савенков**	**Григорий**	**Русский язык – 100 б** **Математика -86 б**
11в	Дмитриев	Сергей	История – 97 б

11а	Змичеревский	Андрей	Математика 96 б и физика 90 б
11б	Графова	Ксения	русский язык и литература по 94 б
11а	Подлесный	Максим	Математика и физика по 94 б, информатика -93 б., русский язык – 81 б
11а	Давыдов	Максим	Математика 90 б
11а	Никулин	Никита	Математика -88 б
11а	Матасов	Николай	Математика -86 б
11а	Пилюгин	Александр	Математика и физика по 84 б
11б	Чуева	Анна	Химия – 84 б
11а	Пустовая	Арина	Русский язык и обществознание по 83 б
11в	Ерехинская	Арина	русский язык – 83 б
11а	Порфиров	Ярослав	информатика -83 б
11а	Смирнова	Софья	Математика 84 б., информатика -83 б.
11а	Фадеев	Матвей	Математика 82 б и физика - 80б.
11в	Иванов	Родион	Математика – 82 б
11а	Тарунов	Ростислав	Русский язык -81б
11а	Гнездилова	Лада	русский язык – 81 б

19 выпускников получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении»:
8 человек I степени и 11 человек II степени, которые они подтвердили высокими баллами на ГИА.
11 медалистов – обучающиеся 11 а класса.

11а	Матасов	Николай	I степени	
11а	Никулин	Никита	I степени	
11а	Пустовая	Арина	I степени	
11а	Смирнова	Софья	I степени	
11а	Лысенко	Екатерина	I степени	
11а	Подлесный	Максим	I степени	
11б	Графова	Ксения	I степени	
11в	Ерехинская	Арина	I степени	
11а	Масейкова	Екатерина		II степени

11а	Гнездилова	Лада		II степени
11а	Рыльских	Софья		II степени
11а	Фадеев	Матвей		II степени
11а	Пилюгин	Александр		II степени
11б	Грибова	Елизавета		II степени
11б	Ишанин	Ярослав		II степени
11б	Захири	Милана		II степени
11б	Копытова	Анна		II степени
11б	Худин	Артём		II степени
11в	Гуляева	Анастасия		II степени

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах ОГЭ

В 2025-26учебном году ГИА в форме основного государственного экзамена проходили 158 обучающихся 9-х классов, из них четверо с ОВЗ. Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: математика и русский язык и два экзамена по выбору обучающихся. 10 человек приняли участие в эксперименте и сдавали только два обязательных экзамена с дальнейшим поступлением в колледжи на рабочие специальности.

Выбор предметов: география – 69 чел./54 %, английский язык – 15 чел./11,8 %, литература – 7 чел./1,7 % (снижение на 5 %), информатика – 61/48 % (снижение на 14 %), физика-21 чел./16,5 %, химия – 6 чел./13,4 % (повышение на 7 %), обществознание – 52 чел./41 % (повышение на 22 %), биология – 28 чел./22 % (повышение на 4 %), история – 8 чел./6,3 % (повышение на 2.5 %).
Увеличилось количество сдающих химию, обществознание, биологию.

	Ср. балл 2024	Ср.балл 2025	Ср.балл 2026
Обществознание	3,28	3,34	3,52
Информатика	3,51	3,53	3,77
Литература	4,7	3,22	
Физика	3,5	3,57	3,66
Биология	3,27	3,89	4,1
Английский язык	4,2	3,89	3,74
Химия	4,64	4,12	4,35
История	-	3,5	3,58

География	3,56	3,75	4,07

	Повысили годовую отметку	Соответствие экзаменационной отметки годовой	Понизили годовую отметку
биология	50	23	27
география	33	47	20
физика	6	33	61
обществознание	42	6	52
информатика	0	44	56
химия	36,4	63,6	0

Мониторинг результатов ОГЭ по русскому языку и математике

Средняя оценка по русскому языку – 3,55 (в 2024 году – 3,72).
Средняя оценка по математике – 3,74 (в 2024 году- 3,64)
Средний балл – 16,16 (в 2024 году - 15,59)

Динамика за 4 года

	2022	2023	2024	2025
русский язык	24,36	26,2	26	27
математика	14,23	14,05	15,59	16,16

Средний балл по русскому языку понизился на 0,17 баллов, по математике на 0,1 повысился.
14 человек не сдали экзамены с первого раза, из них 4 не сдали два экзамена.

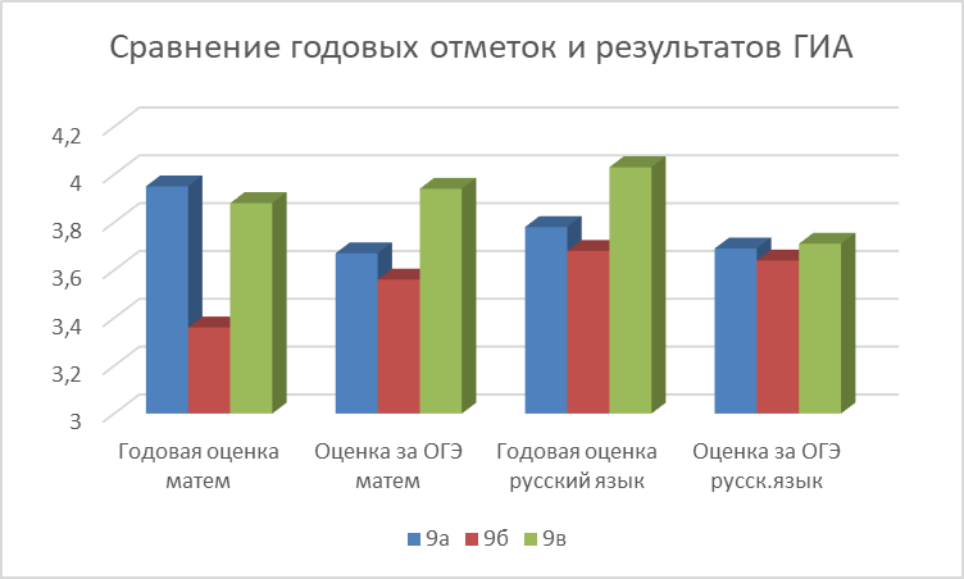
Анализ результатов выполнения работ показал, что 98 % учащихся справились с заданиями ОГЭ по математике и 98 % справились с ОГЭ по русскому языку, уровень сформированности умений соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку и недостаточно сформирован по математике.

Предмет	класс	Повысили , %	понизили	Подтвердили отметку
математика	9а	30.5	11	58.5
	9б	39	6	55
	9в	12	15	73
	9г	20	3	77
Русский язык	9а	30,2	22	49.2
	9б	8	16	76
	9в	12	14	74
	9u	11	28	61

Средние баллы ОГЭ по математике и русскому языку в сравнении с годовыми отметками

	Годовая оценка	Оценка за ОГЭ	Годовая оценка русский язык	Оценка за ОГЭ русск.

	матем	матем		язык
9а	3,91	3,44	3,78	3,58
9б	3,79	3,45	3,48	3,45
9в	3,79	3,76	3.76	3,76
9г	3.51	3.74	3.6	3.44



8 выпускников получили аттестаты с отличием

Достижения учащихся в олимпиадах

Районный этап ВСОШ:

Обществознание	7	ПОБЕДИТЕЛЬ
	7	ПРИЗЕР
	9	ПРИЗЕР
	9	ПРИЗЕР
	11	ПОБЕДИТЕЛЬ
Русский язык	8	ПРИЗЕР
	10	ПРИЗЕР
	10	ПРИЗЕР

География	10	ПРИЗЕР
	11	ПРИЗЕР
Английский язык	7	ПРИЗЕР
	8	ПОБЕДИТЕЛЬ
	9	ПРИЗЕР
	9	ПРИЗЕР
	9	ПРИЗЕР
	10	ПРИЗЕР
Математика	7	ПРИЗЕР
Биология	9	ПРИЗЕР
	9	ПРИЗЕР
	10	ПРИЗЕР
	11	ПРИЗЕР
	11	ПРИЗЕР
Физическая культура	7	ПРИЗЕР
	8	ПОБЕДИТЕЛЬ
	8	ПОБЕДИТЕЛЬ
	8	ПОБЕДИТЕЛЬ
	9	ПРИЗЕР
	10	ПОБЕДИТЕЛЬ
	10	ПОБЕДИТЕЛЬ
	11	ПРИЗЕР
Литература	11	ПРИЗЕР
История	7	ПРИЗЕР
	8	ПРИЗЕР
Технология	7	ПОБЕДИТЕЛЬ
	9	ПОБЕДИТЕЛЬ
Право	9	ПРИЗЕР
	9	ПРИЗЕР
Химия	9	ПОБЕДИТЕЛЬ

Региональный этап ВСОШ:

Технология	9	ПРИЗЕР

<table>
<tr><td></td><td>Районный этап региональной олимпиады:
<table>
<tr><td>Экономика</td><td>5</td><td>ПОБЕДИТЕЛЬ</td></tr>
<tr><td></td><td>6</td><td>ПРИЗЕР</td></tr>
<tr><td>География</td><td>6</td><td>ПРИЗЕР</td></tr>
<tr><td></td><td>6</td><td>ПРИЗЕР</td></tr>
<tr><td></td><td>6</td><td>ПРИЗЕР</td></tr>
</table>
Региональный этап региональной олимпиады:
<table>
<tr><td>Изобразительное исскусство</td><td>9</td><td>ПРИЗЕР</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Данные о поступлении в учреждения профессионального образования</td><td>ПОСПУПЛЕНИЕ в ВУЗы:
ВУЗы – 74 %, из них 23 % на бюджет
Колледжи - 13 %
Горный институт, ЛЭТИ, Университет промышленных технологий и дизайна, Военмех, Технический университет, ЛЭТИ.
Выпускники 2026 года приняли участие в региональном проекте «Моя первая профессия» и получили свидетельства о присвоении первой профессии:
Тракторист – 13 человек
Слесарь по ремонту автомобилей - 4 человека
Вожатый – 2 человека.

9 класс

7 человек участвовали в программе доступности среднего профессионального образования , сдали 2 экзамена и поступили в колледжи: колледж «Звездный», техникум Автосервис,колледж туризма и прикладных технологий, колледж Петербургской моды, Автомеханический колледж.
Выпускники 2026 года приняли участие в региональном проекте «Моя первая профессия» и получили свидетельства о присвоении первой профессии:
Слесарь по ремонту автомобилей - 14 человек
Вожатый – 3 человека</td></tr>
<tr><td>Достижения обучающихся и их коллективов</td><td>Достижения обучающихся:</td></tr>
</table>

(объединений) в конкурсах, соревнованиях	- результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Педагог	Место
1.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского молодёжного творчества «Державная Россия» Гусева Алина	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место
2.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского молодёжного творчества «Державная Россия» Романова Олеся	Гумницкая-Рутц С.А.	2 место
3.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского молодёжного творчества «Державная Россия» Чернова Ксения	Гумницкая-Рутц С.А.	2 место
4.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского молодёжного творчества «Державная Россия» Овчарова Евгения	Гумницкая-Рутц С.А	3 место
5.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского молодёжного творчества «Державная Россия» Марченко Сергей	Худина О.Н.	1 место
6.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского молодёжного творчества «Державная Россия» Туроватов Дмитрий	Худина О.Н.	3 место
7.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль	Мартынова Е.А.	1 место

		детского молодёжного творчества «Державная Россия» Королёва Маргарита, Романчук Наталья		
8.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского творчества «Космодетвора» Магомедова Ясмина	Худина О.Н.	Лауреат 2 степени
9.	Региональный	Региональный конкурс на лучшую работу, посвящённую противодействию коррупции, среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга Селиванова Мария	Гумницкая-Рутц С.А.	3 степень
10.	Региональный	Региональный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее» Смирнова Александра	Худина О.Н.	2 место
11.	Городской	Открытый городской фестиваль–конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира»	Худина О.Н.	Победитель I степени

		Спицына Нина			
12.	Городской	Открытый городской фестиваль–конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира» Ляпкина Анна	Худина О.Н.	Лауреат III степени	
13.	Городской	Открытый городской фестиваль–конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира» Сакова Виктория	Гумницкая-Рутц С.А.	Победитель III степени	
14.	Городской	Открытый городской фестиваль–конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира» Чернова Ксения	Гумницкая-Рутц С.А.	Победитель II степени	
15.	Городской	Открытый городской фестиваль-конкурс «Поэтическая мозаика», посвящённый 130-летию со дня рождения С.А.Есенина на английском языке Сухотина Амелия	Дюкина А.Р.	Призер	
16.	Городской	Открытый городской фестиваль-конкурс	Дюкина А.Р.	Лауреат	

			«Поэтическая мозаика», посвящённый 130-летию со дня рождения С.А.Есенина на английском языке Александров Григорий			
		17.	Городской	Городской конкурсно-выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «От мастерства учителя к мастерству ученика» Ненадщюк Варвара	Гумницкая-Рутц С.А.	Призёр 3 степени
		18.	Городской	Городской конкурсно-выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «От мастерства учителя к мастерству ученика» Черкасова Мария	Гумницкая-Рутц С.А.	Призёр 3 степени
		19.	Городской	Городской конкурсно-выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-	Мартынова Е.А.	Призёр 3 степени

		Петербурга «От мастерства учителя к мастерству ученика» Романчук Наталья и Королёва Маргарита			
20.	Городской	Городской конкурсно-выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «От мастерства учителя к мастерству ученика» Сулегина Олеся	Худина О.Н.	Призёр 3 степени	
21.	Городской	Городской конкурсно-выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «От мастерства учителя к мастерству ученика» Магомедова Ясмина	Худина О.Н.	Лауреат	
22.	Городской	Городской конкурсно-выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «От	Худина О.Н.	Призёр 3 степени	

			мастерства учителя к мастерству ученика» Демидова Анна			
		23.	Районный	Конкурс рисунков «Природа в красках» Анненко Алиса	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место
		24.	Районный	Конкурс рисунков «Природа в красках» Иванцова Анна	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место
		25.	Районный	Конкурс рисунков «Природа в красках» Рощина Кира	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место
		26.	Районный	Конкурс рисунков «Природа в красках» Сакова Виктория	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место
		27.	Районный	Конкурс рисунков «Природа в красках» Сухотина Амелия	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место
		28.	Районный	Конкурс рисунков «Природа в красках» Укк Виктория	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место
		29.	Районный	Конкурс рисунков «Природа в красках» Устинович Мария	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место
		30.	Районный	Конкурс рисунков «Природа в красках» Шестирякова Ульяна	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место
		31	Районный	Конкурс рисунков «Природа в красках» Михайленкова Майя	Гумницкая-Рутц С.А.	2 место
		32	Районный	Конкурс рисунков «Природа в красках» Шокун Арина	Гумницкая-Рутц С.А.	2 место
		33	Районный	Конкурс рисунков «Природа в красках»	Гумницкая-Рутц С.А.	2 место

		Кулагина Злата		
34	Районный	Конкурс рисунков «Природа в красках» Ефимова Мария	Гумницкая-Рутц С.А.	2 место
35	Районный	Конкурс рисунков «Природа в красках» Галушкина Варя	Гумницкая-Рутц С.А.	2 место
36	Районный	Конкурс рисунков «Природа в красках» Пащенко Виктория	Тулинова Е.Г.	1 место
37	Районный	Конкурс по робототехнике «Робоспринт» Жарский Даниил Пономаренко Михаил	Баранов В.Н.	Победитель 1степени
38	Районный	Районная игра «Экомир» Команда «Цветочная мастерская»	Тулинова Е.Г.	1 место
39	Районный	Конкурс по пожарной безопасности «Мой мир безопасности» Нецветаев Демид	Худина О.Н.	1 место
40	Районный	Конкурс по пожарной безопасности «Мой мир безопасности» Магомедова Ясмина	Худина О.Н.	3 место
41	Районный	Соревнования по волейболу среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в рамках Спартакиады 2025-2026 учебного года	Красовский Ю.С.	2 место

		(среди девушек 7 – 11 классов)			
42	Районный	Соревнования по волейболу среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в рамках Спартакиады 2025-2026 учебного года (среди юношей 7 – 11 классов)	Красовский Ю.С.	3 место	
43	Районный	Районный этап регионального конкурса «Огонь безопасности» среди учащихся образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга Скрипка Серафима	Худина О.Н.	2 место	
44	Районный	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Демидова Анна	Худина О.Н.	2 место	
45	Районный	Районный этап регионального конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции среди образовательных	Гумницкая-Рутц С.А.	Победитель III степени	

		учреждений Санкт-Петербурга Селиванова Мария			
46	Районный	Физкультурное мероприятие по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» (среди девушек 2011 – 2012 г.р)	Красовский Ю.С.	3 место	
47	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Филипенко Виктория	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
48	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Каменская Татьяна	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
49	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Ефимова Татьяна	Гумницкая-Рутц С.А.	2 место	
50	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Демидова Анна	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
51	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Шокун Арина	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
52	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Клыгина Злата	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
53	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!»	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	

		Зеленкова Елизавета			
54	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Елшина Анастасия	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
55	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!»	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
56	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Мералишоева Махдия	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
57	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Исаева Масума	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
58	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Ева Анастасия	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
59	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Гребенюк Анастасия	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
60	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Укк Виктория	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
61	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Валишина Анастасия	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
62	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Обидин Вадим	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
63	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Бобылкина София	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
64	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Петрова Маргарита	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место	
65	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!»	Гумницкая-Рутц С.А.	2 место	

		Шаркунов Арсений		
66	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Денисова Алиса	Гумницкая-Рутц С.А.	1 место
67	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Фролов Фёдор	Лобода А.П.	1 место
68	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Магомедова Ясмина	Худина О.Н.	1 место
69	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Ляпкина Анна	Худина О.Н.	1 место
70	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Ефимова Татьяна	Худина О.Н.	1 место
71	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Миклухина Алиса	Худина О.Н.	1 место
72	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Смирнова Александра	Худина О.Н.	1 место
73	Районный	Конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» Иванцова Анна	Тулинова Е.Г.	1 место
74	Районный	Очные открытые соревнования по созданию 3D моделей «Новогодние игрушки» Скрипка Серафима	Худина О.Н.	1 место
75	Районный	Очные открытые соревнования по созданию 3D моделей «Новогодние игрушки» Залуцкая Маргарита	Худина О.Н.	1 место

	76	Районный	Конференция исследовательских и творческих работ в области духовной культуры в рамках Детских Рождественских чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» Шокун Арина	Худина О.Н.	Победитель	
	77	Районный	Конференция исследовательских и творческих работ в области духовной культуры в рамках Детских Рождественских чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» Залуцкая Алиса	Худина О.Н.	Победитель	
	78	Районный	Конференция исследовательских и творческих работ в области духовной культуры в рамках Детских Рождественских чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» Залуцкая Маргарита	Худина О.Н.	Победитель	
	79	Районный	Конференция исследовательских и	Худина О.Н.	Победитель	

			творческих работ в области духовной культуры в рамках Детских Рождественских чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» Ляпкина Анна			
		80	Районный	Конференция исследовательских и творческих работ в области духовной культуры в рамках Детских Рождественских чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» Соколова Анна	Гумницкая-Рутц С.А.	Победитель
		81	Районный	Конференция исследовательских и творческих работ в области духовной культуры в рамках Детских Рождественских чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» Овчарова Евгения	Гумницкая-Рутц С.А.	Призер
		82	Районный	Открытый районный конкурс детских творческих работ, посвящённый годовщине	Гумницкая-Рутц С.А.	Победитель 3 степени

			полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны «И шар земной гордится Ленинградом!» Селиванова Мария			
		83	Районный	Открытый районный конкурс детских творческих работ, посвящённый годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны «И шар земной гордится Ленинградом!» Демидова Анна	Худина О.Н.	Победитель 3 степени
		84	Районный	Открытый районный конкурс детских творческих работ, посвящённый годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны «И шар земной гордится Ленинградом!» Зеленкова Елизавета	Гумницкая-Рутц С.А.	Лауреат 2 степени
		85	Районный	Открытый районный конкурс детских творческих работ,	Худина О.Н.	Лауреат 2 степени

			посвящённый годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны «И шар земной гордится Ленинградом!» Скрипка Серафима			
		86	Районный	Открытый районный конкурс детских творческих работ, посвящённый годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны «И шар земной гордится Ленинградом!» Черкасова Мария	Гумницкая-Рутц С.А.	Дипломант	
		87	Районный	Открытый районный конкурс детских творческих работ, посвящённый годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны «И шар земной гордится Ленинградом!» Мельников Андрей	Гумницкая-Рутц С.А.	Дипломант	
		88	Районный	Открытый районный конкурс детских	Гумницкая-Рутц С.А.	Дипломант	

			творческих работ, посвящённый годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны «И шар земной гордится Ленинградом!» Александров Григорий, Семёнов Александр, Долгополов Илья, Наумов Михаил			
		89	Районный	Районный этап регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!»	Гурина Е.Г., Рощепкина А.Н.	3 место
		90	Районный	Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее» Магомедова Ясмина	Худина О.Н.	1 место
		91	Районный	Районный этап регионального	Худина О.Н.	1 место

			творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее» Смирнова Александра			
		92	Районный	Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее» Васильева Мария	Карпицкая Т.Э.	2 место
		93	Районный	Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее» Огородникова Полина	Карпицкая Т.Э.	3 место
		94	Районный	Районный музейный краеведческий конкурс «Встреча в Русском музее»	Рощепкина А.Н.	Призер 3 место

		Команда «Космос»		
95	Районный	Районный конкурс чтецов «От рифмы до строчки», посвященный 130-летию со дня рождения С.А.Есенина, 120-летию со дня рождения А.Л.Барто, 145-летию А.АБлока, 110-летию со дня рождения К.М.Симонова, 205-летию со дня рождения А.А.Фета Уляев Самир	Ильина Н.А.	Победитель
96	Районный	Районный конкурс чтецов «От рифмы до строчки», посвященный 130-летию со дня рождения С.А.Есенина, 120-летию со дня рождения А.Л.Барто, 145-летию А.АБлока, 110-летию со дня рождения К.М.Симонова, 205-летию со дня рождения А.А.Фета Шокун Арина	Смирнова О.А.	Призер 2 место
97	Районный	Районный конкурс по компьютерному моделированию и черчению в графическом редакторе «КОМПАС-3D» Романов Александр	Баранов В.Н.	Победитель 1 степени
98	Районный	Районный конкурс по компьютерному моделированию и	Баранов В.Н.	Победитель 1 степени

			черчению в графическом редакторе «КОМПАС-3D» Иванова Евгения			
		99	Районный	Районный конкурс по компьютерному моделированию и черчению в графическом редакторе «КОМПАС-3D» Марценкевич Георгий	Баранов В.Н.	Победитель 2 степени
		100	Районный	Муниципальный конкурс «Звёздный десант» Ефимова Татьяна	Худина О.Н.	Победитель
		101	Районный	Открытый районный конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Подарок времени» Ефимова Татьяна	Худина О.Н.	Лауреат 2 степени
		102	Районный	Открытый районный конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Подарок времени» Магомедова Ясмина	Худина О.Н.	Дипломант
		103	Районный	Открытый районный конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Подарок времени» Черкасова Мария	Гумницкая-Рутц С.А.	Лауреат 3 степени

104	Районный	Открытый районный конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Подарок времени» Фролов Фёдор	Гумницкая-Рутц С.А.	Дипломант
105	Районный	Легкоатлетическая эстафета среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в рамках Спартакиады 2025-2026 учебного года		1 место
106	Районный	Районный этап соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди занимающихся в ШСК ОО Московского района Санкт-Петербурга среди учащихся 2013-2014 г.р.		1 место
107	Районный	Районный конкурс «Лучший отряд ЮИД»	Никулина Г.В.	2 место

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

наименование ОО Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга

за 2025/2026 учебный год

№ п/п	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Название мероприятия	Дата	Результат
1	муниципальный	Соревнования по волейболу среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в рамках Спартакиады 2025-2026 учебного года (среди девушек 7 – 11 классов)	20.11.2025	2
2	муниципальный	Соревнования по волейболу среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в рамках Спартакиады 2025-2026 учебного года (среди юношей 7 – 11 классов)	17.11.2025	3
3	муниципальный	Физкультурное мероприятие по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» (среди девушек 2011 – 2012 г.р)	2025	3
4	муниципальный	Соревнования в Спартакиаде	2026	1

			среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Московского района Санкт- Петербурга 2025-2026 учебного года			
	5	муниципальный	«Майская эстафета ГТО» среди ОО Московского района Санкт-Петербурга	20.05.2026	1	
	6	муниципальный	Соревнования по легкоатлетической эстафете среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в рамках Спартакиады 2025-2026 учебного года	22.04.2026	1	
	7	муниципальный	Соревнования по программе Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» среди занимающихся в ШСК ОО Московского района Санкт-Петербурга (среди учащихся 2013-2014г.р.)	2026	1	
	8	муниципальный	Командные соревнования по многоборью ВФСК «ГТО» «Зимний фестиваль» среди обучающихся	11.02.2026	1	

		общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга			
9	муниципальный	Соревнования районного этапа Всероссийских спортивных игр школьников Московского района Санкт-Петербурга «Президентские спортивные игры» (баскетбол 3х3) в 2025-2026 учебном году (среди юношей 2013-2014г.р.)	05.02.2026	3	
10	муниципальный	Соревнования районного этапа Всероссийских спортивных игр школьников Московского района Санкт-Петербурга «Президентские спортивные игры» (баскетбол 3х3) в 2025-2026 учебном году (среди девушек 2013-2014г.р.)	05.02.2026	1	
11	муниципальный	Командные соревнования по многоборью ВФСК «ГТО» «Золотая ступень» среди обучающихся общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга	10.12.2025	1	
12	муниципальный	Соревнования по «Скиппингу» среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Московского района Санкт- Петербурга в рамках	11.12.2025	1	

			Спартакиады 2025-2026 учебного года			
	13	муниципальный	Соревнования «Веселые старты» среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Московского района Санкт- Петербурга в рамках Спартакиады 2025-2026 учебного года	25.11.2025	1	
	14	муниципальный	Командные соревнования по многоборью ВФСК «ГТО» «Золотая ступень» среди обучающихся общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга	13.11.2025	2	
	15	муниципальный	Командные соревнования среди обучающихся общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга «Я-защитник Отечества!» (комплексное силовое упражнение) в 2025-2026 учебном году среди учащихся 13-14лет	08.10.2025	3	
	16	муниципальный	Всероссийские спортивные соревнования школьников Московского района Санкт-Петербурга «Президентские состязание» (спортивное многоборье (тесты)) в 2025-2026	25.09.2025	3	

		учебном году среди учащихся 7 классов		
17	муниципальный	Всероссийские спортивные соревнования школьников Московского района Санкт-Петербурга «Президентские состязание» (легкая атлетика) в 2025-2026 учебном году среди учащихся 2013-2014г.р.	25.09.2025	1
18	муниципальный	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Московского района Санкт- Петербурга в рамках Спартакиады 2025-2026 учебного года	01.10.2025	3

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальные партнёры	В 2024-2025 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы 1.Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии России 2. Главное управление Росгвардии по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области 3. Центр патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег» 4. СПб ГБПОУ «Колледж «Звёздный» 01.09.2021 г. 5. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» 6. РГПУ им. А.И. Герцена

	7. ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ Московского района Санкт-Петербурга 8. МТК «Ресурсный центр» им. Д.Н. Сенявина 9. СПбГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР» 10. СПб ГБУ «Дом молодежи»Пулковец»» 11. АО «НПП «Пирамида» 12. Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами	«По курсу – море»; «Море - вектор развития»; Фестиваль «Друзья в переплете»; «Школа вчера, сегодня, завтра - цепочка поколений»; «В гостях у сказки»; «Формула успеха»
Взаимодействие с учреждениями профессиональног о образования	РГПУ им. А.И. Герцена, Педагогический колледж №1 им. Н. А. Некрасова – организация практики студентов. СПб Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, «Морской технический колледж» – мероприятия по договору о сотрудничестве.
6. Финансово-экономическая деятельность	
Годовой бюджет	86 918 053,74
Распределение средств по источникам их получения	Субсидия на выполнение государственного задания – 54 534 470,17 Целевые субсидии – 32 383 583,57
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	
	Педагогический коллектив проанализировал, как удалось реализовать план работы школы за 2024/2025 учебный год. Учел выводы самообследования, а также ориентиры государственной политики и современные вызовы образования. Это позволило сформулировать цель работы на 2024/2025 учебный год - Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного качественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Задачи для достижения цели: 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ,

	2. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей. 3. Формирование навыков саморазвития и самообразования у обучающихся всех уровней образования. 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников 5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), раскрытия талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. 7. Создание условий для подготовки конкурентоспособных выпускников (включающей элементы профориентации), ориентированных на различные направления инженерной подготовки; рациональное сочетание основного и дополнительного образования с целью профессионального становления и успешной социализации выпускников школы. 8. Обеспечение качественной организации проектно-исследовательской деятельности обучающимися СТРАТЕГИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА Индивидуализация развития обучения и воспитания обучающихся с целью повышения качества образовательных результатов Исходя из проведенного анализа воспитательной работы ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга за 2025 -2026 учебный год в плане реализации воспитательных планов необходимо в 2026-2027учебном году: –привлекать родителей к организации проводимых мероприятий; –к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся; –разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но

	и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; –формирование ценностных ориентаций.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.	
	• повышение качества обучения и воспитания; • построение системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности; • повышение мотивации к инновационной творческой деятельности педагога; • расширение круга социальных партнеров, активное вовлечение их в образовательный процесс, открытие дополнительных перспектив для выпускников школы.